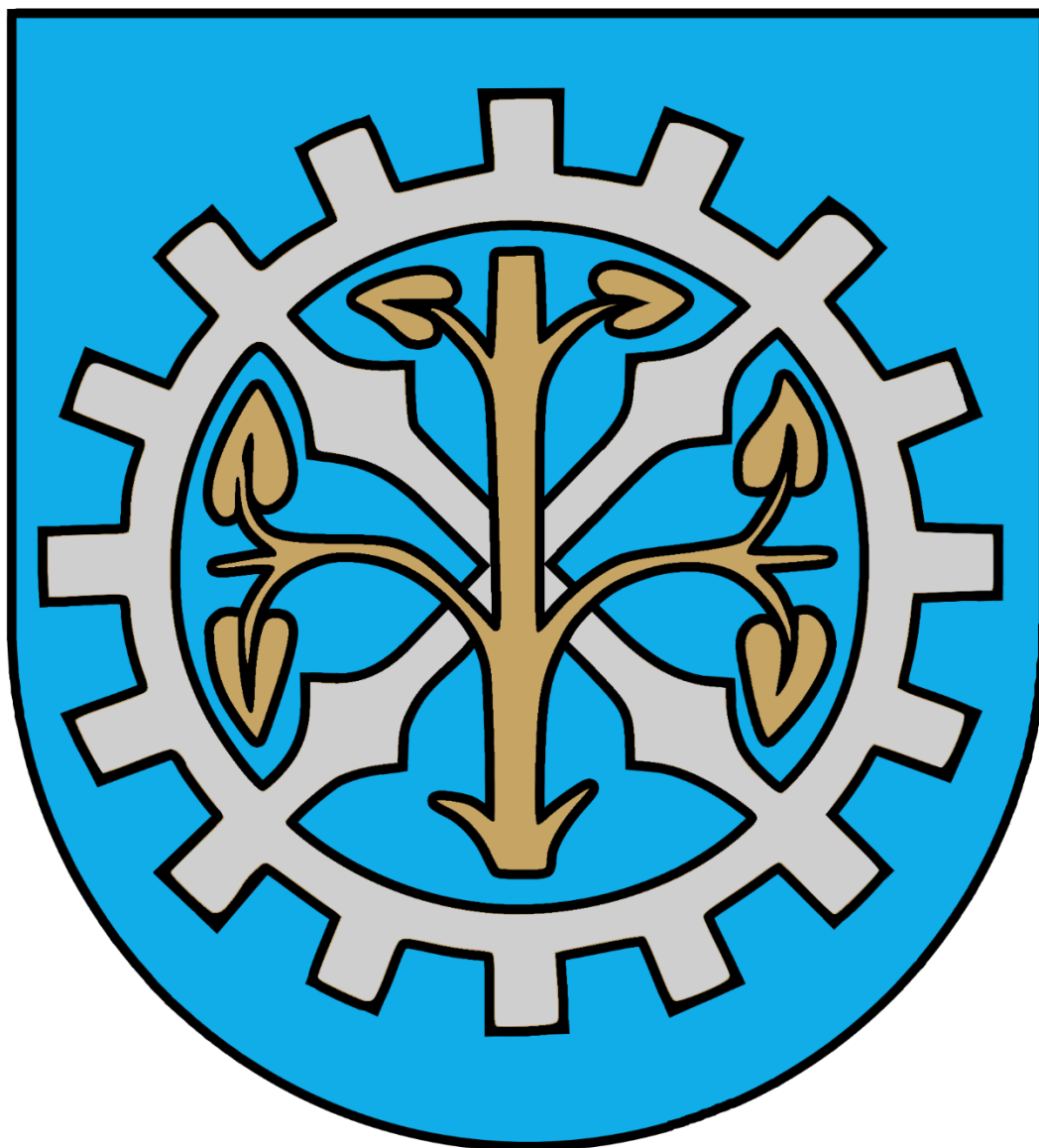


**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
za rok szkolny 2022/2023
na terenie gminy Młynary**



Młynary, 31 października 2023

Wstęp

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11, ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe. Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminów i wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty.

Zgodnie z art. 10 w/w ustawy organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych gminy przygotowana została m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacyjnych, danych przygotowanych przez dyrektorów szkół i przedszkola oraz na podstawie licznych opracowań własnych.

Podobnie jak w ubiegłych latach treść „Informacji...” zawiera dane będące podstawą wielu analiz i sprawozdań, jednakże jej bezpośrednim zadaniem jest pełna i dokładna informacja o tym, w jaki sposób Gmina Młynary realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym, którego „Informacja...” dotyczy.

Prowadzenie polityki oświatowej przez gminę, uwzględniającej potrzeby społeczności lokalnej, możliwości budżetu, jest zadaniem niełatwym i złożonym, ze względu na zróżnicowanie spraw i problemów. Uwarunkowania Gminy Młynary, którą tworzy 19 sołectw, mają bardzo istotny wpływ tak na sieć i strukturę organizacyjną gminnych jednostek oświatowych, jak również na wielkość nakładów finansowych związanych z realizacją zadań oświatowych. Świadczą o tym między innymi proporcje nakładów finansowych na tę sferę w stosunku do całości wydatków w każdym roku budżetowym.

Analiza demograficzna

Sytuacja demograficzna jest jednym z istotnych czynników, który rzutuje na zmiany w systemie oświaty, bezpośrednio wpływa na kształt sieci przedszkoli i szkół, na wykorzystanie budynków, pomieszczeń i wyposażenia, a także na koszty prowadzenia każdej placówki. Z tego powodu znajomość trendów demograficznych ważna jest dla planowania przyszłego rozwoju sieci placówek, przede wszystkim planowania przyszłego zatrudnienia, jak też przyszłych wydatków na utrzymanie przedszkoli i szkół.

Poniższa tabela pokazuje jak na przestrzeni ostatnich ośmiu lat kształtowała się liczba urodzeń w Gminie Młynary. W roku 2023 nastąpił spadek liczby urodzeń w stosunku do roku poprzedniego, liczba urodzeń utrzymuje się na niskim poziomie co w konsekwencji prowadzi do zmniejszania się liczby uczniów w szkołach. Sytuacja ta wymaga stałego monitoringu oraz w miarę potrzeb podejmowania określonych działań organizacyjnych, kadrowych i innych mających na celu zapewnienie płynności w funkcjonowaniu oświaty.

Tabela nr 1. Liczba urodzeń dzieci w poszczególnych latach w podziale na miejscowości

Miejscowość	Rok urodzenia							
	2016 obecna kl 1	2017 obecna „zerówka”	2018	2019	2020	2021	2022	2023 Do dnia 30.10. 2023
Młynary	15	16	15	15	19	11	15	6
Bronikowo	0	0	0	0	0	0	1	0
Broniszewo	1	0	0	0	0	0	0	0
Gardyny- Leśniczówka	0	0	1	0	0	0	0	0
Janiki Paśl.	2	1	0	0	1	1	0	0
Krasinek	0	0	1	0	0	0	1	0
Kwietnik	2	2	2	2	1	1	3	1
Mikołajki	0	0	0	0	1	2	0	1
Młynarska Wola	3	3	1	1	2	1	1	0
Ojcowa Wola	0	0	0	0	1	0	0	0
Olszówka	1	0	2	0	0	0	0	0
Olszynka	0	0	0	0	0	0	0	0
Sąpy	0	1	1	1	1	1	2	0
Sokolnik	0	0	0	1	1	0	1	0
Sucha	0	0	0	0	0	0	0	0
Warszewo	1	2	1	0	1	0	2	0
Zastawno	1	1	1	1	1	0	2	1
Zaścianki	3	1	1	0	3	5	0	0
Kobyliny	1	2	1	0	0	0	0	0
Ogółem dzieci w obwodzie Młynary	30	29	27	21	32	22	28	9
Błudowo	1	2	1	0	0	0	3	0
Karszewo	1	0	0	1	1	0	0	0
Kraskowo	0	2	1	0	1	2	0	0
Kurowo Braniewskie	2	3	4	4	2	2	2	3
Mysłiniec	0	0	0	1	0	1	0	0
Nowe Monasterzys ko	2	3	2	3	5	1	1	1
Nowe Sadłuki	1	0	0	0	0	0	0	1
Płonno	1	2	3	0	1	1	1	0
Podgórze	1	3	1	1	0	1	2	0
Rucianka	3	1	0	0	1	0	4	0
Stare Monasterzys ko	0	0	0	1	0	1	1	1
Włóczyska	2	0	1	3	2	0	3	0
Ogółem dzieci w obwodzie Błudowo	14	16	13	14	13	9	17	6
Liczba dzieci w gminie ogółem:	44	45	40	35	45	31	45	15

Struktura organizacyjna placówek oświatowych

Zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej, jest zadaniem oświatowym gmin w przedszkolach oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 32 ust. 2, a także w szkołach, o których mowa w art. 8 ust. 15 ustawy Prawo oświatowe.

W praktyce obowiązek ten realizowany jest poprzez sieć utworzonych i utrzymywanych szkół oraz sieć przedszkoli, które swym zasięgiem obejmują wszystkie miejscowości, w tzw. obwodach szkolnych zatwierdzonych uchwałami Rady Gminy.

W roku szkolnym 2022/2023 w Gminie Młynary obwody poszczególnych szkół podstawowych obejmowały następujące sołectwa:

1. Szkoła Podstawowa w Młynarach: Młynary, Młynarska Wola, Mikołajki, Ojcowa Wola, Sąpy, Warszawo, Zastawno, Kwietnik, Sokolnik, Zaścianki
2. Szkoła Podstawowa w Błudowie: Kurowo Braniewskie, Kraskowo, Płonno, Błudowo, Włóczyska, Karszewo, Rucianka, Nowe Monasterzysko, Stare Monasterzysko, Podgórze

Obwód przedszkola stanowią wszystkie sołectwa gminy.

Organizacja pracy każdej placówki oświatowej oparta jest o arkusz organizacyjny opracowywany corocznie przez dyrektora danej szkoły/przedszkola, zatwierdzany przez Burmistrza Miasta i Gminy Młynary.

Baza lokalowa placówek oświatowych

Przedszkole w Młynarach mieści się w budynku oddanym do użytkowania w sierpniu 2019 roku. Do przedszkola przynależy teren zielony oraz plac zabaw.

Szkoła Podstawowa w Młynarach mieści się w dwóch budynkach: budynek szkoły złożony z dwóch części (starej i nowej) oraz budynku sali gimnastycznej. W skład obiektów szkolnych wchodzi również boisko szkolne z bieżnią i skocznią w dal, plac zabaw, arboretum, sad szkolny oraz nowo wybudowany budynek do prowadzenia zajęć terenowych.

Szkoła Podstawowa w Błudowie mieści się w samodzielnym budynku. Do szkoły przynależą: boisko szkolne, plac zabaw, arboretum i lapidarium, ścieżka dydaktyczna, ogród szkolny oraz budynek gospodarczy – szkoła zakończyła działalność 31.08.2023 roku.

W poszczególnych placówkach w celach dydaktycznych i pomocniczych wykorzystywane są pomieszczenia zestawione w poniższej tabeli:

Tabela nr 2. Baza lokalowa placówek oświatowych gminy Młynary

	Przedszkole	SP Młynary	SP Błudowo - stan na 31.08.2023 roku.
Liczba sal dydaktycznych	5	19	8
Zaplecza pracowni dydaktycznych	3	2	brak
Sala gimnastyczna	brak	1 sala gimnastyczna + 1 (salka do gimnastyki korekcyjnej)	Brak Uczniowie ćwiczą na korytarzu lub na boisku szkolnym
Zaplecze sportowe (magazyn na sprzęt)	1	2	1
Szatnie przy sali gim.	brak	2	Brak wydzielonego pomieszczenia, uczniowie przebierają się w toaletach
Budynek bazy do zajęć terenowych	brak	1	brak
Boisko szkolne	brak	1	1
Plac zabaw	1	1	1
Sala komputerowa	brak	1 + 1 (pracownia cyfrowa)	1 (w sali odbywają się również inne zajęcia dydaktyczne)
Biblioteka	brak	1 + czytelnia	1

Świetlica	brak	1	brak
Stołówka	1	1	1 (pełni również funkcję świetlicy)
Kuchnia	1	1	1
Gabinet pedagoga	brak	1	1
Gabinet logopedy	1	1	1
Gabinet pielęgniarki	brak	1	
Szatnia	Na korytarzu	1	Brak wydzielonego pomieszczenia szatni, wieszaki zlokalizowane są na korytarzu szkolnym

Od wielu lat dużym problemem jest brak sali gimnastycznej w Szkole Podstawowej w Błudowie. W protokole z kontroli zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów szkoły Główny Specjalista ds. BHP pan Adam Doba stwierdza, że brak sali gimnastycznej niekorzystnie wpływa na rozwój fizyczny uczniów. Zajęcia wychowania fizycznego odbywające się na korytarzu szkolnym negatywnie wpływają również na uczniów zdobywających wiedzę na innych zajęciach. Hałas, który powstaje podczas ćwiczeń zakłóca zajęcia edukacyjne odbywające się równoległe w klasach przylegających do korytarza.

Realizacja inwestycji, remontów, zmiany w wyposażeniu placówki

Szkoła Podstawowa w Młynarach:

W roku szkolnym 2022/2023 w Szkole Podstawowej w Młynarach dokonywane były drobne naprawy i remonty z wykorzystaniem pracowników szkoły. W maju 2023 rozpoczęła termomodernizacja budynku szkoły podstawowej wraz z montażem pompy ciepła i instalacji fotowoltaicznej.

Szkoła Podstawowa w Błudowie:

W roku szkolnym 2022/2023 w Szkole Podstawowej w Błudowie wykonano drobne naprawy i remonty.

Finansowanie oświaty

Samorządy odgrywają kluczową rolę w finansowaniu zadań oświatowych. Prowadzenie szkół i placówek jest zadaniem własnym gminy, które finansowane jest częścią oświatową subwencji. Wydatki na oświatę stanowią duży udział w ogólnych wydatkach budżetu Gminy Młynary.

Tabela nr 3. Charakterystyka gminy Młynary z uwzględnieniem finansowania oświaty. Tabela porównawcza obejmująca okres 5 lat.

	2019	2020	2021	2022	2023 (PLAN na dzień 30.09.2023)
Liczba ludności (meldunek na pobyt stały)	4 406	4 403	4 327	4 287	4 282
Budżet Gminy	25 892 620	28 187 395	31 006 438,52	36 587 437,63	35 900 589,77
Budżet w przeliczeniu na jednego mieszkańca	5 876,367	6 401,86	7 165,81	8 534,51	8 384,07

Ogólne wykonane wydatki budżetu Gminy	27 932 095	26 246 989	31 051 195,47	37 720 520,29	41 372 429,25
Wydatki na oświatę i wychowanie (szkoły)	5 380 584,56	5 165 239,43	5 337 629,04	6 083 535,87	7 406 820,74
Subwencja oświatowa	3 944 720,00	3 782 939,00	3 625 885,00	3 633 473,00	4 505 276,00
Udział budżetu Gminy w finansowaniu działalności szkół	1 435 864,56	1 382 300,43	1 711 744,04	2 450 062,87	2 901 544,74
Wydatki na funkcjonowanie przedszkola	2 170 851,41	1 165 625,33	1 425 162,33	1 415 636,49	1 951 142,14
Udział budżetu Gminy w finansowaniu działalności przedszkola	2 107 720,41	1 050 859,33	1 288 359,33	1 271 569,46	1 803 266,14
Dotacja na zadania przedszkolne	63 131,00	114 766,00	136 803,00	144 067,03	147 876,00
Udział budżetu gminy w finansowaniu oświaty (szkoły+przedszkole)	3 543 584,97	2 433 159,76	3 000 103,37	3 721 632,33	4 704 810,88

Szczególnie istotną rolę w polskim systemie oświaty stanowią jednostki samorządu terytorialnego, będące organami prowadzącymi dla przedszkoli i szkół podstawowych, na które na mocy obowiązującego prawa nałożony został szeroki zakres zobowiązań. Sposób realizacji zadań oświatowych przez poszczególne gminy ma istotne znaczenie dla jakości edukacji, jednakże ciągły niedobór „subwencji oświatowej” w kolejnych ustawach budżetowych nie sprzyja powstaniu wspomnianej jakości oświaty, jednocześnie pociągając za sobą konieczność dopłacania przez samorząd do zadań oświatowych kosztem rezygnacji z realizacji innych zadań publicznych.

Uwarunkowania Gminy Młynary, gminy miejsko – wiejskiej, którą tworzy miasto Młynary oraz 19 sołectw, mają bardzo istotny wpływ zarówno na sieć, jak i strukturę organizacyjną gminnych jednostek oświatowych, a tym samym na wielkość nakładów finansowych związanych z realizacją zadań oświatowych.

Liczebność uczniów w placówkach oświatowych

W roku 2022/2023 w szkołach podstawowych uczyło się 275 uczniów w 19 oddziałach: SP Młynary – 13 oddziałów, 232 uczniów (średnio 18 uczniów w klasie), SP Błudowo – 6 oddziałów, 43 uczniów (średnio 7 uczniów w klasie), w przedszkolu w Młynarach 125 wychowanków w wieku od 3 do 6 lat w 5 grupach (25 wychowanków w grupie). Ogółem uczyło się 400 uczniów i wychowanków w 24 oddziałach.

Liczbę uczniów w poszczególnych klasach i liczbę oddziałów w poszczególnych placówkach oświatowych przedstawiają tabele 4-6.

Tabela nr 4. Liczebność uczniów i liczba oddziałów w placówkach edukacyjnych gminy Młynary

Placówka	Rok szkolny									
	2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	L. Ucz	L. oddz	L. Ucz	L. oddz	L. Ucz	L. oddz	L. Ucz	L. oddz	L. Ucz	L. oddz
Przedszkole	67	3	125	5	132	5	132	5	125	5
Szkoła Podstawowa w Błudowie	111 w tym 25 kl. „0”	8 w tym 1 kl. „0”	88	7	71	7	54	6	43	6
Szkoła Podstawowa w Młynarach	230	13	217	13	228	13	234	13	232	13
Oddz. gimnazjum w SP w Młynarach	50	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Ogółem wychowanków/uczniów	458	26	430	25	424	25	420	24	400	24

Tabela nr 5. Liczebność uczniów w poszczególnych oddziałach w szkołach podstawowych gminy Młynary

Szkoła Podstawowa w Młynarach			Szkoła Podstawowa w Błudowie			Ogółem Szkoły Podstawowe		
Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
I	26	2	I	2	1	I	34	2
II	35	2	II	-	-	II	39	3
III	33	2	III	6	1	III	43	3
IV	24	2	IV	9	1	IV	32	2
V	22	1	V	10	1	V	17	1
VI	17	1	VI	-	1	VI	30	2
VII	22	1	VII	8	1	VII	51	3
VIII	43	2	VIII	8	1	VIII	41	3
Suma	232	13	Suma	43	6	Suma	275	19

Rok 2022/2023 to kolejny rok szkolny, w którym maleje ogólna liczba uczniów w placówkach edukacyjnych.

Wychowanie przedszkolne

W roku szkolnym 2022/2023 Przedszkole w Młynarach funkcjonowało w obiekcie mieszczącym się przy ulicy Polnej 4. Wychowaniem przedszkolnym w nowoczesnej placówce objęte zostały wszystkie dzieci z gminy Młynary. W przedszkolu funkcjonowało 5 oddziałów, w których opieką objętych było 132 dzieci w wieku od 3 do 6 lat.

W roku 2022 na funkcjonowanie przedszkola wydatkowano **1 951 142,14zł**. Na podstawie Rozporządzenia MEN w sprawie udzielania gminom dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego w 2022 r. gmina Młynary otrzymała kwotę 144 067,03 zł jako dotację celową z budżetu państwa. Kwota 1 807 075,11 zł to udział gminy w finansowaniu funkcjonowania przedszkola.

W roku szkolnym 2022 r. dzieci w wieku przedszkolnym uczęszczały także do przedszkoli w innych gminach. Z tego tytułu Gmina Młynary zrefundowała koszty edukacji przedszkolnej tych dzieci w wysokości 55 004,80 zł, zaś do budżetu gminy wpłynęły środki z innych gmin, na terenie których zamieszkują dzieci uczęszczające do przedszkola w Młynarach (91 787,85zł).

Dowożenie

Realizując obowiązki ustawowe Gmina organizuje dowóz uczniów do szkół oraz zapewnia opiekę w czasie dowozu. W roku 2022/2023 dowozem objęto łącznie 166 uczniów, w tym do Szkoły Podstawowej w Błudowie – 32 uczniów co stanowi 74% uczniów szkoły, do Szkoły Podstawowej z w Młynarach – 107 uczniów co stanowi 46% uczniów szkoły zaś do Przedszkola w Młynarach 27 uczniów (21% wychowanków przedszkola).

Poza kosztami zorganizowanego dowozu, zwracano również dla 7 rodziców koszty opieki i dowozu dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.

Całkowity koszt dowozów uczniów wraz z kosztami refundacji kosztów dowożenia uczniów niepełnosprawnych za rok 2022 wyniósł ogółem 262 176,65 zł, w tym zwrot kosztów opieki i dowozu dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego 27 155,41 zł.

Struktura zatrudnienia w placówkach oświatowych

W szkołach Gminy Młynary w roku szkolnym 2022/2023 (stan na 30 czerwca 2021r.) pracowało 51 nauczycieli.

Tabela nr 8. Struktura zatrudnienia nauczycieli w placówkach oświatowych gminy Młynary

Placówka	Liczba etatów / liczba nauczycieli w latach									
	Rok 2018/2019		Rok 2019/2020		Rok 2020/2021		Rok 2021/2022		Rok 2022/2023	
	l. etatów	l. n-li.	l. etatów	l. n-li.	l. etatów	l. n-li.	l. etatów	l. n-li.	l. etatów	l. n-li.
Przedszkole	5,75	7	9,44	11,65	10,87	11	11,65	13	12,82	11
Szkoła Podstawowa w Błudowie	17,53	19	12,5	11,83	12,76	18	11,83	17	10,08	13
Szkoła Podstawowa w Młynarach	38,22	39	27,39	25,5	26,4	28	25,5	27	25,2	27

Ogółem etatów/nauczycieli	61,5	65	49,33	57	50,03	57	48,98	57	48,1	51
----------------------------------	-------------	-----------	--------------	-----------	--------------	-----------	--------------	-----------	-------------	-----------

Każda placówka oświatowa oprócz pracowników pedagogicznych zatrudnia także personel pomocniczy. W roku sprawozdawczym placówki oświatowe zatrudniały 28 osób. Liczbę etatów administracji i obsługi przedstawia poniższa tabelka:

Tabela nr 9. Struktura zatrudnienia obsługi i administracji w placówkach oświatowych gminy Młynary

Placówka	Liczba etatów administracyjnych i obsługi w latach									
	Rok 2018/2019		Rok 2019/2020		Rok 2020/2021		Rok 2021/2022		Rok 2022/2023	
	L. et. admin	L. et. obsługi	L. et. admin	L. et. obsługi	L. et. admin	L. et. obsługi	L. et. admin	L. et. obsługi	L. et. admin	L. et. obsługi
Przedszkole	1,75	5	2 et (2os)	9 et (9 os)	2 et (2 os)	8,25 et (9 os)	2 et (2 os)	9,25 et (10 os)	2 et (2 os)	8,25 et (9 os)
Szkoła Podstawowa w Błudowie	1,5	6	1,5 et (2 os)	3 et (3 os)	1 et (2 os)	3 et (3 os)	1 et (2 os)	5 et (5 os, w tym 2 opiekunki)	1 et (2 os)	3 et (3 os)
Szkoła Podstawowa w Młynarach	2,6	7	2,5 et (3 os)	9 et (10 os)	2,5 et (3 os)	7 et (7 os)	2,5 et (3 os)	6,5 et (7 os)	2,5 et (3 os)	9 et (9 os, w tym 2 opiekunki)
Ogółem etatów	5,85	18	6 et (7 os)	21 et (22 os)	5,5 et (7 os)	18,25 et (19 os)	5,5 et (7 os)	20,75 et (22 os)	5,5 et (7 os)	20,25 et (21 os)

W listopadzie 2009 r. weszła w życie nowelizacja ustawy - Karta Nauczyciela, która nałożyła na organy prowadzące szkołę obowiązek zapewnienia średnich wynagrodzeń nauczycielom na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

W przypadku nie osiągnięcia przez nauczycieli określanych co roku wartości średnich wynagrodzeń organ prowadzący szkołę musi zapewnić wypłatę tzw. dodatku uzupełniającego.

Po weryfikacji przedłożonych przez placówki oświatowe danych za 2022 rok ustalono, że nie wystąpiła konieczność wypłaty dodatku uzupełniającego.

Tabela nr 10. Porównanie wysokości wypłat dodatku uzupełniającego dla nauczycieli w poszczególnych latach.

Kwota dodatku uzupełniającego w zł.	Rok 2016	Rok 2017	Rok 2018	Rok 2019	Rok 2020	Rok 2021	Rok 2022
	0	0	4 800,64	0	14 607,42	0	0

Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Realizując zadanie wynikające z art. 70 a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2006 r. Nr 97, poz.674 z późn. zm.) oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 marca 2002 r. (Dz. U. z 2002 r. Nr 46, poz. 430.) „w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli...” obligatoryjnie wyodrębniane są środki z budżetów poszczególnych placówek na realizację ww. zadania. Ponadto dyrektorzy placówek oświatowych mają ustawowy obowiązek złożenia do organu prowadzącego planu doskonalenia zawodowego nauczycieli na dany rok szkolny, a następnie sprawozdania z wydatkowania środków na ten cel.

Głównym celem doskonalenia zawodowego nauczycieli jest wzrost efektywności pracy szkoły poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej. Doskonalenie w szkołach i przedszkolach jest podejmowane zgodnie z ich potrzebami. Konkretnie potrzeby i sposoby, w jaki mogą być one zaspokajane, będą się zmieniać w zależności od wprowadzanych zmian, predyspozycji osobistych i zawodowych nauczycieli oraz specyfiki szkoły. Co roku wzrasta liczba nauczycieli doskonalących się, korzystających z różnych form doskonalenia od warsztatów, seminariów, kursów kwalifikacyjnych po studia podyplomowe.

W roku szkolnym 2022/2023 środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowane były zgodnie z planem. Oprócz szkoleń zaplanowanych w planach doskonalenia zawodowego placówek prowadzone były także szkolenia w ramach realizacji projektów edukacyjnych dofinansowanych ze środków europejskich.

System doskonalenia i dokształcania nauczycieli w placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Młynary spowodował, że większość nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania dwóch i więcej przedmiotów. Efektem podejmowanych działań oraz prowadzenia odpowiedniej polityki kadrowej jest dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli.

Pomoc socjalna i stypendialna uczniom

Zgodnie z dyspozycją art. 90 b i art. 90 m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystają uczniowie szkół podstawowych, gimnazjum, a także szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują na terenie miasta i gminy. Stypendia szkolne przyznawane były w oparciu o regulamin przyjęty uchwałą Rady Miejskiej. Realizacją wypłat stypendiów o charakterze socjalnym zajmuje się Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Młynarach. W roku 2022 pomoc finansową wypłacono 70 uczniom na łączną kwotę 104 905,44 zł z czego 11 608,44 zł stanowi wkład własny Gminy.

Dotacje

W 2022 roku Gmina otrzymała dotację w wysokości 25 837,80 zł. na wyposażenie szkół w darmowe podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe.

Dofinansowanie kształcenia młodocianych

Na podstawie art. 70b ustawy o systemie oświaty, Gmina realizuje zadanie polegające na dofinansowaniu pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników.

W roku 2022 z dofinansowania skorzystało 3 pracodawców na 3 uczących się młodocianych pracowników. Łączna kwota dofinansowania wyniosła 25 479,39 zł. Środki finansowe pochodziły z budżetu państwa.

Wyniki egzaminów zewnętrznych

Wynikiem nauczania i uczenia się są osiągnięcia edukacyjne uczniów, które w znacznym stopniu zależą od poziomu intelektualnego dziecka, jego zainteresowań, pasji, zdolności, poziomu nauczania w szkole, a także od środowiska w którym funkcjonuje.

Celem egzaminów zewnętrznych jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie poszczególnych etapów kształcenia – po szkole podstawowej i szkole ponadpodstawowej. Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego. Szkoła ma wspomagać uczniów w ich rozwoju i oferować wysoką jakość nauczania.

Ogólny obraz tego jak szkoła wypadła na sprawdzianie zewnętrznym buduje się na podstawie średniego wyniku szkoły z egzaminu.

Sprawdzian ósmoklasisty:

W dniach 23-25 maja 2023r. odbył się sprawdzian ósmoklasisty, do którego przystąpiło łącznie 53 uczniów VIII klas: 43 uczniów Szkoły Podstawowej w Młynarach i 8 uczniów Szkoły Podstawowej w Błudowie.

Sprawdzian w klasie ósmej szkoły podstawowej obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów.

Sprawdzian składa się z trzech części:

- z zakresu języka polskiego
- zakresu matematyki
- z zakresu języka obcego nowożytnego – w naszej gminie uczniowie zdawali język angielski.

Celem sprawdzianu ósmoklasisty jest określenie w jakim stopniu uczeń opanował umiejętności w obszarach określonych w podstawie programowej jako umiejętności kluczowe.

Wyniki sprawdzianu ósmoklasisty przeprowadzonego w naszej gminie klasyfikują się następująco:

o język polski

	KRAJ	WOJEW ÓDZTWO	POWIAT	Gmina	SP Młynary	SP Błudowo
					Średni szkoły	Kl 8a/ Średni szkoły
wynik średni	66%	62%	61%	60%	60%	58%

o matematyka

	KRAJ	WOJEW ÓDZTWO	POWIAT	Gmina	SP Młynary	SP Błudowo
					Średni szkoły	Kl 8a/ Średni szkoły
wynik średni	53%	48%	46%	62%	62%	57%

o język angielski

	KRAJ	WOJEW ÓDZTWO	POWIAT	Gmina	SP Młynary	SP Błudowo
					Średni szkoły	Kl 8a/ Średni szkoły
wynik średni	66%	62%	59%	65%	65%	65%

Organizacja sprawdzianu ósmoklasisty jest ważnym doświadczeniem dla szkoły i nauczycieli. Jego wyniki są niezwykle istotne z punktu widzenia jakości pracy szkoły. Egzamin podsumowuje wyniki wieloletniej pracy i do pewnego stopnia wyznacza dalsze jej kierunki.

Szczegółowe sprawozdania z egzaminu gimnazjalnego oraz sprawdzianu ósmoklasisty opracowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łomży są udostępnione na stronie www.oke.lomza.pl.

Osiągnięcia placówek oświatowych

Nagrody dla uzdolnionych uczniów szkół podstawowych:

W roku szkolnym 2022/2023 uczniowie uzdolnieni, wyróżniający się w nauce i zdobywający wysokie miejsca w konkursach i zawodach otrzymali stypendia dyrektorów szkół oraz burmistrza za osiągnięcia w nauce lub sporcie.

Stypendia Dyrektora Szkoły Podstawowej w Młynarach otrzymało 23 uczniów. Stypendia Dyrektora Szkoły Podstawowej w Błudowie otrzymało 6 uczniów.

Nagrody Burmistrza Miasta i Gminy Młynary otrzymało 7 absolwentów Szkoły Podstawowej w Młynarach oraz 2 absolwentów Szkoły Podstawowej w Błudowie.

Osiągnięcia naukowe:

Konkursy przedmiotowe organizowane przez Kuratora Oświaty Województwa Warmińsko-Mazurskiego:

Szkoła Podstawowa w Młynarach

Przedmiot	Liczba uczniów zakwalifikowanych do etapu wojewódzkiego	Liczba finalistów etapu wojewódzkiego	Liczba laureatów etapu wojewódzkiego	Nauczyciel opiekun
matematyka	2	1	1	Marzena Szeksztęło
fizyka	2	-	2	Wiesława Hulanicza
geografia	1	-	1	Marta Matak

Szkoła Podstawowa w Błudowie

brak

Inne konkursy:

Szkoła Podstawowa w Młynarach:

- Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny” – 1 uczeń wynik bardzo dobry, 2 wyróżnienia
- Konkurs Wiedzy Biblijnej – 1 uczennica 6 miejsce
- Konkurs „Przyroda i historia powiatu elbląskiego” – I miejsce drużynowo, I miejsce ind, II miejsce indywidualnie i III miejsce indywidualne
- Wojewódzki Konkurs "Myj ręce, bo wiem więcej!" Ty nam powiedz, czy wiesz więcej, jak należy dbać o ręce - wyróżnienie.
- Powiatowy konkurs wiedzy o HIV i AIDS: I miejsce w powiecie

- Konkurs organizowany przez Sanepid w Olsztynie „Myję ręce, bo wiem więcej”- 1 wyróżnienie na etapie powiatowym,
- Wojewódzki etap konkursu „Mój Las” I kategoria wiekowa „Moja wycieczka do lasu”: II miejsce, wyróżnienie
- Konkurs plastyczny o bezpieczeństwie na drodze- Konkurs plastyczny „Bezpieczni w ruchu drogowym - laureatka
- XVIII Powiatowy Konkurs Piosenki Obcej – 2 uczennice zostały laureatkami zajmując 1 i 2 miejsce

Szkoła Podstawowa w Błudowie:

XVIII Powiatowy Konkurs Piosenki Obcej – 1 uczennica wyróżnienie

Osiągnięcia sportowe:

Szkoła Podstawowa w Młynarach:

Szkoła:

- I miejsce w powiecie w ostatecznej punktacji generalnej IGRZYSK MŁODZIEŻY SZKOLNEJ 2022/2023
- I miejsce w powiecie w ostatecznej punktacji generalnej IGRZYSK DZIECI 2022/2023

- Jesienne Biegi Przełajowe zaliczane do klasyfikacji generalnej Powiatowych Igrzysk Dzieci i Młodzieży. W zawodach wzięło udział 32 uczniów, którzy startowali w swoich kategoriach wiekowych (roczniku) i zdobyli w sumie siedem medali: 1 złoty, 1 srebrny, 5 brązowych.

- Finał powiatu w piłce nożnej chłopców zaliczany do punktacji generalnej Igrzysk Młodzieży Szkolnej (IMS)- II miejsce.

- Finał powiatu w piłce nożnej chłopców zaliczany do punktacji generalnej Igrzysk Dzieci (IG)- I miejsce.

- Sztafetowe biegi przełajowe rozgrywane w ramach Powiatowych Igrzysk Dzieci i Powiatowych Igrzysk Młodzieży w dwóch kategoriach dziewcząt i chłopców. Uczniowie zdobyli srebrny medal w kategorii dzieci - chłopcy oraz srebrny medal w kategorii młodzież - dziewczęta oraz srebrny medal w kategorii młodzież - chłopcy.

- Uczniowie klas IV-VI wzięli udział w zawodach sportowych o zasięgu wojewódzkim pod nazwą Lekkoatletyczne Nadzieje Olimpijskie. Rywalizowali w konkurencjach biegowych, skoku wzwyż, w dal oraz rzucie piłeczką palantową. Sukcesem okazał się występ uczniów klasy IV, którzy w skoku wzwyż zdobyli drugie i trzecie miejsce. Niewątpliwym przeżyciem było również spotkanie z naszym mistrzem, kulomiotem Konradem Bukowieckim.

- I miejsce w finale powiatu w mini piłce ręcznej chłopców;

- II miejsce w finale powiatu w mini koszykówce dziewcząt;

- I miejsce w finale powiatu w mini koszykówce chłopców;

- I miejsce w turnieju finałowy o mistrzostwo powiatu w piłce koszykowej dziewcząt;

- I miejsce w finale powiatu w mini piłce siatkowej chłopców;

- III miejsce w finale powiatu w mini siatkówce dziewcząt;

- III miejsce w finale powiatu w mini piłce ręcznej dziewcząt.

- V miejsce w finale powiatu Koszykówka chłopców IMS

- III miejsce w finale powiatu Siatkówka chłopców IMS

- II miejsce Unihokej chłopców w finale powiatu IMS

- II miejsce w finale powiatu Unihokej dziewcząt IMS

- II miejsce w finale powiatu Piłka ręczna chłopców IMS

- Piłka siatkowa dziewcząt IMS Finał powiatu 2 miejsce

- 4-bój LA dziewcząt ID Finał powiatu 4 miejsce

- 4-bój LA chłopców ID Finał powiatu 2 miejsce

- Turniej o puchar Tymbarku Finał powiatu 1 miejsce
- Turniej o puchar Tymbarku Finał wojewódzki Faza grupowa
- Liga lekkoatletyczna IMS Finał powiatu: 3 msc w skoku wzwyż dziewcząt, 2 m-ce w skoku wzwyż chłopców, 3 msc w skoku w dal chłopców, 2 msc w pchnięciu kulą chłopców, 2 msc w rzucie oszczepem chłopców, 1 m-ce w rzucie oszczepem dziewcząt, 3 m-ce w pchnięciu kulą dziewcząt, 3 w biegu na 300m dziewcząt

Szkoła Podstawowa w Błudowie:

- Biegi przełajowe „Przyjaciele Kopernika” w Słobitach Cztery osoby zajęły miejsca na podium w swoich kategoriach, 15 miejsce w biegach w etapie wojewódzkim

Realizacja programów i projektów:

Szkoła Podstawowa w Młynarach:

- **Projekt dofinansowany w ramach środków europejskich: Szkolna Pracownia Sukcesu III.**
- Program dla uczniów klas I-V „Owoce i warzywa w szkole”
- Program dla uczniów klas I-V „Mleko w szkole”
- Program „Razem pokonamy progi”- program adaptacyjny dla przedszkolaków i uczniów klas I-III
- Program „Trzymaj formę”- inicjatywa propagująca zdrowy styl życia o unikalnym dwukierunkowym podejściu: promującym zbilansowane odżywianie połączone z regularną aktywnością fizyczną;
- Ogólnopolskim programie profilaktyki czerniaka prowadzone przez Studenckie Koło Naukowe Onkoma przy Klinice Gastroenterologii Onkologicznej w Narodowym Instytucie Onkologii im. Marii Skłodowskiej-Curie w Warszawie – Państwowego Instytutu Badawczego (SKN ONKOMA)
- Program profilaktyczny „Bezpieczny Puchatek”, Ognik” dla kl.I
- Kubusiowi Przyjaciele natury klasy I-III,
- Program profilaktyczny „Bezpieczna droga do szkoły”
- Ogólnopolska akcji ekologiczno-edukacyjna, „Tusz do paki”.
- Program edukacyjny Wód Polskich AKTYWNI BŁĘKITNI - szkoła przyjazna wodzie
- Projekt edukacyjny „Lepsza szkoła”
- Program SKS

Szkoła Podstawowa w Błudowie:

- Program dla uczniów klas I-V „Owoce i warzywa w szkole”
- Program dla uczniów klas I-V „Mleko w szkole”
- Szkoła otrzymała: Certyfikat NFZ „Czysta woda zdrowia doda”

Przedszkole w Młynarach:

- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „**Gramy zmysłami**” – głównym celem projektu jest innowacyjne i kreatywne podejście do tematyki rozwijania zmysłów u dzieci. Tworzenie przez nauczycieli odpowiednich warunków do poznawania świata wieloma zmysłami oraz budowania wiedzy na temat integracji sensorycznej. („Misie”).
- Ogólnopolski Program „**Uczymy dzieci programować**”, którego celem ogólnym jest świadome, merytoryczne i metodyczne wprowadzanie elementów kodowania i robotyki do zajęć dydaktycznych na różnych etapach edukacji („Misie”).
- Interdyscyplinarny Projekt Edukacyjny „**Migowy dla dzieci**”, którego celem jest m.in. budowanie świadomości nt. polskiego języka migowego, wspomaganie harmonijnego rozwoju dzieci na płaszczyźnie motorycznej, emocjonalnej, społecznej i intelektualnej, rozwijanie

otwartości, empatii i pewności siebie w otaczającym dzieci świecie oraz przeciwdziałanie społecznemu wykluczeniu osób niepełnosprawnych („Misie”).

- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny **„Bajkowa wyprawa”** – jego głównymi celami jest rozbudzanie zainteresowania literaturą klasyczną, upowszechnianie czytelnictwa oraz kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno („Misie”).
- Ogólnopolski Program Krainy Edukacji **„Eko Kraina”**. Cele Programu to między innymi: rozwijanie zamiłowania do piękna przyrody, poszerzanie wiedzy na temat środowiska, w którym żyjemy; postrzeganie i rozumienie zjawisk i procesów zachodzących w przyrodzie; nabieranie odpowiedzialności i troski o otaczający świat zwierząt i roślin; popularyzowanie EKO stylu życia. („Misie”).
- Międzynarodowy Projekt Czytelniczy **„Magiczna Moc bajek” czyli Bajkowa podróż do krainy wartości i dziecięcej wyobraźni, III edycja**. Głównym celem projektu jest promowanie wśród dzieci czytania bajek i baśni jako sposobu na ich rozwój, kształcenie, zdobywanie wiedzy i wychowanie szczęśliwego człowieka oraz kształtowanie postaw społecznych u dzieci wobec osób z niepełnosprawnością („Pszczołki”).
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny **„Z ekologią na Ty”**, którego głównym celem jest propagowanie wśród dzieci wiedzy ekologicznej oraz rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne już od najmłodszych lat („Pszczołki”).
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny **„Terapia ręki dla każdego”** ukierunkowany na usprawnianie motoryki małej wśród dzieci oraz uwrażliwienie dorosłych na aspekty związane z motoryką małą („Tygryski”).
- **„EkoEksperymentarium”** – projekt uczy i rozwija dobre praktyki ekologiczne u dzieci. Pokazuje jak świadomie robić zakupy, sprzątać czy oszczędzać wodę – wszystko w formie gry, odzwierciedlającej codzienne czynności („Tygryski”).
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny **„Zakamarek – ekotriki na kąciki”**. Celem przedsięwzięcia jest m.in. aranżacja kącików zainteresowań i ich wyposażenia z uwzględnieniem materiałów naturalnych i ekologicznych, kształtowanie i utrwalanie zachowań proekologicznych, rozwijanie wrażliwości na potrzeby środowiska naturalnego, rozbudzanie zainteresowania najbliższą okolicą oraz nawiązanie współpracy z placówkami edukacyjnymi działającymi na terenie Polski. („Wiewiórki”).
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny **„Co słonko widziało – na dziecięce kłopoty ... Brzechwa”** Celem projektu jest przede wszystkim rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci, rozbudzanie zainteresowań otaczającym światem oraz przygotowanie do zrozumienia emocji, uczuć własnych i innych („Wiewiórki”).

Podsumowanie

Wydatki na oświatę to znacząca część budżetu gminy Młynary. Jak co roku pokrywane były z subwencji oświatowej, dotacji oraz środków własnych gminy. Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. W związku ze stale zmniejszającą się liczbą uczniów w naszej gminie znacząco maleje procentowy udział kwoty subwencji oświatowej w sumarycznych wydatkach na oświatę ponoszonych przez gminę. W podziale subwencji oświatowej nie uwzględnia się indywidualnych uwarunkowań gmin i poszczególnych placówek oświatowych.

Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, niektóre z nich traktuje się w sposób ogólny. W związku z ciągłymi zmianami programowymi i prawnymi wiele zadań na bieżąco dostosowywanych jest do obowiązujących zasad i warunków funkcjonowania oświaty w odniesieniu do nowych standardów oświatowych. Realizacji zadań oświatowych nie służy nieustanna zmiana przepisów i brak stabilizacji w oświacie. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty

w Gminie Młynary w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, a także informacje o wynikach osiągniętych przez uczniów na sprawdzianie i egzaminie.

Szczegółowe informacje dotyczące działalności szkół i przedszkola zawierają załączniki do niniejszej informacji opracowane przez dyrektorów placówek oświatowych Gminy Młynary.