



**SZKOŁA PODSTAWOWA im. STEFANA ŻEROMSKIEGO  
w MŁYNARACH**

ul. Warszawska 1, 14-420 Młynary

REGON: 001121881 NIP: 5783022203

tel. 607544595  
tel./fax. (55) 249 08 72

spmlynary@wp.pl  
www.zs.mlynary.edu.pl

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych  
w Szkole Podstawowej im. S. Żeromskiego w Młynarach  
w roku szkolnym 2023/2024**

**Charakterystyka placówki:**

Szkoła Podstawowa im. S. Żeromskiego w Młynarach funkcjonuje od lutego 1946 r.

Godziny pracy szkoły: *od godz. 6.00 do godz. 18.30*

Godziny pracy świetlicy szkolnej: *od godz. 7.00 do godz. 15:30*

**Organy szkoły:**

W Szkole Podstawowej im. S. Żeromskiego w Młynarach działają następujące organy:  
Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców i Samorząd Uczniowski.

W szkole działa Rzecznik Praw Ucznia.

**I. STAN ORGANIZACJI I BAZA LOKALOWA**

**1. Kadra**

Liczba nauczycieli			
ogółem	<b>33</b>	w przeliczeniu na etaty	<b>31,35</b>
<b>Personel pomocniczy szkoły</b>		<b>administracja</b>	<b>obsługa</b>
Liczba pracowników	<b>2</b>		<b>9</b>
Liczba w przeliczeniu na etaty	<b>2</b>		<b>8,5</b>

**2. Organizacja placówki:**

Oddziały								
Klasa	Ilość uczniów	W tym z opinią PPP	W tym z orzeczeniem o naucz. spec.	W tym naucz. ind.	Języki obce		Język mniejsz. j. ukr.	Zmiana
					j.ang.	j.niem		
Ia	13	1	-		13			1
Ib	17	1	-		17		1	1
IIa	15	7	1		15			1
IIb	14	1	-		14			1
IIIa	16	1	-		16			1

IIIb	16	5	1		16			1
IVa	17	2	1		17		1	1
IVb	16	1	1		16		1	1
Va	24	8	-		24			1
Vb	17	5	-	1	17			1
VIa	21	12	-		21			1
VIb	9	7	-		9			1
VIIa	20	13	2	1	20	20		1
VIIIa	21	14	3		21	21		1
VIIIb	6	4	-		6	6		1
Razem	242	82	9		242	47	3	

### 3. Dostępność do placówki:

Wyszczególnienie		Uczniowie, którzy mają do szkoły				Ogółem SP
		klasy I-III		klasy IV-VIII		
		do 3 km	ponad 3 km	do 4 km	ponad 4 km	
<i>l</i>		2	3	4	5	6
<b>Liczba uczniów ogółem</b>		<b>50</b>	<b>42</b>	<b>91</b>	<b>59</b>	<b>242</b>
<b>Z liczby ogółem</b>	<b>docho</b> do <b>dzących do</b>	<b>43</b>		<b>62</b>		<b>105</b>
	<b>dowożonych i dojeżdżających</b>	<b>7</b>	<b>42</b>	<b>29</b>	<b>59</b>	<b>137</b>

### 4. Baza lokalowa

Nazwa pomieszczenia	Ilość	Pow. m <sup>2</sup>
<b>Stary budynek szkoły</b>		
Liczba sal wykorzystywanych do celów dydaktycznych:	10	485
Stołówka	1	45
Kuchnia/pomieszczenie do wydawania posiłków	1	9
Pokój logopedy	1	8
Pracownia informatyczna	1	85
Pokój nauczycielski n-li klas I-III	1	13
Archiwum	1	7
Korytarz górny	1	22
Korytarz dolny	1	30
Toaleta z zapleczem	1	8
<b>Nowy budynek szkoły</b>		
Liczba sal wykorzystywanych do celów dydaktycznych:	9	460
Zaplecza pracowni dydaktycznych	2	33
Świetlica szkolna z zapleczem	1	95
Pokój pedagoga	1	15
Biblioteka z czytelnią	1	70
Pokój nauczycielski	1	35
Toalety dla uczniów	4	60
Toalety dla personelu	2	4
Pokój księgowych	1	17
Portiernia	1	9
Gabinet dyrektora i sekretariat	1	37
Pomieszczenie socjalne pracowników obsługi	1	7
Szatnia	1	220
Gabinet pielęgniarki	1	24
Gabinet wicedyrektora	1	7
Gabinet psychologa	1	7
Hol i korytarze	3	480
<b>Budynek sali gimnastycznej</b>		
Sala Gimnastyczna	1	262
Salka integracji sensorycznej	1	32
Magazynek sportowy	2	22
Szatnie dla uczniów	2	54
Hol	1	31
Sala pod salą /magazyn	1	50
Pokój nauczycielski n-li wych. fiz. z zapleczem sanitarnym	1	11
Kotłownia - piec c.o na olej opałowy wraz z pom. konserwatora	1	65
Magazyn na olej opałowy	1	48
Toalety	2	5
Mieszkanie	1	58
<b>Budynek przyszkolnej bazy do zajęć terenowych</b>	1	50

#### **5. Infrastruktura otoczenie budynku placówki:**

- Plac zabaw dla uczniów
- Boisko szkolne z bieżnią.
- Skocznia w dal.
- Sad szkolny.
- Lapidarium szkolne

#### **6. Realizacja inwestycji i remontów:**

W roku szkolnym 2023/2024 w Szkole Podstawowej w Młynarach dokonywane były drobne naprawy i remonty z wykorzystaniem pracowników szkoły, jak również prowadzone przez firmy zewnętrzne.

Wyremontowane są schody w starej części szkoły ( 3 zabiegi)- (48 259 zł) ,wymienione jest oświetlenie Sali gimnastycznej ( 13 000 zł netto) schody do Sali gimnastycznej ( 4583 zł), pomieszczenie w piwnicy( 10 000zł), które pełni funkcję archiwum, wymiana orynowania na budynku starej części szkoły (1 część- 20 105,24zł zł, 2 część 14 843,78zł brutto.)Pomalowane są: sekretariat, gabinet księgowej, pokój nauczycielski I-III, pokój n-li wychowania fizycznego kantorek sportowy, świetlica, sale lekcyjne 19, 17, 28,23,25,26,13 , zadaszenie przed wejściem z tablicą z nazwą szkoły, wymienione są meble w gabinecie dyrektora, zakupione są 2 monitory interaktywne, ogrodzony jest teren placu zabaw, obsadzony został teren przy wejściu do szkoły.

#### **7. Inne zmiany w wyposażeniu placówki:**

Zakupione są 3 monitory interaktywne-kwota 25000.79, 3 komputery – 8670zł

## **II. BAZA DO DZIAŁALNOŚCI OŚWIATOWEJ**

Sale wykorzystywane do celów dydaktycznych	Ozn. sali	Pow. w m <sup>2</sup>	Rodzaj urządzeń
Pracownia komputerowa	19	85	14 stanowisk komputerowych (laptopy), projektor multimedialny, drukarka, tablica multimedialna, Mobilna szafa z 16 laptopami
Klasopracownia fizyczna	23	52	Monitor interaktywny z wbudowanym komputerem OPS, nagłośnienie, interaktywna podłoga, urządzenie wielofunkcyjne, drukarka 3D, laserowe urządzenie wielofunkcyjne, 8 zestawów LEGO do robotyki, zestawy Gogle Vr
Klasopracownia chemiczna	25	57	Monitor interaktywny, komputer, mikroskopy, sprzęt laboratoryjny, dygestorium
Klasopracownia biologiczna	26	55	Monitor interaktywny z wbudowanym komputerem OPS, nagłośnienie,
Klasopracownia językowa	27	59	24-stanowiskowa pracownia językowa, projektor, tablica multimedialna, komputer, nagłośnienie
Klasopracownia języka polskiego	28	60	Monitor interaktywny z wbudowanym komputerem OPS, nagłośnienie
Klasopracownia matematyczna	15	60	Monitor interaktywny z wbudowanym komputerem OPS, nagłośnienie
Klasopracownia do zajęć dodatkowych	17A	35	
Klasopracownia języka polskiego	14	56	Monitor interaktywny z wbudowanym komputerem OPS
Klasopracownia edukacji wczesnoszkolnej	13	56	Monitor interaktywny z wbudowanym komputerem OPS, interaktywna podłoga
Klasopracownia do zajęć sensorycznych	18	40	Monitor interaktywny z wbudowanym komputerem OPS, Mobilna szafa z 26 laptopami
Klasopracownia językowa.	17	40	16-stanowiskowa pracownia językowa, komputer
Klasopracownia do zajęć dodatkowych.	Pod	105	Komputer, nagłośnienie, projektor
Klasopracownia edukacji wczesnoszkolnej	5	40	Projektor, tablica multimedialna, komputer, radiomagnetofon
Pracownia językowa	1	37	20-stanowiskowa pracownia językowa, monitor interaktywny, komputer, nagłośnienie
Klasopracownia edukacji wczesnoszkolnej	6	47	Projektor, tablica multimedialna, komputer, radiomagnetofon
Klasopracownia edukacji wczesnoszkolnej	7	44	Projektor, tablica multimedialna, komputer, radiomagnetofon
Klasopracownia edukacji wczesnoszkolnej	8	43	Projektor, tablica multimedialna, komputer, radiomagnetofon
Klasopracownia edukacji wczesnoszkolnej	3	44	Projektor, tablica multimedialna, komputer, radiomagnetofon

Sala doświadczania świata	-	21	Kącik lustrzany z materacem i pełnym wyposażeniem, Ścieżka fakturowa, tor świetlny – dźwiękowy, Tunel nieskończoności LED 3 figury, 3 panele sensoryczne, projektor przestrzenny
Świetlica szkolna+ zaplecze	Św	75+20	Stoliki, krzesła, stoły tenisowe, telewizor 42 cal, komputer, nagłośnienie
Biblioteka z czytelnią	16	70	Księgozbiór, 3 stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu/, drukarka
Sala gimnastyczna	S	262	materace, bramki, piłki, siatki itp.
Boisko szkolne z bieżnią i skocznią w dal			1 komplet aluminiowych bramek do piłki nożnej

### III. KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA

#### 1. Rozwój zawodowy nauczycieli.

		2023/2024	
Liczba nauczycieli ogółem		ilość	%
			<b>33</b>
	<i>Stażysty</i>	<b>1</b>	<b>3%</b>
	<i>Kontraktowi</i>	<b>1</b>	<b>3%</b>
	<i>Mianowani</i>	<b>2</b>	<b>6%</b>
	<i>Dyplomowani</i>	<b>29</b>	<b>88%</b>
Poziom wykształcenia			
	<i>mgr</i>	<b>32</b>	<b>97%</b>
	<i>lic</i>	<b>1</b>	<b>3%</b>
	<i>inni</i>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 2. DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI.

Studia Podyplomowe	Kursy i warsztaty metod. doskonalące (20 – 60h)	Konferencje met warsztaty szkoleniowe, warsztaty
		Doświadczam -uczę się, czyli jak wykorzystać doświadczenia i eksperymenty we wczesnej edukacji  Zastosowanie narzędzi cyfrowych na lekcjach stacjonarnych i zdalnych w realizacji podstawy programowej na lekcjach geografii i przyrody
		Warsztaty z pracownikami Lwowskiej Centralnej biblioteki

		Zastosowanie kalendarza gregoriańskiego do liturgicznej praktyki w Kościele Greckokatolickim Warsztaty młodego twórcy- doskonalenie form artystycznych
		Planowanie pracy - wnioski i rekomendacje. Propozycje warsztatów i wyjazdów edukacyjnych w roku szkolnym 2023/2024- konferencja Skuteczne sposoby przygotowania do egzaminu ósmoklasisty — konferencja
		Warsztaty „Badminton w szkole” Warsztaty „Gry plenerowe innych kręgów kulturowych”
		Przez dziurkę od klucza, czyli szkolne lektury inaczej. Puk, puk zbliżają się święta, o Wielkanocy każdy pamięta. Mutyzm — Jak pomóc dziecku z mutyzmem wybiórczym
		Pozytywna dyscyplina- warsztaty Postawa nauczyciela i co z niej wynika Uznanie i wsparcie jako skuteczne elementy procesu uczenia się. Motywacja wewnętrzna mimochodem.
		Lektury uzupełniające na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej jako skuteczny element programu wychowawczo-profilaktycznego Rozwijanie płynności słownej jako konieczny warunek rozumienia tekstu 3.Poprawnie, płynnie, biegle i wyraziście, czyli o doskonaleniu umiejętności czytania i mówienia
Pedagogika rewalidacyjna z wczesnym wspomaganie rozwoju Studia II stopnia		Kiedy mniej znaczy więcej, czyli jak mądrze towarzyszyć dziecku? Awans zawodowy nauczyciela Zajęcia w świetlicy szkolnej – szkolenie online
		Innowacje pedagogiczne w katechezie – warsztaty Ocenianie na katechezie. – warsztaty Leczenie słowem. Biblioterapia na katechezie. – warsztaty „Misjonarz z Palędzia” – życie i praca misyjna Sługi Bożego Ojca Mariana Żelazka - warsztaty

		<p>Rola nauczyciela współorganizującego proces kształcenia w edukacji.</p> <p>Odwrócona lekcja w praktyce</p> <p>Metody i techniki nieeksperymentalne motywujące i aktywizujące uczniów na lekcjach biologii</p>
		<p>Droga do egzaminu ósmoklasisty</p> <p>Uczeń słaby na lekcjach matematyki</p> <p>Skuteczne nauczanie matematyki</p> <p>Doświadczenia fizyczne w szkole „Drgania i fale”</p> <p>Doświadczenia fizyczne w szkole „Kinematyka i dynamika”</p> <p>Fizyka w kuchni- doświadczenia przy użyciu pomocy domowych</p>
		<p>Rola nauczyciela współorganizującego proces kształcenia w edukacji</p>
		<p>Najważniejsze regulacje prawno-organizacyjne dotyczące bezpieczeństwa uczniów w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych</p> <p>Przywództwo edukacyjne: Cykl szkoleń i warsztatów z zakresu zarządzania szkołą w kontekście doskonalenia umiejętności przywódczych dyrektora szkoły</p> <p>Sztuka obserwacji zajęć – skuteczne narzędzie oddziaływania</p> <p>Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na lekcji wf</p> <p>Obowiązkowe testy sprawności fizycznej na lekcji wf</p> <p>Seminarium: Efekt Motyla, czyli uczeń szkoły podstawowej z indywidualnymi potrzebami edukacyjnymi w procesie doradztwa zawodowego</p>
		<p>Zadania pedagoga specjalnego. (online)</p>
		<p>Rola nauczyciela współorganizującego proces kształcenia w edukacji</p> <p>Awans zawodowy nauczyciela</p> <p>Gry i zabawy na zajęciach ruchowych we wczesnej edukacji</p>



		Pozytywna dyscyplina.
		<p>Rytmika we wczesnej edukacji-ćwiczenia i zabawy muzyczno-ruchowe na każdą porę roku</p> <p>Gry i zabawy na zajęciach ruchowych we wczesnej edukacji</p> <p>Przez dziurkę od klucza, czyli szkolne lektury inaczej</p> <p>Zabawy muzyczne w działalności teatralnej i nie tylko</p>
		<p>Rola nauczyciela współorganizującego proces kształcenia w edukacji</p> <p>Praca z uczniem ze spektrum autyzmu w tym z zespołem Aspergera</p> <p>Dobrostan nauczyciela warunkiem prawidłowego funkcjonowania ucznia</p> <p>Muzyczna pedagogika zabawy – zabawy na każdy dzień</p> <p>Papieroplastyka w edukacji</p>
		<p>Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami na lekcji języka obcego</p> <p>Wyzwania nauczyciela wychowawcy</p> <p>Jak ćwiczyć środki językowe z wykorzystaniem pokoju zagadek (Escape room)</p> <p>Wzmocnienie efektywności nauczania i uczenia się języka obcego przy użyciu kreatywnych powtórek-</p> <p>Edukacja to relacja – jak wspierać budowanie dobrych relacji nie tylko na lekcji języka obcego-</p> <p>Uczeń ze SPE na lekcjach języka angielskiego-</p> <p>Jesteś wartościowy taki jaki jesteś – jak w praktyce budować poczucie własnej wartości u siebie i wzmacniać je u innych</p>
	Kurs certyfikowany SNOEZELEN (SALA DOŚWIADCZANIA ŚWIATA)	<p>Edukacja w codzienności — Uczeń z autyzmem w szkole ogólnodostępnej. Konferencja.</p> <p>Rola nauczyciela współorganizującego proces kształcenia w edukacji</p> <p>Praca z uczniem ze spektrum autyzmu w tym z zespołem Aspergera</p>

		<p>Mutyzm — Jak pomóc dziecku z mutyzmem wybiórczym?</p> <p>Różne twarze depresji</p>
		<p>Warsztaty „Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy”</p> <p>Konferencja „Skuteczne sposoby przygotowania do egzaminu ósmoklasisty — konferencja</p> <p>Warsztaty „Rozwijanie płynności słownej jako konieczny warunek rozumienia tekstu”,</p> <p>Warsztaty „Muzyczna pedagogika zabawy – zabawy na każdy dzień”</p> <p>Warsztaty „Mindfulness, czyli jak uważność uwalnia potencjał dziecka</p> <p>Warsztaty „Od zabaw w pisaniu do wypowiedzi o charakterze twórczym (opowiadanie),</p>
		<p>Mutyzm – jak pomóc dziecku z mutyzmem wybiórczym</p>
		<p>Zespół Aspergera. Co nauczyciel wiedzieć powinien? Szkolenie online</p>
		<p>Planowanie i sposoby pracy związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursie geograficznym. Zintegrowana Platforma Edukacyjna- narzędzie wspierające proces edukacji geograficznej.</p> <p>Rozwijanie umiejętności mówienia w języku obcym we wczesnej edukacji</p> <p>Jak ćwiczyć środki językowe z aplikacją Bamboozle?</p>
		<p>Jak pytać o źródła historyczne.</p> <p>Projektowanie uniwersalne z wykorzystaniem narzędzi elektronicznych.</p>
		<p>Rola nauczyciela współorganizującego proces kształcenia w edukacji</p>

		<p>Stymulacja funkcji słuchowych u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym</p> <p>Techniki wyciszające podczas zajęć SI Teczka logopedy</p> <p>Zajęcia grupowe i indywidualne w szkole. Bank pomysłów</p> <p>Trudne zachowania u dzieci z autyzmem jak zachęcić do współpracy.</p> <p>Muzyczna pedagogika zabawy</p> <p>Dlaczego kary i nagrody nie działają</p> <p>Zaburzenia widzenia a problemy szkolne</p>
		<p>Skuteczne sposoby przygotowania do egzaminu ósmoklasisty</p> <p>Od zabaw w pisanie do wypowiedzi o charakterze twórczym (opowiadanie).</p> <p>Uniwersalne projektowanie metodą pracy z uczniem o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych</p>
		<p>Organizacja specjalistycznej wycieczki turystyczno krajoznawczej w formie rajdu rowerowego</p> <p>Mindfulness, czyli jak uważność uwalnia potencjał dziecka</p> <p>Pomagając sobie, pomagasz innym, czyli bliżej siebie</p> <p>Rozmowa z drzewem — plener malarski</p> <p>Laboratoria przyszłości. Zabawa z wideo, czyli przygotowujemy animację poklatkową i film poklatkowy. Część I i II</p> <p>Walory krajobrazowe i przyrodnicze Roztoczańskiego i Poleskiego Parku Narodowego</p>
		<p>Rola nauczyciela współorganizującego proces kształcenia w edukacji</p> <p>Diagnoza potrzeb wychowawczych klasy. Jak zbudować zgrany zespół klasowy</p>

		Kto ma klucz do edukacyjnego sukcesu czyli rzecz o motywacji i nastawieniach
		Droga do egzaminu ósmoklasisty
		Rola nauczyciela współorganizującego proces kształcenia w edukacji Kurs UEFA B (piłka nożna), od listopada do maja. W tej chwili mam UEFA C. Obowiązkowe testy fizyczne na lekcji wf. (ODN)
Studia podyplomowe: Informatyka		Wzmocnienie efektywności nauczania i uczenia się języka obcego przy użyciu kreatywnych powtórek Gry i aplikacje wspomagające nauczanie i motywację uczniów Rozwijanie umiejętności mówienia w języku obcym we wczesnej edukacji Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami na lekcji języka obcego
		Rola nauczyciela współorganizującego proces kształcenia w edukacji Moje dziecko nie mówi! mutyzm wybiórczy w ujęciu logopedycznym- kompleksowa diagnoza i terapia logopedyczna Ćwiczenia i zabawy słuchowe dla uczniów klas 1-3 objętych zajęciami logopedycznymi Zajęcia grupowe i indywidualne w przedszkolu. Bank pomysłów Terapia logopedyczna dziecka dwujęzycznego w ujęciu praktycznym Ćwiczenia narządów artykulacyjnych w terapii logopedycznej Diagnoza neurologopedyczna u dzieci do 7 r.ż Rozszczep wargi i podniebienia – diagnoza i terapia w pracy z osobami z wadą rozszczepową

		<p>Kiedy mniej znaczy więcej, czyli jak mądrze towarzyszyć dziecku?</p> <p>Dlaczego kary i nagrody nie działają?</p> <p>TIKowe przydaSIE w edukacji (sieć współpracy i samokształcenia). 2-3 spotkania</p> <p>Rozwiązywanie konfliktów w szkole i w pracy z młodzieżą.</p> <p>Coaching wychowawczy w pracy nauczyciela.</p>
--	--	---

### 3. Szkolenia Rady Pedagogicznej w ramach Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli:

- Szkolenie dotyczące organizacji egzaminu ósmoklasisty;
- „Jak wykorzystać sztuczną inteligencję w pracy nauczyciela? Praktyczne przykłady”;
- „Odpowiedzialność prawna nauczyciela. Etyka zawodowa nauczyciela” .
- Barwy osobowości-zacieśnienie współpracy wśród pracowników, integracja i samopoznanie;
- Pierwsza pomoc

## IV. POZIOM NAUCZANIA

### 1. Wyniki nauczania, w tym wyniki promocji uczniów:

W roku szkolnym 2023/2024 jeden uczeń nie otrzymał promocji do następnej klasy. Wszyscy uczniowie klas VIII ukończyli szkołę.

#### Klasy I-III

klasa	I. uczniów	Liczba uczniów wyróżniających się w nauce
I a	13	7
I b	17	6
IIA	15	7
IIB	14	6
IIIA	16	10
IIIB	16	8

#### Klasy IV-VIII

Klasa	Uczniowie zdający z wyróżnieniem	Średnia ocen w II półroczu
IVa	6	4.49

IVb	8	4,85
Va	6	4,26
Vb	5	4,47
VIa	12	4,36
VIb	2	3,93
VIIa	6	3,82
VIIIa	7	4,11
VIIIb	2	3,90

## 2. Wyniki egzaminów ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/2024

○ język polski

	KRAJ	WOJEWÓDZTWO	SZKOŁA
wynik średni	61%	55%	50%

○ matematyka

	KRAJ	WOJEWÓDZTWO	SZKOŁA
wynik średni	52%	44%	46%

○ egzamin z języka obcego:

○ język angielski

	KRAJ	WOJEWÓDZTWO	SZKOŁA
wynik średni	66%	60%	62%

### 3.3. Sukcesy i osiągnięcia uczniów:

#### a) Stypendia Burmistrza M i G Młynary:

11 absolwentów szkoły za wybitne osiągnięcia naukowe, sportowe, artystyczne i działalność społeczną zostało nagrodzonych stypendiami Burmistrza MiG Młynary.

#### b) Stypendia Dyrektora Szkoły:

Za wysokie wyniki w nauce w II półroczu 2023-2024r. uczniowie otrzymali od Dyrektora Szkoły stypendia naukowe, a także nagrody książkowe ufundowane przez Radę Rodziców. Otrzymało je 25 uczniów. W I półroczu było to 18 uczniów.

**c) Osiągnięcia w Kuratorskich Konkursach Przedmiotowych:**

W ramach rozwijania zainteresowań uczniów uzdolnionych przygotowywano ich do udziału w wojewódzkich konkursach przedmiotowych z: fizyki, języka polskiego; matematyki; języka angielskiego; historii, geografii, informatyki. Od początku listopada 2023r. odbywały się eliminacje szkolne (rejonowe).

Do etapu wojewódzkiego zakwalifikowały się 5 osób, osiągając następujące wyniki:

- 2 laureatów z fizyki,
- 1 finalista z matematyki,
- 1 laureat z informatyki
- 1 finalista z informatyki
- 1 finalista z fizyki
- 1 finalista z języka angielskiego
- 1 laureat z historii

**d) Inne konkursy:**

- ❖ Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny” - Wyróżnienie
- ❖ 56 Ogólnopolski Festiwal Kultury Ukraińskiej
- ❖ Konkurs „Przyroda i historia powiatu elbląskiego” – II miejsce drużynowo, II m-ce indywidualnie
- ❖ Liga młodych matematyków w Elblągu
- ❖ Liga młodych polonistów w Elblągu
- ❖ Powiatowy Konkurs BRD - 1 indywidualne wyróżnienie
- ❖ Ogólnopolski Konkurs wiedzy o zdrowym stylu życia "Trzymaj formę";

**e) Osiągnięcia artystyczne:**

1. XX Powiatowy Konkurs Piosenki Obcej w Pasłęku – I m-ce zespół LAWA
2. VI Wojewódzki Konkurs Wokalny ZIMOWE MELODIE w Tolkmicku – I m-ce indywidualnie

**f) Osiągnięcia sportowe:**

Tenis stołowy DZ - ID ½ mistrzostw województwa: w miejsce w rejonie i awans do mistrzostw województwa

Tenis stołowy CHŁ - ID ½ mistrzostw województwa: 1 miejsce w powiecie

Tenis stołowy CHŁ - IMS ½ mistrzostw województwa: 2 miejsce w powiecie

Koszykówka CHŁ - ID	finał powiatu	1 miejsce
Unihokej CHŁ - ID	finał powiatu	3 miejsce
Piłka nożna CHŁ - IMS	finał powiatu	1 miejsce
Unihokej CHŁ - IMS	finał powiatu	3 miejsce
Piłka ręczna CHŁ - IMS	finał powiatu	4 miejsce
Koszykówka CHŁ - IMS	finał powiatu	2 miejsce

Unihokej DZ ID finał powiatu	2 miejsce
Koszykówka DZ - ID finał powiatu	2 miejsce
Jesienne biegi przełajowe DZ i CHŁ ID , IMS finał powiatu	1 m-ce, 3 m-ce
Sztafetowe biegi przełajowe ID finał powiatu	2 m-ce dziewcząt, 2 m-ce chłopców
Piłka nożna CHŁ ID – finał powiatu	4 miejsce
Mini piłka siatkowa dziewcząt	– 3 miejsce
Mini piłka siatkowa chłopców	– 2 miejsce
4bój lekkoatletyczny chłopców	– 2 miejsce
4bój lekkoatletyczny dziewcząt	– 2 miejsce
Piłka siatkowa chłopców	– 2 miejsce
Biegi uliczne	– I miejsce
Turniej o puchar Tymbarka (piłka nożna)	– II miejsce dziewczęta, 4 chłopcy

**I miejsce** w klasyfikacji generalnej w Powiatowych Igrzyskach dzieci

**g) Organizacja konkursów szkolnych i międzyszkolnych:**

- ❖ Konkurs o bezpieczeństwie w ruchu drogowym- etap szkolny;
- ❖ Szkolny Konkurs wiedzy „Woda źródłem życia”
- ❖ Konkurs logopedyczny „Literowanie”;
- ❖ Konkurs -Najciekawsza maska karnawałowa
- ❖ „Mój pomysł na pomaganie”
- ❖ Konkurs plastyczny- kartka walentynkowa
- ❖ Konkurs plastyczny- Najpiękniejszy motyl
- ❖ „Eko-dzieciaki- to my”.
- ❖ Konkurs ekologiczno-plastyczny „Energia ze słońca dobrem bez końca”.
- ❖ Konkurs czytelniczy „W tajemniczym świecie baśni”:
- ❖ Konkurs na „Tradycyjną Palmę wielkanocną”
- ❖ Konkurs „ Mistrz kaligrafii”
- ❖ Moja budowla lego
- ❖ Konkurs recytatorski wierszy o Wiośnie, SP i Przedszkole
- ❖ Drużynowy Konkurs Przyrodniczy kl. II-IV
- ❖ Konkurs „Eko-pisanka wielkanocna”.
- ❖ Zrób coś przydatnego z czegoś do niczego
- ❖ Konkurs - Najciekawsza Maską Karnawałowa
- ❖ Konkurs recytatorski „Książki to najlepsi twoi przyjaciele”
- ❖ Mój własny ogródek
- ❖ „Tworzymy podmorski świat z plasteliny” dla chętnych uczniów klas I-III, w czasie których uczniowie nie tylko wykonywali plastelinowe zwierzęta żyjące w morzu.
- ❖ konkursu twórczości ekologicznej „ O tym, jak ziemi pomagamy napisać radę damy!”
- ❖ Konkurs plastyczny na najpiękniejszą kartkę walentynkową w j. angielskim.
- ❖ turniej tenisa stołowego;
- ❖ Szkolny turniej piłki siatkowej klas 7-8;
- ❖ Szkolny turniej koszykówki klas 7-8;



- ❖ Turnieje gier- Państwa Miasta; Scrabble
- ❖ Bezpieczni w ruchu Drogowym
- ❖ Międzyszkolny konkurs wiedzy dla klas III OMNIBUS

## 2. Organizacja zajęć dodatkowych (pozalekcyjnych)

### a) Rozwijających:

W ramach rozwijania zainteresowań uczniów uzdolnionych przygotowywano ich do udziału w wojewódzkich konkursach przedmiotowych z: fizyki, języka polskiego; matematyki ,języka angielskiego ,historii , geografii, informatyki.

Zainteresowania i talenty uczniów były rozwijane na zajęciach pozalekcyjnych prowadzonych w ramach dodatkowych zajęć dydaktyczno-wychowawczych takich jak: zajęcia sportowo – rekreacyjne ,zajęcia rozwijające zdolności przyrodnicze, chór szkolny „ Ambrozja” , „Lawa” , zajęcia rozwijające zdolności artystyczne w klasie ( nauczyciele I-III).

Stypendium naukowe dla uczniów klas IV-VI, którzy uzyskują średnią ocen min. 5,5.

### b) Wyrównujących szanse, w tym pomoc psychologiczno-pedagogiczna:

zajęcia rewalidacyjne, terapia pedagogiczna, zajęcia socjoterapeutyczne, zajęcia podnoszące kompetencje emocjonalno-społeczne, logoterapia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki, języka polskiego, z j. angielskiego, zajęcia z psychologiem, zajęcia terapii sensorycznej.

## V. FORMY PRACY WYCHOWAWCZEJ, DZIAŁALNOŚĆ PROFILAKTYCZNA, ORAZ BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE.

### 1. Wdrożone działania

- ❖ Realizowany był na bieżąco Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny;
- ❖ Prowadzone były zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla uczniów z różnymi trudnościami wychowawczymi(pedagog, pedagog specjalny, psycholog). Uczniowie z orzeczeniem o zagrożeniu niedostosowaniem społecznym oraz z problemami niskiej samooceny, nieśmiałości, z trudnościami w komunikacji oraz nieradzeniem sobie z emocjami zostali za zgodą rodziców objęci zajęciami socjoterapeutycznymi lub podnoszącymi umiejętności społeczne;
- ❖ Klasy I-V uczestniczyły w programie „Program dla szkół- owoce i mleko w szkole” podczas nauki w formie stacjonarnej;
- ❖ Szkoła stale współpracuje z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Pasłęku;
- ❖ Realizowany był program „Trzymaj formę”;
- ❖ W kl. I zostały przeprowadzone zajęcia z Klubu Bezpiecznego Puchatka nt bezpieczeństwa;
- ❖ Powstała Sala Integracji Sensorycznej, w której prowadzone są zajęcia dla uczniów przejawiających zaburzenia w prawidłowym funkcjonowaniu zmysłów;
- ❖ Szkoła wzięła udział a akcji „Żonkilowe Pola Nadziei”- zbiorce dla Hospicjum w Elblągu” ;
- ❖ Klasy pierwsze brały udział w Innowacji Pedagogicznej pt „Gramy zmysłami z naszymi uczniami”. Innowacja była związana z Ogólnopolskim Projektem pt „Gramy

zmysłami”. Co miesiąc uczniowie realizowali wraz z wychowawcami zadanie związane z rozwijaniem swoich zmysłów. Po zakończeniu projektu, przesłaniu sprawozdania szkoła otrzymała Certyfikat;

❖ Klasy IV wzięły udział w VII edycji Programu Antytytoniowej Edukacji Zdrowotnej „Bieg po zdrowie”, którego celem jest opóźnienie lub zapobieżenie inicjacji tytoniowej wśród dzieci i młodzieży oraz pokazanie atrakcyjności życia w środowisku wolnym od dymu tytoniowego.

❖ Odbyły się spotkania przedstawicielami policji i U MiG w Młynarach na temat opieki nad zwierzętami domowymi;

❖ Odbyły się lekcje z wychowawcami dotyczące bezpiecznych wakacji;

❖ Nauczyciele naszej szkoły są członkami Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Zespołu Interdyscyplinarnego wspierających rodziny uczniów;

## **2. Działalność biblioteki szkolna:**

❖ Udostępnianie księgozbioru.

❖ Wypożyczanie podręczników.

❖ Zamawianie nagród książkowych.

❖ W ramach propagowania czytelnictwa przygotowano wystawki książek: dziecięcych dla klas I – III „Franklin”, „Martynka” oraz popularnonaukowych z serii „Co i jak?”, beletrystycznych dla klas IV – VIII.

❖ Przygotowano we współpracy z p. Bożeną Iwaszkiewicz 2 gazetki na holu szkolnym propagujące czytelnictwo: w ramach akcji Narodowe Czytanie „Nad Niemnem” Elizy Orzeszkowej, z okazji 250 rocznicy KEN

❖ Przygotowano we współpracy z p. Bożeną Iwaszkiewicz gazetkę na holu szkolnym z okazji Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego.

❖ Przygotowywano gazetki okolicznościowe w bibliotece szkolnej np. na temat świąt Bożego Narodzenia, akcji „Żonkile 2024” organizowanych przez Muzeum Polin upamiętniającej ofiary powstania w getcie warszawskim.

❖ Przeprowadzono akcję tworzenia papierowych żonkili jako symboli złożenia hołdu ofiarom powstania w getcie warszawskim.

❖ Zorganizowano następujące konkursy:

❖ Konkurs Głośnego Czytania „Nad Niemnem” E. Orzeszkowej

❖ Konkurs recytatorski – „Książki to najlepsi Twoi przyjaciele” z okazji Światowego Dnia Książki.

❖ Przeprowadzono szereg zajęć bibliotecznych dla klas I-IV i przedszkolaków, tematy:

- Poznajemy bibliotekę szkolną? (dla pierwszoklasistów)

- Rodzaje katalogów bibliotecznych. (dla kl.IV)

- „Zajęcia z misiem” – cykl zajęć dla klas I-III nt. zasad bezpiecznego kontaktowania się z osobami obcymi.

- Biblioteka – królestwo książek. (dla 2 grup przedszkolaków)

- „Przygody Filonka Bezogonka” – o naszych obowiązkach wobec zwierząt. (dla klas I)

- Spotkanie z bajką terapeutyczną o Koliberku, który miał problem z akceptacją innych zwierzątek. (dla przedszkolaków i klas I-II)

❖ Współorganizacja akcji „WYMALUJMY SWOJĄ WYMARZONĄ KLASĘ” w ramach obchodów Dnia Kropki

- ❖ Zorganizowano zajęcia bibliotecznych nt. „Tworzymy podmorski świat z plasteliny” dla chętnych uczniów klas I-III, w czasie których uczniowie nie tylko wykonywali plastelinowe zwierzęta żyjące w morzu, ale także poznawali i korzystali z książek popularnonaukowych znajdujących się w bibliotece, poruszających tematy związane z fascynującym życiem w morzach i oceanach.

### **3. Działalność pedagoga szkolnego:**

Praca pedagoga szkolnego przebiegała w oparciu o plan pracy, realizowany i modyfikowany na bieżąco w zależności od wynikających potrzeb we współpracy z wychowawcami klas, nauczycielami przedmiotów, wychowawcami świetlicy, logopedą, pielęgniarką szkolną, kuratorami sądowymi, pracownikami socjalnymi.

- ❖ W porozumieniu z wychowawcami, nauczycielami przedmiotu i rodzicami zaproponowano poszczególnym uczniom różne formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
- ❖ Dokonywanie diagnozy pedagogicznej uczniów poprzez obserwację ich zachowań podczas dodatkowych zajęć, zajęć świetlicowych w czasie przerw międzylekcyjnych.
- ❖ Udzielano rodzicom porad i wsparcia w rozwiązywaniu trudnych problemów dotyczących trudności w wychowaniu własnych dzieci poprzez: rozmowy indywidualne, wskazywanie literatury, przekazywanie informacji o osobach, instytucjach zajmujących się pomocą rodzinie.
- ❖ Uczniowie z orzeczeniem o zagrożeniu niedostosowaniem społecznym, oraz z problemami niskiej samooceny, nieśmiałości, z trudnościami w komunikacji, oraz nieradzeniem sobie z emocjami zostali za zgodą rodziców objęci zajęciami socjoterapeutycznymi lub podnoszącymi kompetencje emocjonalno-społeczne.
- ❖ Na bieżąco udzielano dzieciom i młodzieży różnorodnych form poradnictwa, konsultacji i wsparcia w przeżywanych kryzysach emocjonalnych oraz radzeniu sobie z trudnościami w środowisku rodzinnym, rówieśniczym i szkolnym. Prowadzono również z uczniami, indywidualne rozmowy wychowawcze, dyscyplinujące i terapeutyczne. Jeden uczeń prowadził kartę monitorującą zachowanie
- ❖ Prowadzono konsultacje z psychologiem z PPP w Pasłęku na temat problemów uczniów
  - ❖ Przygotowano listy klas VIII, do OKE w Łomży – w celu dostosowania wymagań i form egzaminów do psychofizycznych możliwości
- ❖ Pedagog uczestniczyła w posiedzeniach Zespołu Wychowawczego, którego była koordynatorem.
- ❖ W klasach I zostały przeprowadzone spotkania z pedagogiem realizując program Akademii Bezpiecznego Puchatka.
- ❖ Szkoła przystąpiła do Programu „Trzymaj formę” i włączyła się w kampanię „Białej Wstążki”.
- ❖ We współpracy z wych. świetlicy, SKW i SU została przygotowana i przeprowadzona całotygodniowa akcja Dni życzliwości, Białej Wstążki i Praw Dziecka
- ❖ Została zorganizowana zbiórka karmy dla Schroniska dla bezdomnych zwierząt w Elblągu.
- ❖ Klasy pierwsze uczestniczą w Innowacji Pedagogicznej pt „Gramy zmysłami z naszymi uczniami”. Co miesiąc uczniowie realizują inne zadanie związane z rozwijaniem zmysłów. Relacja jest umieszczana na stronie fb projektu.
- ❖ Podjęto z współpracę z pielęgniarką szkolną m.in. na temat utrzymywania higieny osobistej.

- ❖ Sporządzenie sprawozdania do Starostwa Powiatowego z realizacji programu Bezpieczny Powiat.
- ❖ Sprawozdanie z działań profilaktycznych do Urzędu Miasta i Gminy Młynary
- ❖ Tworzono gazetki na korytarzu szkolnym.
- ❖ Klasy pierwsze i drugie w Innowacji Pedagogicznej pt „Gramy zmysłami z naszymi uczniami”. Innowacja była związana z Ogólnopolskim Projektem pt „Gramy zmysłami”. Co miesiąc uczniowie realizowali wraz z wychowawcami zadanie związane z rozwijaniem swoich zmysłów. Po zakończeniu projektu, przesłaniu sprawozdania szkoła otrzymała Certyfikat.
- ❖ Na korytarzu szkolnym tworzono gazetki tematyczne min. na temat szkodliwości palenia e-papierosów, anoreksji, bulimii i chorobliwej otyłości, potrzeb emocjonalnych dziecka (gazetka dla rodziców).
- ❖ Na stronie internetowej w zakładce pedagog umieszczane były cyklicznie informacje dla rodziców.
- ❖ We współpracy z bibliotekarką została przygotowana i przeprowadzona akcja Spotkania z Bajką Terapeutyczną, w której uczestniczyli ucz. klas 1-3 oraz przedszkola.
- ❖ Zorganizowano akcję integracyjną, działać na zmysł dotyki pt. Podwodny Świat Zwierząt – lepienie z plasteliny, dla ucz. kl. I-IV
- ❖ Opracowano Procedury Zwalczania Wszawicy w szkole. Podjęto z współpracę z pielęgniarką szkolną .
- ❖ Opracowano dane potrzebne do uzyskania wsparcia na zmodernizowanie Sali Doświadczania Świata .
- ❖ Pedagog została wytypowana przez dyrektora do przeprowadzenia szkolenia personelu z wdrażania Standardów Ochrony Małoletnich.
- ❖ Pedagog została powołana do zespołu wprowadzania zmian w Statucie szkoły.

#### **4. Działalność świetlicy szkolnej**

Świetlica szkolna otwarta jest codziennie od godz. 7:00 do 15:30

Zajęcia prowadzone w świetlicy były oparte o zatwierdzony na początku roku szkolnego plan pracy świetlicy. Tematyka zajęć uwzględniała kalendarzowy układ roku oraz wynikające z niego święta i uroczystości. Zajęcia świetlicowe miały zarówno charakter indywidualny, jak i grupowy i odbywały się zgodnie rozkładem zajęć.

W świetlicy stale prowadzone są pogadanki na temat kultury zachowania, a także podejmowane są działania eliminujące negatywne zachowania i wzmacniające pozytywne. Dzieci uczą się funkcjonować w życiu społecznym. Szczególną uwagę wychowawcy poświęcają na bezpieczeństwo uczniów. Głównymi formami pracy w świetlicy są gry i zabawy zarówno w salach jak i na placu zabaw, czy boisku szkolnym. Uczniowie podczas pobytu w świetlicy bardzo chętnie odrabiają zadania domowe, mogą wówczas liczyć na pomoc wychowawców lub starszych kolegów i koleżanek.

Uczniom zaoferowano uczestnictwo w różnorodnych formach zajęć.

Były to zajęcia:

- zajęcia plastyczne i techniczne ( papieroplastyka, orgiami)
- rozwijanie słuchu muzycznego ( słuchanie muzyki)
- ćwiczenia w czytaniu ( indywidualne ćwiczenia techniki czytania)
- ćwiczenia ruchowe i zabawy relaksacyjne przy muzyce

- zajęcia związane z bezpieczeństwem
- zajęcia o tematyce ekologii
- zajęcia o finansach
- zajęcia audiowizualne (oglądanie bajek i filmów).

Wdrażając wnioski z diagnoz, doskonalone są techniki czytania i liczenia w klasach młodszych, słuchania ze zrozumieniem, prawidłowego trzymania kredki i długopisu.

W czasie zajęć realizowana była tematyka z Doradztwa Zawodowego.

Zostały przygotowane gazetki tematyczne w świetlicy i na holu np. Dzień Babci i Dziadka, Czerniak, Walentynki, Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego – propagując zasady języka polskiego, Wiosna, Dzień Kobiet, Dzień Matki, Dzień Dziecka, Ukryte źródła cukru – propagując zasady zdrowego odżywiania, gazetka przedstawiająca postać Stefana Żeromskiego.

23 kwietnia 2024 roku upłynął w naszej szkole na obchodach Dnia Ziemi i Dnia Zdrowia. Społeczność szkolna została podzielona na grupy, tak aby każdy uczeń mógł wziąć udział w różnych formach aktywności. Uczniowie którzy pozostali w szkole brali udział w różnych formach zajęć. Podjęte działania to: przygotowanie zdrowych kanapek, zakładanie zielnych parapetowych ogródków, udział w zajęciach sportowych oraz udział w spotkaniu z lekarzem. Zaproszona pani doktor poprowadziła interesujące warsztaty na temat zdrowia fizycznego i psychicznego dzieci w naszym kraju. Pielęgniarka szkolna prowadziła badania profilaktyczne: ważenie i mierzenie wzrostu, określanie BMI, pomiar ciśnienia i badanie poziomu cukru. Badania, te cieszyły się ogromnym zainteresowaniem. Na dolnym holu szkoły panie z Klubu Seniora prowadziły aerobik dla kolejnych grup uczniów. Klasy starsze sprzątały świat, a właściwie naszą okolicę. Z inicjatywy i przy współorganizacji Urzędu Miasta i Gminy Młynary nasi uczniowie wyruszyli w różne rejony naszego miasta i zbierali śmieci. Te symboliczne działania pokazały dzieciom i młodzieży, że mają wpływ na to, jak wygląda nasza planeta. Po wspólnej pracy spotkanie przy ognisku i pieczenie kiełbasek. Całość uroczystości została podsumowana na apelu. Uczniowie przybyłym gościom złożyli życzenia i wręczyli upominki wykonane w ramach zajęć świetlicy szkolnej.

Uczniowie z naszej w szkoły brali udział w Ogólnopolskim Konkursie Wiedzy o Zdrowiu przygotowanym przez Sanepid.

Współpracuję z MGOPS w Młynarach i nadzoruję dożywianie w naszej szkole.

Została wykonana dekoracja okien z okazji świąt narodowych (biało – czerwone kotyliony). Przygotowano kartki świąteczne które zostały rozesłane do różnych instytucji. Bezpieczne wakacje – uczniowie zostali zapoznani z zasadami bezpiecznych zabaw, udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej i numerów telefonów alarmowych.

Wszystkie problemy wychowawcze były rozwiązywane na bieżąco przy współpracy wychowawców.

Świetlica prowadziła zbiórkę zużytych baterii.

## **5. Działalność pielęgniarki szkolnej:**

Pielęgniarka szkolna pracowała w szkole raz w tygodniu. Przeprowadzała pogadanki o higienie osobistej, nadzorowała badania okresowe uczniów (bilanse), sprawdzała okresowo czystość

głów uczniów, przeprowadzała fluoryzację. We współpracy z pedagogiem, wicedyrektor oraz wychowawcami opracowała Procedury postępowanie w przypadku wystąpienia wszawicy w szkole.

## **6. Działalność Samorządu Uczniowskiego**

- ❖ We wrześniu 2023 roku wybrani zostali przedstawiciele samorządu uczniowskiego oraz opiekun. W szkole funkcjonuje również Szkolny Klub Wolontariatu.
- ❖ Uczniowie świadomie uczestniczyli w planowaniu i organizowaniu życia kulturalno-rozrywkowego w szkole. Brali aktywny udział w obchodach świąt państwowych. W listopadzie z okazji Święta Zmarłych zostały zapalone znicze na grobach byłych pracowników naszej szkoły przy współpracy z wychowawcami i kl. I-III.
- ❖ Współorganizacja DEN
- ❖ Organizacja poczty z okazji Światowego Dnia Pisania Listów
- ❖ Współpraca z Szkolnym Kołem Wolontariatu – kiermasz wypieków podczas Wieczoru Andrzejkowego i Wsparcie zbiórki dla WOŚP, sprzedaż tostów
- ❖ Wsparcie i pomoc podczas zbiórki nakrętek i makulatury
- ❖ Wykonywał gazetki okolicznościowe.
- ❖ Różowa skrzynka w toalecie dziewcząt – dbanie o porządek i właściwe korzystanie z tej skrzynki oraz jej uzupełnianie
- ❖ Organizacja Wieczoru Andrzejkowego
- ❖ Organizacja Dnia gier – Turniej gry w chińczyka
- ❖ Organizacja konkursów : konkurs fotograficzny – Jesień w obiektywie, Konkurs Origami, Plakat – mój sposób na pomaganie, konkurs wiedzy o wolontariacie, konkurs na Maskę Karnawałową
- ❖ Organizacja Wieczoru Filmowego i Dnia Piżamy
- ❖ Organizacja poczty walentynkowej
- ❖ Organizacja Balu Karnawałowego
- ❖ Współpraca z Szkolnym Kołem Wolontariatu – kiermasz wypieków , tostów, zbiórka rzeczy dla Domu Seniora w Braniewie,
- ❖ 4Wykonywał gazetki okolicznościowe.
- ❖ Organizacja Dnia gier – Turniej gry w Państwa Miasta i Scrabble
- ❖ Organizacja konkursów : konkurs na Maskę Karnawałową, Najpiękniejszy Motyl
- ❖ Włączenie w akcję społeczno-edukacyjną – Żonkile, w celu uczczenia pamięci Żydów zamordowanych w Getcie Warszawskim
- ❖ Organizacja Dnia Bez Plecaka
- ❖ Koordynacja Akcji Góra Grosza

## **7. Rzecznik Praw Ucznia:**

W ciągu tego roku szkolnego 2023/2024 zarówno w pierwszym jak i w drugim semestrze nie docierało zbyt wiele sygnałów o naruszeniu praw ucznia.

Tak naprawdę uczniowie zwracali się raczej z prośbą o poradę niż ze skargą. Często chcieli się również zwierzyć ze swoich trudności, obaw, poczucia niesprawiedliwości jakie ich spotkały. Ostatecznie nie chcieli podjęcia jakichkolwiek działań prócz rozmowy z danym nauczycielem.

## 8. Działania integracyjne:

W szkole prowadzone są systematycznie działania integrujące społeczność szkolną. Na zajęciach z wychowawcą na początku roku została zdiagnozowana sytuacja w zespołach klasowych i na jej podstawie wychowawcy przygotowali plany wychowawcze klas. Na godzinach wychowawczych oprócz licznych uroczystości przeprowadzane są pogadanki i ćwiczenia mające na celu integrację uczniów. Wychowawcy organizują również liczne wycieczki i wyjścia:

- Wyjazd na ognisko integracyjne 2A
- Wyjazd na ognisko integracyjna klas VA i VB
- wyjazd na „Wykopki” do Krzywca 2B
- Wyjazd na basen z Programu "Umiem pływać" 3A,3B
- Wyjazd do multikina na lekturę "O psie, który jeździł koleją" 3A,3B
- wyjazd na ognisko 4A 4B
- Zielona szkoła w Stegnie 6A 6B 7A
- Wyjazd integracyjny klas 8 do Multikina 8A 8B
- Wycieczka do Szymbarka 5A 5B
- Wyjazd kl I-III na rewię na lodzie "Niezwykłe przygody Sindbada żeglarza"
- Elbląskie Targi Pracy i Edukacji 8A
- Wyjazd na warsztaty kulinarne 2A
- Wyjazd do Elbląga, do Bajlandii. 1A , 1B,
- wyjazd do kina 4A 4B
- wyjazd do Teatru w Elblągu „Brzechwolandia”
- Wyjazd mikołajkowo-integracyjny do Bajlandii. 2A, 2B
- Mikołajkowy seans w Cinema City Elbląg 5A 5B
- Wyjazd do schroniska 1A 5B
- Wyjazd do Kina „Światowid" - HEJTER w Elblągu 7A , 8A, 8B
- wyjad do kina - Akademia Pana Kleksa - 4A , 4B
- wyjście do Koła Gospodyń Wiejskich w Młynarach klasa 2b
- Z wizytą w Galerii – wystawa poplenerowa w MGOK 4a, 7a
- wycieczka do gospodarstwa rolnego we Włóczyskach, obcowanie ze zwierzętami, wspólne zabawy, ognisko 2a
- Lodowisko 6A (SP), 6B (SP)
- Wyjazd na lodowisko do Pasłęka. 5A (SP), 5B (SP)
- Lodowisko Pasłęk ]7A (SP), 8A (SP), 8B (SP)
- Wycieczka klas trzecich do Activity Parku w Elblągu
- Wyjazd klas pierwszych do Activity Parku w Elblągu.
- Teatr w Elblągu [AS]4B (SP), 5B (SP), 6A (SP), 6B (SP)
- Elektrownia wodna w Pierzchałach 4A (SP), 4B (SP)

- Wycieczka do lasu - Dzień Ziemi - uczniowie z klas III-VI
- Wyjazd do kina Cinema w Elblągu na film pt. "Szkoła magicznych zwierząt. Tajemnica szkolnego podwórka" 1A (SP), 1B (SP), 2A (SP), 2B (SP)
- Wycieczka "Szlakiem Pierwszych Piastów" 4A (SP), 4B (SP), 5A (SP), 5B
- Wyjazd do teatru na przedstawienie „Cienie w baśniach Andersena”., 1A (SP), 1B (SP), 2A (SP), 2B (SP), 3A (SP), 3B (SP)
- Zielona szkoła 6A (SP), 6B (SP)
- Wyjazd do PSP - sala Ognik w Elblągu 1A (SP), 1B (SP)
- Wyjazd do Gdańska 2A (SP), 2B (SP)
- Wyjazd do Gdyni „Pioitruś Pan” 3A (SP), 3B (SP), 4A (SP), 4B (SP), 5B
- Wycieczka końcoworoczna klas 3
- Wyjazd do Gdańska - papugarnia] 1A (SP), 1B (SP),
- Wycieczka do Gietrzwałdu 4A (SP), 4B (SP), 5B (SP), 6A (SP), 6B (SP)
- Wycieczka końcowo roczna ognisko na Wiacie w Gardynach 3B (SP)
- Ognisko integracyjne końcowo roczne w Zaściankach 2A (SP)
- Wycieczka Kraków – Zakopane klasy 5-8
- wyjazd do ZSTiE w Pasłęku- klasy VIII
- wyjścia podsumowujące współpracę w grupach, klasach na lody i pizzę w ostatnim tygodniu roku szkolnego.
- Pokazy cyrkowe w sali gimnastycznej , cyrk "Szok"
- Wyjścia klas do Parku za Młynem
- Wyjścia do Domu Kultury w Młynarach na wystawę malarską
- Wyjście do Koła Gospodyń wiejskich w Młynarach
- Wyjazd do tartaku w Kraskowie

## 9. Rozwijanie aktywności społecznej:

- ❖ Współpraca ze Związkiem Ukraińców w Elblągu ;
- ❖ Zbiórka makulatury , zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska;
- ❖ Praca nauczycieli w Zespole Interdyscyplinarnym i Komisji d.s Rozwiązywania Problemów Alkoholowych ;
- ❖ Współpraca z Nadleśnictwem Młynary, Spółką Koma;
- ❖ Współpraca ze Stowarzyszeniem na Rzecz Dzieci i Młodzieży Gminy Młynary;
- ❖ Współpraca z Ośrodkiem Kultury w Młynarach i Biblioteką Gminną w ramach promocji czytelnictwa;
- ❖ Działalność Samorządu Uczniowskiego- przeprowadzenie wyborów na zarządu SU, opiekuna i rzecznika praw ucznia
- ❖ Różnorodne działania w ramach „Szkolnego Klubu Wolontariatu”;
- ❖ Zbiórka nakrętek w celach charytatywnych;

## 10. Działalność profilaktyczna:

- Realizowany jest na bieżąco Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny;
- Prowadzone są zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla uczniów z różnymi trudnościami wychowawczymi
- W szkole jest zatrudniony psycholog
- Została przeprowadzona kampania profilaktyczna „Biała wstążka” propagująca zakaz stosowania przemocy wobec kobiet;



- W listopadzie w naszej szkole zostały zorganizowane obchody Dni Życzliwości, Praw Dziecka i Białej Wstążki
- Przeprowadzono zajęcia biblioteczne dla klas pierwszych służące zapoznaniu uczniów ze specyfiką pracy biblioteki i jej regulaminem, połączone z zabawami edukacyjnymi;
- Klasy I-V uczestniczą w programie „Program dla szkół- szklanka mleka, owoce i warzywa w szkole”;
- Realizowany jest program dla kl. V i VI „Trzymaj formę”;
- Prowadzone są zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w szkole (terapeuci);
- Nauczyciele naszej szkoły są członkami zespołu interdyscyplinarnego oraz Komisji ds rozwiązywania problemów alkoholowych;
- Odbył się dyżur psychologa podczas zebrań z rodzicami w listopadzie
- Została zorganizowana zbiórka karmy dla Schroniska dla bezdomnych zwierząt
- Klasy pierwsze uczestniczą w Innowacji Pedagogicznej pt „Gramy zmysłami z naszymi uczniami”. Co miesiąc uczniowie realizują inne zadanie związane z rozwijaniem zmysłów. Relacja jest umieszczana ogólnopolskiej na stronie fb projektu.
- Organizowane są zajęcia biblioteczne dla różnych klas propagujące rozwój czytelnictwa.
- Akcja Dni życzliwości, Białej Wstążki (odbyło o się przedstawienie profilaktyczne, ogłoszono wyniki plebiscytu pt. „Życzliwi są wśród nas”)
- Warsztaty dla wszystkich klas przeprowadzone przez psychologa szkolnego z zakresu przeciwdziałania przemocy w ramach obchodów Białej Wstążki
- Zajęcia dla klas I – II - Bezpieczne relacje dziecka z otoczeniem
- Organizacja poczty z okazji Światowego Dnia Pisania Listów
- Uczniowie klas pierwszych zostali zgłoszeni do Programu Klub Bezpiecznego Puchatka
- W ramach obchodów Dnia kropki wraz z bibliotekarką przeprowadzono konkurs malowania na folii bąbelkowej pt. „Wymalujmy swoją wymarzoną klasę. ”
- Podjęto z współpracę z pielęgniarką szkolną m.in. na temat utrzymywania higieny osobistej, zwalczania wszawicy w szkole (opracowano procedury postępowania)
- Wprowadzono standardy ochrony małoletnich
- Gazetki tematyczne dotyczyły tematów profilaktycznych,
- Bal karnawałowy klas I-III oraz dyskoteka klas IV-VIII zintegrowały uczniów.
- Sporządzone było sprawozdania do Starostwa Powiatowego z realizacji programu Bezpieczny Powiat i do Urzędu Miasta i Gminy Młynary
- Warsztaty dla klas 4-8 przeprowadzone przez pedagoga specjalnego „Każdy inny – wszyscy równi” w ramach Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych
- Zostały przeprowadzone warsztaty nt. niepełnosprawności przeprowadzone przez Towarzystwo Szalonego Wózkowicza
- Warsztaty profilaktyczne dla klas 1-8 na temat uzależnień behawioralnych
- Warsztaty profilaktyczne dla klas 6-8 na temat uzależnień chemicznych
- Kontynuacja idei Różowej skrzynki w toalecie dziewcząt – SU
- Organizacja Dnia gier – SU, SKW
- Kiermasze wypieków, tostów m.in. na WOŚP
- Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w ramach pracy pedagoga specjalnego w klasie 1b, 3a,4a, 6b, 8b,
- - Przeprowadzenie zajęć „Szacunek- co to znaczy?”kl. 3b;

- Szkoła wzięła udział a akcji „Żonkilowe Pola Nadziei”- zbiórce dla Hospicjum w Elblągu”;
- Konkurs „Mój pomysł na pomaganie”
- Spotkanie z bajką terapeutyczną o Koliberku, który miał problem z akceptacją innych zwierzątek. (dla przedszkolaków i klas I-II;
- Akcja Robimy zdrowe śniadanie klasy I-III,
- śniadanie ta trawie I-VIII
- Odbyły się lekcje z wychowawcami dotyczące bezpiecznych wakacji;
- Wprowadzono Standardy Ochrony małoletnich – przeszkolono w tym zakresie radę pedagogiczną, pracowników obsługi oraz personel odpowiedzialny za dowożenie uczniów do i ze szkoły.
- trening uważności dla dzieci "Chwilołapki" kl. III a,
- "Dbamy o swój zespół klasowy" kl. III a,
- "Komplementujemy i przyjmujemy komplementy" kl. III a,
- warsztaty mediacyjne kl. III a,
- "Trening uważności. Oddech-ciało-zmysły-emocje-życzliwość-wdzięczność" kl. IV a,
- "Portret Superbohaterki/Superbohatera - moje mocne i słabe strony" kl. IV a, IV b, V a, V b,
- "Współpraca w grupie, budowanie tożsamości klasowej." kl. VI a,
- "Liczy się współpraca - bez słów też można osiągnąć cel w grupie." kl. IV a, IVb
- "Pozytywne myślenie" kl. VIII a,
- "Jak radzić sobie ze stresem?" kl. VIII a, VIII b,
- warsztaty profilaktyczne z zakresu uzależnień i przemocy.
- Współczesne wyzwania zdrowotne w środowisku nauczania i wychowania – konferencja (przekazanie najważniejszych informacji radzie pedagogicznej).

## **11. Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły:**

- ❖ PPP w Pasłęku; badania psychologiczno – pedagogiczne, diagnoza zaburzeń oraz trudności w nauce; pomoc i wsparcie nauczycieli, wychowawców i rodziców.
- ❖ Policją w Młynarach i Elblągu, współpraca o charakterze profilaktycznym.
- ❖ Strażą Pożarną w Pasłęku oraz Młynarach
- ❖ MGOPS; opieka nad uczniami, których rodziny są w trudnej sytuacji materialno - bytowej, bezpłatne dożywianie, doraźna pomoc rodzinom w trudnej sytuacji.
- ❖ Sąd; współpraca dotyczy opieki nad uczniami i rodzicami, którzy objęci są nadzorem kuratora; napisanie opinii o uczniach.
- ❖ Ośrodkiem Kultury w Młynarach- wspólna organizacja wielu imprez.
- ❖ Współpraca z przewodniczącą Komisji ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych przy UMiG w Młynarach w zakresie finansowania akcji profilaktycznych.
- ❖ PCPR - współpraca dotyczy opieki nad uczniami i rodzicami/ opiekunami, sprawującymi opiekę prawną na dziećmi,
- ❖ praca nauczycieli w Zespole Interdyscyplinarnym i Komisji d.s Rozwiązywania Problemów Alkoholowych ,
- ❖ współpraca ze Związkiem Ukraińców w Elblągu i Cerkwią greckokatolicką w Pasłęku i Elblągu na rzecz mniejszości narodowej.
- ❖ Stowarzyszeniem na Rzecz Dzieci i Młodzieży Gminy Młynary;

- ❖ Przedszkolem w Młynarach- organizacja konkursów, wspólny program adaptacyjny „Razem pokonamy progi”
- ❖ Biblioteką Gminną w ramach promocji czytelnictwa;
- ❖ Teatrem Dramatycznym w Elblągu- wyjazdy na spektakle;
- ❖ Elbląskimi kinami
- ❖ ZSEiT w Pasłęku- doradztwo zawodowe.
- ❖ Klubem Senior+ Młynary- wspólny Piknik Rodzinny
- ❖ Kołami Gospodyń Wiejskich z gminy Młynary oraz KGW Zaścianki
- ❖ Nadleśnictwem Młynary
- ❖ Dom Dziecka w Pasłęku i Zielonce Pasłęckiej- działania wolontarystyczne
- ❖ Schroniskiem dla bezdomnych zwierząt w Pasłęku- działania wolontarystyczne
- ❖ Współpraca z Wydziałem Nauki Katolickiej w Elblągu
- ❖ Współpraca z biurami turystycznymi.
- ❖ Współpraca z Sanepidem w Elblągu.

## **12. Współpraca ze środowiskiem lokalnym:**

- ❖ Zbiórka nakrętek w SP,
- ❖ Współpraca ze Związkiem Ukraińców w Elblągu;
- ❖ współpraca z proboszczem ks. Tomaszem Bieleckim;
- ❖ współpraca ze Stowarzyszeniem na Rzecz Dzieci i Młodzieży Gminy Młynary;
- ❖ Uczniowie włączyli się w akcję „#Szkoła pamięta” z okazji 1 listopada;
- ❖ Szkoła uczestniczyła w akcji ogólnopolskiej „#Szkoła do Hymnu”
- ❖ Piknik Rodzinny został zorganizowany wspólnie z wieloma instytucjami z gminy Młynary oraz przy wsparciu lokalnych sponsorów
- ❖ SU i SKW zorganizowały zbiórkę karmy dla Psiego Raju w Pasłęku

## **13. Współpraca z rodzicami:**

- Na początku roku szkolnego została wybrana Rada Rodziców oraz przewodniczący. Spotkania wychowawców z rodzicami odbywały się cyklicznie (po 4 zebrania w każdej klasie). Ponadto na początku roku szkolnego odbyło się dodatkowe spotkanie wszystkich nauczycieli uczących w kl. IV z rodzicami uczniów kl. IV. Oprócz zebrań zorganizowanych nauczyciele odbywali wiele rozmów indywidualnych i telefonicznych z rodzicami uczniów, w szczególności w sytuacjach problemów wychowawczych oraz wagarowania dzieci. Ponadto rodzice często uczestniczyli w życiu szkoły poprzez pomoc w przygotowaniu imprez i uroczystości szkolnych ,szczególnie licznie w klasach I-III:
- Prowadzona jest strona internetowa szkoły umożliwiająca kontakt z rodzicami oraz pozwalająca rodzicom na wgląd w działania szkoły.
- Rada Rodziców zakupiła książki za wyniki w nauce na zakończenie roku szkolnego.
- Prowadzony jest profil szkoły na Facebooku.

## **V. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów.**

### **1. Dowożenie:**

Klasy	Liczba uczniów dojeżdżających do szkoły	Liczba uczniów dochodzących do szkoły	Ogółem
I-VIII SP	137	105	242
% uczniów	56	43	

## 2. Dożywianie:

Klasa	Liczba uczniów	w tym liczba uczniów dożywianych	W tym zwolnionych z opłaty
Kl. I-VIII SP	242	37	27

## 3. Stypendia i pomoc materialna:

Liczba uczniów korzystających z pomocy materialnej:		
stypendium szkolne za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe	I semestr	II semestr
	19	25

## 1. Kontrola obowiązku szkolnego:

145 uczniów z obwodu szkolnego Szkoły Podstawowej w Młynarach realizowało obowiązek szkolny w innych szkołach (poza obwodem szkolnym).

Spoza obwodu w szkole podstawowej realizowało obowiązek 32 uczniów.

Pedagog szkolny i wychowawcy zobowiązani są do kontroli obowiązku szkolnego uczniów raz w miesiącu.

Wszyscy uczniowie realizowali obowiązek szkolny.

## VI. Charakterystyka realizowanych w placówce programów i projektów, w tym dofinansowanych ze środków europejskich:

- Program „Trzymaj formę”- inicjatywa propagująca zdrowy styl życia o unikalnym dwukierunkowym podejściu: promującym zbilansowane odżywianie połączone z regularną aktywnością fizyczną;
- Program profilaktyczny „Bezpieczny Puchatek”, Ognik” dla kl.I
- Kubusiowi Przyjaciele natury klasy I-III,
- Program profilaktyczny „Bezpieczna droga do szkoły”
- Program edukacyjny Wód Polskich AKTYWNI BŁĘKITNI - szkoła przyjazna wodzie
- Projekt edukacyjny „Lepsza szkoła”
- Program SKS

### Projekty dofinansowane ze środków europejskich

- Program dla szkół- uczniowie klas I-V otrzymują mleko i owoce i warzywa

- „Świetlana przyszłość”, realizowany przy wsparciu Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Olsztynie. Projekt realizowany jest w ramach Programu Regionalnego Wsparcia Edukacji Ekologicznej cz. 2) Funduszu Ekologii i ma na celu edukację dzieci w zakresie odnawialnych źródeł energii oraz promocję ekologicznych rozwiązań.  
Jednym z elementów projektu jest zakup i instalacja trzech latarni solarnych na terenie szkoły.

## **VII. Nadzór pedagogiczny, kontrole:**

Kontrola zewnętrzna:

Odbyła się 1 kontrola z Kuratorium Oświaty dotycząca prawidłowości wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.

Kontrola Państwowej Inspekcji Pracy dotycząca umowy o pracę i jej wygaśnięcia nauczyciela.

Kontrole wewnętrzne:

- Przeprowadzono ( przy okazji obserwacji lekcji) kontrolę planów dydaktycznych w odniesieniu do realizacji podstawy programowej oraz dostosowania wymagań edukacyjnych;
- Dokonano kontroli planów pracy zajęć dodatkowych w ramach udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz kół zainteresowań;
- Przeprowadzono kontrolę przedmiotowych systemów oceniania;
- Dokonano kontroli planów wychowawczych pod kątem zgodności planu z programem wychowawczo- profilaktycznym szkoły;
- Dokonano kontroli dokumentacji logopedy szkolnego;
- Dokonano kontroli kart monitorowania podstawy programowej
- Dokonano kontroli dziennika elektronicznego, dzienników zajęć dodatkowych, wyrównawczych, logopedy, pedagoga, świetlicy szkolnej;
- Dokonano analizy dokumentacji pedagogicznej po zakończeniu I i II półrocza roku szkolnego;
- Systematycznie przeprowadzano kontrolę realizacji obowiązku szkolnego;
- Na bieżąco prowadzona była kontrola jakości pełnienia dyżurów nauczycielskich;
- Dokonano przeglądu stanu technicznego szkoły;
- Na bieżąco kontrolowano dokumentację wycieczek szkolnych.
- Kontrola częstotliwości i rytmiczności oceniania z poszczególnych przedmiotów;
- Kontrolowane były posiłki przywożone przez firmę zewnętrzną;
- W szkole znajduje się Anonimowa skrzynka na sygnały, nie było żadnych informacji o zagrożeniu bezpieczeństwa.

