

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Przedszkolu im. Jana Brzechwy w Młynarach w roku szkolnym 2020/2021

Charakterystyka placówki:

Godziny pracy placówki: 6:30 – 16:30

Przedszkole im. Jana Brzechwy w Młynarach funkcjonowało od 1 września 2020 r. do 16 lipca 2021 r. Przerwa zimowa trwała od 1 do 5 lutego 2021 r., a wakacyjna - od 19 lipca do 31 sierpnia 2021 r.

Dodatkowym dniem wolnym od zajęć wychowawczo-dydaktycznych i opiekuńczych był w placówce 24 grudnia 2020 r.

Z powodu zagrożenia zdrowia dzieci i pracowników wynikającego z sytuacji epidemiologicznej (Covid-19) w niżej wymienionych terminach prowadzone było kształcenie w systemie zdalnym:

- od 27 października do 6 listopada 2020 r. (9 dni) – wszystkie grupy,
- 9 - 10 listopada 2020 r. (2 dni) – grupa „Misie”,
- od 14 do 18 grudnia 2020 r. (5 dni) – grupa „Misie”, „Wiewiórki” i „Liski urwiski”,
- 21 - 23 grudnia 2020 r. (3 dni) – wszystkie grupy,
- 22 - 29 marca 2021 r. – grupa „Motylki”.

Od 29 marca do 16 kwietnia 2021 r. (15 dni), zgodnie z obowiązującymi przepisami, w przedszkolu odbywały się tylko zajęcia opiekuńcze dla dzieci, których rodzice przynależą do konkretnych grup zawodowych (m.in. personel medyczny, pracownicy oświaty i ośrodków pomocy społecznej).

Godziny pracy świetlicy szkolnej: *nie dotyczy.*

Organy szkoły:

W Przedszkolu im. Jana Brzechwy w Młynarach działają następujące organy: Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

I. STAN ORGANIZACJI I BAZA LOKALOWA

1. Kadra

Liczba nauczycieli			
ogółem	11	w przeliczeniu na etaty	10,25
Personel pomocniczy szkoły	administracja	2	obsługa 9
Liczba pracowników		2	9
Liczba w przeliczeniu na etaty		2	8,25

2. Organizacja placówki:

Oddziały								
Grupa	Liczba dzieci	W tym z opinią PPP	W tym z orzeczeniem o naucz. spec.	W tym naucz. ind.	Języki obce		Język mniejsz. j. ukr.	Zmiana
					j.ang.	j.niem		
„Motylki” 2,5-3-4-latki	25	0	0	0	25	0	0	-
„Misie” 3-4-latki	25	0	0	0	25	0	0	-
„Wiewiórki” 4-5-latki	25	0	0	0	25	0	0	-

„Liski urwiski” 5-6-latki	25	0	1	0	25	0	0	-
„Sówki” 5-6-latki	25	0	0	0	25	0	0	-
Razem	125	0	1	0	125	0	0	

3. Dostępność do placówki:

Łączna liczba dzieci	Liczba dzieci:		
	miejscowych	dojeżdżających	dowożonych przez rodziców
125	59	17	49

4. Baza lokalowa

Nazwa pomieszczenia	Ilość	Pow. m ²
Parter		
wiatrołap	1	10,89
korytarz	1	36,47
WC dla niepełnosprawnych	1	5,47
WC dla personelu	1	3,08
gabinet dyrektora	1	7,35
księgowość	1	6,73
pomieszczenie intendenta	1	5,06
sala zajęć na wprost wejścia	1	63,89
łazienka w ww. sali	1	11,65
sala zajęć po prawej stronie od wejścia (zaadaptowana z szatni)	1	50,14
stołówka	1	27,30
kuchnia	1	22,35
zmywalnia	1	5,39
magazyn spożywczy (suchy)	1	2,00
magazyn chłodniczy	1	5,28
pomieszczenie obróbki wstępnej	1	3,90
pomieszczenie porządkowe	1	1,72
pomieszczenie socjalne (dla pracowników kuchni)	1	9,88
WC dla pracowników kuchni	1	2,66
korytarz (trakt kuchenny)	1	18,23
pomieszczenie gospodarcze (przy schodach)	1	2,64
Piętro		
klatka schodowa	1	32,29
korytarz	1	48,92
pomieszczenie gospodarcze	1	4,58
WC dla personelu	1	3,15
pomieszczenie socjalne	1	10,87
gabinet logopedy	1	8,88
archiwum	1	1,90
magazyn sportowy	1	1,90
sala zajęć (po prawej stronie)	1	64,29
magazyn w ww. sali	1	6,88
łazienka w ww. sali	1	10,27

sala zajęć (pierwsza po lewej stronie)	1	63,10
magazyn w ww. sali	1	4,62
łazienka w ww. sali	1	8,35
sala zajęć (druga po lewej stronie)	1	63,10
magazyn w ww. sali	1	6,88
łazienka w ww. sali	1	10,27
Na zewnątrz		
WC zewnętrzne	1	3,64
magazyn na zabawki	1	6,58
kotłownia	1	0,73

5. Infrastruktura otoczenie budynku placówki:

Teren przedszkola jest ogrodzony, z trzech stron otoczony jest trawnikiem, od strony zachodniej wyłożony jest kostką brukową. Do przedszkola przynależy plac zabaw, który także jest ogrodzony. Znajdują się na nim: zestaw „Zamek” ze zjeżdżalnią, 2 huśtawki i 1 bocianie gniazdo, 1 huśtawka równoważna pojedyncza, 1 huśtawka równoważna podwójna, 2 bujaki i 2 drewniane ławki.

6. Realizacja inwestycji i remontów: -----

7. Inne zmiany w wyposażeniu placówki: -----

II. BAZA DO DZIAŁALNOŚCI OŚWIATOWEJ

Sale wykorzystywane do celów dydaktycznych	Ozn. sali	Pow. w m ²	Rodzaj urządzeń
sala zajęć na parterze na wprost wejścia	6	63,89	tablica multimedialna myBoard + projektor Epson laptop Acer magnetofon JVC Boom Blaster (RV-NB100B)
sala zajęć na parterze po prawej stronie od wejścia	9	50,14	monitor interaktywny Newline 65" Newline TruTouch TT-6519RS magnetofon JVC Boom Blaster (RV-NB100B)
sala zajęć na piętrze po prawej stronie	14	64,29	tablica multimedialna Touchboard PLUS + projektor Epson laptop Acer magnetofon JVC Boom Blaster (RV-NB100B)
sala zajęć na piętrze pierwsza po lewej stronie	12	63,10	monitor interaktywny Newline 65" Newline TruTouch TT-6519RS magnetofon JVC Boom Blaster keyboard CASIO ze wzmacniaczem i stojakiem
sala zajęć na piętrze druga po lewej stronie	13	63,10	tablica multimedialna myBoard + projektor Epson laptop Acer drukarka HP LaserJet Pro M15w magnetofon JVC Boom Blaster mikroskop Biolux ICD 20x, Bresser
gabinet logopedy	17	8,88	radioodtworacz eduSensus Logopedia Pro - pakiet Gold + tablet + mikrofon + rerek MÓWik Pro 1.4a (oprogramowanie do komunikacji alternatywnej i wspomagającej) + MÓWik Print 2.0 (edycja i drukowanie symboli MÓWik)

III. KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA

1. Rozwój zawodowy nauczycieli.

Liczba nauczycieli ogółem	2020/2021	ilość	%
			12
<i>Stażysty</i>		3	25
<i>Kontraktowi</i>		3	25
<i>Mianowani</i>		4	33
<i>Dyplomowani</i>		2	17
Poziom wykształcenia			
<i>mgr</i>		9	75
<i>lic</i>		3	25
<i>inni</i>		0	0

2. DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI.

Nazwisko i imię	Formy doskonalenia i doksztalcenia			Kursy i warsztaty metod. doskonalące (20 – 60h)	Konferencje metodyczne, warsztaty szkoleniowe, warsztaty
	Studia – kierunek		Kursy kwalifikacyjne		
	Mgr, lic.	Poddyplomowe			
Byk Małgorzata	----	-----	-----	-----	-----
Cyroniuk Aneta Maria	----	-----	-----	-----	Konferencja: „Od adaptacji do relacji - droga do wychowawczego sukcesu”
Czyż Katarzyna	----	-----	-----	-----	1) Webinar: „Zabawy i zabawki z surowców wtórnych, czyli o nadawaniu znaczeń i zastosowań”, 2) Szkolenie online: „Wykorzystanie pedagogiki Froebela w codziennej pracy dydaktyczno-wychowawczej”, 3) Webinar: „Edukacja plenerowa - nowy wymiar zabaw na dworze”, 4) Webinar: „Podstawowe procesy poznawcze - ćwiczenia pamięci, uwagi i koncentracji”, 5) Szkolenie online: „3 kluczowe aspekty budowania zajęć z kreatywnej gimnastyki, na podstawie scenariusza <i>Pierwszy Dzień Wiosny</i> ”, 6) Szkolenie online: „Bukiet wiosennych zabaw”, 7) Szkolenie online: „Od zaciekawienia do porozumienia, czyli co warto wiedzieć o komunikowaniu się”, 8) Webinar: „Od rozmowy do budowy - wykorzystanie zabaw konstrukcyjnych w pracy indywidualnej i grupowej”, 9) Webinar: „Jak prowadzić zdalne zajęcia z gimnastyki dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym”, 10) Ukończenie 12-tygodniowego programu z zakresu prowadzenia zajęć kreatywnej gimnastyki - edycja wiosenna <i>Roar Adventure</i> .
Darmofał-Niska Karolina Joanna	----	-----	-----	-----	1) Konferencja: „Edukacja, terapia i rewalidacja - on-line. Jak nie zmarnować czasu pandemii”, 2) Webinar: „Terapia on-line - jak zorganizować i prowadzić terapię najmłodszych”, 3) Webinar: „Uczeń ze spektrum autyzmu - rewalidacja online”,

					<p>4) Webinar: „Przegląd wybranych metod pracy z dziećmi z deficytami poznawczymi”,</p> <p>5) Konferencja: „Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka jako start w lepszą przyszłość”,</p> <p>6) Webinar: „WOPFU - Wielospecjalistyczna Ocena Poziomu Funkcjonowania Ucznia - wprowadzenie”,</p> <p>7) Webinar: „Wczesne symptomy zaburzeń rozwojowych u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym”,</p> <p>8) Webinar: „Opóźniony rozwój mowy - diagnoza i terapia. Praktyczne wskazówki”,</p> <p>9) Webinar: „Awans zawodowy nauczyciela - mianowany”,</p> <p>10) Szkolenie online: „Podstawy czytania sylabowego z dziećmi”,</p> <p>11) Webinar: „Kompetencje kluczowe - cel osiągnięć nauczyciela i ucznia”,</p> <p>12) Szkolenie online: „Wczesna nauka czytania sylabowego”,</p> <p>13) Szkolenie: „Wprowadzenie elementów pedagogiki Marii Montessori do przedszkola. Od czego zacząć?”,</p> <p>14) Ukończenie 12-tygodniowego programu z zakresu prowadzenia zajęć kreatywnej gimnastyki - edycja wiosenna <i>Roar Adventure</i>.</p>
Frąckiewicz Agata Teresa	----	-----	-----	-----	<p>1) Szkolenie online: „Nowy rok przedszkolny - wyzwania i dobre praktyki”,</p> <p>2) Szkolenie online: „Trudne dzieci i trudni nauczyciele, czyli jak pracować z wykorzystaniem kompetencji kluczowych”,</p> <p>3) Szkolenie online: „Kreatywne rytuały w życiu dziecka”,</p> <p>4) Szkolenie online: „Zaburzenia emocjonalnego i społecznego funkcjonowania rozpoczynające się w dzieciństwie”,</p> <p>5) Szkolenie: „Jak pomóc korzystać dzieciom z emocji?”,</p> <p>6) Webinarium: „Integracja sensoryczna w pracy z dziećmi: fakty - mity - wskazówki”,</p> <p>7) Szkolenie: „Mini disco - tańce dla dzieci”,</p> <p>8) Warsztaty: „Kodowanie na dywanie dla początkujących”,</p> <p>9) Ukończenie 12-tygodniowego programu z zakresu prowadzenia zajęć kreatywnej gimnastyki - edycja wiosenna <i>Roar Adventure</i>,</p> <p>10) Szkolenie: „Trening umiejętności społecznych”,</p> <p>11) Szkolenie: „Zabawy wspierające rozwój mowy dziecka”.</p>
Kwarta Magdalena	----	-----	-----	-----	<p>1) Wykład online: „Ken Robinson odszedł, ale pozostał w nas”,</p> <p>2) Szkolenie online: „Językowe Innowacje Pedagogiczne, czyli piktogramowe inspiracje na nowy rok szkolny”,</p> <p>3) Wykład online: „Nauka hybrydowa: co to jest, jak ją wdrożyć?”,</p> <p>4) Szkolenie online: „Segregator mocy, czyli jak prowadzić dokumentację”,</p> <p>5) Wykład online: „Dzień Kropki z Canvą”,</p> <p>6) Szkolenie online: „Trening kreatywności z kartami Multi-Talk, część 2”,</p> <p>7) Szkolenie online: „Diagnoza i terapia</p>

					<p>osób z uszkodzonym narządem słuchu”.</p> <p>8) Szkolenie online: „Dyscyplina w praktyce”,</p> <p>9) Wykład online: „Bezpieczny przedszkolak w niebezpiecznej sieci”,</p> <p>10) Szkolenie online: „Motoryka mała z elementami terapii ręki”,</p> <p>11) Wykład online: „Dokumentowanie pracy nauczyciela”,</p> <p>12) Wykład online: „Jak motywować w kształceniu na odległość?”,</p> <p>13) Wykład online: „Canva w zdalnym nauczaniu”,</p> <p>14) Szkolenie online: „ABC emocji, czyli jak rozmawiać z dzieckiem o emocjach?”,</p> <p>15) Wykład online: „Ocena pracy nauczyciela w czasie epidemii”,</p> <p>16) Konferencja: „Nauczyciel wobec wyzwań edukacji w świecie on-line”,</p> <p>17) Kurs: „Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w trakcie bieżącej pracy z dzieckiem”,</p> <p>18) Wykład online: „Uzależnienia dzieci od Internetu i gier komputerowych”,</p> <p>19) Szkolenie online: „Podstawy czytania sylabowego z dziećmi”,</p> <p>20) Wykład online: „Narzędzia multimedialne w belferskiej współpracy”,</p> <p>21) Webinar: „Dziecko z zaburzeniami SI w przedszkolu i w szkole”,</p> <p>22) Szkolenie online: „Projekt edukacyjny w przedszkolu a nabywanie kompetencji kluczowych. Podsumowanie konkursu dla przedszkoli p.n. Jak jesienią świat się zmienia?”,</p> <p>23) Wykład online: „Sankcje wynikające z przekroczenia uprawnień nauczyciela”,</p> <p>24) Webinarium: „Arteterapia w edukacji początkowej”,</p> <p>25) Wykład online: „Przedszkolanka to nie nauczyciel”,</p> <p>26) Szkolenie online: „Motoryka Mała - metody i techniki wykorzystywane w terapii ręki”,</p> <p>27) Webinarium: „Zabawy wspierające rozwój motoryczny dziecka”,</p> <p>28) Szkolenie on-line: „Dziecko z zaburzeniami lękowymi w przedszkolu i w szkole”,</p> <p>29) E-konferencja: „Odkryj moc przedszkolaka razem z Supersmykami! Nowe pakiety edukacyjne”,</p> <p>30) E-konferencja: „Niebezpieczne osobowości. Jak rozpoznać i radzić sobie z trudnymi relacjami w życiu zawodowym”,</p> <p>31) E-konferencja: „Rola pomocy dydaktycznych we wczesnej edukacji matematycznej”,</p> <p>32) Szkolenie online: „Rozwój grafomotoryki w wieku przedszkolnym”,</p> <p>33) Wykład online: „Awans zawodowy w roku 2021 - poradnik nauczyciela i dyrektora szkoły, cz. 1”,</p> <p>34) Szkolenie online: „3 kluczowe aspekty budowania zajęć z kreatywnej gimnastyki, na podstawie scenariusza <i>Pierwszy Dzień Wiosny</i>”,</p> <p>35) Wykład online: „Zakończenie stażu i awans zawodowy w czasie pandemii, cz. 2”,</p> <p>36) E-konferencja: „Gra w kolory. Kolorowa</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>inspiracja”,</p> <p>37) Webinar: „Jak stworzyć projekt wewnątrzprzedszkolny?”,</p> <p>38) Wykład online: „Realizacja zajęć podstawy programowej w przedszkolu”,</p> <p>39) Szkolenie online: „Od zaciekawienia do porozumienia, czyli co warto wiedzieć o komunikowaniu się”,</p> <p>40) Webinar: „Jak prowadzić zdalne zajęcia z gimnastyki dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym”,</p> <p>41) Konferencja: „Symultaniczno-sekwencyjna nauka czytania. Dziecko rozwija swój intelekt poprzez język”,</p> <p>42) Wykład online: „Konstruowanie autorskich programów nauczania”,</p> <p>43) Wykład online: „Innowacje pedagogiczne w placówce i szkole”,</p> <p>44) Konferencja: „Multimedialne przedszkole”,</p> <p>45) Wykład online: „Autoewaluacja pracy nauczyciela”,</p> <p>46) Ukończenie 12-tygodniowego programu z zakresu prowadzenia zajęć kreatywnej gimnastyki - edycja wiosenna <i>Roar Adventure</i>,</p> <p>47) Wykład online: „Naruszenie dóbr osobistych nauczyciela”,</p> <p>48) Szkolenie online: „Jak rozmawiać z dziećmi i młodzieżą na temat cyberprzemocy?”,</p> <p>49) Konferencja: „Jak motywować dzieci do działania?”,</p> <p>50) Webinar: „Konstruowanie programów własnych i innowacji”,</p> <p>51) Szkolenie: „Kurs bajkoterapii”,</p> <p>52) Kurs: „Język migowy dla nauczycieli cz. I”,</p> <p>53) Szkolenie online: „Czytam Ja, czytaMy, czytasz Ty - rozwijanie umiejętności czytania globalnego”,</p> <p>54) Kurs on-line: „Nauka zegara”,</p> <p>55) Szkolenie online: „Diagnoza i terapia osób z uszkodzonym narządem słuchu”,</p> <p>56) Warsztat: „Coś z niczego... sztuka w przedszkolu”,</p> <p>57) Webinar: „Staż na stopień nauczyciela dyplomowanego”,</p> <p>58) Warsztat: „Praca z bajką edukacyjną w przedszkolu”,</p> <p>59) Wykład online: „Aktualizacja statutów przedszkoli i szkół”,</p> <p>60) Warsztat: „Zebranie z rodzicami... w przedszkolu”,</p> <p>61) Szkolenie kompetencji ogólnych: „Niezbędnik oligofrenopedagog - Jak pracować z uczniem niepełnosprawnym intelektualnie?”,</p> <p>62) Szkolenie w ramach Akademii Awansu Nauczyciela Mianowanego: „Akty prawne regulujące awans zawodowy nauczyciela”.</p>
Mikołajczyk Alina	----	-----	-----	-----	<p>1) Szkolenie on-line: „Metody pracy w przedszkolu. Wskazówki ułatwiające nauczycielom organizowanie i prowadzenie zajęć”,</p> <p>2) Szkolenie on-line: „Plan nadzoru przed 15 września: nadzór pedagogiczny dyrektora przedszkola”,</p> <p>3) Szkolenie online: „Jesienne wsparcie dyrektora - z pandemią w tle. Zadania dyrektora - tu i teraz. Praktyka ich</p>

					<p>realizacji w konkretnej szkole”,</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) Szkolenie online: „Dokumentacja dyrektora przedszkola. Do końca roku 2020 r. bez zbędnej biurokracji”, 5) Warsztat metodyczny online: „Mobbing w szkole/placówce a nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora”, 6) Szkolenie online: „Projekt edukacyjny w przedszkolu a nabywanie kompetencji kluczowych. Podsumowanie konkursu dla przedszkoli p.n. Jak jesienią świat się zmienia?”, 7) Webinarium: „Jak wyciszyć dziecko? Skuteczne metody pracy z grupą oraz według indywidualnych potrzeb”, 8) Szkolenie: „Prawidłowy i nieprawidłowy rozwój dziecka w wieku 0-7 lat”, 9) Szkolenie: „Rozwój mowy u dzieci”, 10) Szkolenie online: „Kontrola zarządcza w szkołach i placówkach w świetle obowiązujących przepisów prawa”, 11) Szkolenie online: „Rekrutacja do przedszkola - zadania dyrektora. Ocena pracy nauczyciela i dyrektora w przedszkolu”, 12) Szkolenie online: „Edukacja zdalna - regulacje prawa oświatowego oraz ochrona praw autorskich”, 13) Szkolenie online: „Kluczowe kompetencje dyrektora oraz wychowawcy w dobie edukacji zdalnej”, 14) Szkolenie online: „Technologie i programy do pracy zdalnej dla dyrektora i wychowawcy przedszkola”, 15) Szkolenie online: „Profilaktyka i wsparcie emocjonalne wychowawcy oraz dziecka w obliczu edukacji zdalnej”, 16) Szkolenie online: „Profilaktyka logopedyczna w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej. Metody i techniki pracy”. 17) Szkolenie online: „Rozpoczęcie roku szkolnego 2021/22 w przedszkolu. Przepisy, propozycje dokumentacji, procedury, aktualizacje”
Stando Anna	----	-----	-----	„Instruktor rytmiki”	<ol style="list-style-type: none"> 1) Webinarium: „Gry i zabawy jesienne”, 2) Webinarium: „Gry i zabawy pamięciowe”. 3) Szkolenie online: „Muzyczne święta. Zabawy muzyczne i piosenki o tematyce bożonarodzeniowej”, 4) Szkolenie online: „Projekt edukacyjny w przedszkolu a nabywanie kompetencji kluczowych. Podsumowanie konkursu dla przedszkoli p.n. Jak jesienią świat się zmienia?”, 5) Szkolenie online: „Dla dziadków niespodzianki i zimowe śpiewanki”, 6) Szkolenie online: „Tańce i bale w karnawale”, 7) Szkolenie online: „Eksperymenty WOW!”, 8) Szkolenie online: „Motoryczni geniusze. Terapia ręki i grafomotoryki”, 9) Szkolenie online: „Zabawy muzyczno-ruchowe dla dzieci z zastosowaniem gadżetu; gumy animacyjno-sensorycznej”, 10) Szkolenie online: „Muzyczna wiosna. Webinarium z zabawami i piosenkami o tematyce wiosennej”.

					<p>11) Webinarium: „Jak wspierać koncentrację uwagi u dzieci - wskazówki i ćwiczenia”,</p> <p>12) Szkolenie doskonalące: „Zabawy muzyczno-ruchowe i rytmika Carla Orffa w szkole i przedszkolu”,</p> <p>13) Szkolenie/ webinar: „Aktywne słuchanie muzyki wg Batii Strauss”,</p> <p>14) Szkolenie online: „Dla rodziny grymy i śpiewamy”,</p> <p>15) Webinarium: „Trening umiejętności społecznych. Sposoby na integrację grupy - zabawy i ćwiczenia”,</p> <p>16) Ukończenie 12-tygodniowego programu z zakresu prowadzenia zajęć kreatywnej gimnastyki - edycja wiosenna <i>Roar Adventure</i>,</p> <p>17) Szkolenie: „Adaptacja w przedszkolu - jak zmienić lży i strach w uśmiech i zaufanie”,</p> <p>18) Szkolenie online: „Początek roku w tanecznym kroku - zabawy rytmiczne i piosenki”.</p>
Szatkowska Arletta	----	-----	-----	-----	-----
Wasiluk Karolina Ewa	----	-----	-----	-----	<p>1) Szkolenie online: „Ankyloglosja - krótkie wędzidełko języka”,</p> <p>2) Webinar: „Oddychanie w praktyce logopedycznej”,</p> <p>3) Szkolenie online: „Logorytmika - zimowe inspiracje”,</p> <p>4) Szkolenie online: „Terapia dzieci z zaburzeniami mowy pochodzenia korowego (3-6 r.ż.) - afazja dziecięca, alalia, SLI”,</p> <p>5) Szkolenie online: „Diagnoza dziecka z powiększonymi migdałkami podniebiennymi w aspekcie logopedyczno-ortodontycznym”,</p> <p>6) Szkolenie online: „Opóźniony rozwój mowy. Terapia dziecka z prostym opóźnieniem rozwoju mowy”.</p>

3. Szkolenia Rady Pedagogicznej w ramach Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli:

- 1) „Organizacja, uruchamianie i funkcjonowanie stałego dyżuru dyrektora Przedszkola w stanach gotowości obronnej państwa” - 6 lipca 2021 r., prowadząca: Alina Mikołajczyk;
- 2) „Ochrona danych osobowych w świetle RODO” - 30 sierpnia 2021 r., prowadzący: Andrzej Wiśniewski.

W ww. szkoleniach wzięła udział cała kadra (pedagogiczna i niepedagogiczna).

POZIOM NAUCZANIA

1. Wyniki nauczania, w tym wyniki promocji uczniów: *nie dotyczy.*
2. Wyniki sprawdzianu ósmoklasisty: *nie dotyczy.*
3. Sukcesy i osiągnięcia uczniów:
 - a. Stypendia Burmistrza M i G Młynary: *nie dotyczy.*
 - b. Stypendia Dyrektora Szkoły: *nie dotyczy.*
 - c. Osiągnięcia w Kuratorskich Konkursach Przedmiotowych: *nie dotyczy.*
 - d. Inne konkursy: *nie dotyczy.*
 - e. Osiągnięcia artystyczne: *nie dotyczy.*
 - f. Osiągnięcia sportowe: *nie dotyczy.*
 - g. Organizacja konkursów szkolnych i międzyszkolnych: *zostało opisane poniżej*
4. Organizacja zajęć dodatkowych (pozalekcyjnych):
 - a. Rozwijających: rytmika we wszystkich pięciu grupach.
 - b. Wyrównujących szanse, w tym pomoc psychologiczno-pedagogiczna: zajęcia logopedyczne, którymi objętych było 50 dzieci.

Dla jednego dziecka z niepełnosprawnością ruchową (afazją) zorganizowane zostały zajęcia rewalidacyjne w wymiarze 1h tygodniowo (2 x po 30 minut).

IV. FORMY PRACY WYCHOWAWCZEJ, DZIAŁALNOŚĆ PROFILAKTYCZNA ORAZ BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE.

1. Organizacja konkursów przedszkolnych:

- 1) konkurs plastyczny pt.: „Witajcie w naszej bajce...”, pomysłodawczyni konkursu: Alina Mikołajczyk, koordynatorka konkursu: Agata Frąckiewicz, udział wzięło 21 dzieci (listopad 2020 r.);
- 2) konkurs recytatorski pt.: „Entliczek-pentliczek”, pomysłodawczyni konkursu: Alina Mikołajczyk, koordynatorka konkursu: Karolina Wasiluk, udział wzięło 31 dzieci (luty 2021 r.);
- 3) konkurs kulinarny pt.: „Wiosna - smaczna i zdrowa”, którego celem było m.in. kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych, pomysłodawczyni i koordynatorka konkursu: Karolina Darmofał-Niska, udział wzięło 4 dzieci (kwiecień 2021 r.);
- 4) konkurs na logo Przedszkola, pomysłodawczyni konkursu: Alina Mikołajczyk, koordynatorka konkursu: Małgorzata Byk, do konkursu zgłoszono 2 projekty (maj - czerwiec 2021 r.).

2. Działalność biblioteki szkolnej: *nie dotyczy.*

3. Działalność pedagoga szkolnego: *nie dotyczy.*

4. **Działalność świetlicy szkolnej:** *nie dotyczy.*

5. **Działalność pielęgniarki szkolnej:** *nie dotyczy.*

6. **Samorząd uczniowski:** *nie dotyczy.*

7. **Rzecznik Praw Ucznia:** *nie dotyczy.*

8. Działania integracyjne:

- 1) udział w konkursie „Edukujemy-Pomagamy” organizowanym przez Reba S.A. Nasze Przedszkole wystartowało w kategorii "Pomagamy". Zbieraliśmy zużyte baterie, przez co mieliśmy okazję wesprzeć Towarzystwo Opieki nad Ociemniałymi w Laskach. Dzięki zaangażowaniu całej naszej przedszkolnej społeczności nie tylko pomogliśmy potrzebującym, ale znaleźliśmy się w pierwszej dziesiątce placówek oświatowych w Polsce, których zaangażowanie zostało uhonorowane zarówno pięknym podziękowaniem, jak i nagrodą niespodzianką;
- 2) 4 października przy naszym Przedszkolu stanęło serce na nakrętce „Fundacji Złotowianka”, której misją jest wspieranie osób chorych i niepełnosprawnych w pozyskiwaniu środków na leczenie i rehabilitację, w dążeniu do samodzielności i samorealizacji, w celu osiągnięcia przez nich dobrostanu fizycznego, psychicznego i społecznego.

9. Rozwijanie aktywności społecznej:

- 1) Nasze Przedszkole otrzymało wyróżnienie w konkursie na projekt z cyklu *W królestwie jesieni* pod nazwą „Jak jesienią świat się zmienia?”. W ramach projektu dzieci z oddziału „Lisków urwisków” oraz „Sówek” pod kierunkiem p. Anny Stando, p. Karoliny Darmofał-Niskiej oraz p. Magdaleny Kwarty prowadziły jesienne obserwacje w przyrodzie, zgromadziły dary jesieni do kącików przyrody, zrobiły pyszny sok jabłkowy, a także wykonały zespołową pracę plastyczną pt. „Kapelusz Pani Jesieni”. Ponadto „Liski urwiski” stworzyły piękne pacynki i ludziki z zebranego na spacerach materiału przyrodniczego, a „Sówki” wzięły udział w *Balu jesieni*, który zakończył się pokazem mody jesiennej. Konkurs był organizowany przez Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu - Elbląskie Centrum Edukacji Ekologicznej (wrzesień 2020 r.).
- 2) Udział dzieci z grupy „Sówek” i „Lisków urwisków” w organizowanej przez Ministerstwo Edukacji i Nauki akcji „Szkoła do hymnu” (10.11.2020 r.).
- 3) Udział całej przedszkolnej społeczności w zbiórce dla pogorzalców (listopad - grudzień 2020 r.).
- 4) Dwoje naszych Przedszkolaków z grupy „Lisków urwisków” odniosło sukces w powiatowym konkursie plastycznym organizowanym przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Pasłęku. Patronat nad konkursem objął Pan Maciej Romanowski - Starosta Elbląski, a temat konkursu brzmiał „Jestem bohaterem czasu walki z koronawirusem” i nawiązywał do obecnej sytuacji, w jakiej funkcjonujemy ze względu na zagrożenie epidemiczne. W kategorii dzieci w wieku przedszkolnym Mateusz Romanek zajął II miejsce, a jego siostra - Natalia, otrzymała wyróżnienie. Rodzeństwo otrzymało nagrody rzeczowe oraz pamiątkowe dyplomy (listopad 2020 r.).
- 5) Zorganizowanie kiermaszu świątecznego (grudzień 2020 r.).
- 6) Nasze Przedszkole przyłączyło się do akcji Ministerstwa Edukacji Narodowej „Razem na Święta”. W ramach wspomnianej akcji dzieci z oddziału „Sówek” wykonały kartki świąteczne i ozdoby choinkowe dla swoich bliskich, a na przełomie grudnia i stycznia w Przedszkolu odbyła się zbiórka na rzecz schroniska dla bezdomnych zwierząt w miejscowości Zbożne, gmina Morąg.

- 7) Udział w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy, która tym razem zbierała fundusze dla oddziałów dziecięcej laryngologii, otolaryngologii i diagnostyki głowy. Pracownicy Przedszkola przygotowali stanowisko ze słodkimi wypiekami, które można było zakupić i tym samym wesprzeć potrzebujących (29.01.2021 r.).
- 8) Udział w akcji „Góra Grosza” organizowanej przez Towarzystwo NASZ DOM. Celem akcji jest zebranie funduszy na pomoc dzieciom wychowującym się poza własną rodziną (styczeń - maj 2021 r.).
- 9) Martyna Grochola z grupy „Wiewiórek” zdobyła wyróżnienie w konkursie „Zawsze gotowi, zawsze blisko - również, by chronić środowisko”, którego celem było kształtowanie postaw proekologicznych oraz poczucia odpowiedzialności za środowisko wśród dzieci i młodzieży. Konkurs został zorganizowany przez Warmińsko-Mazurską Brygadę Obrony Terytorialnej, Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Olsztynie, Zarząd Okręgowy PZŁ w Olsztynie, Regionalną Dyрекcję Lasów Państwowych oraz Nadleśnictwo Olsztyn.
- 10) Wszystkie grupy wzięły udział w konkursie pt. „Policz się z nami przedszkolakami!”, który miał na celu promocję spisu powszechnego i został zorganizowany przez Urząd Statystyczny w Olsztynie.
- 11) Stworzenie dzieciom możliwości udziału w licznych uroczystościach i imprezach grupowych oraz przedszkolnych organizowanych z różnych okazji:
 - a) Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka,
 - b) Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania,
 - c) Dzień Chłopca,
 - d) Dzień Edukacji Narodowej,
 - e) Narodowe Święto Niepodległości,
 - f) Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka,
 - g) Dzień Pluszowego Misia,
 - h) Andrzejki,
 - i) Mikołajki,
 - j) jasełka,
 - k) bal karnawałowy,
 - l) Dzień Babci i Dziadka,
 - m) Walentynki,
 - n) Tłusty Czwartek,
 - o) Dzień Kobiet,
 - p) Święto Narodowe Trzeciego Maja.

10. Działalność profilaktyczna:

- 1) W maju 2021 r. p. Agata Frąckiewicz przeprowadziła w każdej grupie pokaz pierwszej pomocy przedmedycznej. Dzieci miały okazję nauczyć się resuscytacji krążeniowo-oddechowej i ułożenia w pozycji bocznej ustalonej, a także utrwalić sobie numery alarmowe oraz wysłuchać, dlaczego tak istotne jest udzielanie i wzywanie pomocy.
- 2) Również w maju rozdane zostały rodzicom ulotki informacyjne udostępnione nam przez Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Elblągu pt: „Szkolne tornistry nie muszą być ciężkie” oraz „Informacje dla rodziców dzieci, które rozpoczną naukę w szkole podstawowej”.

11. Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły:

- 1) ścisła współpraca dyrektora Przedszkola z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Elblągu ze względu na dziewczynkę, która przebywa w pieczy zastępczej,

- 2) systematyczny kontakt dyrektora Przedszkola z kuratorem sądowym oraz kuratorami społecznymi ze względu na dzieci, których rodziny podlegają ich nadzorowi (4 rodziny),
- 3) Fundacja „Pomarańczowy Cylinder” – spektakl online „Leśne opowieści” (25.02.2021 r.),
- 4) Elbląska Orkiestra Kameralna – koncert online pt. „Familijne smyczkowanie” (26.04.2021 r.),
- 5) Katolicki Teatr Edukacyjny z Krakowa – spektakl „Alicja-online”, połączenie świata filmu ze światem teatru (08.05.2021 r.),
- 6) Kraina Niesforaków (p. Agnieszka Mościcka-Popielska) – pokaz Bubble show z okazji Dnia Dziecka,
- 7) Zagroda Edukacyjna „Ziołowy Dzbanek” w Sąpach – udział dzieci z grupy „Misie” i „Motylki” w warsztatach mydlarskich (23.06.).

12. Współpraca ze środowiskiem lokalnym:

- 1) Urząd Miasta i Gminy Młynary:
 - we wrześniu 2020 r. pani Burmistrz podarowała wszystkim przedszkolakom komplet odblasków;
 - w styczniu 2021 r. pani Sekretarz udostępniła przedszkolakom nagranie wideo czytanej przez siebie wiersza naszego przyszłego patrona Jana Brzechwy pt.: „Kwoka”;
 - z okazji Dnia Dziecka pani Burmistrz podarowała wszystkim przedszkolakom worki do malowania oraz profilaktyczne kolorowanki.
- 2) Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Młynarach:
 - realizacja „Programu bezstresowego wejścia przedszkolaka w życie szkoły *Razem pokonamy progi*”, w ramach którego przedszkolaki z grupy „Sówki” oraz „Liski urwiski” brały udział w *Konkursie recytatorskim wierszy o tematyce jesiennej* (marzec 2021 r.).
- 3) Szkoła Podstawowa w Błudowie:
 - w lutym 2021 r. pani Dyrektor udostępniła przedszkolakom nagranie wideo czytanej przez siebie wiersza Jana Brzechwy pt.: „Szelmstwa Lisa Witalisa”.
- 4) Biblioteka Publiczna w Młynarach:
 - zachęcanie dzieci do wzięcia udziału w realizowanym przez bibliotekę projekcie pt.: „Mała książka - wielki człowiek”,
 - czytanie książek w Przedszkolu przez p. Katarzynę Mościcką-Pisarską,
 - udostępnienie przez p. Katarzynę Mościcką-Pisarską nagrań wideo z czytaniem przez siebie wierszami Jana Brzechwy („Hipopotam”, „Kwoka”, „Katar”, „Ptasie plotki”, „Samochwała”, „Sroka”, „Żaba”, „Szpak i sowa”, „Zapałka”, „Żuk”),
 - członkostwo p. Katarzyny Mościckiej-Pisarskiej w jury naszego przedszkolnego konkursu recytatorskiego pt.: „Entliczek-pentliczek”.
- 5) Posterunek Policji w Młynarach:
 - policjanci (asp. szt. Artur Łachmański i sierż. szt. Tomasz Kirol) opowiedzieli dzieciom z grupy „Motylków”, czym zajmują się na co dzień oraz przypomnieli przedszkolakom zasady bezpiecznego poruszania się po

- drodze - w tym zasady przechodzenia na drugą stronę ulicy (wrzesień 2020 r.),
- w lutym 2021 r. asp. szt. Artur Łachmański udostępnił przedszkolakom nagranie wideo czytanego przez siebie wiersza Jana Brzechwy pt.: „Samochwała”.
- 6) Ochotnicza Straż Pożarna w Młynarach:
- z okazji Międzynarodowego Dnia Strażaka do naszych przedszkolaków przyjechali druhowie Ochotniczej Straży Pożarnej w Młynarach: pan Wojciech Karczewski - Komendant M-G Związku OSP RP Młynary, pan Mariusz Elbruda oraz pan Arek Czarnik. Panowie opowiedzieli dzieciom o tym, czym zajmują się strażacy, zaprezentowali swoje stroje oraz sprzęt, którym posługują się przy różnego rodzaju akcjach, a także umożliwili dzieciom obejrzenie wozów strażackich od wewnątrz.
- 7) Klub Sportowy Syrena „Spomlek” Młynary:
- pan Kornel Wieczorek, wiceprezes Klubu, w marcu udostępnił przedszkolakom nagranie wideo czytanego przez siebie wiersza Jana Brzechwy pt.: „Jak rozmawiać trzeba z psem”.
 - w czerwcu pan Wieczorek przeprowadził w każdej grupie zajęcia sportowe.
- 8) Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Młynarach:
- czynny udział dyrektora Przedszkola w pracach Zespołu Interdyscyplinarnego.
- 9) Nadleśnictwo Młynary:
- w lutym 2021 r. p. Ewa Parzyszek udostępniła przedszkolakom nagranie wideo czytanego przez siebie wiersza Jana Brzechwy pt.: „Drzewa”,
 - w maju 2021 r. p. Paula Trzeciak spotkała się na terenie Przedszkola z grupą „Wiewiórek” - opowiedziała dzieciom, na czym polega praca leśnika i zaprezentowała narzędzia wykorzystywane podczas pracy w lesie,
 - zajęcia edukacyjne na terenie nadleśnictwa pt. „Mieszkańcy naszych lasów”, w których udział wzięła grupa „Motylków” (09.06.2021 r.).

13. Współpraca z rodzicami:

- 1) zaangażowanie rodziców w rozpoznawanie potrzeb, zainteresowań i upodobań dzieci;
- 2) zorganizowanie dodatkowych konsultacji logopedycznych dla rodziców, których dzieci od września 2021 r. miały rozpocząć naukę w I klasie szkoły podstawowej;
- 3) pedagogizacja rodziców – umieszczanie na tablicach przy salach artykułów dotyczących różnych zagadnień, m.in. „Bezpieczny przedszkolak w sieci”, „Dzieci w wirtualnej sieci”, „Słoił spokoju – sposób na ukojenie dziecięcych emocji”, „Rola snu w rozwoju dziecka”, „Skargi na nudzenie się” (z możliwością zabrania kopii do domu);
- 4) rodzice brali udział w realizacji „Programu preorientacji zawodowej w Przedszkolu w Młynarach” (poprzez organizowanie we współpracy z nauczycielem zajęć pokazowych na terenie placówki):
 - a) p. Marek Bednarczyk - właściciel Zakładu Usług Komunalnych w Młynarach, przyprowadził do Przedszkola: koparko-ładowarkę, wóz asenizacyjny, śmieciarkę i hakowiec. Wy tłumaczył dzieciom z grupy „Wiewiórki” oraz „Liski urwiski”, do

jakich prac można wykorzystywać prezentowane pojazdy i zademonstrował, jak niektóre z nich działają (23.09.2020 r.);

- b) p. Mariusz Elbruda - członek Ochotniczej Straży Pożarnej w Młynarach, zjechał pod nasze Przedszkole wozem strażackim, a następnie w ciekawy sposób opowiedział przedszkolakom z grupy „Wiewiórki” o pracy strażaka i zademonstrował im wszystkie elementy wozu strażackiego (25.09.2020 r.);
 - c) p. Radosław Lisowski - członek Ochotniczej Straży Pożarnej w Młynarach, przeprowadził spotkanie z grupą „Misiów”. Opowiedział dzieciom, czym zajmuje się strażak, a następnie przedszkolaki mogły obejrzeć wóz strażacki oraz znajdujące się w nim sprzęty (07.10.2020 r.);
 - d) p. Maria Tuszyńska i p. Dorota Wojdyna nagrały dla grupy „Lisków urwisków” filmik promujący pracę przedstawiciela handlowego (17.02.2021 r.);
 - e) p. Izabela Kowalska nagrała natomiast dla ww. grupy filmik ukazujący pracę żołnierza wojsk terytorialnych (11.03.2021 r.);
 - f) p. Piotr Kaczyński odwiedził nasze Przedszkole wraz z ratownikami medycznymi z Zespołu N0190 z podstacji w Młynarach. Panowie opowiedzieli przedszkolakom, czym się zajmują na co dzień i do czego służy sprzęt znajdujący się w karetce (20.05.2021 r.);
 - g) p. Przemysław i Daniel Paczusczy zorganizowali dla dzieci z grupy „Misiów” oraz „Sówek” pokaz maszyn rolniczych. Panowie zaprezentowali maszyny, które są im niezbędne w codziennej pracy w Gospodarstwie Rolnym Paczuskim. Przedszkolaki miały więc okazję zobaczyć oraz dowiedzieć się, do czego służą: ciągnik John Deere 5100r z prasą zmiennokomorową, siewczarnia do kukurydzy, ciągnik John Deere 6110mc z owijką do balotów okrągłych oraz ciągnik John Deere 6150m z agregatem uprawowo- siewnym do siewu zbóż, traw oraz rzepaku. Na koniec spotkania pani Amelia Paczuska przekazała przedszkolakom książeczki na temat bezpieczeństwa na wsi i podczas prac na roli (07.06.2021 r.);
 - h) p. Magdalena Stocka odwiedziła grupę „Misiów”, by przybliżyć im zawód ogrodnika. Przedszkolaki z ogromnym zaangażowaniem pomagały sadzić kwiaty, przycinać drzewka oraz nawozić rośliny. Poznały również nazwy roślin znajdujących się w pobliżu budynku Przedszkola (08.06.2021 r.);
- 5) rodzice zaangażowali się w akcję czytania utworów Jana Brzechwy w ramach toczącej się procedury nadania imienia naszemu Przedszkolu – wiersze czytali dzieciom: p. Izabela i p. Marcin Szpyrka, ;
- 6) p. Camilleri - mama Chloe i Eve z „Wiewiórek”, czytała dzieciom książki w języku angielskim;
- 7) rodzice współuczestniczyli w organizacji grupowych uroczystości/impres, m.in. piekli ciasta, przygotowywali paczki świąteczne, kupowali upominki na Dzień Chłopca, Dzień Kobiet czy Dzień Dziecka, stroili sale z okazji Świąt Bożego Narodzenia, robili zdjęcia podczas wycieczek;
- 8) mamy, a także babcie i cienie zaangażowały się w przygotowanie ozdób na kiermasz wiosenny (kwiecień 2021 r.).

V. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów.

1. Dowożenie:

Grupy	Liczba dzieci dojeżdżających do przedszkola	Liczba dzieci dowożonych do przedszkola przez rodziców	Liczba dzieci dochodzących do przedszkola	Ogółem
I-V	17	49	59	125
% dzieci	13,6	39,2	47,2	100

2. Dożywianie:

W Przedszkolu posiłki jadły wszystkie dzieci (125), z tego:

- śniadanie: 114 dzieci,
- obiad II danie: 125,
- zupa + podwieczorek: 122.

Z dofinansowania dożywiania przez Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Młynarach korzystało 18 dzieci.

3. Stypendia i pomoc materialna:

Liczba uczniów korzystających z pomocy materialnej:		
stypendium szkolne za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe	I semestr	II semestr
Wyprawka szkolna	-----	-----

4. Kontrola obowiązku szkolnego: *nie dotyczy*

VI. Charakterystyka realizowanych w placówce programów i projektów, w tym dofinansowanych ze środków europejskich:

- 1) „Kubusiowi Przyjaciele Natury” – jeden z największych ogólnopolskich programów edukacyjnych poświęcony tematyce ekologicznej, organizowany przez markę Kubuś. Jego celem jest proekologiczna edukacja dzieci i zachęcenie je do ruchu już od najmłodszych lat (realizowany w grupie „Misiów”).
- 2) „Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury” – celem głównym projektu jest nie tylko rozwijanie i promowanie czytelnictwa, ale także m.in. propagowanie praw dziecka i kształtowanie postaw patriotycznych u dzieci (realizowany w grupie „Misiów” i „Sówek”).
- 3) „Roar Adventure” – to program kreatywnej gimnastyki, gdzie zajęcia prowadzone są w formie opowieści ruchowo-rozciągającej (realizowany w grupach: „Misie”, „Wiewiórki”, „Liski urwiski” i „Sówki”).
- 4) Ogólnopolski projekt edukacyjny „Wyzwania Teodora” – głównym celem niniejszego projektu jest wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka, ale także uświadomienie dzieciom, że o własny rozwój można dbać w każdym wieku, a pomoc okazywana innym jest równie ważna, jak troska o siebie samego (projekt realizowała grupa „Sówek”).
- 5) Ogólnopolski projekt edukacyjny „Razem przez cztery pory roku”, który ma na celu promowanie treści z zakresu edukacji przyrodniczej, rozwijanie samodzielności i kreatywności dzieci. Założeniem projektu jest również stwarzanie możliwości poznania przez dziecko poszczególnych pór roku i ich charakterystycznych cech, budzenie zainteresowania światem przyrody oraz wdrażanie do wspólnej aktywności fizycznej i zabaw (projekt realizowała grupa „Liski urwiski”).
- 6) „EkoEksperymentarium” – projekt uczy i rozwija dobre praktyki ekologiczne u dzieci. Pokazuje jak świadomie robić zakupy, sprzątać czy oszczędzać wodę – wszystko w formie gry, odzwierciedlającej codzienne czynności (realizowały go „Sówki”, „Wiewiórki” i „Liski urwiski”).
- 7) „Dobrze jemy ze Szkołą na Widelcu” – głównym celem programu jest edukacja w zakresie prawidłowego i świadomego żywienia oraz zachęcenie dzieci do gotowania (wybrane elementy tego programu realizowała grupa „Liski urwiski”).

VII. Nadzór pedagogiczny, kontrole:

- 1) Ewaluacja:
„Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi” (I półrocze).
- 2) Kontrola:
 - a) zgodność prowadzenia dokumentacji z przepisami prawa (dzienniki zajęć wychowania przedszkolnego oraz zajęć logopedycznych i rewalidacyjnych, informacja o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej),
 - b) przestrzeganie ramowego rozkładu dnia,
 - c) zgodność zapisów w dzienniku z miesięcznymi planami pracy wychowawczo-dydaktycznej,
 - d) kontrola miesięcznych planów pracy wychowawczo-dydaktycznej pod kątem:
 - dostosowania do potrzeb i możliwości danej grupy,
 - ujęcia aktywności mających wpływ na rozwijanie u dzieci kreatywności i przedsiębiorczości,
 - uczenia dzieci odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z Internetu i sprzętu multimedialnego,
 - doskonalenia kompetencji cyfrowych dzieci.
- 3) Monitorowanie:
 - a) realizacja stażu na kolejny stopień awansu zawodowego (nauczyciele i ich opiekunowie stażu),
 - b) bezpieczeństwo dzieci na terenie przedszkola,
 - c) organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 - d) realizacja programu preorientacji zawodowej,
 - e) realizacja rocznego planu pracy.

Wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/2021:

- 1) należy niezwłocznie zadbać o umieszczanie aktualnych dokumentów w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie Urzędu Miasta i Gminy Młynary;
- 2) należy poddawać systematycznej analizie działania podejmowane na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego, aby móc ocenić ich skuteczność;
- 3) nauczycielki muszą cały czas dbać o podnoszenie swoich umiejętności i kwalifikacji, gdyż ma to wpływ na rozwój dzieci i podnoszenie jakości pracy placówki i doskonalenie współpracy między sobą;
- 4) należy dostosowywać miesięczne plany pracy wychowawczo-dydaktycznej do potrzeb i możliwości danej grupy, gdyż świadczy to o indywidualizacji pracy z dziećmi, a ta jest obowiązkiem nauczyciela;
- 5) w swoich działaniach nauczyciele muszą dbać o rozwój kompetencji cyfrowych u dzieci.

Opracowała: Alina Mikołajczyk - Dyrektor Przedszkola im. Jana Brzechwy w Młynarach,
Młynary, 12 października 2021 r.

DYREKTOR PRZEDSZKOLA
Alina Mikołajczyk
Alina Mikołajczyk