

**UCHWAŁA NR ...../2021  
RADY MIEJSKIEJ W MŁYNARACH Z DNIA ..... 2021 R.**

z dnia ..... 2021 r.

**w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2021- 2023.**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2020 r. poz. 713 z późn. zm.) art. 176 pkt 1 oraz art. 179 ust. 2 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. 2020. poz.821 z późn. zm.) Rada Miejska w Młynarach uchwała, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2021 - 2023 stanowiący załącznik nr 1 do uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta i Gminy Młynary.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Załącznik nr 1 do Uchwały Nr .....  
Rady Miejskiej w Młynarach  
z dnia .....

**GMINNY PROGRAM  
WSPIERANIA RODZINY  
NA LATA 2021 -2023**

**Młynary 2021 r.**

Na podstawie art. 176 pkt 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej do zadań własnych gminy należy opracowanie i realizacja gminnego programu wspierania rodziny

## WPROWADZENIE

Rodzina jest tym środowiskiem, w którym powstaje nowe życie. Rodzi się w nim i wzrasta istota ludzka podlegająca prawom biologicznym i społecznym, kształtowana przez oddziaływania wychowawcze rodziców.

Rodzina stanowi dla dziecka najlepsze naturalne środowisko, w którym otoczone indywidualną opieką ma możliwość zaspakajania swoich potrzeb, dzięki czemu może się prawidłowo rozwijać. W prawidłowo funkcjonującej rodzinie dziecko czuje się dobrze, bezpiecznie, jest pewne siebie, ufne wobec rodziców, a także otwarte i ufne wobec innych ludzi, zachowuje się przy tym swobodnie, aktywnie i jest wytrwałe w działaniu.

Rodzina zapewnia utrzymanie i opiekę, zaspokaja potrzeby materialne, a także przygotowuje do samodzielnego życia. Wprowadza dziecko w świat społeczny, uczy norm, nakazów, kształtuje uczucia i postawy wobec członków rodziny, społeczeństwa i całego świata. Odgrywa zasadniczą rolę w przygotowaniu dziecka do udziału w życiu dorosłych.

Pomyślny rozwój dziecka jest możliwy w prawidłowym funkcjonowaniu rodziny poprzez wypełnianie przez nią funkcji opiekuńczo - wychowawczej.

Funkcja opiekuńcza rodziny wyraża się przede wszystkim w dostarczaniu pożywienia, ubrania, ochrony przed utratą zdrowia czy życia, zapewnieniu niezbędnych środków do rozwoju biologicznego, psychicznego, społecznego i duchowego.

Funkcja wychowawcza określa oczekiwania i wymagania wobec rodziny. Dziecko uczy się „jak być człowiekiem”, „jak być sobą”. Rytm życia rodzinnego, stałe, żywe, emocjonalne relacje z innymi są najlepszymi okazjami do uczenia się miłości, otwartości, życzliwości, prawdomówności, sprawiedliwości a także poznania swoich możliwości umysłowych, zręcznościowych czy artystycznych. Rodzice, rodzeństwo i inni członkowie rodziny poprzez zachętę, dezaprobatę, współdziałanie, pomoc, własny przykład, stymulują w sposób jawny i ukryty rozwój człowieczeństwa u swoich członków.

„Dla dobra dzieci, które potrzebują szczególnej ochrony i pomocy ze strony dorosłych, środowiska rodzinnego, atmosfery szczęścia, miłości i zrozumienia, w trosce o ich harmonijny rozwój i przyszłą samodzielność życiową, dla zapewnienia ochrony przysługujących im praw i wolności, dla dobra rodziny, która jest podstawową komórką społeczeństwa oraz naturalnym środowiskiem rozwoju, i dobra wszystkich jej członków, a w szczególności dzieci (...)” samorząd gminny został zobligowany do wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej.

## SYTUACJA RODZIN W GMINIE MŁYNARY

Na obszar gminy składają się: miasto Młynary oraz 19 obrębów wiejskich: Błudowo, Karszewo, Kraskowo, Kurowo Braniewskie, Kwietnik, Mikołajki, Młynarska Wola, Nowe Monasterzysko, Ojcowa Wola, Płonno, Sąpy, Sokolnik, Stare Monasterzysko, Warszewo, Włóczyska, Zastawno, Zaścianki, Młynary. Ogółem teren gminy zamieszkuje **4403** osoby.

Tabela zamieszczona niżej przedstawia liczbę dzieci i młodzieży zamieszkującej na terenie miasta i gminy Młynary według wieku.

<b><u>Dzieci i młodzież</u></b> <b>ze względu na wiek</b>	<b>Rok 2020</b>
	<b>miasto Młynary</b>
<b>od urodzenia – 6 lat</b>	86
<b>7 – 13 lat</b>	115
<b>14 – 19 lat</b>	121
<b>od 20 lat i powyżej</b>	1424
<b>łącznie</b>	<b>1746</b>

Źródło danych: Urząd Miasta i Gminy w Młynarach (stan na 31.12.2020 r.)

### **POMOC SPOŁECZNA I SPECJALISTYCZNA**

Pomoc społeczna jest instytucją polityki społecznej państwa mającą na celu umożliwienie osobom i rodzinom przezwyciężenie trudnych sytuacji życiowych, których nie są one w stanie pokonać, wykorzystując własne uprawnienia, zasoby i możliwości. (art. 2 pkt.1 ustawy o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 r. (tj. z 2020 r. poz. 1876 z późn. zm.)

Dane dotyczące rodzin z dziećmi i rodzin niepełnych z dziećmi objętych pomocą Miejsko - Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Młynarach w roku **2020** przedstawiają niżej zamieszczone tabele.

<b>Rodziny o liczbie dzieci</b>	<b>Liczba rodzin</b>	<b>Liczba osób w rodzinach</b>
<b>1 dziecko</b>	60	176
<b>2 dzieci</b>	37	152
<b>3 dzieci</b>	11	54
<b>4 dzieci</b>	7	41
<b>5 dzieci</b>	3	22
<b>6 i więcej dzieci</b>	2	17

Źródło: M-GOPS sprawozdania roczne MPiPS 2020 r.

<b>Rodziny niepełne o liczbie dzieci</b>	<b>Liczba rodzin</b>	<b>Liczba osób w rodzinach</b>
<b>1 dziecko</b>	16	34
<b>2 dzieci</b>	7	23
<b>3 dzieci</b>	1	4
<b>4 i więcej dzieci</b>	2	10

Źródło: M-GOPS sprawozdanie roczne MPiPS 2020 r.

Często przyczyną udzielania pomocy rodzinom jest bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzeniu gospodarstwa domowego. W roku 2020 objęto wsparciem z tytułu wskazanego problemu - 45 rodzin, osób w tych rodzinach było - 170.

Jedną z ważnych form pomocy dziecku i rodzinie jest dożywianie zarówno dzieci w stołówkach szkolnych i przedszkolnych jak również dzieci i rodzin w formie posiłku lub w formie finansowej. W roku 2020 dożywianiem w formie posiłku objęto 89 dzieci oraz 3 osoby dorosłe. Finansową formę pomocy na dożywianie otrzymało 342 świadczeniobiorców.

Od 2011 działa Zespół Interdyscyplinarny, którego zadaniem jest diagnozowanie problemu przemocy w rodzinie, podejmowanie działań w środowisku zagrożonym przemocą. Zespół opracowuje i realizuje indywidualny plan pomocy oraz inicjuje działania w stosunku do osób stosujących przemoc, a następnie monitoruje sytuację w tych rodzinach. Zespół składa się z przedstawicieli takich instytucji jak: Policji, Ośrodka Pomocy Społecznej, Szkół, przedstawiciela Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, stowarzyszenia, Sądu i Zakładu Opieki Zdrowotnej. Obsługę techniczną zapewnia Ośrodek Pomocy Społecznej.

W związku z przemocą w rodzinie Zespół Interdyscyplinarny zrealizował 31 Niebieskich Kart, z czego 27 NK założył Posterunek Policji w Młynarach, 3 NK - Ośrodek Pomocy Społecznej oraz 1 NK - Szkoła Podstawowa.

Wsparciem w formie stypendium w 2020 r. objętych było 102 uczniów. Przyznanie stypendium szkolnego uzależnione jest od dochodu rodziny ucznia. Stypendium szkolne przyznawane jest na okres nie dłuższy niż od września do czerwca w danym roku szkolnym. Wnioski o stypendium szkolne składane są do 15 września danego roku szkolnego.

Zasiłek szkolny może być przyznany uczniowi, którego rodzina znajduje się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego. Przyznawany jest w formie pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym lub w formie świadczenia pieniężnego na pokrycie wydatków związanych z procesem edukacyjnym. Zasiłek szkolny przyznawany jest niezależnie od otrzymanego stypendium szkolnego.

Świadczenia z pomocy społecznej przyznawane są, w szczególności, gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizmu lub narkomanii, a także gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe.

Kryterium na osobę w rodzinie wynosi 528 zł.

## **PIECZA ZASTĘPCZA I NADZORY KURATORSKIE**

Pieczka zastępcza organizowana jest na podstawie postanowienia sądu. W roku 2020 r. nie umieszczono w pieczy zastępczej żadnego dziecka.

Wśród wielu instytucji zajmujących się problemem niedostosowania społecznego w środowisku otwartym, szczególną rolę pełni organ sądowy, jakim jest zawodowy kurator sądowy. Sprawowanie nadzorów jest nastawione na uzyskanie pozytywnych zmian w osobowości podopiecznego, ale przy jego świadomym udziale. Kurator pomaga, udziela wsparcia i motywuje do podejmowania zadań, ale nie wyręcza podopiecznego. Jest to zatem pomoc uzdalniająca do samopomocy. Oddziałując na podopiecznych kurator wpływa na zmianę układu relacji w jego środowisku, przeorientowuje nie tylko stosunek podopiecznego do środowiska, ale równocześnie przekonuje jego otoczenie do udzielenie mu szansy, pomocy, niewykluczania go ze społeczności.

## **EDUKACJA, OPIEKA I WYCHOWANIE**

Edukacja i opieka nad dzieckiem realizowana jest w 2 szkołach podstawowych: w Młynarach i w Błudowie oraz w Przedszkolu w Młynarach.

Tabela zamieszczona niżej przedstawia liczbę dzieci przedszkolnych i uczniów w roku szkolnym 2020/2021.

		Rok szkolny 2020/2021	Liczba dzieci
Edukacja	przedszkolna	Przedszkole w Młynarach	125
		Oddział Przedszkolny w Błudowie	-
	szkolna	Szkoła Podstawowa w Młynarach	226
		Szkoła Podstawowa w Błudowie	71

Źródło danych: Urząd Miasta i Gminy w Młynarach

**Przedszkole im. Jana Brzechwy w Młynarach** realizuje cele i zadania wynikające z prawa oświatowego oraz podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Placówka wspiera rozwój fizyczny, emocjonalny, społeczny i poznawczy każdego dziecka, co przyczynia się do osiągnięcia przez nie gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej.

Do podstawowych form pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu należą: zajęcia grupowe, w tym język angielski i rytmika we wszystkich oddziałach; praca indywidualna z dziećmi mającymi problem z opanowaniem określonych umiejętności; zajęcia logopedyczne; zajęcia rewalidacyjne; wszelkiego rodzaju zabawy (m.in. manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne/uspołeczniające, ruchowe, badawcze); uroczystości i spotkania z okazji świąt państwowych i okolicznościowych; spacer i wycieczki. Przedszkole umożliwia dzieciom udział w spektaklach teatralnych, warsztatach, w różnego rodzaju projektach i programach edukacyjnych oraz konkursach wewnętrznych i zewnętrznych (m.in. recytatorskich, kulinarnych, plastycznych, ekologicznych), a także akcjach charytatywnych. Na życzenie rodziców placówka organizuje także naukę religii. Wobec rodziców przedszkole pełni funkcję doradczą i wspomagającą: pomaga w rozpoznawaniu możliwości i potrzeb rozwojowych dziecka oraz podjęciu wczesnej interwencji specjalistycznej. Informuje na bieżąco o postępach dziecka. W razie potrzeby uzgadnia wspólnie z rodzicami kierunki i zakres zadań realizowanych w domu i placówce.

Podstawowe formy współpracy przedszkola z rodzicami to: kontakt bezpośredni, rozmowy indywidualne; Rady Oddziałowe i Rada Rodziców; zebrania ogólne i grupowe, zajęcia otwarte dla rodziców, zajęcia prowadzone przez rodziców w ramach realizacji programu preorientacji zawodowej, spotkania warsztatowe dla rodziców i dzieci; uroczystości i imprezy, gazetki ściennie dla rodziców, pogadanki, konsultacje lub artykuły przygotowywane w ramach tzw. pedagogizacji rodziców oraz strona internetowa przedszkola i grupy utworzone na komunikatorze Messenger.

#### **Wykaz zajęć dodatkowych organizowanych przez Szkołę Podstawową w Błudowie:**

**1. Zajęcia rozwijające:** zespół muzyczny „ISKRA”; zajęcia artystyczne; zajęcia przyrodniczo-matematyczne; zajęcia matematyczne; zajęcia z języka polskiego – redakcyjne,

**Projekt „Mała Szkoła Droga do Sukcesu II”**, a w nim: zajęcia rozwijające kompetencje językowe z języka angielskiego; zajęcia matematyczne rozwijające logiczne myślenie z elementami gry w szachy; zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz Szkolny Ośrodek Kariery

**2. Zajęcia wyrównujące szanse**, w tym pomoc psychologiczno-pedagogiczna: zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze matematyki, zajęcia wyrównawcze z j. polskiego, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.

W szkole realizowane są programy: profilaktyczny - Program Zippiego; Program "Umiem Pływać" oraz zajęcia sportowe UKS "Orlik".

### **Zajęcia prowadzone w Szkole Podstawowej w Młynarach.**

**Zajęcia wspierające uczniów:** rozmowy z wychowawcą, pedagogiem szkolnym, doradztwo zawodowe, zajęcia w ramach projektu SPS 2, konsultacje psychologiczne, objęcie pomocą psychologiczną – pedagogiczną wszystkich uczniów wymagających wsparcia.

**Zajęcia wspierające rodziców:** rozmowy z wychowawcą, pedagogiem szkolnym, konsultacje z doradcą zawodowym również online, konsultacje z psychologiem dla rodziców (psycholog z PPP z Pasłęka), konsultacje w ramach projektu SPS (Szkolna Pracownia Sukcesu) realizowanego w szkole: indywidualne konsultacje z terapeutami dla rodziców uczniów z dysleksją uczęszczających na terapię pedagogiczną, szkoła dla rodziców – warsztaty dla rodziców uczniów uczęszczających na zajęcia socjoterapeutyczne.

**Zajęcia wyrównujące braki oraz rozwijające zainteresowania:** rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne, korekcyjno – kompensacyjne (terapia pedagogiczna) socjoterapeutyczne – indywidualne i grupowe, dydaktyczno – wyrównawcze z języka polskiego, dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, wokalne – zespół „Lawa” „Ambrozja”, Grupa teatralna „Drabina”, zajęcia z języka angielskiego, zajęcia matematyczne, przyrodnicze, Szkolne Koło Programistyczne, zajęcia sportowe SKS, zajęcia przygotowujące do konkursów przedmiotowych. Prowadzone były różnego rodzaju konkursy oraz akcje charytatywne stacjonarnie oraz online.

W szkołach znajdują się biblioteki, w tym multimedialne oraz pracownie komputerowe.

Na terenie miasta i gminy Młynary funkcjonują świetlice wiejskie, które znajdują się w Błudowie, Karszewie, Kurowie Braniewskim oraz w Nowym Monasterzysku. Działalność świetlic wiejskich (z wyjątkiem Nowego Monasterzyska - nadzorowanej przez Ośrodek Kultury) nadzoruje UMiG w Młynarach.

Ośrodek Kultury, który prowadzi zajęcia: wokalne, instrumentalne, taneczne, nauki języka angielskiego. Sytuacja epidemiologiczna spowodowała, że działalność stacjonarna była zawieszona i ograniczona do zdalnych form. Działają grupy wokalne i instrumentalniści, prowadzone są zajęcia taneczne dla grupy początkującej, grup hip-hopowych, oraz Latino Solo. Prowadzone są zajęcia z języka angielskiego.

Biblioteka Publiczna w czasie pandemii zawieszała okresowo działalność stacjonarną a informacje dotyczące spotkań on-line z autorami książek umieszczano na Facebooku. Udostępniano czytane wiersze i opowiadania, przygotowano zagadki literackie, promowano akcją czytania przez innych użytkowników mediów społecznościowych, informowano o akcjach promocyjnych i utrzymywano kontakt internetowy z czytelnikami.

## **INNE FORMY WSPARCIE RODZIN NA TERENIE GMINY**

Funkcjonuje Grupa Anonimowych Alkoholików. Spotkania są zarówno zamknięte jak i otwarte. Osoby uzależnione jak również członkowie rodzin mają możliwość korzystania z pomocy terapeutycznej uzależnień w Punkcie Konsultacyjnym.

Na terenie miasta i gminy Młynary funkcjonuje 13 Stowarzyszeń i 1 Fundacja. Część z nich posiada w swoich zapisach statutowych między innymi realizację zadań z zakresu pomocy społecznej, edukacji, wychowania, kultury itp.

## **ZASOBY INSTYTUCJONALNE DZIAŁAJĄCE W GMINIE NA RZECZ DZIECKA I RODZINY**

Instytucje i organizacje realizujące zadania mieszczące się w zakresie wspierania rodziny oraz pełniące inne funkcje wspierające:

- Miejsko - Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Młynary;
- Posterunek Policji w Młynarach;
- Urząd Miasta i Gminy w Młynarach;
- Zespół Interdyscyplinarny w Młynarach;
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Młynarach;
- Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej „MEDYK” w Młynarach
- Szkoły z terenu miasta i gminy Młynary oraz oddział przedszkolny działający przy szkole w Błudowie;
- Przedszkole w Młynarach;
- Świetlice wiejskie;
- Ośrodek Kultury;
- Biblioteka Publiczna w Młynarach;
- Organizacje pozarządowe.

## **CELE PROGRAMU**

### **CEL GŁÓWNY:**

**Wsparcie i wzmocnienie oraz przywrócenie rodzinie zdolności do wypełniania funkcji opiekuńczo – wychowawczej.**

### **CELE SZCZEGÓŁOWE:**

- 1. Pozostawienie dziecka w środowisku rodzinnym.**
- 1. Wsparcie instytucjonalne rodziny, w prawidłowym wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej.**
- 2. Podniesienie świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny.**



## ORGANIZACJA I PRZEBIEG ZADAŃ

POZOSTAWIENIE DZIECKA W ŚRODOWISKU RODZINNYM		
Zadanie		Instytucje odpowiedzialne za realizację zadania
1.	Skierowanie do rodziny Asystenta Rodziny	M -GOPS
2.	Praca socjalna	M -GOPS
WSPARCIE INSTYTUCJONALNE RODZINY, W PRAWIDŁOWYM WYPEŁNIANIU FUNKCJI OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ		
Zadanie		Instytucje odpowiedzialne za realizację zadania
1.	Dostarczanie usług i świadczeń pomocy społecznej rodzinom żyjącym w trudnych warunkach materialnych	M -GOPS
2.	Zapewnienie dzieciom, młodzieży i ich rodzicom posiłków	M -GOPS, Szkoły, Przedszkole
3.	Udzielanie dzieciom i młodzieży stypendiów i zasiłków szkolnych	M -GOPS
4.	Współfinansowanie wypoczynku dzieci i młodzieży z rodzin ubogich	Urząd Miasta i Gminy, GKRPA, M -GOPS, Kuratorium Oświaty
5.	Pomoc w dostępie dzieci do przedszkola, współfinansowanie pobytu dzieci z rodzin wymagających wsparcia	Przedszkole, Urząd Miasta i Gminy
6.	Pomoc w zaopatrzeniu dzieci i młodzieży w podręczniki szkolne	Szkoły
7.	Organizowanie konsultacji i poradnictwa specjalistycznego	M-GOPS, GKRPA, Szkoły
8.	Podejmowanie działań zapobiegawczych, interwencyjnych i zaradczych w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodziny	Zespół Interdyscyplinarny, M-GOPS, Posterunek Policji, Szkoły, Kuratorzy, Ośrodek Zdrowia.
9.	Realizacja Karty Dużej Rodziny i Programu 500+ FA, ŚR, Stypendium	M-GOPS
PODNIESIENIE ŚWIADOMOŚCI W ZAKRESIE PLANOWANIA ORAZ FUNKCJONOWANIA RODZINY		
Zadanie		Instytucje odpowiedzialne za realizację zadania

1.	Organizowanie warsztatów radzenia sobie z problemami dorastającej młodzieży	Szkoły
2.	Promowanie i wspieranie organizacji różnych form spędzania czasu wolnego dzieci, młodzieży oraz ich rodzin	Świetlice, Organizacje pozarządowe, Kościoł, Ośrodek Kultury, Szkoły Przedszkole, Biblioteka
3.	Inicjowanie programów służących rozwojowi i wzmocnieniu rodziny	Ośrodek Pomocy Społecznej, Organizacje pozarządowe, Kościoł, Ośrodek Kultury, Szkoły, Przedszkole, Biblioteka

## **MONITOROWANIE REALIZACJI PROGRAMU**

Monitorowaniu podlegają wszystkie zadania zawarte w niniejszym programie i przy współudziale realizujących program. Miejsko - Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Młynarach sporządza sprawozdania rzeczowo-finansowe z zakresu wspierania rodziny i organizacji pieczy zastępczej oraz przekazuje je właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem odpowiedniego systemu teleinformatycznego.

W terminie do dnia 31 marca każdego roku Burmistrz Miasta i Gminy Młynary składa Radzie Miejskiej w Młynarach roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z realizacją zadań.

### ***Użyte skróty/legenda***

*GKRPA - Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,*

*FA - Fundusz alimentacyjny,*

*M-GOPS - Miejsko - Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej,*

*NK - niebieska karta,*

*OK - Ośrodek Kultury,*

*PPP - Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna,*

*SP - szkoła podstawowa,*

*ŚR - świadczenia rodzinne,*

*UMiG - Urząd Miasta i Gminy*

## **Uzasadnienie**

Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2021- 2023 został przygotowany jako jeden z elementów realizacji postanowień ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Gminny Program Wspierania Rodziny przedstawia kierunki działań zmierzających do tworzenia warunków dla rozwoju rodziny i opieki nad dzieckiem, szczególnie tych, które znajdują się w trudnej sytuacji życiowej. Celem programu jest ukazanie możliwości rozwojowych rodziny i jej zdolności do przezwyciężania braków poprzez wspieranie i poprawę jej funkcjonowania przy ścisłej współpracy samorządu, organizacji pozarządowych i innych instytucji zajmujących się rodziną. Ważnym aspektem jest to, że Program będzie służyć jako jeden z dokumentów niezbędnych przy ubieganiu się o dodatkowe środki finansowe w ramach ogłaszanych programów lub konkursów. W związku z powyższym podjęcie uchwały jest uzasadnione.