Młynary, dnia 18.02.2022

**Zapytanie ofertowe nr SPS3/4/2022**

**Gmina Młynary** zaprasza do złożenia oferty dotyczącej zamówienia o wartości szacunkowej nieprzekraczającej równowartości kwoty 130 000 zł netto na **dostawę** **pomocy dydaktycznych w ramach realizacji projektu pn. „Szkolna Pracownia Sukcesu III”.**

Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa warmińsko-mazurskiego 2014-2020, Osi priorytetowej RPWM.02.00.00 – Kadry dla gospodarki, Działania RPWM.02.02.00- Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów, Poddziałania RPWM.02.02.02- Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów-projekty ZIT bis Elbląg, Nr Umowy **RPWM.02.02.02-28-0004/20.**

1. **NAZWA ORAZ ADRES ZAMAWIAJĄCEGO**

Nabywca:

Gmina Młynary,

ul Dworcowa 29,

14-420 Młynary,

NIP 5783109418,

Regon 170748130

Odbiorca:

Szkoła Podstawowa

im. St. Żeromskiego w Młynarach

14-420 Młynary

ul. Warszawska 1

1. **OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**
2. Przedmiotem zamówienia jest dostawa pomocy dydaktycznych do Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Młynarach w ramach realizacji projektu pn. „Szkolna Pracownia Sukcesu III” - współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa warmińsko-mazurskiego 2014-2020, Osi priorytetowej RPWM.02.00.00 – Kadry dla gospodarki, Działania RPWM.02.02.00- Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów, Poddziałania RPWM.02.02.02- Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów-projekty ZIT bis Elbląg, Nr Umowy RPWM.02.02.02-28-0004/20.
3. Przedmiot zamówienia : Pomoce dydaktyczne
4. Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia stanowi załącznik nr 2 do niniejszego zamówienia
5. Wymagania ogólne:

1) Zamawiający wymaga, aby wyposażenie dostarczone w ramach realizacji zamówienia posiadało odpowiednie certyfikaty, atesty i deklarację zgodności CE.

2) Przedmiot zamówienia musi być fabrycznie nowy.

3) Zamawiający wymaga od Wykonawcy podania w ofercie (w formularzu ofertowym) pełnych nazw oferowanego sprzętu (producent, typ, model) wraz z jego faktycznymi parametrami technicznymi w taki sposób, by Zamawiający był w stanie stwierdzić czy zaoferowane elementy przedmiotu zamówienia spełniają wymagania określone w specyfikacji.

4) Wykonawca udzieli Zamawiającemu gwarancji na dostarczony sprzęt zgodnie z opisem przedmiotu zamówienia, a okres gwarancji będzie liczony od daty podpisania protokołu zdawczo-odbiorczego bez uwag przez upoważnionych przedstawicieli Stron. Bezusterkowy protokół zdawczo-odbiorczy będzie potwierdzeniem wykonania przedmiotu zamówienia.

1. Wspólny Słownik Zamówień CPV:

39162110- 9 sprzęt dydaktyczny

39162100- 6 pomoce dydaktyczne

39162000- 5 pomoce naukowe,

1. Termin gwarancji: min. 24 miesiące.
2. Czas dostawy: maks. 30 dni od dnia podpisania umowy.
3. Zamawiający nie dopuszcza składania ofert wariantowych.
4. **KLAUZULA INFORMACYJNA RODO**
5. Zgodnie z art. 13 ust. 1 i 2 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o danych) (Dz. U. UE L119 z dnia 4 maja 2016 r., str. 1; zwanym dalej „RODO”) informujemy, że: administratorem Pani/Pana danych osobowych jest Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Młynarach, 14-420 Młynary, ul. Warszawska 1, tel. 552490872, e-mail: mlynary@neostrada.pl
6. administrator wyznaczył Inspektora Danych Osobowych, z którym można się kontaktować pod adresem e-mail: jendrzej.wisniewski@gmail.com.
7. Pani/Pana dane osobowe przetwarzane będą na podstawie art. 6 ust. 1 lit. c RODO w celu związanym z przedmiotowym postępowaniem o udzielenie zamówienia publicznego, prowadzonym w trybie podstawowym.
8. odbiorcami Pani/Pana danych osobowych będą osoby lub podmioty, którym udostępniona zostanie dokumentacja postępowania w oparciu o art. 74 ustawy p.z.p.
9. Pani/Pana dane osobowe będą przechowywane, zgodnie z art. 78 ust. 1 P.Z.P. przez okres 4 lat od dnia zakończenia postępowania o udzielenie zamówienia, a jeżeli czas trwania umowy przekracza 4 lata, okres przechowywania obejmuje cały czas trwania umowy;
10. obowiązek podania przez Panią/Pana danych osobowych bezpośrednio Pani/Pana dotyczących jest wymogiem ustawowym określonym w przepisanych ustawy P.Z.P., związanym z udziałem w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego.
11. w odniesieniu do Pani/Pana danych osobowych decyzje nie będą podejmowane w sposób zautomatyzowany, stosownie do art. 22 RODO.
12. posiada Pani/Pan:
13. na podstawie art. 15 RODO prawo dostępu do danych osobowych Pani/Pana dotyczących (w przypadku, gdy skorzystanie z tego prawa wymagałoby po stronie administratora niewspółmiernie dużego wysiłku może zostać Pani/Pan zobowiązana do wskazania dodatkowych informacji mających na celu sprecyzowanie żądania, w szczególności podania nazwy lub daty postępowania o udzielenie zamówienia publicznego lub konkursu albo sprecyzowanie nazwy lub daty zakończonego postępowania o udzielenie zamówienia);
14. na podstawie art. 16 RODO prawo do sprostowania Pani/Pana danych osobowych (*skorzystanie z prawa do sprostowania nie może skutkować zmianą wyniku postępowania o udzielenie zamówienia publicznego ani zmianą postanowień umowy w zakresie niezgodnym z ustawą PZP oraz nie może naruszać integralności protokołu oraz jego załączników*);
15. na podstawie art. 18 RODO prawo żądania od administratora ograniczenia przetwarzania danych osobowych z zastrzeżeniem okresu trwania postępowania o udzielenie zamówienia publicznego lub konkursu oraz przypadków, o których mowa w art. 18 ust. 2 RODO (*prawo do ograniczenia przetwarzania nie ma zastosowania w odniesieniu do przechowywania, w celu zapewnienia korzystania ze środków ochrony prawnej lub w celu ochrony praw innej osoby fizycznej lub prawnej, lub z uwagi na ważne względy interesu publicznego Unii Europejskiej lub państwa członkowskiego*);
16. prawo do wniesienia skargi do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych, gdy uzna Pani/Pan, że przetwarzanie danych osobowych Pani/Pana dotyczących narusza przepisy RODO;
17. nie przysługuje Pani/Panu:
18. w związku z art. 17 ust. 3 lit. b, d lub e RODO prawo do usunięcia danych osobowych;
19. prawo do przenoszenia danych osobowych, o którym mowa w art. 20 RODO;
20. na podstawie art. 21 RODO prawo sprzeciwu, wobec przetwarzania danych osobowych, gdyż podstawą prawną przetwarzania Pani/Pana danych osobowych jest art. 6 ust. 1 lit. c RODO;
21. przysługuje Pani/Panu prawo wniesienia skargi do organu nadzorczego na niezgodne z RODO przetwarzanie Pani/Pana danych osobowych przez administratora. Organem właściwym dla przedmiotowej skargi jest Urząd Ochrony Danych Osobowych, ul. Stawki 2, 00-193 Warszawa.
22. MIEJSCE I TERMIN WYKONANIA ZAMÓWIENIA
23. Termin realizacji zamówienia wynosi maksymalnie 30 dni od dnia podpisania umowy:
24. Miejsce dostawy: Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Młynarach

14-420 Młynary, ul. Warszawska 1

Tel. 552490872

e-mail: mlynary@neostrada.pl

1. **WARUNKI UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU**
2. O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy nie podlegają wykluczeniu oraz spełniają określone przez Zamawiającego warunki udziału w postępowaniu.
3. O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy spełniają warunki dotyczące:
4. **zdolności do występowania w obrocie gospodarczym:** Zamawiający nie stawia warunku w powyższym zakresie.
5. **uprawnień do prowadzenia określonej działalności gospodarczej lub zawodowej, o ile wynika to z odrębnych przepisów:** Zamawiający nie stawia warunku w powyższym zakresie.
6. **sytuacji ekonomicznej lub finansowej:** Zamawiający nie stawia warunku w powyższym zakresie.
7. **zdolności technicznej lub zawodowej:** Zamawiający nie stawia warunku w powyższym zakresie.
8. Zamawiający zastrzega, iż na dowolnym etapie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego może wezwać Wykonawców do przedłożenia wszystkich lub niektórych dokumentów potwierdzających, że nie podlegają wykluczeniu oraz spełniają warunki udziału w postępowaniu, jeżeli jest to niezbędne do zapewnienia odpowiedniego przebiegu postępowania.
9. **ZAKRES WYKLUCZENIA Z UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU**

Z udziału w postępowaniu wykluczeni są Wykonawcy (podmioty i osoby) powiązani z Zamawiającym osobowo lub kapitałowo. Przez powiązania kapitałowe lub osobowe rozumie się wzajemne powiązania między Zamawiającym lub osobami upoważnionymi do zaciągania zobowiązań w imieniu Zamawiającego lub osobami wykonującymi w imieniu Zamawiającego czynności związane z przygotowaniem i przeprowadzeniem procedury wyboru wykonawcy a wykonawcą, polegające w szczególności na:

1. uczestniczeniu w spółce jako wspólnik spółki cywilnej lub spółki osobowej,
2. posiadaniu co najmniej 10% udziałów lub akcji,
3. pełnieniu funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika,
4. pozostawaniu w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa lub powinowactwa w linii bocznej od drugiego stopnia lub w stosunku przysposobienia, opieki lub kurateli.

Brak podstaw do wykluczenia z udziału w postępowaniu, o których mowa powyżej Zamawiający zweryfikuje na podstawie oświadczenia złożonego przez Wykonawcę zgodnie ze wzorem stanowiącym Załącznik nr 4 do zapytania ofertowego.

1. **INFORMACJA O SPOSOBIE ROZLICZANIA MIEDZY STRONAMI**
2. Z wybranym Wykonawcą zostanie zawarta umowa regulująca szczegółowe warunki realizacji usługi – projekt umowy stanowi **załącznik nr 6 do Zapytania ofertowego**. Zapłata wynagrodzenia za realizację zamówienia będzie dokonana po zrealizowaniu zadania na podstawie wystawionych faktur/rachunków przelewem na rachunek bankowy Wykonawcy wskazany na fakturze/rachunku w terminie 14 dni kalendarzowych od daty otrzymania przez Zamawiającego prawidłowo wystawionego dokumentu księgowego.
3. Zapłata nastąpi w oparciu o fakturę, o której mowa w pkt. 1.
4. **LISTA DOKUMENTÓW/OŚWIADCZEŃ WYMAGANYCH OD WYKONAWCY**
5. Formularz Ofertowy (załącznik nr 1 do Zapytania ofertowego)
6. Oświadczenie o niepodleganiu wykluczeniu z postępowania (na druku oferty),
7. Oświadczenie o spełnianiu warunków postępowania - załącznik nr 3
8. Oświadczenie o braku powiązań osobowych lub kapitałowych załącznik nr 4
9. Oświadczenie Podmiotu ubiegającego się o udzielenie zamówienia (RODO oraz obowiązek informacyjny administratora danych - załącznik nr 5.
10. Zaparafowany wzór umowy stanowiący załącznik nr 6 do Zapytania ofertowego
11. **OPIS SPOSÓBU PRZYGOTOWANIA OFERTY**
12. Oferta musi mieć formę pisemną i powinna być sporządzona w języku polskim.
13. Wykonawca może złożyć jedną ofertę.
14. Treść oferty musi odpowiadać treści niniejszego ogłoszenia.
15. Zamawiający nie dopuszcza składania ofert częściowych.
16. Oferta oraz inne oświadczenia winne być ostemplowane pieczątką firmową oraz podpisane i opieczętowane pieczątką imienną przez właściwe osoby do reprezentowania Wykonawcy.
17. Ofertę należy umieścić w zamkniętym opakowaniu uniemożliwiającym przypadkowe zapoznanie się z jej treścią przed terminem otwarcia ofert.

Ofertę należy zamieścić w zamkniętej kopercie z naniesionymi oznaczeniami:

 **„Oferta na dostawę pomocy dydaktycznych w ramach realizacji projektu pn. „Szkolna Pracownia Sukcesu III”.**

***Nie otwierać przed 02.03.2022r. godz. 14:00.***

1. Wszelkie koszty związane z przygotowaniem oraz dostarczeniem oferty ponosi Wykonawca. Zamawiający nie przewiduje zwrotu kosztów udziału w postępowaniu.
2. Oferta musi zawierać wszystkie dokumenty wymienione w punkcie: 8. LISTA DOKUMENTÓW/ OŚWIADCZEŃ WYMAGANYCH OD WYKONAWCY
3. **WSKAZANIE OSÓB UPRAWNIONYCH DO KOMUNIKOWANIA SIĘ Z WYKONAWCAMI**

Osobą uprawnioną do porozumiewania się z Wykonawcami jest:

Radziszewski Jan, e-mail: mlynary@neostrada.pl, tel. 692455249

1. **KRYTERIA OCENY OFERT**

**Cena – waga kryterium 100%**

Oferty będą oceniane według wzoru:

$$\frac{cena oferty najtańszej}{cena oferty ocenianej} x 100 pkt$$

Oferta o najniższej oferowanej cenie brutto, nie podlegająca odrzuceniu, otrzyma maksymalną liczbę punktów

1. **SPOSÓB ORAZ TERMIN SKŁADANIA OFERT**
2. Oferty należy składać w sekretariacie Szkole Podstawowej w Młynarach , 14-420 Młynary, ul. Warszawska 1, w terminie **do dnia 02.03.2022r., do godz.14:00**. Liczy się data wpływu oferty do Zamawiającego .
3. Oferta może być również przesłana drogą elektroniczną (na adres: **mlynary@neostrada.pl**) w postaci skanów podpisanych dokumentów. W przypadku przesłania oferty drogą elektroniczną wskazany jest kontakt telefoniczny z zamawiającym, w celu potwierdzenia otrzymania oferty.
4. O wyborze najkorzystniejszej oferty, Zamawiający zawiadomi niezwłocznie wszystkich Wykonawców, którzy przesłali oferty w wyznaczonym terminie, zawiadamiając jednocześnie wybranego Wykonawcę o złożeniu najkorzystniejszej oferty w formie elektronicznej na adres e-mail wskazany w ofercie.
5. Oferty złożone po terminie  nie będą rozpatrywane.
6. Oferent może przed upływem terminu składania ofert zmienić lub wycofać swoją ofertę.
7. W toku badania i oceny ofert Zamawiający może żądać od oferentów wyjaśnień dotyczących treści złożonych ofert.
8. Zapytanie ofertowe zamieszczono na stronie  [http://bip.mlynary.pl//](http://bip.mlynary.pl/), <https://bazakonkurencyjnosci.funduszeeuropejskie.gov.pl/> i szkolnej tablicy ogłoszeń.
9. Zamawiający zastrzega sobie możliwość unieważnienia postępowania bez podania przyczyny. W takim przypadku Wykonawcom nie przysługują roszczenia związane z udziałem w postępowaniu, w tym związane z kosztami przygotowania i złożenia oferty.
10. Zamawiający zastrzega sobie prawo negocjacji w zakresie ceny jednostkowej, z Wykonawcą, którego oferta uzyskała najwyższą punktację w kryteriach oceny ofert w przypadku, gdy zaoferowana w ofercie cena jednostkowa jest wyższa od ceny jednostkowej zawartej w budżecie projektu.
11. **INFORMACJE O FORMALNOŚCIACH, JAKIE POWINNY BYĆ DOPEŁNIONE PO WYBORZE OFERTY W CELU ZAWARCIA UMOWY W SPRAWIE ZAMÓWIENIA PUBLICZNEGO**
12. Zamawiający zawiera umowę w sprawie zamówienia publicznego, w terminie 6 dni od dnia przesłania zawiadomienia o wyborze najkorzystniejszej oferty.
13. Wykonawca, którego oferta została wybrana jako najkorzystniejsza, zostanie poinformowany przez Zamawiającego o miejscu i terminie podpisania umowy.
14. Wykonawca, o którym mowa w ust 1, ma obowiązek zawrzeć umowę w sprawie zamówienia na warunkach określonych w projektowanych postanowieniach umowy. Wzór umowy stanowi **Załącznik nr 6**
15. Jeżeli Wykonawca, którego oferta została wybrana jako najkorzystniejsza, uchyla się od zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego, Zamawiający może dokonać ponownego badania i oceny ofert spośród ofert pozostałych w postępowaniu wykonawców oraz wybrać najkorzystniejszą ofertę albo unieważnić postępowanie.
16. **ZAŁĄCZNIKI**

Załącznik nr 1 - Formularz ofertowy

Załącznik nr 2 – Szczegółowy Opis Przedmiotu Zamówienia

Załącznik nr 3 – Oświadczenie o spełnianiu warunków postępowania

Załącznik nr 4 - Oświadczenie o braku powiązań

Załącznik nr 5 – Oświadczenie RODO

Załącznik nr 6 - Wzór umowy

Z upoważnienia

Burmistrza Miasta i Gminy Młynary

*Radziszewski Jan*

*Dyrektor Szkoły Podstawowej*

*im. Stefana Żeromskiego w Młynarach*

**\**

**Załącznik nr 1 do Zapytania ofertowego nr SPS3/4/2022**

Wykonawca:

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *(pełna nazwa/firma, adres,: NIP)*

Tel./fax: *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

E – mail: *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

reprezentowany przez:

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *(imię, nazwisko, stanowisko/podstawa do reprezentacji)*

**FORMULARZ OFERTOWY**

W nawiązaniu do Zapytania ofertowego składamy niniejszą ofertę na:

**dostawę pomocy dydaktycznych w ramach realizacji projektu pn. „Szkolna Pracownia Sukcesu III”** współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa warmińsko-mazurskiego 2014-2020, Osi priorytetowej RPWM.02.00.00 – Kadry dla gospodarki, Działania RPWM.02.02.00- Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów, Poddziałania RPWM.02.02.02- Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów-projekty ZIT bis Elbląg, Nr Umowy **RPWM.02.02.02-28-0004/20.**

**Oferujemy wykonanie przedmiotu zamówienia zgodnie z wymaganiami,
w zakresie i na warunkach określonymi w Szczegółowym Opisie Przedmiotu Zamówienia (załącznik nr 2 do Zapytania Ofertowego):**

**za łączną cenę ryczałtową brutto** (wraz z podatkiem VAT) **: …………………...… zł**

(słownie……………………………………………………………………………….......… zł)

W tym stawka podatku VAT: …………. %

Cena została wyliczona zgodnie z poniższym zestawieniem:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Przedmiot zamówienia** | **Producent, typ, model** | **Ilość** | **Cena jednostkowa brutto** | **Wartość brutto** |
| 1 | Filmy do zajęć z doradztwa zawodowego |  | 1 |  |  |
| 2 | Magnetyczny kalendarz w języku angielskim |  | 2 |  |  |
| 3 | Gra językowa dotycząca słówek- język angielski. |  | 2 |  |  |
| 4 | Gra na skojarzenia dotyczące rzeczowników w języku angielskim |  | 2 |  |  |
| 5 | Zestaw do budowania zdań w języku angielskim |  | 2 |  |  |
| 6 | Kostki do tworzenia opowiadań |  | 4 |  |  |
| 7 | Kostki do nauki angielskiego - tematy do wypowiedzi |  | 2 |  |  |
| 8 | Gry plenerowe do nauki języka angielskiego |  | 1 |  |  |
| 9 | Domino językowe - język angielski |  | 1 |  |  |
| 10 | Modułowe Pracownie Przyrodnicze - Moduł Woda |  | 1 |  |  |
| 11 | Modułowe Pracownie Przyrodnicze - Moduł Powietrze |  | 1 |  |  |
| 12 | Modułowe Pracownie Przyrodnicze - Moduł Energia |  | 1 |  |  |
| 13 | Makatka - piramida żywieniowa |  | 2 |  |  |
| 14 | Makatka Jabłoń |  | 2 |  |  |
| 15 | Zestaw do eksperymentów |  | 2 |  |  |
| 16 | Zestaw do poznawania roślin |  | 1 |  |  |
| 17 | Zestaw do poznawania siły i ruchu |  | 1 |  |  |
| 18 | Zestaw do poznawania zwięrząt |  | 1 |  |  |
| 19 | Zestaw konstrukcyjny do techniki i inżynierii |  | 1 |  |  |
| 20 | Zestaw do nauki recyklingu |  | 2 |  |  |
| 21 | Pakiet matematyczno-przyrodniczy |  | 1 |  |  |
| 22 | Magnetyczna oś liczbowa |  | 2 |  |  |
| 23 | Memory liczbowe |  | 2 |  |  |
| 24 | Gra do początkowej nauki liczenia |  | 2 |  |  |
| 25 | Gra combino |  | 2 |  |  |
| 26 | Pakiet do nauki matematyki |  | 1 |  |  |
| 27 | Zestaw do geometrii |  | 1 |  |  |
| 28 | Ukadanka dydaktyczna o własnościach kątów |  | 1 |  |  |
| 29 | Torba z instrumentami muzycznymi |  | 2 |  |  |
| 30 | Pracownia naukowo-techniczna |  | 1 |  |  |
| **Razem** |  |

**Oświadczam, że:**

1. Cena ofertowa zawiera wszystkie koszty obejmujące wykonanie przedmiotu zamówienia określonego w zapytaniu ofertowym, w tym m.in. koszty transportu, montażu, przeszkolenia.
2. Przedmiot zamówienia wykonamy w terminie określonym w zapytaniu ofertowym.
3. W pełni i bez żadnych zastrzeżeń akceptuję warunki umowy na wykonanie zamówienia
i w przypadku wyboru mojej oferty zobowiązuję się do zawarcia umowy na proponowanych
w nim warunkach, w miejscu i terminie wskazanym przez Zamawiającego.
4. Wszystkie wymagane w niniejszym postępowaniu oświadczenia składam ze świadomością odpowiedzialności karnej za składanie fałszywych oświadczeń w celu uzyskania korzyści majątkowych,
5. Oświadczam, iż jesteśmy związani niniejszą ofertą przez 30 dni.
6. Ofertę składam/y na ........... kolejno ponumerowanych stronach.

...……………… ……………………. ………………………..…………………

 (miejscowość) (data) (podpis osoby upoważnionej do reprezentacji)

**Załącznik nr 2 do Zapytania ofertowego nr SPS3/4/2022**

**Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Przedmiot zamówienia** | **Ilość** | **Specyfikacja sprzętu lub pomocy dydakt.** |
| 1 | Filmy do zajęć z doradztwa zawodowego | 1 | PAKIET 10 FILMÓW DVDFilmowa prezentacja ponad 100 zawodów. Zawody o ustabilizowanym popycie na rynku pracy, zawody najchętniej wybierane oraz nowe zawody z przyszłością. Na dziesięciu płytach, poświęconych dziesięciu branżom otrzymujemy odpowiedź na pytania:- Na czym polega praca w danym zawodzie?- Jakich predyspozycji zawód ten wymaga?- Jakie są jego plusy i minusy?- Gdzie zdobyć potrzebne wykształcenie? |
| 2 | Magnetyczny kalendarz w języku angielskim | 2 | Magnetyczny kalendarz pobudza uczniów do codziennej aktywności. Który mamy obecnie dzień tygodnia? Jakie święta się zbliżają? Jaka jest dziś aura na dworze? Wykorzystując odpowiedni z dostępnych w zestawie 105 magnesów w wyznaczonym na wielkoformatowej tablicy magnetycznej miejscu zaznaczymy dzień tygodnia, rok, miesiąc, święto, porę roku czy panującą za oknem aurę. Kalendarz uczy nie tylko nowych słówek, ale też systematyczności. Plansza (97,5 x 61 cm),105 magnesów (różne wymiary). |
| 3 | Gra językowa dotycząca słówek- język angielski. | 2 | Po wywołaniu jednego z 300 słów przedstawionych na obrazkach, drugi z graczy musi szybko pacnąć muchę z wypowiedzianym słowem. Kto zbierze najwięcej „much” wygra. Gra ćwiczy spostrzegawczości, koordynację ręka-oko oraz umożliwia zabawę w budowanie zdań w języku angielskim z wyrazów umieszczonych na „muchach”. |
| 4 | Gra na skojarzenia dotyczące rzeczowników w języku angielskim | 2 | Gra jest pomocą dydaktyczną w nauce języka angielskiego. Zawartość zestawu: gra składa się z 216 kart: 108 kart z ilustracjami zwierząt, produktów spożywczych i przedmiotów z otoczenia dziecka o wym.:7 x 7 cm oraz 108 kart z odpowiadającymi im nazwami o wym.: 7 x 3 cm. Zadaniem dziecka jest odpowiednie połączenie ilustracji z nazwami. |
| 5 | Zestaw do budowania zdań w języku angielskim | 2 | Zestaw 115 piankowych puzzli do budowania zdań w języku angielskim. Dzieci będą się dobrze bawić podczas budowy prostych jak i złożonych zdań, jednocześnie nabędą wiedzę w zakresie pisania i znajomości słownictwa. Każdy puzzel oznaczony kolorystycznie w zależności od części mowy, np: rzeczownik – niebieski, czasownik – czerwony. |
| 6 | Kostki do tworzenia opowiadań | 4 | Zestaw 6 kolorowych kostek wykonanych z pianki do dynamicznej nauki języka angielskiego. Każdy zestaw zawiera dwie kostki postaci, dwie kostki miejsca i dwie kostki sytuacji. Aby rozpocząć historię, uczniowie rzucają kostkami, a następnie mieszają i dopasowują postacie, miejsca i sytuacje tworząc niepowtarzalne historie ograniczone jedynie ich wyobraźnią. Wym. kostki 4,2 x 4,2 cm |
| 7 | Kkostki do nauki angielskiego - tematy do wypowiedzi | 2 | Zestaw 6 kolorowych kostek wykonanych z trwalej pianki do pracy w grupie. Po wyrzuceniu kostką wypada początek zdania, a resztę należy dokończyć. |
| 8 | Gry plenerowe do nauki języka angielskiego | 1 | Pakiet 4 gier wykorzystujących plansze plenerowe: 1. Outdoor Game Present Simple or Continuous - Odgadnij czasy teraźniejsze.Gra pozwala zapamiętać w jakich sytuacjach używamy czasu Present Simple, a kiedy Present Continuous.• plansza o wym. 2,5 x 3 m• kostka o wym. 30 x 30 x 30 cm2. Outdoor Game Four Seasons Game - Cztery pory rokuDzięki pustym polom nauczyciel sam decyduje, jakie zadanie będzie spełniać plansza. Można użyć jej do nauki: zjawisk pogodowych, czasowników, przymiotników, rzeczowników, angielskich czasów.• plansza o wym. 2,5 x 2,5 m• kostka o wym. 30 x 30 x 30 cm3. Outdoor Game Discover the Town - Odkryj miast.Gra ułatwia początkującym graczom poruszanie się po mieście oraz opisywanie położenia budynków. Gra składa się z planszy plenerowej oraz 29 ruchomych (umieszczonych na rzepach) elementów przedstawiających budynki, które gracze mogą samodzielnie umiejscowić w wybranym miejscu.• plansza o wym. 2 x 3 m• 29 elem. na rzepach przedstawiających budynki4. Outdoor Game Brainy Steps - Angielskie koło fortunyOkrągła plansza o śr. 2 m. podzielona na 36 kolorowych pól |
| 9 | Domino językowe - język angielski | 1 | 114 klocków z tworzywa zadrukowanych dwustronnie,łącznie 228 wyrazów (46 rzeczowników, 28 zaimki, 56 czasowników i końcówek, 38 przyimków, 20 przysłówków, 18 przyimków, 10 spójników, 12 znaków przestankowych).Wymiary: najdłuższy klocek 2 x 4,5 cm |
| 10 | Modułowe Pracownie Przyrodnicze - Moduł Woda | 1 | Moduł WODA - pakiet klasowy z 3 podręcznikami zawiera:• 6 walizek z zestawem narzędzi potrzebnych do wykonania doświadczeń w zespołach dwuosobowych (maksymalnie cztery osoby na zestaw). W zestawie znajdują się m.in.: probówki, szalki Petriego, przewody elektryczne, odczynniki, barwniki oraz sprzęt do różnorodnych pomiarów.• 30 scenariuszy pozwalających zbadać właściwości wody, podczas prowadzenia eksperymentów o różnym stopniu trudności. Każdy z nich uda się zrealizować podczas jednej lekcji. Każdy scenariusz to teczka z opisem doświadczeń ( karta dla nauczyciela (x 2), karta ucznia (x 15) i karty pracy dla ucznia (2X).• 3 podręczniki dla nauczyciela z informacjami organizacyjnymi i merytorycznymi. Zawiera on między innymi merytoryczne informacje o wodzie oraz materiały ekspertów dotyczące przeprowadzania doświadczeń w szkole.• 3 Pendrive z cyfrową kopią wszystkich kart dla nauczyciela i ucznia.Nauczyciel otrzymuje w Module Woda wszystkie merytoryczne i praktyczne materiały niezbędne do przeprowadzenia doświadczeń. Są to zarówno informacje dotyczące zakresu realizowanej podstawy programowej poprzez poszczególne doświadczenie jak i czasu potrzebnego na realizacje doświadczenia czy informacji o możliwości przeprowadzenia doświadczenia w plenerze. Opis doświadczenia dla uczniów jest bardzo precyzyjny, ale równocześnie prosty i ujęty także w formie obrazkowej.Moduł Woda został opracowany w ramach wspólnego programu Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji oraz Centrum Nauki Kopernik – Modułowe Pracownie Przyrodnicze (MPP). |
| 11 | Modułowe Pracownie Przyrodnicze - Moduł Powietrze | 1 | Moduł Powietrze pakiet klasowy z 3 podręcznikami zawiera:• 6 walizek z zestawem materiałów w postaci sprzętu do przeprowadzenia doświadczeń w zespołach uczniowskich.• 3 podręczniki dla nauczyciela, zawierające opis lekcji z wykorzystaniem elementów metody badawczej oraz poradnik na temat tego, jak konstruować dobre pytania badawcze, opisy przebiegu 45-minutowych zajęć z wykorzystaniem elementów metody badawczej.• 3 zestawy kart nauczyciela i kart ucznia (karty są dostępne w podręczniku - wersja do skserowania lub na pendrive - wersja do druku). Karty zawierają dokładne instrukcje doświadczeń, odniesienie do podstawy programowej, merytoryczne wytłumaczenie zjawisk oraz podpowiedź, jak radzić sobie z trudnymi sytuacjami podczas wykonywania doświadczenia.• 3 pendrivy z cyfrową kopią wszystkich kart dla nauczyciela i ucznia. Moduł Powietrze to produkt na licencji Centrum Nauki Kopernik. Cały projekt Modułowych Pracowni Przyrodniczych (MPP) to propozycja nowoczesnego sposobu kształcenia uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych, w której nacisk położony jest na samodzielne poznawanie świata przez uczniów, poprzez obserwację i eksperymentowanie.Moduł Powietrze to autorski zestaw edukacyjny wraz z systemem przechowywania oraz narzędziami wspomagającymi proces edukacyjny umożliwiające nauczycielom prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metody badawczej zarówno na lekcjach biologii, fizyki, chemii jak i geografii. To kompleksowa pomoc dydaktyczna, zawierająca sprzęt z wyposażenia labolatoryjnego do przeprowadzenia badań, ale także materiały i scenariusze niezbędne do uczenia praktycznego związanego z tematyką powietrza. |
| 12 | Modułowe Pracownie Przyrodnicze - Moduł Energia | 1 | Moduł Energia - pakiet klasowy z 3 podręcznikami zawiera:• 6 walizek ze sprzętem potrzebnym do wykonania doświadczeń.• 3 podręczniki dla nauczyciela, zawierający część merytoryczną, przybliżającą kwestie związane z wytwarzaniem i obiegiem energii na Ziemi, wraz z objaśnieniami terminów naukowych, oraz część metodyczną ze szczegółowymi scenariuszami doświadczeń do przeprowadzenia z uczniami w czasie zajęć lekcyjnych.• 3 pendrive'y z cyfrową kopią wszystkich kart dla nauczyciela i ucznia.Moduł Energia to trzeci na licencji Centrum Nauki Kopernik. Tym razem tematem wiodącym jest energia. Materiały przygotowane przez Centrum Nauki Kopernik mają w jasny i angażujący sposób wyjaśniać podstawowe zagadnienia związane z energią i jej przemianami oraz ukazywać jej kluczową rolę we wszelkich procesach zachodzących w środowisku, w tym także w ludzkim organizmie. Spojrzenie na energię z perspektywy różnych przedmiotów szkolnych (fizyki, chemii, biologii, geografii, przyrody) ułatwia zrozumienie związków istniejących między kwestiami i zjawiskami z pozoru tak odmiennymi jak: odżywianie roślin, kaloryczność pokarmów, światło pochodzące z latarki, prąd elektryczny czy niskie temperatury.Tematyka doświadczeń proponowanych w zestawie obejmuje: energię mechaniczną, energię sprężystości, elektryczność, odnawialne źródła energii, energię obecną w reakcjach chemicznych, katalizę reakcji, energię cieplną, fale świetlne, pozyskiwanie energii przez rośliny, barwniki roślinne, metabolizm zwierząt, energię słoneczną i nasłonecznienie Ziemi oraz wytrzymałość materiałów. |
| 13 | Makatka - piramida żywieniowa | 2 |  Makatka to estetyczna dekoracja sali, miękka zabawka i pomoc edukacyjna w jednym. Pomoże rozmawiać z najmłodszymi o tym, jak ważne są zdrowy tryb życia i zbilansowana dieta. Na makatce z naszytą piramidą żywieniową można dowolnie przytwierdzać ruchome elementy wyposażone w rzepy, pokazując w ten sposób między innymi właściwą częstotliwość jedzenia różnych produktów spożywczych. Zestaw zawiera 46 ruchomych elem. o wym. od 9 x 6,5 x 1,3 cm do 36 x 30 x 7 cm, w tym: • torbę na jedzenie • smutną i wesołą buźkę • 5 prostokątów z nazwami posiłków • 5 kół z aktywnościami fizycznymi • 33 różne produkty spożywcze. Piramida i ruchome elementy wykonane z pianki obszytej miłą w dotyku, miękką tkaniną welurową. W górnej części znajdują się szlufki umożliwiające zawieszenie makatki na ścianie • wym. makatki: 124 x 92 cm • gr. makatki z naszytą piramidą: 2 cm. |
| 14 | Makatka Jabłoń | 2 | Duże, kolorowe drzewko to nie tylko wyjątkowa dekoracja każdego wnętrza szkolnego ale i ciekawa pomoc edukacyjna, kształtująca wiedzę przyrodniczą. Drzewko rozwija się i zmienia wraz z nastaniem kolejnych pór roku. W ciągu roku zmienia się kolorystyka jego korony, z czasem opadają liście, a widoczne wiosną kwiatki przeobrażają się w duże, smaczne jabłka. Makatka może więc być zarówno wsparciem przy zajęciach przyrodniczych, jak i ciekawym materiałem zachęcającym do samodzielnych wypowiedzi o pierwszych, własnych obserwacjach przyrody. Zawiera ruchome elementy.• wym. 130 x 80 cm  |
| 15 | Zestaw do eksperymentów | 2 | Nauki przyrodnicze w jednym miejscu! Solidna, duża skrzynia zawiera przedmioty, które można wykorzystać do przeprowadzenia eksperymentów i doświadczeń z dziedziny fizyki, przyrody czy nauk o Ziemi. W poszczególnych szufladkach znajdziemy wiele ciekawych przedmiotów i sprzętów do zrobienia eksperymentów. Magnetyzm, światło, świat roślin i zwierząt, powietrze i woda nie będą miały przed uczniami tajemnic. Dodatkowym atutem zestawu jest kod kolorystyczny, wykorzystany zarówno na kartach aktywności, jak i na szufladkach - dzięki temu, wybierając kartę z doświadczeniem, można łatwo znaleźć materiał do jego przeprowadzenia.Zawartość: skrzynia z 4 szufladkami (55 x 33 x 25 cm), 60 kart aktywności, ponad 100 elementów do przeprowadzania eksperymentów. |
| 16 | Zestaw do poznawania roślin | 1 | Gotowy do użycia zestaw wypełniony materiałami i zadaniami związanymi z roślinami. Zawartość: 40 kart aktywności, opakowanie z nasionami, 6 szablonów odpowiedzi, drewniana podstawka, wykres KWL, karta informacyjna, karta pracy, 3 plastikowe pojemniki z podstawką, czarny woreczek, plastikowy słoik, granulki torfowe, 2 plastikowe tacki do sortowania, pieczątki z elementami składowymi rośliny, 2 plastikowe linijki, 8 kart ze słówkami, szkło powiększające. |
| 17 | Zestaw do poznawania siły i ruchu | 1 | Zagadnienia programowe i ćwiczone umiejętności: Uczniowie będą potrafić opisać własnymi słowami pierwszą, drugą i trzecią zasadę dynamiki Newtona wraz z podaniem przykładów jej zastosowania w praktyce w znanym im otoczeniu. Uczniowie doświadczą, że niezrównoważone siły powodują zmiany w prędkości ciała w ruchu. Uczniowie zrozumieją cechy jakościowe ruchu (pozycja, prędkość, przyspieszenie, pęd), a także poznają siły utrudniające ruch, tj. siłę tarcia.Zawartość: 17 kulek szklanych (12 dużych, 5 małych), 12 słomek, 12 balonów, 2 drewniane auta, 2 drewniane rampy, 2 arkusze papieru ściernego, stacja startowa dla aut (karton), miarka dwustronna 150 cm, wężyk plastikowy 150 cm, sznurek 10 m, stoper elektroniczny, 8 kolorowych kart z opisem doświadczeń (A4), zeszyt metodyczny z opisem 22 ćwiczeń i niezbędnymi kartami pracy (do skopiowania), 25 dwustronne karty "pojęcie-definicja", składana plansza tematyczna. |
| 18 | Zestaw do poznawania zwięrząt | 1 | Gotowy do użycia pojemnik wypełniony materiałami i zadaniami związanymi ze zwierzętami. Zestaw jest zgodny ze współczesnym programem nauczania. Zawartość pojemnika została dobrana w taki sposób, aby zainspirować całą klasę nauki!Cele: identyfikacja zwierząt z różnych grup (ssaki, gady, płazy, ptaki) rozpoznanie środowisk w których występują dane gatunki zrozumienie prostego łańcucha pokarmowegoZawartość: 40 kart aktywności, 40 kart ze zdjęciami zwierząt 6 szablonów odpowiedzi, drewniana podstawka 8 kart ze słówkami, slider i karta łańcucha pokarmowego 8 pieczątek ze śladami stóp zwierząt, poduszka do tuszu wykres KWL, 3 plastikowe dżdżownice karta informacyjna, 2 opakowania z nasionami karta pracy, drewniany patyczek pęseta, łyżka, 2 tacki do obserwacji |
| 19 | Zestaw konstrukcyjny do techniki i inżynierii | 1 | Inżynier oblicza, projektuje, testuje i udoskonala swoją konstrukcję. Unikalny zestaw konstrukcyjny wprowadza uczniów w świat techniki i inżynierii śliśle połączonych z matematyką i fizyką. Karty zadaniowe prezentują krok po kroku schemat budowy pięciu różnorodnych modeli, które wykorzystują prawa dynamiki. Uzyskanie stabilnej konstrukcji wymaga od uczniów umięjętności czytania zakodowanej instrukcji, uważnej obserwacji, wyciągania wniosków i wprowadzania ulepszeń.Zawartość: 250 elementów (figury POLYDRON w 6 kształtach, podstawy konstrukcyjne, koła zębate 8-6-24-zębowe, słomki różnej długości, linki) 12 dwustronnych kart (schemat konstrukcji 12 modeli) zamykany pojemnik z tworzywa |
| 20 | Zestaw do nauki recyklingu | 2 | Zestaw dydaktyczny wprowadza w ideę ochrony surowców poprzez ich właściwą utylizację. Sortując różne przedmioty do pięciu worków (kompost, tworzywa, papier, szkło, odpady mieszane), dzieci w konkretny sposób poznają powody i zasady sortowania odpadów. Koncepcja wielozmysłowego poznania przejawia się w tym, że dziesięć różnych materiałów kryje się w kuleczkach schowanych w woreczku.W czasie ćwiczeń kształtowane są także inne ważne umiejętności, tj. koncentracja, cierpliwość i przezwyciężanie frustracji z przegranej. Nie do przecenienia jest także rozwijanie pojęć matematycznych poprzez sortowanie, klasyfikowanie i przeliczanie. Nazywanie i opisywanie przedmiotów kształtuje kompetencje językowe. Prawdziwie interdyscyplinarna pomoc dydaktyczna.Zawartość: 50 drewnianych kafelków z nadrukiem przedmiotów, 30 przedmiotów do sortowania (wykonane z różnych materiałów), 6 bawełnianych worków "na śmieci" (zółty, zielony, niebieski, brązowy, czarny, naturalne płótno), 6 przypinek z symbolem odpadu, kostka, 300 samoprzylepnych kółek (po 50 sztuk w 6 kolorach), wiadro "kontener na śmieci" (śr. 23 cm, wys. 30 cm), obszerna instrukcja metodyczna. |
| 21 | Pakiet matematyczno-przyrodniczy | 1 | Multimedialne Pracownie Przedmiotowe pakiet matematyczno - przyrodniczy obejmuje programy dydaktyczne MPP Matematyka, MPP Biologia, MPP Fizyka, MPP Chemia i dedykowane są dla nauczycieli uczących w szkole podstawowej.Każdy z programów obejmuje 3 bezterminowe licencje dla nauczycieli. Programy działają zarówno na tablecie, jak i tablicy/monitorze interaktywnym.Multimedialny program MPP Matematyka obejmuje:• 22 zagadnienia• 93 lekcje (po 31 lekcji "Powtórz wiedzę", "Czas na test" i "Sprawdź się")• 1500 ekranów, 1066 zadań, 38 filmów/slideshow, 111 symulacji, 22 obiekty 3D• 31 gier dydaktycznych• 3 plansze interaktywne• zestaw plansz do aktywizacji klasy przy tablicy interaktywnej wraz z przewodnikiem metodycznym Multimedialny program MPP Fizyka obejmuje:• 13 zagadnień• 39 lekcji (po 13 lekcji "Powtórz wiedzę", "Czas na test" i "Sprawdź się")• 592 ekrany, 373 zadania, 10 filmów, 12 symulacji, 52 zasoby interaktywne ● 13 gier dydaktycznych• 3 plansze interaktywne• zestaw plansz do aktywizacji klasy przy tablicy interaktywnej wraz z przewodnikiem metodycznym. Multimedialny program MPP Biologia obejmuje:• 14 zagadnień• 42 lekcje (po 14 lekcji "Powtórz wiedzę", "Czas na test" i "Sprawdź się")• 787 ekranów, 531 zadań, 16 filmów, 1 symulacja, 71 interaktywnych obiektów (pokaz slajdów, interaktywne ilustracje)• 14 gier dydaktycznych• 3 plansze interaktywne• zestaw plansz do aktywizacji klasy przy tablicy interaktywnej wraz z przewodnikiem metodycznym. Multimedialny program MPP Chemia obejmuje:• 11 zagadnień• 33 lekcje (po 11 lekcji "Powtórz wiedzę", "Czas na test" i "Sprawdź się")• 696 ekranów, 481 zadań, 17 filmów, 69 symulacji, 27 obiektów 3D ● 11 gier dydaktycznych• 4 plansze interaktywne• zestaw plansz do aktywizacji klasy przy tablicy interaktywnej wraz z przewodnikiem metodycznym. |
| 22 | Magnetyczna oś liczbowa | 2 | Działania na osi liczbowej będą teraz widoczne i zrozumiałe dla każdego. Wszystkie elementy tego zestawu są niemal gigantyczne. Duża magnetyczna makatka z nadrukiem osi liczbowej z wyraźną podziałką co jeden i grupowaniem kolorystycznym dziesiątek. Komplet magnetycznych strzałek w dwóch kolorach: strzałka czarna w prawo oznacza dodawanie, strzałka czerwona w lewo - odejmowanie. Dodatkowo magnesy w dwóch wielkościąch do oznaczania liczb startowych i wyników.Cała klasa może bawić się aktywnie w dodawanie i odejmowanie w zakresie od 0 do 100. Wszystkie elementy są solidnie wykonane i starczą na lata ćwiczeń.Zawartość: magnetyczna mata o dł. 3 metrów, 39 magnetycznych dwustronnych tabliczek ze strzałkami, 38 magnesów w 4 kolorach w pudełku (30 sztuk o śr. 20 mm, 8 sztuk o śr. 30 mm). |
| 23 | Memory liczbowe | 2 | Bardziej zaawansowana odmiana popularnej gry w memory. Zadaniem dzieci jest poszukać nie dwa identyczne obrazki, lecz takie, które wzajemnie się uzupełniają. Poszczególne plansze obejmują relacje typu: przedmioty logicznie pasujące do siebie (np. pasta i szczoteczka do zębów), przedmioty widziane z przodu i z tyłu (np. fotel, pies), obrazek niepełny i jego uzupełnienie (np. traktor - koła), obrazki w pozytywie i negatywie, te same obrazki różniące się małymi detalami. Atutem gry jest możliwość wyboru jednej z ośmiu plansz, w którą dzieci chcą zagrać.W czasie gry dzieci odkrywają dwa krążki. Jeśli ukażą się te same obrazki, dziecko zachowuje krążki i gra dalej. W przeciwnym wypadku, wkłada krążki na miejsce i kolejka przechodzi na następnego gracza.Zawartość: drewniana skrzynka z dwoma przegrodami: na włożenie planszy do gry i na przechowywanie plansz (wym. 30 x 30 x 6 cm), 16 drewnianych krążków z uchwytem (śr. 6 cm), 8 plansz z tworzywa (wym. 28 x 28 cm), instrukcja. |
| 24 | Gra do początkowej nauki liczenia | 2 | Gra do początkowej nauki liczenia i porządkowania. Na 6 dużych planszach znajdujemy zadania, do których odpowiedzi dziecko szuka na małych tafelkach. Trudność zadań jest stopniowana, liczba przedstawiona jest zarówno w formie cyfry, jak i kropek. Układanka oferuje łącznie 150 zadań, nadaje sie zarówno do pracy indywidualnej, jak i zajęć dydaktycznych w małych grupach.Wykonywanie zadań "Panoramy liczb" wspaniale ćwiczy koncentrację i spostrzegawczość dziecka, wprowadza i utrwala umiejętność przeliczania w zakresie do 10, uczy logicznego myślenia i porządkowania (odpowiednie układanie odpowiedzi na planszy).Przykładowa plansza widoczna na obrazku:dziecko odszukuje najpierw wszystkie tafelki z obrazkami ptaszka, pieska, misia, kury i kotka kolejny krok to policzenie kropek w pierwszej kolumnie (jest ich 3) teraz dziecko przeliczając szuka tafelka, na którym narysowane są 3 ptaszki dalszy kierunek układania zależy od dziecka - albo będzie szukał wszystkich tafelków z przedmiotami w ilości 3, albo będzie przeliczał kolejne kropki i szukał talefki z ptaszkami. Układanka jest niezwykle trwała i starczy na wiele lat intensywnej nauki. Plansze i tafelki wykonane są z estetycznego tworzywa. Drewniane pudełko z przegródkami. |
| 25 | Gra combino | 2 | Atrakcyjna nakładanka logiczna rozwija dziecięce spostrzeganie i słownictwo. Na każdej planszy zadaniowej widzimy osiem obrazków, którym czegoś brakuje. Zabawa polega na wyszukaniu spośród 48 tafelków z przezroczystej pleksi odpowiedniego dopełnienia obrazka, np. muchomorowi - kapelusza, żółwiowi - skorupy, odkurzaczowi - węża, wskazówkom zegara - tarczy itd. Zawartość: 6 plansz zadaniowych (wym. 14 x 28 cm), 48 przezroczystych tafelków z odpowiedzią (wym. 7 x 7 cm), karty i tafelki wykonane z grubego tworzywa (grub. 2,5 mm), drewniane pudełko z przegródkami i pokrywą (wym. 20 x 34 x 6 cm). instrukcja. |
| 26 | Pakiet do nauki matematyki | 1 | Trójkąty - plansza dydaktyczna 1 szt. Plansza dydaktyczna drukowana na kartonie kredowym o gramaturze 250 g. Ofoliowana i wyposażona w listwy metalowe i zawieszkę. • wym. 70 x 100 cm Bryły geometryczne z tworzywa 1 szt. Zestaw przydatny do nauki o bryłach geometrycznych. # 17 elem. z tworzywa sztucznego o wym. podstawy ok. 5 cm Zestaw konstrukcyjny do budowania brył 1 szt. Zestaw kolorowych kulek i patyczków z tworzywa sztucznego, w różnych rozmiarach i kształtach, do tworzenia przestrzennych konstrukcji geometrycznych. W komplecie zestaw kart zadań. Całość zamknięta w praktycznym, plastikowym pudełku. • 270 patyczków o dł. od 3,3 do 12,5 cm • 60 kulek o śr. 1,7 cm • 20 dwustronnych kart ze wzorami z lakierowanego kartonu o wym. 17,5 x 11,5 cm Zestaw trygonometryczny do tablic 1 szt. Wysokiej jakości przybory do odmierzania wartości liczbowych. Wyposażone w uchwyty do trzymania. # linijka o dł. 100 cm # 2 ekierki # cyrkiel # kątomierz # magnesy pomocnicze umożliwiające przytwierdzanie przyborów do tablicy Osie liczbowe dla ucznia 1 szt. Osie liczbowe z lakierowanego kartonu, pozwalają na ćwiczenie działań arytmetycznych oraz szeregu liczbowego. Podziałka co 1, punkty w odległości 2 cm od siebie. Można pisać po nich kredkami woskowymi. • 12 szt. o wym. 60 x 5 cm Okienka do działań matematycznych 1 szt. Kartonowe arkusze zawierające liczby od 1 do 120, ułatwiające naukę liczenia, dodawania i odejmowania. • 30 arkuszy o wym. 12,5 x 15 cm • 30 okienek o wym. 5 x 5 cm Ułamkowe listwy magnetyczne 1 szt. Kolorowe, magnetyczne paski ułamkowe. Każda frakcja ma swój własny kolor i może być użyta do zobrazowania całości. Zawartość: 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1 / 8, 1/10, 1 / 12. Tacka w komplecie. # wym.100 x 4,25 cm Ułamkowe listwy magnetyczne - liczby dziesiętne i procenty 1 szt. Kolorowe, magnetyczne paski ułamkowe. Każda frakcja ma swój własny kolor i może być użyta do zobrazowania całości. Zawartość: 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1 / 8, 1/10, 1 / 12. Tacka w komplecie. # wym.100 x 4,25 cm Plansza dydaktyczna - ułamki 1 szt. Plansza dydaktyczna drukowana na kartonie kredowym o gramaturze 250 g. Ofoliowana i wyposażona w listwy metalowe i zawieszkę. • wym. 70 x 100 cm Plansza dydaktyczna - procent 1 szt. Plansza dydaktyczna drukowana na kartonie kredowym o gramaturze 250 g. Ofoliowana i wyposażona w listwy metalowe i zawieszkę. • wym. 70 x 100 cm Magnetyczny układ współrzędnych z liczbami 1 szt. Magnetyczny układ współrzędnych, na którym można nanosić własne rysunki i projekty. Kratki co 5 i 10 cm są zaznaczone grubszymi liniami. # wym. 70 x 70 cm Magnetyczna oś liczbowa z rozwinięciem setnych/tysięcznych 1 szt. Przedstawia numerację dziesiętną i ułatwia zrozumienie jej działania. Pomiędzy wszystkimi liczbami są oznaczenia, które dzielą odległość między dwiema liczbami całkowitymi na dziesięć części. Można dokładnie zobaczyć każdy znak dziesiętny. Na przykład: szósty znak po liczbie całkowitej 2 nazywa się 2.6. Ale co z odstępem pomiędzy oznaczeniami dziesiętnymi? Użyj pierwszego dziesiętnego ekspandera i pokaż, że przestrzeń między 2 znakami dziesiętnymi może być podzielona na 10 części. Na przykład: Szósty znak między 2.6 a 2.7 nazywa się 2,66. Jeśli chcesz pójść o krok dalej, możesz wyjaśnić za pomocą drugiego ekspandera dziesiętnego, że przestrzeń między 2.66 a 2.67 może być podzielona na części: aby to pokazać, po prostu umieść drugi ekspander nad pierwszym. # dł. 1,3 m Zestaw do działań matematycznych 1 szt. Zestaw kart z grubego, solidnego kartonu. Wszystkie kartoniki są obustronne, z czarnym nadrukiem z jednej strony i z czerwonym nadrukiem z drugiej, co pozwala wyróżniać i zwrócić uwagę uczniów na wprowadzane elementy lub podkreślić omawiane zagadnienia. Pomoc pozwala na przeprowadzanie wielu ćwiczeń w zakresie działań matematycznych, wprowadzanie pojęcia liczby parzystej i nieparzystej, utrwalanie szeregu liczbowego w zakresie 100 itp. W skład zestawu wchodzi 101 kart z cyframi od 0 do 100: 40 kart (po 4 szt. z cyframi od 0 do 9), 11 kart (od 0 do 10), 6 kart (od 10 do 15), 22 karty (po 2 szt. od 10 do 20) oraz 36 kart ze znakami działań matematycznych. • 216 kartoników o wym. 4,8 x 4,8 cm • walizeczka z tworzywa Cyfry i ich wartości do 1000 - karty 1 szt. Pomoc edukacyjna przydatna w edukacji matematycznej, dostępna w dwóch wersjach (liczby do 100 i liczby do 1000). Kartoniki prezentują liczby na 5 różnych sposobów. Spróbuj znaleźć 5 reprezentacji tej samej liczby. Jeśli je znalazłeś, odwróć karty na drugą stronę i sprawdź, czy wszystkie przedstawiają ten sam znak. Jako uzupełnienie można użyć Kolorowych kostek systemu dziesiętnego (500001, sprzedawane osobno). • 28 różnych ćwiczeń • 140 dwustronnych, laminowanych kartoników o wym. 7,5 x 5,6 cm • instrukcja • w zamykanym plastikowym pudełku 500175 Kostka układu dziesiętnego 1 szt. Komplet klocków do nauki liczenia, sortowania, mierzenia, dodawania i odejmowania, składający się ze 121 elem. Klocki łączą się ze sobą. Zawartość zestawu: • 100 klocków o wym. 1 x 1 x 1 cm • 10 klocków o wym. 10 x 1 x 1 cm • 10 klocków o wym. 10 x 10 x 1 cm • 1 klocek o wym. 10 x 10 x 10 cm • każdy rodzaj klocków w innym kolorze (4 kolory) System dziesiętny - zestaw magnetyczny 3D 1 szt. Pomoc ułatwiająca poznanie systemu dziesiętnego. Ten zestaw demonstracyjny daje możliwość pracy z całą klasą. Trójwymiarowe elementy w różnych kolorach. Tacka w komplecie. Zawartość: # 25 pojedynczych elem. # 12 dziesiątek # 12 setek # 5 tysięcy System dziesiętny - plansza do działań z symbolami 1 szt. Tablica ułatwiająca różne operacje na liczbach. Z rysunkowym oznaczeniem systemu dziesiętnego. Można na niej pisać za pomocą markerów suchościeralnych. Wykonana z tworzywa sztucznego. # wym. 58 x 40 cm Tablica magnetyczna do nauki mnożenia 1 szt. Nowy sposób na uatrakcyjnienie lekcji matematyki! Plansza magnetyczna ma nadrukowaną siatkę i mnożniki. Zestaw 100 kolorowych, dwustronnie drukowanych elem. przedstawiających zadania i rozwiązania # wym. planszy 71 x 71 cm  |
| 27 | Zestaw do geometrii | 1 | Zestaw do zajęć z geometrii - 9 figur 414 elem. Zawartość: 414 elementy w 9 kształtach (20 sześciokątów, 40 kwadratów, 100 trójkątów równobocznych , 24 pięciokąty, 80 trójkątów prostokątnych, 60 trójkątów równoramiennych, 50 trójkątów równobocznych, 30 prostokątów, 10 ośmioboków) – wszystko zapakowane w trwałe, zamykane pudełko. Zestaw tych klocków pozwala budować rozmaite figury płaskie oraz przestrzenne bryły geometryczne. |
| 28 | Układanka dydaktyczna o własnościach kątów | 1 | Domino - obliczanie kątów Zawartość zestawu:4 komplety po 24 kostki w pudełkurazem 96 kostek domina z grubego tworzywawymiar kostki: 4 x 8 cmumieszczone w 4 kartonowych pudełkach |
| 29 | Torba z instrumentami muzycznymi | 2 | Zestaw 19 instrumentów i 4 pałeczki - schowany w poręcznej zamykanej torbie, którą po otwarciu można zawiesić. Wymiar zamkniętej torby 42 x 40 x 40 cm.  |
| 30 | Pracownia naukowo-techniczna | 1 | Wyposażenie nowoczesnej pracowni do zajęć technicznych umożliwiające jednoczesną pracę twórczą w grupie do 16 uczniów.Zawartość: 8 kompletów UNIMAT 1 - kreatywne majsterkowanie W ramach jednego zestawu można zbudować 7 różnych maszyn: tokarka boczna do dużych przedmiotów, tokarka boczna do małych przedmiotów, tokarka czołowa, szlifierka stołowa, szlifierka ręczna, wyrzynarka, wiertarka ręczna.Wszystkie elementy zamknięte w praktycznym pudełku wraz poradnikiem metodycznym dla nauczyciela i schematyczną instrukcją, wyjaśniającą sposób montażu maszyn i informującą o zasadach bezpieczeństwa podczas pracy z urządzeniami. |

**Załącznik nr 3 do Zapytania ofertowego nr SPS3/4/2022**

…………………………………..

 Miejscowość, data

**Wykonawca:**

…………………………………………………………

…………………………………………………………

*(pełna nazwa/firma, adres, w zależności od podmiotu: NIP/PESEL, KRS/CEiDG)*

reprezentowany przez:

…………………………………………………………

**OŚWIADCZENIE O SPEŁNIANIU WARUNKÓW POSTĘPOWANIA**

W związku z ofertą składaną w odpowiedzi na zapytanie ofertowe **nr SPS3/4/2022** na realizację

 zamówienia **dostawę pomocy dydaktycznych w ramach realizacji projektu pn. „Szkolna Pracownia Sukcesu III”** oświadczam, że spełniam wszystkie warunki udziału w postępowaniu, określone w zapytaniu ofertowym. dotyczące:

1. **Kompetencji lub uprawnień do prowadzenia określonej działalności zawodowej, o ile wynika to z odrębnych przepisów:**
2. **Sytuacji ekonomicznej lub finansowej:**
3. **Zdolności technicznej lub zawodowej:**

Ponadto oświadczam, iż spełniając ww. warunki zapewniam prawidłową realizację przedmiotu zamówienia.

Oświadczam, że wszystkie informacje podane w powyższych oświadczeniach są aktualne
i zgodne z prawdą oraz zostały przedstawione z pełną świadomością konsekwencji wprowadzenia zamawiającego w błąd przy przedstawianiu informacji.

………………………..…………………………..

 *podpis osoby upoważnionej do reprezentowania Wykonawcy*

**Załącznik nr 4 do Zapytania ofertowego nr SPS3/4/2022**

…………………………………..

 Miejscowość, data

………………………………………………..
Nazwa Wykonawcy

………………………………………………
Adres siedziby

**OŚWIADCZENIE O BRAKU POWIĄZAŃ**

**osobowych lub kapitałowych**

W związku z ofertą składaną w odpowiedzi na zapytanie ofertowe **nr SPS3/4/2022** na realizację

 zamówienia **na dostawę pomocy dydaktycznych w ramach realizacji projektu pn. „Szkolna Pracownia Sukcesu III”** oświadczam, że jestem/nie jestem\*) powiązany/a osobowo lub kapitałowo, przy czym przez powiązanie kapitałowe lub osobowe rozumie się: wzajemne powiązania między beneficjentem lub osobami upoważnionymi do zaciągania zobowiązań w imieniu beneficjenta lub osobami wykonującymi w imieniu beneficjenta czynności związane z przeprowadzeniem procedury wyboru wykonawcy a wykonawcą, polegające w szczególności na:

1. uczestniczeniu w spółce jako wspólnik spółki cywilnej lub spółki osobowej;
2. posiadaniu co najmniej 10% udziałów lub akcji;
3. pełnieniu funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika;
4. pozostawaniu w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa lub powinowactwa w linii bocznej do drugiego stopnia lub w stosunku przysposobienia, opieki lub kurateli.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Podpis Wykonawcy/Podpis osobyupoważnionej do reprezentacji Wykonawcy |

\*) niepotrzebne skreślić

**Załącznik nr 5 do Zapytania ofertowego nr SP3/2/2022**

**Oświadczenie Podmiotu ubiegającego się o udzielenie zamówienia (świadczenie usług, dostawa towarów) RODO oraz obowiązek informacyjny administratora danych**

Oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych w zbiorach:

ZBIÓR NR 1: **Dane własne projekty unijne,**

ZBIÓR NR 2**: Centralny system teleinformatyczny wspierający realizację programów operacyjnych**

Dane administratora:

1. W zakresie zbioru: „**Dane własne projekty unijne**”:

Szkoła Podstawowa im Stefana Żeromskiego w Młynarach

W zakresie zbioru: „**Centralny system teleinformatyczny wspierający realizację programów operacyjnych**”:

**Minister właściwy do spraw rozwoju regionalnego** z siedzibą w Warszawie. Obecnie jest to Minister Inwestycji i Rozwoju, mający siedzibę pod adresem: Warszawa, ul. Wspólna 2/4.

Zakres danych w zbiorze „dane własne projekty unijne”:

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Nazwa |
| 1 | Nazwa (imię i nazwisko) |
| 2 | Adres: Ulica, Nr budynku, Nr lokalu, Kod pocztowy, Miejscowość, Telefon, Fax, Adres e-mail, Strona www |
| 3 | NIP  |
| 4 | REGON  |
| 5 | Numer rachunku bankowego  |
| 6 | PESEL  |
| 7 | Nr KRS |
| 8 | Wykształcenie |
| 9 | Nazwa ukończonej szkoły/uczelni |
| 10 | Kierunek ukończonej szkoły/uczelni |
| 11 | Opis doświadczenia zawodowego |
| 12 | Poświadczenie ukończonej szkoły/uczelni |
| 13 | CV (dane wskazane w załączniku – Wykaz osób…-CV), w tym dane dotyczące doświadczenia zawodowego, uprawnień, kwalifikacji i kompetencji, |
| 14 | Informacje o wpisie do Rejestru Instytucji Szkoleniowych |
| 15 | Informacje o wpisie do Krajowego Rejestru Agencji Zatrudnienia |
| 16 | Cena oferty |

Cele przetwarzania przez Administratora:

Weryfikacja danych niezbędnych do prawidłowego, transparentnego i zgodnego z procedurami wyboru podmiotu, który będzie świadczył usługi / dostarczał towary w ramach realizowanych zadań w Projekcie.

**Dane kontaktowe inspektora ochrony danych:** jendrzej.wisniewski@gmail.com

**Podstawa prawna przetwarzania**: art. 6 ust. 1 lit. b) lub c) Rozporządzenia RODO.

Zakres danych w zbiorze „Centralny system teleinformatyczny wspierający realizację programów operacyjnych”:

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Nazwa |
| 1 | Nazwa wykonawcy |
| 2 | Imię i nazwisko  |
| 3 | Kraj |
| 4 | NIP |
| 5 | PESEL |
| 6 | Adres zamieszkania: Ulica, Nr budynku, Nr lokalu, Kod pocztowy, Miejscowość, |
| 7 | Nr rachunku bankowego |
| 8 | Kwota wynagrodzenia |

Cele przetwarzania przez Administratora:

Badanie kwalifikowalności wydatków w projekcie.

**Podstawa prawna przetwarzania**: art. 6 ust. 1 lit. b) lub c) Rozporządzenia RODO.

**Dane kontaktowe inspektora ochrony danych:** e-mail: iod@miir.gov.pl

**Obowiązek informacyjny:**

**Przysługujące prawa**: Masz prawo do żądania od administratora dostępu do danych osobowych dotyczących swojej osoby, ich sprostowania, ograniczenia przetwarzania, oraz prawo wniesienia skargi do organu nadzorczego (Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych) w przypadku domniemania naruszenia związanego z przetwarzaniem danych osobowych.

**Prawa nieprzysługujące**:

- w związku z art. 17 ust. 3 lit b), d) lub e) RODO prawo do usunięcia danych osobowych;

- prawo do przenoszenia danych osobowych, o którym mowa w art. 20 RODO;

- na podstawie art. 21 RODO prawo sprzeciwu, wobec przetwarzania danych osobowych, gdyż podstawą prawną przetwarzania danych osobowych jest art. 6 ust. 1 lit c) RODO.

**Przewidywane kategorie odbiorców danych:** inni wykonawcy, instytucje szkoleniowe, podmioty organizujące dla uczestników projektu staże, potencjalni pracodawcy, pracownicy realizacji usług, Instytucja Pośrednicząca, biura rachunkowe, firmy ubezpieczeniowe, na podstawie przepisów prawa np.: ZUS, Urząd Skarbowy, PFRON, NFZ, Państwowa Inspekcja Pracy, instytucje upoważnione do kontroli, oraz „baza konkurencyjności”- portal internetowy, na którym Beneficjent ma obowiązek poinformowania o wyniku postępowania.

**Okres przechowywania danych**:

1. W zbiorze „dane własne projekty unijne” - dwa lata od dnia 31 grudnia roku następującego po złożeniu do Komisji Europejskiej zestawienia wydatków, w którym ujęto ostateczne wydatki dotyczące zakończonego projektu.
2. W zbiorze „Centralny system teleinformatyczny wspierający realizację programów operacyjnych” - Minimalny czas, w jakim dane będą przetwarzane upływa z dniem rozliczenia z Komisją Europejską płatności końcowej salda za okres programowania danej perspektywy finansowej (perspektywa 2014-2020 lub 2021-2028).

Instytucja Pośrednicząca informuje o dacie rozpoczęcia okresu, o którym mowa powyżej. Okres ten zostaje przerwany w przypadku wszczęcia postępowania administracyjnego lub sądowego dotyczącego wydatków rozliczonych w projekcie albo na należycie uzasadniony wniosek Komisji Europejskiej, o czym Beneficjent jest informowany za pośrednictwem SL2014 lub pisemnie.

**Źródło pochodzenia danych:** bezpośrednio od osób, których dane dotyczą w związku z ubieganiem się o udzielenie zamówienia publicznego na podstawie „Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020”

*Przetwarzanie danych będzie odbywało się z poszanowaniem obowiązujących przepisów prawa ze szczególnym uwzględnieniem Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych – RODO*

Jednocześnie przypomina się o ciążącym na wykonawcy obowiązku informacyjnym wynikającym z art. 14 RODO względem osób fizycznych, których dane przekazane zostaną Zamawiającemu w związku z prowadzonym postępowaniem i które Zamawiający pośrednio pozyska od wykonawcy biorącego udział w postępowaniu, chyba że ma zastosowanie co najmniej jedno z wyłączeń, o których mowa w art. 14 ust 5 RODO.

………………………………………………………

*Podpis podmiotu ubiegającego się o udzielenie zamówienia*

 *(świadczenie usług, dostawa towarów)*

**Załącznik nr 6 do Zapytania ofertowego nr SPS3/4/2022**

**UMOWA NR ……….…..**

zawarta w dniu **……………………** pomiędzy:

**Szkołą Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Młynarach**

reprezentowaną przez:

**Jana Radziszewskiego – dyrektora Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Młynarach** zwaną dalej **„Zamawiającym”**

a

……………………………………………

zwanym dalej Wykonawcą

reprezentowanym przez

………………………………………………

W wyniku udzielenia zamówienia publicznego w trybie podstawowym bez negocjacji o wartości zamówienia nie przekraczającej progów unijnych o jakich stanowi art. 3 ustawy z 11 września 2019 r. Prawo Zamówień Publicznych (Dz.U z 2019 poz. 2019)

**zostaje zawarta umowa o następującej treści:**

**§1**

**Przedmiot umowy**

1. Przedmiotem umowy jest **dostawa pomocy dydaktycznych w ramach realizacji projektu pn. „Szkolna Pracownia Sukcesu III”** współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa warmińsko-mazurskiego 2014-2020, Osi priorytetowej RPWM.02.00.00 – Kadry dla gospodarki, Działania RPWM.02.02.00- Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów, Poddziałania RPWM.02.02.02- Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów-projekty ZIT bis Elbląg, Nr Umowy **RPWM.02.02.02-28-0004/20.**
2. Szczegółowy opis przedmiotu umowy, stanowi oferta Wykonawcy, która stanowi załącznik nr 1 do umowy.
3. Zgodność dostawy z umową będzie potwierdzona w dniu dostawy protokołem odbioru, podpisanym przez przedstawicieli Wykonawcy i Zamawiającego. Protokół stanowi podstawę wystawienia przez Wykonawcę faktury.

**§ 2**

**Obowiązki Wykonawcy**

1. Termin realizacji przedmiotu umowy ustala się na dzień……………..…..;
2. Wykonawca zobowiązuje się, do realizacji zamówienie bez zbędnej zwłoki, z należytą starannością.
3. Wykonawca zobowiązany jest na swój koszt dostarczyć zamówiony towar zgodnie ze złożona ofertą i zamontować go w miejscu wskazanym przez Zamawiającego.
4. Wykonawca zobowiązuje się dołączyć do przedmiotu Zamówienia instrukcje użytkowania, warunki gwarancji, licencje oraz nośniki z oprogramowaniem dostarczonym przez producenta wraz ze sprzętem niezbędne do jego użytkowania zgodnie z przeznaczeniem.
5. Dostarczony przez Wykonawcę sprzęt są towarami fabrycznie nowymi i wolnymi od wad.
6. W przypadku stwierdzenia wady w dostarczonym produkcie, Wykonawca zobowiązany jest nieodpłatnie wadliwy produkt wymienić. Wykonawca gwarantuje właściwą jakość dostarczanych produktów. Za zgodą Zamawiającego dopuszczalna jest naprawa produktu – o ile nie wpłynie to na zmniejszenie jego właściwości użytkowych.
7. Wykonawca oświadcza, że przedmiot umowy jest fabrycznie nowy, nieużywany, w oryginalnym opakowaniu, gotowy do pracy. Wszystkie wymagane w opisie przedmiotu zamówienia certyfikaty, oświadczenie, atesty zostały przedłożone Zamawiającemu.
8. Wykonawca udziela 24 miesięcznej gwarancji na dostarczony sprzęt. Bieg okresu gwarancji liczony jest od dnia podpisania przez Zamawiającego protokołu odbioru.

**§ 3**

**Obowiązki Zamawiającego**

Zamawiający zobowiązuje się do zapewnienia Wykonawcy odpowiednich warunków lokalowych, technicznych i organizacyjnych, umożliwiających realizację niniejszej umowy.

**§ 4**

**Termin i miejsce wykonania zamówienia**

1. Wykonawca zakończy realizację zamówienia w terminie do dnia ………… 2022 roku.
2. Miejscem dostawy pomocy dydaktycznych i sprzętu jest Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Młynarach, ul. Warszawska 1, 14-420 Młynary.

**§ 5**

**Wynagrodzenie i warunki płatności**

* + 1. Wynagrodzenie Wykonawcy jest współfinansowane przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.
		2. Strony ustalają, cenę za przedmiot umowy zgodnie z zestawieniem cen jednostkowych zawartych w ofercie Wykonawcy w kwocie:

 ……………….. zł brutto (słownie: ……………………………………….……………………………).

* + 1. Potwierdzeniem zrealizowania dostawy będzie protokół zdawczo-odbiorczy podpisany przez Zamawiającego i Wykonawcę stanowiący załącznik nr 1 do niniejszej umowy.
		2. Wykonawca wystawi fakturę za realizację dostawy niezwłocznie po podpisaniu protokołu zdawczo-odbiorczego.
		3. Zamawiający zobowiązuje się do uregulowania należności określonej w pkt. 2 w ciągu 21 dni od doręczenia prawidłowo wystawionego dokumentu księgowego, przelewem na rachunek bankowy wskazany przez Wykonawcę.
		4. Wykonawca zobowiązany jest wystawiać faktury wg wzoru:

|  |  |
| --- | --- |
| **Nabywca:**Gmina Młynaryul. Dworcowa 2914-420 MłynaryNIP: 5783109418 | **Odbiorca:**Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Młynarachul. Warszawska 114-420 Młynary |

* + 1. Za dzień płatności uważa się dzień obciążenia rachunku Zamawiającego.
		2. Wykonawca został poinformowany o współfinansowaniu wynagrodzenia ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020

**§ 6**

**Osoby odpowiedzialne za realizację Umowy**

1. Osobami upoważnionymi przez Strony do dokonywania czynności związanych z realizacją Umowy zgodnie z jej treścią, w tym do podpisywania protokołów, są:
2. po stronie Zamawiającego:
3. Pan/i ……………., adres e-mail: …………………….., tel. ………………… lub
4. Pan/i ……………., adres e-mail: …………………….., tel. …………………..
5. po stronie Wykonawcy:
6. Pan/i ……………., adres e-mail: …………………….., tel. ………………… lub
7. Pan/i ……………., adres e-mail: …………………….., tel. …………………..
8. Zmiana osób, wskazanych w ust. 1 wymaga poinformowania drugiej Strony na piśmie i nie stanowi zmiany Umowy. Za równoznaczną z pisemną formą powiadomienia przyjmuje się zawiadomienie przesłane drogą elektroniczną na adresy e-mail wskazane w ust. 1.

**§ 7**

**Kary umowne**

1. Za odstąpienie od umowy przez Wykonawcę z przyczyn od niego zależnych, Wykonawca zapłaci Zamawiającemu karę umowną w wysokości 20% wartości umowy, o której mowa w § 5 ust. 2.
2. W przypadku zwłoki Wykonawcy w kompletnej dostawie przedmiotu umowy w terminie, o którym mowa w § 3 ust. 1, Wykonawca zapłaci Zamawiającemu karę umowną w wysokości 0,5 % wartości umowy zł za każdy dzień zwłoki, w sumie jednak nie więcej niż 20% wartości umowy, o której mowa w § 5 ust. 2.
3. Zamawiający zapłaci Wykonawcy karę umowną z tytułu odstąpienia od umowy z przyczyn od niego zależnych w wysokości 20% wartości umowy, o której mowa w § 5 ust. 2, nie dotyczy sytuacji określonych w § 6 ust. 5.
4. Kary umowne stają się wymagalne następnego dnia po zajściu zdarzenia wywołującego obowiązek ich zapłaty.
5. Wykonawca wyraża zgodę na potrącenie wymagalnych kar umownych z wystawionych faktur.
6. Niezależnie od kar umownych, Zamawiający zastrzega sobie prawo dochodzenia odszkodowania na zasadach ogólnych do wysokości rzeczywiście poniesionej szkody.
7. Niezależnie od powyższego w razie obciążenia Zamawiającego obowiązkiem zapłaty kary administracyjnej, sądowej bądź kontraktowej, itp., ze względu na niewykonanie bądź nienależyte wykonanie zobowiązania przez Wykonawcę, Wykonawca zobowiązuje się przekazać Zamawiającemu sumę odpowiadającą kwocie nałożonej kary.
8. Niezależnie od zapisów powyższych Wykonawca na podstawie art. 473 kc, zobowiązuje się do naprawienia szkody powstałej w przypadku niewykonania bądź zaprzestania realizacji umowy z przyczyn nie dotyczących Zamawiającego

**§ 8**

**Zmiana treści umowy**

* 1. Zmiana treści lub uzupełnienie niniejszej umowy może nastąpić wyłącznie w granicach unormowania art. 455 ustawy Prawo zamówień publicznych za zgodą obu Stron i pod rygorem nieważności wymaga formy pisemnego aneksu, skutecznego po podpisaniu przez obie Strony.
	2. Zamawiający dopuszcza możliwość dokonania zmiany postanowień zawartej umowy w stosunku do treści oferty, w sytuacji gdy dotyczy ona zmiany:

nowe postanowienia są korzystne dla Zamawiającego,

wykonanie dotychczasowych postanowień umowy jest sprzeczne z interesem publicznym,

Wykonawca zaproponuje nowszy technologicznie produkt spełniający parametry określone w opisie przedmiotu zamówienia,

wycofanie z produkcji przedmiotu umowy do obrotu handlowego i dostarczenie produkt równoważnego, spełniającego parametry określone w opisie przedmiotu zamówienia,

obniżenia wielkości ceny, w przypadku gdy Wykonawca w okresie realizacji umowy zaproponuje ten sam produkt w niższej cenie,

zmiany stawki podatku VAT na towary sprzedawane w ramach rozstrzygniętego postępowania; zmiana ceny następuje nie wcześniej niż z dniem wejścia w życie aktu prawnego zmieniającego stawkę podatku VAT.

* 1. Dostawca nie może zlecić wykonania przedmiotu umowy określonego w § 1 niniejszej umowy osobie trzeciej.
	2. Dostawca pod rygorem nieważności, nie może bez pisemnej zgody Zamawiającego zbyć wierzytelność z niniejszej umowy.
	3. W przypadku wystąpienia siły wyższej[[1]](#footnote-1) możliwa jest zmiana postanowień umowy, wymaga to jednak zgody obu Stron umowy.
	4. W sprawach nieuregulowanych niniejszą Umową mają zastosowanie przepisy ustawy Prawo zamówień publicznych oraz przepisy Kodeksu Cywilnego, względnie inne regulacje prawne właściwe ze względu na przedmiot umowy.
	5. W razie zaistnienia istotnej zmiany okoliczności powodującej, że wykonanie umowy nie leży w interesie publicznym, czego nie można było przewidzieć w chwili zawarcia umowy, Zamawiający może odstąpić od umowy w terminie 30 dni od powzięcia wiadomości o tych okolicznościach. W przypadku takiego odstąpienia, nie stosuje się kar określonych w § 7 ust. 3 niniejszej umowy.

**§ 9**

**Postanowienia końcowe**

1. W sprawach nieuregulowanych niniejszą umową stosuje się przepisy kodeksu cywilnego i ustawy z dn. 11.09.2019r. Prawo zamówień publicznych.
2. Umowę sporządzono w 2 egzemplarzach, po jednym dla każdej ze stron.
3. Ewentualne spory wynikłe z realizacji umowy strony poddają rozstrzygnięciu właściwemu rzeczowo sądowi w Elblągu.
4. Załącznikami do niniejszej Umowy są:
5. Załącznik nr 1 do Umowy *– Oferta Wykonawcy*
6. Załącznik nr 2 do Umowy - *Protokół odbioru*

Wszystkie załączniki stanowią integralną treść niniejszej Umowy.

**WYKONAWCA: ZAMAWIAJĄCY:**

**……………………………… ……………………………**

Załącznik nr 2 do Umowy - *Protokół odbioru*

**PROTOKÓŁ ODBIORU**

Protokół sporządzono dnia: …………………………….

Działając na mocy umowy z dnia …………………. Nr …………………………… zawartej pomiędzy:

**………………………………….**

a

**………………………………,**

Strony potwierdzają wykonanie i odebranie przedmiotu Umowy nr …………………… z dnia …………. ,

Data odbioru: ……………………………..

Miejsce odbioru…………………………..

Uwagi Zamawiającego:……………………………………………………………………….

Uwagi Wykonawcy: …………………………………………………………………………

Odbioru dokonali:

- w imieniu Zamawiającego: ............................

- w imieniu Wykonawcy: .................................

**ZAMAWIAJĄCY WYKONAWCA**

…………………… ………….………

1. *Siła wyższa – zdarzenie lub połączenie zdarzeń obiektywnie niezależnych od Stron, które zasadniczo i istotnie utrudniają wykonywanie części lub całości zobowiązań wynikających z umowy, których Strony nie mogły przewidzieć i którym nie mogły zapobiec ani ich przezwyciężyć i im przeciwdziałać poprzez działanie z należytą starannością ogólnie przewidzianą dla cywilnoprawnych stosunków zobowiązaniowych.* [↑](#footnote-ref-1)