

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Stefana Żeromskiego
14-420 MŁYNARY ul. Warszawska 1
tel. 55 249 08 72
REGON 001121881 NIP 578-30-22-203

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w *Szkole Podstawowej im. S. Żeromskiego w Młynarach* w roku szkolnym 2020/2021

Charakterystyka placówki:

Szkoła Podstawowa im. S. Żeromskiego w Młynarach funkcjonuje od lutego 1946 r.

Godziny pracy szkoły: *od godz. 6.00 do godz. 19.00*

Godziny pracy świetlicy szkolnej: *od godz. 6.50 do godz. 16.00*

Organy szkoły:

W Szkole Podstawowej im. S. Żeromskiego w Młynarach działają następujące organy:

Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców i Samorząd Uczniowski.

W szkole działa Rzecznik Praw Ucznia.



I. STAN ORGANIZACJI I BAZA LOKALOWA

1. Kadra

| Liczba nauczycieli | | | |
|--------------------------------|----|-------------------------|---------|
| ogółem | 28 | w przeliczeniu na etaty | 26,5 |
| Personel pomocniczy szkoły | | administracja | obsługa |
| Liczba pracowników | | 3 | 7 |
| Liczba w przeliczeniu na etaty | | 2,5 | 6,5 |

2. Organizacja placówki:

| Oddziały | | | | | | | | |
|----------|---------------|--------------------|------------------------------------|-------------------|-------------|---------|------------------------|--------|
| Klasa | Ilość uczniów | W tym z opinią PPP | W tym z orzeczeniem o naucz. spec. | W tym naucz. ind. | Języki obce | | Język mniejsz. j. ukr. | Zmiana |
| | | | | | j.ang. | j.niem. | | |
| Ia | 12 | - | | - | 12 | | | 1 |
| Ib | 17 | - | | - | 17 | | | 1 |
| IIa | 18 | 2 | | - | 18 | | | 1 |
| IIb | 16 | 1 | | - | 16 | | | 1 |
| IIIa | 23 | 1 | | - | 23 | | | 1 |
| IVa | 19 | 3 | 3 | - | 19 | | | 1 |
| Va | 19 | 9 | 3 | - | 19 | | | 1 |
| VIa | 20 | 6 | | - | 20 | | 1 | 1 |
| VIb | 19 | 5 | | - | 19 | | 2 | 1 |
| VIIa | 14 | 7 | 1 | - | 14 | 14 | | 1 |
| VIIb | 17 | 9 | | - | 17 | 17 | | 1 |
| VIIIa | 15 | 9 | | 1 | 15 | 15 | | 1 |
| VIIIb | 20 | 7 | | - | 20 | 20 | | 1 |
| Razem | 229 | 59 | 7 | | 229 | 66 | 3 | |

3. Dostępność do placówki:

| Wyszczególnienie | Uczniowie, którzy mają do szkoły | | | | Ogółem SP |
|-----------------------|----------------------------------|------------|------------------|------------|-----------|
| | klasy I-III | | klasy IV-VIII SP | | |
| | do 3 km | ponad 3 km | do 4 km | ponad 4 km | |
| <i>1</i> | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Liczba uczniów ogółem | 47 | 40 | 89 | 53 | 229 |
| Z liczby ogółem | dochodzących do szkoły | | 76 | | 120 |
| | dowożonych i dojeżdżających | | 13 | | 109 |

4. Baza lokalowa

| Nazwa pomieszczenia | Ilość | Pow. m ² |
|---|-------|---------------------|
| Stary budynek szkoły | | |
| Liczba sal wykorzystywanych do celów dydaktycznych: | 10 | 485 |
| Stołówka | 1 | 45 |
| Kuchnia/pomieszczenie do wydawania posiłków | 1 | 9 |
| Pokój logopedy | 1 | 8 |
| Pracownia informatyczna | 1 | 85 |
| Pokój nauczycielski n-li klas I-III | 1 | 13 |

| | | |
|---|---|-----|
| Archiwum | 1 | 7 |
| Korytarz górny | 1 | 22 |
| Korytarz dolny | 1 | 30 |
| Toaleta z zapleczem | 1 | 8 |
| Nowy budynek szkoły | | |
| Liczba sal wykorzystywanych do celów dydaktycznych: | 8 | 447 |
| Zaplecza pracowni dydaktycznych | 2 | 33 |
| Świetlica szkolna z zapleczem | 1 | 95 |
| Pokój pedagoga | 1 | 15 |
| Biblioteka z czytelnią | 1 | 70 |
| Pokój nauczycielski | 1 | 35 |
| Toalety dla uczniów | 4 | 60 |
| Toalety dla personelu | 2 | 4 |
| Pokój księgowych | 1 | 17 |
| Portiernia | 1 | 9 |
| Gabinet dyrektora i sekretariat | 1 | 37 |
| Pomieszczenie socjalne pracowników obsługi | 1 | 13 |
| Szatnia | 1 | 220 |
| Gabinet pielęgniarki | 1 | 24 |
| Gabinet wicedyrektora | 2 | 21 |
| Hol i korytarze | 3 | 480 |
| Budynek sali gimnastycznej | | |
| Sala Gimnastyczna | 1 | 262 |
| Salka do gimnastyki korekcyjnej | 1 | 32 |
| Magazynek sportowy | 2 | 22 |
| Szatnie dla uczniów | 2 | 54 |
| Hol | 1 | 31 |
| Sala wykorzystywana do celów dydaktycznych | 1 | 50 |
| Pokój nauczycielski n-li wych. fiz. z zapleczem sanitarnym | 1 | 11 |
| Kotłownia - piec c.o na olej opałowy wraz z pom. konserwatora | 1 | 65 |
| Magazyn na olej opałowy | 1 | 48 |
| Toalety | 2 | 5 |
| Mieszkanie | 1 | 58 |
| Budynek przyszkolnej bazy do zajęć terenowych | 1 | 50 |

5. Infrastruktura otoczenie budynku placówki:

- Plac zabaw dla uczniów
- Boisko szkolne z bieżnią.
- Skocznia w dal.
- Sad szkolny.

6. Realizacja inwestycji i remontów:

W roku szkolnym 2020/2021 w Szkole Podstawowej w Młynarach była realizowana inwestycja wybudowania przyszkolnej bazy do zajęć terenowych. Inwestycja zrealizowana została w ramach projektu „Szkolna Pracownia Sukcesu 2”

Dokonywane były drobne naprawy i remonty z wykorzystaniem pracowników szkoły.

7. Inne zmiany w wyposażeniu placówki:

W ramach realizacji projektu Szkolna Pracownia Sukcesu II dokonano zakupu pomocy dydaktycznych i sprzętu:

- Doposażenie pracowni językowej 16 par słuchawek z mikrofonem
- Zakup 13 laptopów i 1 tableta
- Zakup monitora multimedialnego

R

II. BAZA DO DZIAŁALNOŚCI OŚWIATOWEJ

| Sale wykorzystywane do celów dydaktycznych | Ozn. sali | Pow. w m ² | Rodzaj urządzeń |
|--|-----------|-----------------------|---|
| Pracownia komputerowa | 19 | 85 | 20 stanowisk komputerowych + 2 serwery, laptop, projektor multimedialny, drukarka, ekran |
| Klasopracownia fizyczna | 23 | 52 | Projektor, tablica multimedialna, nagłośnienie, komputer |
| Klasopracownia chemiczna | 25 | 57 | Projektor, tablica multimedialna, komputer, zestaw stołów laboratoryjnych, mikroskopy |
| Klasopracownia biologiczna | 26 | 55 | Projektor, tablica multimedialna, nagłośnienie, komputer, mikroskopy |
| Klasopracownia językowa | 27 | 59 | 24-stanowiskowa pracownia językowa, projektor, tablica multimedialna, komputer, nagłośnienie |
| Klasopracownia języka polskiego | 28 | 60 | Telewizor 42 cal, projektor, komputer, nagłośnienie |
| Klasopracownia cyfrowa | 15 | 60 | Mobilna szafa z 26 laptopami, projektor, tablica multimedialna, komputer, drukarka 3D, laserowe urządzenie wielofunkcyjne, 8 zestawów LEGO do robotyki, 5 zestawów Gogle Vr |
| Klasopracownia | 17A | 35 | Komputer, radiomagnetofon |
| Klasopracownia języka polskiego | 14 | 56 | Komputer, monitor interaktywny |
| Klasopracownia historyczna | 13 | 56 | Projektor, komputer, tablica multimedialna, nagłośnienie |
| Klasopracownia do zajęć sensorycznych | 18 | 40 | Projektor, komputer, tablica multimedialna, nagłośnienie |
| Klasopracownia do zajęć dodatkowych. | 17 | 40 | Komputer. |
| Klasopracownia do zajęć dodatkowych. | Pod | 105 | Komputer, nagłośnienie, projektor |
| Klasopracownia edukacji wczesnoszkolnej | 5 | 40 | Projektor, tablica multimedialna, komputer, radiomagnetofon |
| Klasopracownia j. niemieckiego | 1 | 37 | Projektor, tablica multimedialna, komputer, radiomagnetofon |
| Klasopracownia edukacji wczesnoszkolnej | 6 | 47 | Projektor, tablica multimedialna, komputer, radiomagnetofon |
| Klasopracownia edukacji wczesnoszkolnej | 7 | 44 | Projektor, tablica multimedialna, komputer, radiomagnetofon |
| Klasopracownia edukacji wczesnoszkolnej | 8 | 43 | Projektor, tablica multimedialna, komputer, radiomagnetofon |
| Klasopracownia muzyki i plastyki | 3 | 44 | Projektor, tablica multimedialna, komputer, radiomagnetofon |
| Świetlica szkolna+ zaplecze | Św | 75+20 | Stoliki ,krzesła, stoły tenisowe, telewizor 42 cal, komputer, nagłośnienie |
| Biblioteka z czytelnią | 16 | 70 | Księgozbiór, 3 stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu/, drukarka |
| Klasopracownia (pod salą gimnastyczną) | PS | 50 | Telewizor, radiomagnetofon, komputer |
| Sala gimnastyczna | S | 262 | materace, bramki, piłki, siatki itp. |
| Boisko szkolne z bieżnią i skocznią w dal | | | 3 komplety aluminiowych bramek do piłki nożnej |

III. KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA

1. Rozwój zawodowy nauczycieli.

| Liczba nauczycieli ogółem | 2020/2021 | |
|---------------------------|-----------|-------------|
| | ilość | % |
| | 28 | 100 |
| <i>Stażyści</i> | 0 | 0 |
| <i>Kontraktowi</i> | 0 | 0 |
| <i>Mianowani</i> | 4 | 14,3 |
| <i>Dyplomowani</i> | 24 | 85,7 |

| Poziom wykształcenia | | |
|----------------------|----|-----|
| <i>mgr</i> | 28 | 100 |
| <i>lic</i> | 0 | |
| <i>inni</i> | 0 | |

2. DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI.

1.5 Plan doskonalenia zawodowego nauczycieli 2020-2021:

| Podyplomowe | Konferencje metodyczne, warsztaty szkoleniowe, warsztaty |
|--|--|
| | Zastosowanie technologii geoinformacyjnych oraz systemów informacji geograficznej (GIS) zgodnie z zapisami nowej podstawy programowej w praktyce szkolne; Zastosowanie aplikacji geocaching na przedmiotach przyrodniczych |
| | Szkolenie dotyczące platformy Microsoft Teams; Szkoła@ dobrych relacji, czyli jak oswoić zmiany . "Dekalog działań polonisty podnoszący efekty kształcenia w kontekście egzaminu zewnętrznego.;" Ocenianie kształtujące na lekcjach języka polskiego; Jak oceniać uczniów dyslektycznych na lekcjach języka polskiego? Kryteria oceniania uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się w oparciu o wytyczne OKE.; |
| | Udział w 2 konferencjach on-line z religii greckokatol; Szkolenie dotyczące platformy Microsoft Teams; |
| | Szkolenie dotyczące platformy Microsoft Teams; |
| | Przygotuj się na edukację zdalną!; Wszystko, co musisz wiedzieć, żeby poprowadzić zajęcia online z uczniami; "Przyroda w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej - Konspekty zajęć".; Szkolenie dotyczące platformy Microsoft Teams; |
| | Szkolenie dotyczące platformy Microsoft Teams; |
| | Pięciodniowa konferencja online „Letnia Akademia Innowacyjnego Polonisty”; Pięciodniowa konferencja online „Zimowa Akademia Innowacyjnego Polonisty” zorganizowanych pod patronatem Wiosny Edukacji; Szkolenie dotyczące platformy Microsoft Teams; |
| | Szkolenie dotyczące platformy Microsoft Teams; |
| Studia podyplomowe -Doradztwo zawodowe | Szkolenie do wykorzystania programu do analizy egzaminów; Szkolenie Teams; Realizacja przedmiotu wychowanie fizyczne online zgodnie z podstawą prawną; Doradztwo zawodowe z wykorzystaniem narzędzi do zdalnej edukacji; Realizacja przedmiotu wychowanie fizyczne online zgodnie z podstawą prawną; Awans zawodowy nauczycieli; |
| | Katecheza w praktyce – Nowe Dyrektorium Ogólne o Katechizacji Katecheza w praktyce – Podręczniki do religii a nowa podstawa programowa; Wykorzystanie aplikacji MENTIMETER w planowaniu zdalnej katechezy; Katecheza w praktyce – szkolenie Katechetów Dekanalnych i Wizytatorów nauczania religii w szkole; |
| | Webinarium Nowa Era – „ Zmiany Klimatu”; Webinarium Nowa Era – „ Biologia według nowej podstawy programowej. Wyzwania przedmiotowe ; Webinarium Nowa Era chemia – „Chemia – efektywna lekcja online”; |
| | Doświadczenia z elektrostatyki- warsztaty metodyczne; Mediacja w placówkach oświatowych – e-szkolenie ; Szkolenie z TEAMS ; |

Ar

| | |
|--|--|
| | Analiza egzaminów- rada szkoleniowa; |
| | „ W poszukiwaniu nowej przestrzeni...- instalacje plastyczne’;; „Wyobraźnia dziecka w procesie kreacji plastycznej” ; „Kolorując wyjeżdżam za linię”; |
| | Szkolenia online Macmillan: Co dalej siódma klaso?; Keeping in opened mind...; Moving your instructions fast; |
| | Jak sprawić, żeby chciało się chcieć, czyli jak skutecznie wspierać i motywować. (ODN); Skoł@ dobrych relacji, czyli jak oswoić zmiany. ; Genially od podstaw; Aktywne omawianie książek i lektur w kl. I-III Edu anima-edukacja i rozwój; Szkolenie z egzaminu ósmoklasisty; Webinar: Duża motoryka w rozwoju dziecka. Pedagogika cyrku, zabawy ruchowe. Famiga.; Szkolenie z wspomagania dzieci z cukrzycą; |
| | Webinaria: Nadpobudliwe dziecko w grupie – przyczyny i postępowanie Zabawy z tunelem i chustą animacyjna; Plastyka sensoryczna w pracy z dziećmi; Nieśmiałe dziecko w grupie rówieśniczej; Teoria umysłu; Trening umiejętności wychowawczych; Mała motoryka. Naturalne pomoce i masy plastyczne; Agresywne dziecko w grupie – metody socjoterapeutyczne; Filmowa lekcja wychowawcza – złość i trudne emocje Jak zainteresować grupę?; Praca z dzieckiem nieśmiałym; Wysoko wrażliwe dziecko w grupie; Zdrowie psychiczne ;uczniów w czasie pandemii; Stymulacja zmysłu wzroku; Bajkoterapia; Organizacja i przeprowadzenie egzaminu 8 klasisty; Neuronietypowi – współczesne wyzwania spektrum autyzmu; Eksperyment chemiczno – fizyczny jako innowacja pedagogiczna; Duża motoryka w rozwoju dziecka – pedagogika cyrku; Jak pomóc dziecku z zaburzeniami integracji sensorycznej?; |
| | Szkolenie „Praca na Teamsie”; Szkolenie „Praca z programem do analizy egzaminu ósmoklasisty”; „Trening Umiejetności Wychowawczych”; „Opieka na uczniem z cukrzycą w placówce oświatowej”; „Edukacja na czasie.”; Nauczyciel. Jak rozmawiać z dziećmi i młodzieżą na temat cyberprzemocy?” (WEBINAR) „Bajkoterapia dla dzieci i młodzieży” (WEBINAR); „Przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty 2021 z j. polskiego – czas start!” (WEBINAR); |
| | Mediacja w Placówce Oświatowej "Wykorzystanie programu "Egzamin" ; SKUTECZNA KOMUNIKACJA; Platforma Microsoft Teams; |

| | |
|---|---|
| | <p>Szkolenie z ODN z zakresu wprowadzanych zmian w wymaganiach egzaminacyjnych na egzaminie ósmoklasisty – język angielski; Egzamin ósmoklasisty 2021: zmiana wymagań – i co dalej?; Online lessons that are active and interactive; CO DALEJ, SIÓDMA KLASO? OPTYMALNE ROZWIĄZANIA I MATERIAŁY NA OSTATNI ROK PRZED EGZAMINEM ÓSMOKLASISTY</p> |
| | <p>Szkolenie online – Projektowanie graficzne w serwisie „Canva”; Szkolenie online – „Canva dla edukacji”;</p> |
| | <p>Szkolenie online – Projektowanie graficzne w serwisie „Canva”; Szkolenie online – „Canva dla edukacji”;</p> |
| | <p>Nowa Era zdalne nauczanie w klasach I-III.; Nowa Era Nauka zdalna . Korzystaj z gotowych materiałów i narzędzi.;; Edukacja zdalna w edukacji wczesnoszkolnej Szkolenie o cukrzycy; Szkolenie Wzmacniacz Nauczanki- edukacja wczesnoszkolna;; Organizowanie rajdów rowerowych; Uczestnictwo w konferencji prowadzonej przez uczelnię GWSH Katowice „Neuronietypowi”;</p> |
| <p>Studia podyplomowe- Pedagogika specjalna (IIIsem)</p> | <p>Rada szkoleniowa: platforma Teams; Aplikacja Testportal w zdalnej pracy nauczyciela; TUS a zachowania trudne; Wymagania egzaminacyjne; Rada szkoleniowa: Zapoznanie z programem Egzamin; Rada szkoleniowa: platforma Teams; Aplikacja Testportal w zdalnej pracy nauczyciela; TUS a zachowania trudne;</p> |
| | <p>Szkoła dobrych relacji, czyli jak oswoić zmiany. Wymagania na poszczególne oceny z matematyki.; Webinarium „ Jak prowadzić sprawdziany oraz testy on-line z wykorzystaniem aplikacji Teams.; Zmiany w wymaganiach na egzaminie ósmoklasisty z matematyki w 2021 roku.;</p> |
| | <p>Rada szkoleniowa w zakresie wykorzystania narzędzia EGZAMIN do analizy wewnętrznych i zewnętrznych badań edukacyjnych; Szkolenie z zakresu wykorzystania narzędzi prowadzenia zajęć i diagnozowania wiedzy uczniów dostępnych w aplikacji TEAMS; Opieka nad dzieckiem z cukrzycą typu 1 w placówce oświatowej; Trening umiejętności wychowawczych; Egzaminy 2021: zmiana wymagań – i co dalej? Jak najlepiej wykorzystać ostatnie 100 dni przed egzaminem? – webinarium wydawnictwa Macmillan;</p> |
| | <p>„ Terapia rotacyzmu- innowacyjna metoda” ; „Metody wywołania głosek trzech szeregów”, „Diagnoza logopedyczna dzieci dwujęzycznych” . „Diagnoza i terapia dzieci z sygmatyzmem” , „Emisja i higiena głosu dla nauczycieli” .;</p> |
| | <p>Webinarium Genial.ly podstawowe informacje; Edukacja zdalna w edukacji wczesnoszkolnej; Jak przygotować ucznia do zdobycia karty rowerowej?; Edukacja przyrodnicza Opieka nad dzieckiem z cukrzycą typu 1 w placówce oświatowej.</p> |

3. Szkolenia Rady Pedagogicznej w ramach Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli:

W ramach Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli odbyły się następujące szkolenia Rady Pedagogicznej:

R

- szkolenie dotyczące organizacji egzaminu ósmoklasisty;
- szkolenie dotyczące wprowadzenia Procedur bezpieczeństwa w związku z pandemią;
- szkolenie z zakresu wykorzystania narzędzi prowadzenia zajęć i diagnozowania wiedzy uczniów dostępnych w aplikacji TEAMS;
- szkolenie dotyczące wykorzystania programu „egzamin” do analizy egzaminów, testów i diagnoz”
- szkolenie SPSII- Umiejętności wychowawcze;
- szkolenie „Dziecko z Zespołem Aspergera”;
- szkolenie „Dziecko z cukrzyca typu I w szkole”.

IV. POZIOM NAUCZANIA

1. Wyniki nauczania, w tym wyniki promocji uczniów:

W roku szkolnym 2020/2021 wszyscy uczniowie klas I-VII otrzymali promocję do następnej klasy oraz wszyscy uczniowie klas VIII ukończyli szkołę. Nie było uczniów, którzy otrzymaliby ocenę naganną z zachowania.

Klasy I-III

| klasa | I. uczniów | Liczba uczniów wyróżniających się w nauce |
|-------|------------|---|
| I a | 12 | 4 |
| I b | 17 | 6 |
| IIA | 18 | 9 |
| IIB | 16 | 7 |
| IIIA | 23 | 13 |

Klasy IV-VIII

| Klasa | Liczba uczniów | Uczniowie zdający z wyróżnieniem | Średnia klasy |
|--------|----------------|----------------------------------|---------------|
| IV a | 19 | 9 | 4,74 |
| V a | 19 | 10 | 4,98 |
| VI a | 20 | 9 | 4,33 |
| VI b | 19 | 9 | 4,42 |
| VII a | 14 | 3 | 3,86 |
| VII b | 17 | 8 | 4,59 |
| VIII a | 15 | 6 | 4,18 |
| VIII b | 20 | 6 | 3,84 |

2. Wyniki egzaminów ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021

język polski

| | KRAJ | WOJEWÓDZTWO | POWIAT | SZKOŁA | | |
|--------------|------|-------------|--------|----------|----------|---------------|
| | | | | Klasa 8a | Klasa 8b | Średni szkoły |
| wynik średni | 60% | 56% | 55% | 58% | 47% | 52% |

matematyka

| | KRAJ | WOJEWÓDZTWO | POWIAT | SZKOŁA | | |
|--------------|------|-------------|--------|----------|----------|---------------|
| | | | | Klasa 8a | Klasa 8b | Średni szkoły |
| wynik średni | 47% | 42% | 38% | 51% | 37% | 44% |

język angielski

| | KRAJ | WOJEWÓ DZTWO | POWIAT | SZKOŁA | | |
|-----------------|------|-----------------|--------|----------|----------|------------------|
| | | | | Klasa 8a | Klasa 8b | Średni szkoły |
| wynik średni | 66% | 61% | 53% | 59% | 61% | 60% |

3. Sukcesy i osiągnięcia uczniów:**a. Stypendia Burmistrza M i G Młynary:**

5 absolwentów szkoły za wybitne osiągnięcia naukowe, sportowe, artystyczne i działalność społeczną zostało nagrodzonych stypendiami Burmistrza MiG Młynary.

b. Stypendia Dyrektora Szkoły:

Za wysokie wyniki w nauce w II półroczu 2020-2021r. uczniowie otrzymali od Dyrektora Szkoły stypendia naukowe- średnia od 5,1 klasy VII-VIII, 5,3 klasy IV-VI a także nagrody książkowe ufundowane przez Radę Rodziców. Otrzymało je 35 uczniów.

c. Osiągnięcia w Kuratorskich Konkursach Przedmiotowych:

W ramach rozwijania zainteresowań uczniów uzdolnionych przygotowano ich do udziału w **wojewódzkich konkursach przedmiotowych** z: fizyki (3 uczniów-); języka polskiego (10 uczniów); matematyki (6 uczniów); języka angielskiego (2 uczniów) , chemii (4 uczniów); biologii (4 uczniów-). Od początku listopada 2020r. odbywały się eliminacje szkolne (rejonowe).

Do etapu wojewódzkiego zakwalifikowały się 2 osoby.

W II półroczu bieżącego roku szkolnego odbyły się wojewódzkie konkursy przedmiotowe, w których uczniowie naszej szkoły zdobyli tytuły laureata i finaliści:

a. - 1 laureat z fizyki;

b. - 1 finalista chemii;

d. Inne konkursy:

Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny” – 1 uczeń - bardzo dobry wynik , a 3 uczniów wyróżnienia,

e. Osiągnięcia artystyczne:

- Międzyszkolny Konkurs plastyczny „Jesień wokół starego, młynarskiego młyna”,
- Międzyszkolny konkurs o gminie Młynary,
- Konkurs na imię dla jodły organizowany przez Nadleśnictwo Młynary I m.
- Konkurs organizowany przez Empik „1000 powodów, by czytać”,
- Konkurs plastyczny o lodołamaczach- w ramach programu „Aktywni Błękitni”

f. Osiągnięcia sportowe:

Uczniowie naszej szkoły aktywnie uczestniczą w różnego rodzaju zajęciach i zawodach sportowych. Odbywają się zajęcia sportowo-rekreacyjne dla grup dziewcząt i chłopców, na których uczniowie doskonalą swoje umiejętności sportowe.

Osiągnięcia sportowe uczniowie zdobywają na zawodach rozgrywanych w ramach Powiatowych Igrzysk Dzieci i Młodzieży Szkolnej, zajmując wysokie miejsca na etapie powiatowym. Od 31 maja wznowiono zajęcia stacjonarne. 1 czerwca odbyły się obchody Dnia Dziecka, które szkoła współorganizowała z Ośrodkiem Kultury w Młynarach. Nauczyciele w-f-u i pracownicy ośrodka przygotowali liczne sportowe konkurencje, podczas których uczniowie rywalizowali ze sobą, jednocześnie się integrując. Klasy II uczestniczyły w I etapie nauki pływania w ramach realizacji programu „Umiem pływać” organizowanego przez Elbląski Klub Sportowy.

Uczniowie chętnie uczestniczą w różnego rodzaju zawodach sportowych, zajmując wysokie miejsca na etapie powiatowym i wojewódzkim: W klasyfikacji generalnej Igrzysk Dzieci SP w Młynarach plasowała się na III miejscu, a w Igrzyskach Młodzieży – na II miejscu. Wiele rozgrywek się nie odbyło z powodów pandemii i igrzyska nie zostały podsumowane.

- Jesienne biegi przełajowe dziewcząt w Pasłęku w ramach Igrzysk Dzieci- I m.
- Sztafetowe biegi przełajowe - Im.
- Mini koszykówka dziewcząt w Młynarach w ramach Igrzysk Dzieci - I m.
- Piłka nożna chłopców w Młynarach w ramach Igrzysk Dzieci- II m.
- Mini-piłka koszykowa chłopców - III m.
- Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej – 4-bój – II miejsce
- Powiatowe Igrzyska Młodzieży i Dzieci – Unihokej – II miejsce

g. Organizacja konkursów szkolnych i międzyszkolnych:

- Szkolny konkurs: Dyktando w języku obcym – konkurs z okazji Europejskiego Dnia Języków,
- Szkolny konkurs dla klas I-III „Skok po zdrowie” Gry ruchowe na świeżym powietrzu,
- Szkolny konkurs: Super Pan / Super Pani w ramach obchodów DEN,
- Konkurs fotograficzny na zdjęcie czworonożnego przyjaciela w zabawnej sytuacji,
- Konkurs pod hasłem „ Woda, źródłem życia”,
- Konkurs recytatorski klas I-III i Przedszkola w Młynarach,
- Konkurs logopedyczny " MOJA ULUBIONA POSTAĆ BAJKOWA" ,
- Konkurs pod hasłem „ZDROWY I KOLOROWY TALERZ” ,
- Konkurs na film pt.: "W poszukiwaniu oznak wiosny",
- Konkurs przyrodniczy kl. II-III "Miłośnicy przyrody",
- Konkurs z okazji Dnia matematyki ,
- Konkurs Fotograficzny „Piękno przyrody mojej okolicy”

4. Organizacja zajęć dodatkowych (pozalekcyjnych):

Zajęcia prowadzone były w formie stacjonarnej, a podczas nauki zdalnej w formie zdalnej.

a. Rozwijających:

Uczniowie uczęszczali na zajęcia dodatkowe: wokalne- „Lawa” i „Ambrozja”, , artystyczne klasy IIIa, dziennikarskie (SPSII), historyczne (SPSII), fizyczno-geograficzne(SPSII), zajęcia projektowe ”Poznanie Środowiska Naturalnego Miasta i Gminy Młynary” (SPSII), przyrodnicze (SPSII), języka angielskiego(SPSII), zajęcia redakcyjne „ Zostań pióromistrzem” w klasie Va, zajęcia sportowe (SKS), zajęcia rozwijające z matematyki, koło fizyczne.

b. Wyrównujących szanse, w tym pomoc psychologiczno-pedagogiczna: zajęcia rewalidacyjne, terapia pedagogiczna, zajęcia socjoterapeutyczne, zajęcia podnoszące kompetencje emocjonalno-społeczne, logoterapia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki, języka polskiego.

V. FORMY PRACY WYCHOWAWCZEJ, DZIAŁALNOŚĆ PROFILAKTYCZNA, ORAZ BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE.

1. Organizacja konkursów szkolnych:

- konkurs „Kolorowy zdrowy talerz”;
- konkurs fotograficzny na zdjęcie czworonożnego przyjaciela w zabawnej sytuacji;
- Konkurs pod hasłem „ Woda, źródłem życia”;
- Konkurs fotograficzny piękno przyrody mojej okolicy;

- Szkolny konkurs dla klas I-III. Gry ruchowe na świeżym powietrzu,
- Szkolny konkurs: Super Pan / Super Pani w ramach obchodów DEN,

2. Działalność biblioteki szkolna:

- Udostępnianie księgozbioru.
- Wypożyczanie podręczników.
- Zamawianie nagród książkowych.
- W czasie zdalnego nauczania wysyłanie na stronę szkoły propozycji książek do czytania.
- Bibliotekarka zorganizowała zajęcia dotyczące Stanisława Lema w związku z Rokiem Lema.
- Klasy I zostały obdarowane wyprawkami czytelnictwami w ramach ogólnopolskiej akcji: "Mała książka – wielki człowiek";
- Przeprowadzenie cyklu lekcji bibliotecznych stacjonarnie dla klas I-III (czytanie bajek terapeutycznych, zapoznanie z regulaminem pracy biblioteki, o twórczości Stanisława Lema) oraz online dla klas IV – VIII (na temat czerniaka skóry).

3. Działalność pedagoga szkolnego:

Praca pedagoga szkolnego przebiegała w oparciu o plan pracy, realizowany i modyfikowany na bieżąco w zależności od wynikających potrzeb (czas pandemii), we współpracy z wychowawcami klas, nauczycielami przedmiotów, wychowawcami świetlicy, logopedą, pielęgniarką szkolną, kuratorami sądowymi, pracownikami socjalnymi.

- W porozumieniu z wychowawcami, nauczycielami przedmiotu i rodzicami zaproponowano poszczególnym uczniom różne formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
- Dokonywanie diagnozy pedagogicznej uczniów poprzez obserwację ich zachowań podczas dodatkowych zajęć, zajęć świetlicowych w czasie przerw międzylekcyjnych.
- Na potrzeby PCPR w Elblągu, zostały sporządzone opinie o uczniach pozostających w rodzinie zastępczej
- Udzielano rodzicom porad i wsparcia w rozwiązywaniu trudnych problemów dotyczących trudności w wychowaniu własnych dzieci poprzez: rozmowy indywidualne, wskazywanie literatury, przekazywanie informacji o osobach, instytucjach zajmujących się pomocą rodzinie.
- Rodziny uczniów objęte są nadzorem kuratorskim, w związku z tym na bieżąco przekazywane są informacje o funkcjonowaniu w szkole uczniów.
- Uczniowie z orzeczeniem o zagrożeniu niedostosowaniem społecznym, oraz z problemami niskiej samooceny, nieśmiałości, z trudnościami w komunikacji, oraz nieradzeniem sobie z emocjami zostali za zgodą rodziców objęci zajęciami socjoterapeutycznymi lub podnoszącymi umiejętności społeczne.
- Na bieżąco udzielano dzieciom i młodzieży różnorodnych form poradnictwa, konsultacji i wsparcia w przeżywanych kryzysach emocjonalnych oraz radzeniu sobie z trudnościami w środowisku rodzinnym, rówieśniczym i szkolnym. Prowadzono również z uczniami, indywidualne rozmowy wychowawcze, dyscyplinujące i terapeutyczne. Jeden uczeń prowadził kartę monitorującą zachowanie
- Prowadzono konsultacje z psychologiem z PPP w Pasłęku na temat problemów uczniów
- Przygotowano listy klas VIII, do OKE w Łomży – w celu dostosowania wymagań i form egzaminów do psychofizycznych możliwości uczniów 1 uczeń został zwolniony z egzaminu ósmoklasisty
- Pedagog uczestniczyła w posiedzeniach Zespołu Wychowawczego, którego była koordynatorem.

- Szkoła przystąpiła do Programu „Trzymaj formę” i włączyła się w kampanię „Białej Wstążki”.
- Prowadzone były konsultacje z psychologiem z PPP w Pasłęku na temat bieżących problemów uczniów, a także badań w PPP.
- W kl. I zostały przeprowadzone spotkania z pedagogiem w celu przedstawienia roli pedagoga szkolnego oraz kolejnych lekcji na temat „Mój przyjaciel”.
- Uczniowie kl. I-III wzięli udział w konkursie pt. „Skok po zdrowie”, zorganizowanym we współpracy pedagoga z wych. kl. II
- Zostało zorganizowane spotkanie zespołu wychowawczego on-line z mamą uczennicy zmagającej się z przewlekłą chorobą w celu omówienia problemu zdrowotnego oraz ustalenia pomocy dziewczynce.
- na stronie internetowej szkoły zostały umieszczone następujące informacje: kontakt z pedagogiem w czasie nauki zdalnej oraz „Pandemia przemocy - gdzie szukać pomocy”, - Kampania Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę, obchody Światowego Dnia Walki a Aids, Boże Narodzenie tuż, tuż..., - mini prezentacja świąteczna w wykonaniu uczennic z koła teatralnego.
- Został przygotowany apel i przedstawienie na temat „Grunt to dobre wychowanie”.
- Wszystkie klasy wzięły udział w akcji Biała Wstążka – Eliminacja przemocy wobec kobiet
- Została zorganizowana akcja #RAZEM NA ŚWIĘTA, polegająca na wykonaniu przez uczniów kartki świątecznej, a następnie po opatrzeniu jej życzeniami, we współpracy z Posterunkiem Policji w Młynarach życzenia zostały dostarczone do osób przebywających w izolacji lub na kwarantannie.
- We współpracy pedagoga z wych. świetlicy i opiekunem SKW przeprowadzono wśród uczniów i pracowników szkoły zbiórkę słodyczy i środków czystości dla Placówki Opiekunczo – Wychowawczej „Samodzielne Mieszkanie” w Pasłęku.
- na stronie internetowej szkoły zostały umieszczone następujące informacje: kontakt z pedagogiem w czasie nauki zdalnej oraz artykuł pt „Nastoletnia Depresja” oraz list do uczniów i rodziców zachęcający do bezstresowego powrotu do nauki stacjonarnej.
- Obchody Dnia Szkoły bez Przemocy - we współpracy z opiekunem SU pAkcja została przeprowadzona w zaplanowany sposób.
- Wszystkie klasy wzięły udział w akcji Biała Wstążka – Eliminacja przemocy wobec kobiet
- Zajęcia reintegracyjne dla uczniów z kl. 1-3 pt. „Kolorowy i wesoły powrót do szkoły”
- We współpracy pedagoga z opiekunem SKW przeprowadzono konkurs „Mój czworonożny przyjaciel oraz zebrano karmę dla zwierząt dla schroniska w Pasłęku.
- We współpracy pedagoga z opiekunem koła wolontariatu p. K. Jankowską zorganizowano konkurs na LOGO Szkolnego koła Wolontariatu
- Pedagog współorganizowała z bibliotekarką „Dzień Języka Ojczystego”
- pedagog wziął udział w spotkaniu z rodzicami uczniów klas 1, którzy rozpoczną naukę we wrześniu
- Przy pomocy praktykantki podczas, gdy uczniowie byli na naucz. zdalnym przeprowadzono Akcję pt. ”Rusz się od komputera” oraz nt zagrożeń w internecie
- W kl. VIII przeprowadzono lekcję nt. Zaburzeń depresyjnych u nastolatków oraz stresu przed egzaminem.
- Pedagog zorganizowała zbiórkę odzieży dla uczennicy z kl. 1 oraz z kl. VIII.

4. Działalność świetlicy szkolnej:

Świetlica szkolna otwarta jest codziennie od godz. 7:00 do 16:00

Zajęcia prowadzone w świetlicy były oparte o zatwierdzony na początku roku szkolnego plan pracy świetlicy. Tematyka zajęć uwzględniała kalendarzowy układ roku oraz wynikające z niego święta i uroczystości. Zajęcia świetlicowe miały zarówno charakter indywidualny, jak i grupowy i odbywały się zgodnie z rozkładem zajęć. W okresie zdalnej edukacji wychowawcy świetlicy opiekowali się uczniami, którzy nie mogli uczyć się zdalnie w domu ze względu na problemy sprzętowe.

Zwrócono szczególną uwagę na zachowania przejawiające się agresją fizyczną i słowną wśród uczniów oraz łamanie podstawowych zasad życia w grupie i społeczeństwie szkolnym.

Wśród codziennych zabaw i zajęć tematycznych, realizowanych według tygodniowych bloków, znalazło się wiele różnych form zajęciowych:

- gry i zabawy grupowe w świetlicy,
- zajęcia plastyczno-techniczne,
- zajęcia muzyczne (śpiewanie piosenek, słuchanie muzyki, zabawy przy muzyce),
- zajęcia stolikowe (gry planszowe, układanki, karty),
- zajęcia audiowizualne (oglądanie bajek i filmów),
- konkursy, zagadki, łamigłówki.

Świetlica współorganizowała Dzień życzliwości w naszej szkole, została przygotowana gazetka

„Kultura zdoła i ułatwia życie”. Z chwilą przejścia na nauczanie zdalne świetlica szkolna włączyła się do akcji „Białej wstążeczki”, podejmując działania na rzecz kampanii i przeciwdziałania przemocy, zachęcałam do wspólnego wykonania białych wazoników. Z okazji Narodowego Święta Niepodległości przygotowałam prezentację pt. „DROGI DO WOLNOŚCI”.

Zostały wykonane gazetki tematyczne w świetlicy i stołówce szkolnej.

Od końca X zdalne nauczanie spowodowało inny charakter pracy. Do uczniów i rodziców przesyłane były tematy – propozycje i pomysły do wykorzystania w czasie wolnym, aby zapewnić różnorodność form spędzania tak trudnego czasu kwarantanny oraz realizowania części podjętych zadań przez świetlicę szkolną.

Tematy :Jak spędzić wolny czas?

Wielkanoc- ozdoby i życzenia

Wykonanie flagi narodowej.

Domowa gra planszowa.

Dzień Matki.

Dzień Dziecka.

Dzień Ojca.

Bezpieczne wakacje.

Z okazji święta patrona szkoły kierownik świetlicy przygotowała prezentację o Stefanie Żeromskim.

Współpracowała również z pedagogiem i opiekunami SU i SKW w organizacji zbiórek charytatywnych. Zorganizowano konkurs fotograficzny: „Kolorowy zdrowy talerz”.

5. Działalność pielęgniarki szkolnej.

Pielęgniarka szkolna pracowała w szkole raz w tygodniu w poniedziałki. W związku z pandemią nie prowadzone były działania, jak dotychczas.

6. Samorząd uczniowski:

We wrześniu 2020 roku wybrani zostali przedstawiciele samorządu uczniowskiego oraz opiekun. W szkole funkcjonuje również Szkolny Klub Wolontariatu.

Uczniowie świadomie uczestniczyli w planowaniu i organizowaniu życia kulturalno-rozrywkowego w szkole. Brali aktywny udział w obchodach świąt państwowych. Forma działań SU oraz SKW ograniczała się w czasie zdalnej edukacji do pracy na grupach

społecznościowych, spotkaniach zdalnych oraz publikacjach na stronie internetowej szkoły. SU przygotował imprezy szkolne takie jak:

- W listopadzie z okazji Święta Zmarłych zostały zapalone znicze na grobach byłych pracowników naszej szkoły przy współpracy z wychowawcami i kl. I-III.
- Szkoła brała udział w ogólnopolskiej akcji : Szkoła Pamięta zainicjowanej przez premiera RP.
- Została też podkreślona Rocznicą Konwencji o prawach dziecka poprzez zajęcia z uczniami o prawach dziecka.
- Szkoła uczestniczyła w akcji ogólnopolskiej „#Szkoła do Hymnu”
- Z okazji Świąt Bożego Narodzenia uczniowie wykonali kartki świąteczne .
- Dzień Kobiet: uczniowie podczas zdalnego nauczania umieścili w miejsce swoich avatarów na Teamsie- kwiaty dla Pań.
- Codziennie prowadzona jest akcja SU „Szczęśliwy numer”;
- Uczniowie uczestniczący w zajęciach z projektu SPS2 – redagują gazetkę szkolną „Młynek”;
- Uczestnictwo uczniów w życiu kulturalnym szkoły i środowiska dokumentowane jest w kronice szkoły prowadzonej i na stronie internetowej naszej szkoły.
- SU zainicjował konkursy na DEN, fotograficzny, na film o oznakach wiosny, o których jest informacja w punkcie dotyczącym konkursów szkolnych.

7. Rzecznik Praw Ucznia:

W roku szkolnym 2020-2021 Rzecznik Praw ucznia nie interweniował. Rzecznik uczestniczył w 2 szkoleniach związanych z pełnioną funkcją:

- „Rozwiązywanie konfliktów w szkole i w pracy z młodzieżą”
- „Rzecznik Praw Ucznia – instytucja potrzebna w szkole czy nie?”

8. Działania integracyjne:

W szkole prowadzone są systematycznie działania integrujące społeczność szkolną. Na zajęciach z wychowawcą na początku roku została zdiagnozowana sytuacja w zespołach klasowych i na jej podstawie wychowawcy przygotowali plany wychowawcze klas. Na godzinach wychowawczych oprócz licznych uroczystości przeprowadzane są pogadanki i ćwiczenia mające na celu integrację uczniów. Wychowawcy organizują również liczne wycieczki i wyjścia:

- wyjazd do Multikina w Elblągu – film pt. „Mulan”, III, V, VI, VII, VIII
- ognisko integracyjne klasy VIIIA w Sąpach
- wyjazd grup przyrodniczych SPS II na warsztaty do Sąp;
- akcja sadzenia drzewek, ognisko kl. I-III;
- ognisko integracyjne klasy IIIa z okazji Dnia Chłopaka we Wiacie w Gardynach
- ognisko integracyjne klas VII
- Kl IIIa i Va wyjazd do kina w Elblągu na film „ Czarny młyn”,
- Wyjazd klasy IIIa Va i IVa na plac zabaw w Pasłęku,
- Wycieczka klasy IIa do Nadleśnictwa Młynary- odebranie nagrody za konkurs na imię jodły i lekcja o pszczołach,
- Wycieczka do Zakładu Wodociągów i Kanalizacji Młynary- grupa przyrodnicza klas III,
- Wycieczka do Stacji Uzdatniania Wody w Młynarach – klasy VI- grupa przyrodnicza,
- Wyjazd edukacyjny do Kaczego Bagna- wszystkie grupy projektowe SPSII,
- Zielona szkoła w Kulce- klasy VIII i VIIb,
- Ognisko integracyjne klasy IIa w Błudowie,
- Ognisko integracyjne klasy IIIa w Gardynach,
- Ognisko integracyjne klas VIIIB- Bronikowo,
- Ognisko integracyjne klas VII ab- Bronikowo,

- Ognisko integracyjne klasy VI b w Sąpach
- Wyjazdy na basen klas II w ramach programu „Umiem pływać” realizowanego przed EKS.
- Wycieczka klasy Ib do Zastawna do gospodarstwa Vitalis.
- Wyjścia podsumowujące współpracę w grupach, klasach na lody i pizzę w ostatnim tygodniu roku szkolnego.

9. Rozwijanie aktywności społecznej:

Aktywność społeczna opisana została w punkcie dotyczącym Samorządu Uczniowskiego i Szkolnego Koła Wolontariatu.

- Działalność Samorządu Uczniowskiego- przeprowadzenie wyborów na zarządu SU, opiekuna i rzecznika praw ucznia
- W szkole na schodach, holach zostały poprzyklejane pomoce dydaktyczne, naklejki, na których są ważne zagadnienia z różnych przedmiotów, co ma ułatwić uczniom ich zapamiętanie.
- Różnorodne działania w ramach „Szkolnego Klubu Wolontariatu”;
- Zbiórka nakrętek w celach charytatywnych; zainicjowanie zakupu i ustawienia przy szkole i w centrum Młynar pojemników na korki w kształcie serca.
- Z okazji Świąt Bożego Narodzenia uczniowie wykonali kartki świąteczne, które zostały zawieszane przez policjantów z Młynar do ludzi potrzebujących.
- działania w ramach akcji- „Razem na Święta”,
- Szkoła wzięła udział w ogólnopolskiej akcji „#Szkoła do Hymnu” ;
- Uczniowie włączyli się w akcję „#Szkoła pamięta” z okazji 1 listopada;
- Uczniowie klas I-III z wychowawcami i panem konserwatorem obsadzili teren za salą gimnastyczną drzewkami pozyskanymi z Nadleśnictwa Młynary w ramach akcji #SadziMy.
- Udział uczniów w Świącie Patrona Szkoły- zdalnie ;
- Zbiórka słodyczy i środków czystości dla mieszkańców domu dziecka w Pasłęku,
- Warsztaty zielarskich w Ziołowym Dzbanku w Sądach w ramach SPS II
- Współpraca ze Związkiem Ukraińców w Elblągu ;
- Zbiórka makulatury , zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska;
- Praca nauczycieli w Zespole Interdyscyplinarnym i Komisji d.s Rozwiązywania Problemów Alkoholowych ;
- Współpraca z Nadleśnictwem Młynary, SP Błudowo, Spółką Koma;
- Współpraca ze Stowarzyszeniem na Rzecz Dzieci i Młodzieży Gminy Młynary;
- Współpraca z Ośrodkiem Kultury w Młynarach i Biblioteką Gminną w ramach promocji czytelnictwa;

10. Działalność profilaktyczna:

- Realizowanie na bieżąco Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego;
- Prowadzone były zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla uczniów z różnymi trudnościami wychowawczymi(pedagog). W czasie zdalnego nauczania poprzez platformę Teams. Uczniowie z orzeczeniem o zagrożeniu niedostosowaniem społecznym oraz z problemami niskiej samooceny, nieśmiałości, z trudnościami w komunikacji oraz nieradzeniem sobie z emocjami zostali za zgodą rodziców objęci zajęciami socjoterapeutycznymi lub podnoszącymi umiejętności społeczne;
- Przygotowano zabawy edukacyjnej dla klas 1-3 pod hasłem „Przerwa z zagadką”;
- Prowadzone są zajęcia socjoterapeutyczne, podnoszące kompetencje emocjonalno - społeczne i psychoedukacyjne dla uczniów z różnymi trudnościami wychowawczymi ,

- Przygotowano zabawy edukacyjnej dla klas 1-3 pod hasłem „Przerwa z zagadką”, Kolorowy i wesoły powrót do szkoły (po powrocie z nauki zdalnej) dla 1-3, „Spotkania z bajką dla uczniów z kl. 1-3,
- Szkoła przystąpiła do akcji profilaktyki czerniaka skóry Program pt „Znamie! Znam je?
- Objęcie pomocą psychologiczno–pedagogiczną uczniów posiadających opinie/orzeczenie, oceny niedostateczne, mających trudności edukacyjne, wymagających wsparcia, bądź na prośbę rodziców/uczniów,
- Objęcie uczniów logoterapią na terenie szkoły
- Klasy I-V uczestniczą w programie „Program dla szkół- szklanka mleka, owoce i warzywa w szkole”;
- Wspólne śniadanie kl. I-III „Pożywne śniadanie jesienią zjemy- całą zimę zdrowi będziemy”(wych. kl. I-III);
- Zdalne przeprowadzenie kampanii profilaktycznej „Biała wstążka” propagująca zakaz stosowania przemocy wobec kobiet,
- Obchody Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka – w postaci pogadanek na lekcjach.
- Akcja: „Dni życzliwości i kultury osobistej” połączona z przygotowaniem przedstawienia dotyczącego kulturalnego zachowania;
- Przeprowadzono zajęcia biblioteczne dla klas pierwszych służące zapoznaniu uczniów ze specyfiką pracy biblioteki i jej regulaminem, połączone z zabawami edukacyjnymi;
- Na stronie internetowej szkoły były umieszczane następujące informacje: kontakt z pedagogiem w czasie nauki zdalnej oraz „Pandemia przemocy - gdzie szukać pomocy”, - Kampania Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę, obchody Światowego Dnia Walki a Aids, Boże Narodzenie tuż, tuż..., - mini prezentacja świąteczna w wykonaniu uczennic z koła teatralnego; materiały przygotowywane przez kierownika świetlicy dotyczące świąt, „Białej wstążki”, sposobów zagospodarowania czasu wolnego, zasad bezpiecznych ferii itp.;
- Mała książka- wielki człowiek- - uczniowie klas I otrzymali nieodpłatnie Wyprawki Czytelnicze;
- Konkurs wiedzy o zdrowiu;
- Wprowadzenie procedur bezpieczeństwa w szkole związanych z pandemią.
- Uczniowie klasy pierwszej uczestniczyli w Akademii Bezpiecznego Puchatka. Jest to ogólnopolski program edukacyjny skierowany do uczniów klas I szkół podstawowych, obejmujący tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci: na drodze, w domu, w szkole oraz w Internecie; dzieci wzięły udział w Ogólnopolskim teście wiedzy o bezpieczeństwie
- Uczniowie klasy II uczęszczali na basen w Elblągu w ramach programu „Umiem pływać”;
- Uczniowie klas IV i V zdawali na kartę rowerową;
- Realizowanie programu „Trzymaj formę”
- Organizowane są spotkania z policjantami z Posterunku Policji w Młynarach (szczególnie w klasach I-III) dotyczące bezpieczeństwa i zagrożeń uczniów w różnych sytuacjach życiowych- bezpieczna droga do szkoły.
- Publikowanie na stronie szkoły i na grupach społecznościowych oraz w czasie nauki stacjonarnej wywieszanie na holu:
 - informacje o HIV/AIDS,
 - Kampania „Białej Wstążki”,
 - Szkodliwość palenia nikotyny,
 - Szkodliwość spożywania alkohol;
- Eksponowanie na korytarzu szkolnym gazetek profilaktycznych dotyczące higieny osobistej, zdrowego odżywiania, udzielania pierwszej pomocy, oraz zapobiegania

- wadom podstawy; publikowanie na stronie szkoły oraz na grupach społecznościowych zagadnień na temat tych problemów;
- Prowadzenie przez wychowawców pogadanek nt. bezpieczeństwa uczniów w szkole, na wycieczkach, zajęciach sportowych, w drodze do i ze szkoły oraz o bezpiecznym spędzaniu ferii, wakacji;
 - Stała współpraca z Policją w Młynarach;
 - Współpraca z kuratorami zawodowymi i społecznymi;
 - Współpraca z PPP w Pasłęku;
 - Spotkania z policjantami z Młynar oraz pracownikami WOPR odnośnie bezpiecznych wakacji i udzielania I pomocy ;
 - Organizowano wycieczki o tematyce ekologicznej do: lasu, na ścieżkę ekologiczną w Młynarach;
 - Podczas, gdy uczniowie byli na naucz. zdalnym przeprowadzono Akcję pt. "Rusz się od komputera" oraz nt zagrożeń w internecie;
 - W kl. VIII przeprowadzono lekcję nt. Zaburzeń depresyjnych u nastolatków oraz stresu przed egzaminem;
 - Szkoła bierze udział w akcji - Tusz do paki – nakarm zwierzaki- zbiórka zużytych tuszy do drukarek- na rzecz bezdomnych zwierząt;
 - Wprowadzono procedury bezpieczeństwa w szkole podczas egzaminu ósmoklasisty;
 - Szkolenia części członków RP dotyczące umiejętności wychowawczych. Opieki nad dzieckiem z cukrzycą typu 1 w placówce oświatowej, Zespołu Aspergera.
 - Grupa uczniów uczestniczyła w Programie Szkoła Przyjazna Wodzie „AKTYWNI BŁEKITNI” Nasza szkoła otrzymała wyróżnienie w tej edycji programu. Podczas realizacji programu odbyły się: Spektakle online: „Nowa Hydrozagatka” czyli dzieci i ryby mają głos, „Sprawa wody”- kto ją nam kradnie? oraz konkursy: Konkurs plastyczny o lodołamaczach, konkurs „woda źródłem życia”.

11. Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły:

Formy współpracy z instytucjami

- PPP w Pasłęku; badania psychologiczno – pedagogiczne, diagnoza zaburzeń oraz trudności w nauce; pomoc i wsparcie nauczycieli, wychowawców i rodziców.
- Policja; współpraca o charakterze profilaktycznym.
- MGOPS; opieka nad uczniami, których rodziny są w trudnej sytuacji materialno - bytowej, bezpłatne dożywianie, doraźna pomoc rodzinom w trudnej sytuacji.
- Sąd; współpraca dotyczy opieki nad uczniami i rodzicami, którzy objęci są nadzorem kuratora; napisanie opinii o uczniach.
- Świetlica Środowiskowa w Młynarach; wymiana informacji nt. uczniów uczęszczających na świetlicę,
- Ośrodek Kultury w Młynarach.
- Współpraca z przewodniczącą Komisji ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych przy UMiG w Młynarach w zakresie finansowania akcji profilaktycznych.
- PCPR - współpraca dotyczy opieki nad uczniami i rodzicami/ opiekunami, sprawującymi opiekę prawną na dziećmi,
- Kuratorami Sądowymi
- praca nauczycieli w Zespole Interdyscyplinarnym i Komisji d.s Rozwiązywania Problemów Alkoholowych ,
- realizowane były działania w ramach Szkolnego Koła Wolontariatu,

- współpraca ze Związkiem Ukraińców w Elblągu i Cerkwią greckokatolicką w Pasłęku i Elblągu
- współpraca ze Stowarzyszeniem na Rzecz Dzieci i Młodzieży Gminy Młynary;
- współpraca z Ośrodkiem Kultury w Młynarach, Przedszkolem w Młynarach i Biblioteką Gminną w ramach promocji czytelnictwa;
- współpraca z Teatrem Dramatycznym w Elblągu;
- współpraca z ZSEiT w Pasłęku

12. Współpraca ze środowiskiem lokalnym:

- Zbiórka nakrętek w SP,
- Współpraca ze Związkiem Ukraińców w Elblągu;
- współpraca z proboszczem ks. Tomaszem Bieleckim;
- współpraca ze Stowarzyszeniem na Rzecz Dzieci i Młodzieży Gminy Młynary;
- Uczniowie włączyli się w akcję „#Szkoła pamięta” z okazji 1 listopada;
- Szkoła uczestniczyła w akcji ogólnopolskiej „#Szkoła do Hymnu”
- Uczniowie działali w ramach akcji: „#Razem na święta” zaangażowali się w przedsięwzięcie pomoc potrzebującym. Przygotowano kartki świąteczne dla samotnych.
- SU i SKW zorganizowały zbiórkę karmy dla Psiego Raju w Pasłęku
- Zbiórka słodyczy dla dzieci z Domu Dziecka w Pasłęku

13. Współpraca z rodzicami:

Na początku roku szkolnego została wybrana Rada Rodziców oraz przewodniczący. Rada zatwierdziła swój plan pracy. Spotkania wychowawców z rodzicami odbywały się cyklicznie (po 4 zebrania w każdej klasie- 1 stacjonarne, 3 zdalne). Ponadto na początku roku szkolnego odbyło się dodatkowe spotkanie wszystkich nauczycieli uczących w kl. IV z rodzicami uczniów kl. IV. Oprócz zebrań zorganizowanych nauczyciele odbywali wiele rozmów indywidualnych i telefonicznych z rodzicami uczniów, w szczególności w sytuacjach problemów wychowawczych oraz wagarowania dzieci. Ponadto rodzice często uczestniczyli w życiu szkoły poprzez pomoc w przygotowaniu imprez i uroczystości szkolnych, szczególnie licznie w klasach I-III: Prowadzona jest strona internetowa szkoły umożliwiająca kontakt z rodzicami oraz pozwalająca rodzicom na wgląd w działania szkoły. W ramach Szkolnej Pracowni Sukcesu 2 odbywają się również konsultacje dla rodziców uczniów z dysleksją rozwojową i indywidualne spotkania dla rodziców z doradcą zawodowym, spotkania w ramach Szkoły dla Rodziców.. Rada Rodziców zakupiła książki za wyniki w nauce na zakończenie roku szkolnego. Prowadzona jest strona internetowa szkoły umożliwiająca kontakt z rodzicami oraz pozwalająca rodzicom na wgląd w działania szkoły.

VI. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów.

1. Dowożenie:

| Klasy | Liczba uczniów dojeżdżających do szkoły | Liczba uczniów dochodzących do szkoły | Ogółem |
|-----------|---|---------------------------------------|--------|
| I-VIII SP | 109 | 120 | 229 |
| % uczniów | 47,6 | 52,4 | 100 |

2. Dożywianie:

| Klasa | Liczba uczniów | w tym liczba uczniów dożywianych | W tym zwolnionych z opłaty |
|---------------|----------------|----------------------------------|----------------------------|
| Kl. I-VIII SP | 229 | 58 | 34 |

3. Stypendia i pomoc materialna:

| Liczba uczniów korzystających z pomocy materialnej: | | |
|---|-----------|------------|
| stypendium szkolne za | I semestr | II semestr |
| wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe | 26 | 35 |

4. Kontrola obowiązku szkolnego:

107 uczniów z obwodu szkolnego Szkoły Podstawowej w Młynarach realizowało obowiązek szkolny w innych szkołach (poza obwodem szkolnym).

Spoza obwodu w szkole podstawowej realizowało obowiązek 57 uczniów.

Pedagog szkolny i wychowawcy zobowiązani są do kontroli obowiązku szkolnego uczniów raz w miesiącu.

Wszyscy uczniowie realizowali obowiązek szkolny.

VII. Charakterystyka realizowanych w placówce programów i projektów, w tym dofinansowanych ze środków europejskich:

- Program dla szkół- uczniowie klas I-V otrzymują mleko i owoce i warzywa – program unijny;
- Program „Razem pokonamy progi”- program adaptacyjny dla przedszkolaków i uczniów klas I-III (zawieszony)
- Innowacja pedagogiczna „Zostań pióromistrzem” w klasie Va- zajęcia rozwijające umiejętności pisanie wypracowań;
- Program „Trzymaj formę”- inicjatywa propagująca zdrowy styl życia o unikalnym dwukierunkowym podejściu: promującym zbilansowane odżywianie połączone z regularną aktywnością fizyczną;
- Ogólnopolskim programie profilaktyki czerniaka prowadzone przez Studenckie Koło Naukowe Onkoma przy Klinice Gastroenterologii Onkologicznej w Narodowym Instytucie Onkologii im. Marii Skłodowskiej-Curie w Warszawie – Państwowego Instytutu Badawczego (SKN ONKOMA)
- Ogólnopolskie akcji ekologiczno-edukacyjnej „Tusz do paki”.
- Program edukacyjny Wód Polskich AKTYWNI BŁĘKITNI - szkoła przyjazna wodzie- szkoła otrzymała wyróżnienie.

Projekty dofinansowane ze środków europejskich

- **Szkolna Pracownia Sukcesu II**
podniesienie kompetencji językowych, matematyczno-przyrodniczych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy wśród 175 (81K, 94M) uczniów Szkoły Podstawowej w Młynarach, podniesienie kompetencji wśród 20 nauczycieli (18K, 2M) i 70 rodziców (64K, 6M) poprzez realizację zajęć wyrównawczych i rozwijających, wdrożenie nauczania metodą eksperymentu, indywidualizację pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, doskonalenie kwalifikacji i umiejętności nauczycieli oraz konsultacje i szkolenia dla rodziców w okresie 01.08.2019-30.06.2021.

VIII. Nadzór pedagogiczny, kontrole:

- Przeprowadzono (przy okazji obserwacji lekcji) kontrolę planów dydaktycznych w odniesieniu do realizacji podstawy programowej oraz dostosowania wymagań edukacyjnych;

- Dokonano kontroli planów pracy zajęć dodatkowych w ramach udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz kół zainteresowań;
- Przeprowadzono kontrolę przedmiotowych systemów oceniania;
- Dokonano kontroli planów wychowawczych pod kątem zgodności planu z programem wychowawczo- profilaktycznym szkoły;
- Dokonano kontroli kart monitorowania podstawy programowej
- Dokonano kontroli dziennika elektronicznego, dzienników zajęć dodatkowych, wyrównawczych, logopedy, pedagoga, świetlicy szkolnej;
- Dokonano analizy dokumentacji pedagogicznej po zakończeniu I i II półrocza roku szkolnego;
- Systematycznie przeprowadzano kontrolę realizacji obowiązku szkolnego;
- Na bieżąco prowadzona była kontrola jakości pełnienia dyżurów nauczycielskich;
- Dokonano przeglądu stanu technicznego szkoły;
- Na bieżąco kontrolowano dokumentację wycieczek szkolnych.
- Kontrola częstotliwości i rytmiczności oceniania z poszczególnych przedmiotów:
- Kontrola materiałów wysyłanych do uczniów przez nauczycieli wszystkich przedmiotów podczas zdalnego nauczania i sposób łączenia się z uczniami.
- W czasie stacjonarnej formy nauki prowadzona była kontrola jakości pełnienia dyżurów nauczycielskich;
- Kontrolowane były posiłki przywożone przez firmę zewnętrzną;
- W szkole znajduje się Anonimowa skrzynka na sygnały, nie było żadnych informacji o zagrożeniu bezpieczeństwa.

DYREKTOR

mgr Jan Baranowski