

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
w Przedszkolu im. Jana Brzechwy w Młynarach
w roku szkolnym 2023/2024**

Charakterystyka placówki:

Placówka jest otwarta w godzinach od 6:30 do 16:30, ale pierwsza grupa zaczyna pracę o 6:45, a ostatnia grupa kończy pracę o 16:15.

Przedszkole im. Jana Brzechwy w Młynarach funkcjonowało od 1 września 2023 r. do 31 lipca 2024 r. Przerwy w funkcjonowaniu placówki, ustalone w porozumieniu z Radą Rodziców i organem prowadzącym, miały miejsce: 1 września 2023 r., 27-29 grudnia 2023 r., 28-29 marca 2024r., 2 kwietnia 2024 r., 2 i 31 maja 2024 r. oraz 1-30 sierpnia 2024 r.

Godziny pracy świetlicy szkolnej: *nie dotyczy.*

Organy szkoły:

W Przedszkolu im. Jana Brzechwy w Młynarach działają następujące organy: Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

I. STAN ORGANIZACJI I BAZA LOKALOWA

1. Kadra

Liczba nauczycieli			
ogółem	13	w przeliczeniu na etaty	13,99
Personel pomocniczy szkoły	administracja	2	obsługa 9
Liczba pracowników		2	8
Liczba w przeliczeniu na etaty		2	8

2. Organizacja placówki:

Oddziały								
Grupa	Liczba dzieci	W tym z opinią PPP	W tym z orzeczeniem o naucz. spec.	W tym naucz. ind.	Języki obce		Język mniejsz. z. j. ukr.	Zmiana
					j.ang.	j.niem		
„Zajęczki” 2,5-3-latki	25	0	0	0	25	0	0	-
„Tygryski” 2,5-3-latki	25	2	1	0	25	0	0	<i>Chłopiec z orzeczeniem odszedł z przedszkola 28.02.24 r.</i>
„Pszczółki” 5-latki	25	2	0	0	25	0	0	-
„Motylki” 5-6-latki	25	3	0	0	25	0	0	-
„Misie” 6-latki	25	1	1	0	25	0	0	-
Razem	125	8	2	0	125	0	0	

3. Dostępność do placówki:

Łączna liczba dzieci	Liczba dzieci:		
	miejscowych	dojeżdżających	dowożonych przez rodziców
125	62	35	28

4. Baza lokalowa

Nazwa pomieszczenia	Ilość	Pow. m ²
Parter		
wiatrołap	1	10,89
korytarz	1	36,47
WC dla niepełnosprawnych	1	5,47
WC dla personelu	1	3,08
gabinet dyrektora	1	7,35
księgowość	1	6,73
pomieszczenie intendenta	1	5,06
sala zajęć nr 6 (na wprost wejścia)	1	63,89
łazienka w ww. sali	1	11,65
sala zajęć nr 9 (zaadaptowana z szatni)	1	50,14
stołówka	1	27,30
kuchnia	1	22,35
zmywalnia	1	5,39
magazyn spożywczy (suchy)	1	2,00
magazyn chłodniczy	1	5,28
pomieszczenie obróbki wstępnej	1	3,90
pomieszczenie porządkowe	1	1,72
pomieszczenie socjalne (dla pracowników kuchni)	1	9,88
WC dla pracowników kuchni	1	2,66
korytarz (trakt kuchenny)	1	18,23
pomieszczenie gospodarcze (przy schodach)	1	2,64
Piętro		
klatka schodowa	1	32,29
korytarz	1	48,92
pomieszczenie gospodarcze	1	4,58
WC dla personelu	1	3,15
pomieszczenie socjalne	1	10,87
gabinet logopedy	1	8,88
archiwum	1	1,90
magazyn sportowy	1	1,90
sala zajęć nr 14 (po prawej stronie)	1	64,29
magazyn w ww. sali	1	6,88
łazienka w ww. sali	1	10,27
sala zajęć nr 12 (pierwsza po lewej stronie)	1	63,10
magazyn w ww. sali	1	4,62
łazienka w ww. sali	1	8,35
sala zajęć nr 13 (druga po lewej stronie)	1	63,10
magazyn w ww. sali	1	6,88
łazienka w ww. sali	1	10,27

Na zewnątrz		
WC zewnętrzne	1	3,64
magazyn na zabawki	1	6,58
kotłownia	1	0,73

5. Infrastruktura otoczenie budynku placówki:

Teren przedszkola jest ogrodzony, z trzech stron otoczony jest trawnikiem, od strony zachodniej wyłożony jest kostką brukową. Do przedszkola przynależy plac zabaw, który także jest ogrodzony. Znajdują się na nim: zestaw „Zamek” ze zjeżdżalnią, 4 huśtawki (2 tzw. deski dla dzieci starszych i 2 tzw. koszyki dla dzieci młodszych) i 1 bocianie gniazdo, 3 huśtawki równoważne pojedyncze, 1 huśtawka równoważna podwójna, 2 bujaki, piaskownica, karuzela, altana biesiadna i 2 drewniane ławki.

6. Realizacja inwestycji i remontów: -----

7. Inne zmiany w wyposażeniu placówki: -----

II. BAZA DO DZIAŁALNOŚCI OŚWIATOWEJ

Sale wykorzystywane do celów dydaktycznych	Ozn. sali	Pow. w m ²	Rodzaj urządzeń
sala zajęć na parterze na wprost wejścia	6	63,89	tablica multimedialna myBoard + projektor Epson laptop Acer magnetofon JVC Boom Blaster (RV-NB100B)
sala zajęć na parterze po prawej stronie od wejścia	9	50,14	monitor interaktywny Newline 65" Newline TruTouch TT-6519RS laptop Asus magnetofon JVC Boom Blaster (RV-NB100B) gramofon Audio Technica + głośniki
sala zajęć na piętrze pierwsza po lewej stronie	12	63,10	monitor interaktywny Newline 65" Newline TruTouch TT-6519RS laptop Asus magnetofon JVC Boom Blaster keyboard CASIO ze wzmacniaczem i stojakiem
sala zajęć na piętrze druga po lewej stronie	13	63,10	tablica multimedialna myBoard + projektor Epson laptop Acer magnetofon JVC Boom Blaster mikroskop Biolux ICD 20x, Bresser
sala zajęć na piętrze po prawej stronie	14	64,29	tablica multimedialna Touchboard PLUS + projektor Epson laptop Acer laptop Asus magnetofon JVC Boom Blaster (RV-NB100B)
gabinet logopedy	17	8,88	radioodtwarzacz laptop HP + nagrywarka CD laminator A3 eduSensus Logopedia Pro - pakiet Gold + tablet + mikrofon + rerek MÓWik Pro 1.4a (oprogramowanie do komunikacji alternatywnej i wspomagającej) + MÓWik Print 2.0 (edycja i drukowanie symboli MÓWik)

III. KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA

1. Rozwój zawodowy nauczycieli.

Liczba nauczycieli ogółem	2023/2024	
	ilość	%
<i>Początkujący</i>	6	46,15
<i>Mianowani</i>	4	30,77
<i>Dyplomowani</i>	3	23,08
Poziom wykształcenia		
<i>mgr</i>	13	100
<i>lic</i>	0	0
<i>inni</i>	0	0

2. DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI.

KONFERENCJE METODYCZNE, SZKOLENIA, WARSZTATY, KURSY

Cyroniuk Aneta Maria

- 1) Webinar: „Jak nie przeszkadzać w nauce pisania – o błędach, które czasem robią nauczyciele i rodzice”;
- 2) Szkolenie e-learningowe: „Mała motoryka, rytm i rym. Inspiracje na wiosnę”;
- 3) Szkolenie e-learningowe: „Agresja, złość, lęk. Zburzenia zachowania i dzieci”;
- 4) Szkolenie e-learningowe: „Edukacja matematyczna w przedszkolu – od orientacji przestrzennej do klasyfikowania”.

Czyż Katarzyna

- 1) Webinarium: „Jak przygotować i wdrożyć standardy ochrony małoletnich w placówce oświatowej?”;
- 2) Szkolenie: „Mała motoryka, rytm i rym. Inspiracje na zimę”;
- 3) Kurs: „Webinar z certyfikatem – Integracja sensoryczna dziecka bez tajemnic”;
- 4) Szkolenie w ramach projektu *Zdrowe Dzieci*: „Jak uczyć dobrze jeść od najmłodszych lat?”;
- 5) Ogólnopolska konferencja dla Dyrektorów i Nauczycieli wychowania przedszkolnego PRZEDSZKOLNE PRYZMATY,
- 6) Konferencja: „Pedagogika Freblowska – Dzisiaj”;
- 7) Webinar: „Jak pracować z dzieckiem leworęcznym – zabawy sensomotoryczne i ćwiczenia przygotowujące do nauki pisania”.

Darmofał-Niska Karolina Joanna

- 1) Webinar: „Awans zawodowy nauczyciela początkującego na stopień mianowanego (wg rozporządzenia MEiN z 2022 r.)”;
- 2) Webinar: „Ocena pracy nauczyciela w świetle nowych przepisów prawa”;
- 3) Webinar: „Awans zawodowy nauczyciela na stopień dyplomowanego (wg rozporządzenia MEiN z 2022 r.)”;
- 4) Webinar: „Rozmowa kwalifikacyjna na stopień nauczyciela dyplomowanego. Jak przygotować pełną dokumentację?”;
- 5) Webinar: „Funkcja mentora w systemie awansu zawodowego nauczycieli”;
- 6) Szkolenie doskonalące: „Mity i fakty na temat autyzmu”;
- 7) Szkolenie doskonalące: „Nie autyzm, lecz spektrum autyzmu. Co nowego przyniesie ICD 11?”;
- 8) Webinar: „Narzędzia TIK dla nauczycieli przedszkola oraz edukacji wczesnoszkolnej”;
- 9) Kurs doskonalący: „Komunikacja osób ze spektrum autyzmu kluczem do ich funkcjonowania w społeczeństwie”;

- 10) Szkolenie: „Agresja i autoagresja u uczniów ze spektrum autyzmu – wszystko, co jako nauczyciel powinieneś wiedzieć”,
- 11) Szkolenie w ramach projektu *Zdrowe Dzieci*: „Jak uczyć dobrze jeść od najmłodszych lat?”,
- 12) Szkolenie: „Zaburzenia integracji sensorycznej u dzieci w wieku przedszkolnym – jak je rozpoznać i jakie mają znaczenie dla procesu uczenia się”,
- 13) Szkolenie: „Integracja sensoryczna – wskazówki i ćwiczenia dla dzieci w wieku 5-10 lat”,
- 14) Webinar: „Planowanie terapii oraz opracowywanie scenariuszy w oparciu o Trening Umiejętności Społecznych”,
- 15) Kurs certyfikacyjny: Trener umiejętności społecznych TUS SST (certyfikat uprawnia do prowadzenia treningów umiejętności społecznych TUS SST dla dzieci, młodzieży i osób dorosłych z dysfunkcjami w sferze społecznej).

Frackiewicz Agata Teresa

- 1) Webinarium: „Metody skutecznej komunikacji w pracy z dziećmi i młodzieżą”,
- 2) Webinarium: „Zaburzenia rozwojowe u dzieci. Diagnoza i interwencja terapeutyczna”,
- 3) Webinarium: „Mała motoryka – zabawy i ćwiczenia dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym”,
- 4) Webinarium: „Koncentracja uwagi i pamięć u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym”,
- 5) Szkolenie: „Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka – metody i formy pracy z dzieckiem”,
- 6) Szkolenie: „Gry i zabawy rozwijające pojęcia matematyczne dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym”,
- 7) Webinarium: „Zabawy dla dzieci w spektrum autyzmu”,
- 8) Szkolenie w ramach projektu *Zdrowe Dzieci*: „Jak uczyć dobrze jeść od najmłodszych lat?”,
- 9) Webinarium szkoleniowe: „Sensoryczna wiosna w przedszkolu i w szkole – zabawy i prace plastyczne”,
- 10) Webinarium: „Jak wyciszyć grupę? Ćwiczenia i relaksacje dla dzieci i młodzieży”,
- 11) Webinarium: „Jak wspierać dzieci w konflikcie? O skarżeniu, dzieleniu się i komunikacji”,
- 12) Webinarium: „Każde dziecko jest geniuszem. Ćwiczenia wspierające pracę mózgu”.

Kubecka Sylwia Anna

- 1) Szkolenie: „Spec od zadań specjalnych” – sieć współpracy i samokształcenia Pedagogów Specjalnych”,
- 2) Konferencja: „II Konferencja – Edukacja w codzienności – uczniowie z autyzmem w tym z zespołem Aspergera w szkole ogólnodostępnej”,
- 3) I Ogólnopolski Kongres dla Nauczycieli Przedszkolnych „Trudności rozwojowe dzieci w wieku przedszkolnym”,
- 4) Szkolenie: „Spec od zadań specjalnych – Ocena pracy a dokumentowanie działań pedagoga specjalnego w szkole/ placówce”,
- 5) Kurs certyfikacyjny: „Trener Bajkoterapii”.

Kwarta Magdalena

- 1) Webinarium: „Zaburzenia rozwojowe u dzieci. Diagnoza i interwencja terapeutyczna”,
- 2) Warsztat: „Ćwiczenia i zabawy ruchowe w przedszkolu”,
- 3) Szkolenie: „Aplikacja CANVA – praktyczne wykorzystanie w codziennej pracy nauczyciela”,
- 4) Szkolenie e-learningowe: „Agresja, złość, lęk. Zaburzenia zachowania u dzieci”,
- 5) Szkolenie e-learningowe: „Dzieci z niepowodzeniami edukacyjnymi w przedszkolu”,
- 6) Szkolenie: „Całościowe wsparcie rozwoju. Oczekiwania i potrzeby rozwojowe w zakresie filozofii i nauki”,
- 7) Szkolenie e-learningowe: „Dzieci jako bohaterowie własnego rozwoju. Podejście Reggio Emilia”,
- 8) Szkolenie e-learningowe: „Edukacja matematyczna w przedszkolu – od orientacji przestrzennej do klasyfikowania”,
- 9) Szkolenie e-learningowe: „Mała motoryka, rytm i rym. Inspiracje na jesień”,
- 10) Szkolenie e-learningowe: „Jak uczyć dziecko mówić. Praca z dzieckiem z opóźnionym rozwojem mowy”,
- 11) Szkolenie e-learningowe: „O znaczeniu wyobraźni twórczej w rozwoju dzieci”,

- 12) Warsztat: „Rozwijanie przedsiębiorczości w przedszkolu”,
- 13) Webinarium: „Jak przygotować i wdrożyć standardy ochrony małoletnich w placówce oświatowej”,
- 14) Webinarium: „Ćwiczenia i zabawy wspierające emocje u dzieci”,
- 15) Webinarium: „Dwie półkule – jeden mózg. Zabawy koordynacyjne dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym”,
- 16) Szkolenie w ramach projektu *Zdrowe Dzieci*: „Jak uczyć dobrze jeść od najmłodszych lat?”,
- 17) Szkolenie w ramach projektu *Zdrowe Dzieci*: „Organizowanie i prowadzenie zajęć z edukacji żywieniowej”,
- 18) Warsztat: „Escape room w przedszkolu”,
- 19) Szkolenie: „Terapia dziecka z ORM. Bank pomysłów”,
- 20) Szkolenie e-learningowe: „Mała motoryka, rytm i rym. Inspiracje na wiosnę”,
- 21) Szkolenie: „Sztuczna inteligencja w codziennej pracy nauczyciela”,
- 22) Szkolenie e-learningowe: „Formy i metody aktywności ruchowej w przedszkolu”,
- 23) Szkolenie e-learningowe: „Metoda Globalnego Czytania Glenna Domana w edukacji przedszkolnej”,
- 24) Szkolenie e-learningowe: „Wychowanie muzyczne w przedszkolu. Jak aktywnie i twórczo bawić się muzyką”,
- 25) Szkolenie e-learningowe: „Zabawy paluszkowe stymulujące pamięć, mowę i sprawność manualną dziecka”,
- 26) Webinar: „Obserwacja pedagogiczna oraz diagnoza”,
- 27) Szkolenie e-learningowe: „Edukacja matematyczna w przedszkolu – od rozumowania operacyjnego do konstruowania i rozgrywania gier”,
- 28) Szkolenie e-learningowe: „Aktywne słuchanie muzyki w koncepcji Batii Strauss, część I”,
- 29) Szkolenie doskonalące: „Praca z dzieckiem zdolnym w edukacji przedszkolnej”,
- 30) Szkolenie e-learningowe: „Metoda Batii Strauss. Inspiracje do zabaw i zajęć w przedszkolu”,
- 31) Szkolenie e-learningowe: „Zmysły a odbiór świata. Integracja sensoryczna w przedszkolu”,
- 32) Szkolenie e-learningowe: „Przestrzeń odkrywcy w przedszkolu – doświadczenia i eksperymenty jako narzędzia uwalniające naturalną ciekawość dzieci”,
- 33) Webinarium: „Jak prowadzić zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w szkole i przedszkolu?”,
- 34) Szkolenie e-learningowe: „Drama jako metoda skutecznego wspomaganie rozwoju dzieci w przedszkolu”,
- 35) Szkolenie e-learningowe: „Mała motoryka, rytm i rym. Inspiracje na adaptację w przedszkolu”,
- 36) Webinar: „Nauka Czytania W Przedszkolu”,
- 37) Szkolenie: „Aplikacja InShot – praktyczne wykorzystanie w codziennej pracy nauczyciela. Edycja filmów i zdjęć”,
- 38) Szkolenie: „Mózg dziecka w dobie cyfrowej rewolucji. Zabawy i układanki lewopółkulowe stymulujące myślenie”,
- 39) Szkolenie: „Kamishibai – metoda projektu”.

Mikołajczyk Alina

- 1) Szkolenie: „Jak przygotować się do nowego roku szkolnego w przedszkolu? Zadania dyrektora przed rozpoczęciem zajęć”,
- 2) Szkolenie: „Roczny plan pracy przedszkola zgodny z kierunkami polityki oświatowej państwa na rok 2023/2024”,
- 3) Szkolenie: „Standardy ochrony małoletnich. Bezpieczeństwo w przedszkolu, szkole, placówce”,
- 4) Szkolenie w ramach projektu *Zdrowe Dzieci*: „Jak uczyć dobrze jeść od najmłodszych lat?”,
- 5) Szkolenie w ramach projektu *Zdrowe Dzieci*: „Organizowanie i prowadzenie zajęć z edukacji żywieniowej”,
- 6) Szkolenie doskonalące: „Dziecko krzywdzone w rodzinie – symptomy i sposoby reagowania”,
- 7) Szkolenie: „Zakończenie roku szkolnego 2023/2024. Podsumowanie pracy przedszkola publicznego”,
- 8) Szkolenie: „Finansowanie tworzenia i funkcjonowania instytucji opieki nad dziećmi do lat 3 w odniesieniu do zapisów *Ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3*”,
- 9) Szkolenie: „Zalety instytucjonalnej opieki nad dziećmi do lat 3”,
- 10) Szkolenie: „Polityka oraz procedury ochrony dzieci do lat 3”.

Stando Anna

- 1) Webinarium: „Jak rozmawiać z roszczeniowym rodzicem?”
- 2) Webinarium: „Dziecko szczególnie agresywne w przedszkolu i w klasach I-III”
- 3) Webinarium: „Dziecko wysoko wrażliwe w grupie rówieśniczej”
- 4) Webinar: „Wesołych Świąt! – zabawy muzyczno-ruchowe na święta”
- 5) Szkolenie e-learningowe: „Formy i metody aktywności ruchowej w przedszkolu”
- 6) Szkolenie w ramach projektu *Zdrowe Dzieci*: „Jak uczyć dobrze jeść od najmłodszych lat?”
- 7) Warsztaty: „Zupełnie nowe zabawy kubeczkowe”
- 8) Szkolenie w ramach projektu *Zdrowe Dzieci*: „Organizowanie i prowadzenie zajęć z edukacji żywieniowej”
- 9) Webinarium: „Emocje nauczyciela”
- 10) E-kurs: „Kwalifikacje nauczycieli przedszkola od 3 października 2023 r.”
- 11) Szkolenie on-line: „Trening radzenia sobie ze złością”
- 12) Szkolenie: „Muzyczna fantazja na cały rok – kreatywne przygody z muzyką i wyobraźnią”
- 13) Szkolenie online: „Szkolenie dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela dyplomowanego na nowych zasadach – Edycja X”
- 14) Kurs doskonalący: „Instruktor tańca dla dzieci”
- 15) Kurs doskonalący: „Trener animacji tanecznych”

Szatkowska Arletta

- 1) Webinarium: „ADHD – Zabawy i ćwiczenia dla dzieci z nadpobudliwością psychoruchową w przedszkolu i szkole”
- 2) Webinarium: „Trudności w jedzeniu u dzieci. Fakty, mity, wskazówki”
- 3) Webinarium: „Higiena cyfrowa dzieci”
- 4) Webinarium szkoleniowe: „Zabawy dla dzieci w spektrum autyzmu”
- 5) Webinarium szkoleniowe: „Ćwiczenia i zabawy wspierające emocje u dzieci”
- 6) Szkolenie w ramach projektu *Zdrowe Dzieci*: „Jak uczyć dobrze jeść od najmłodszych lat?”
- 7) Szkolenie kompetencji ogólnych „Skuteczne metody pracy z uczniami z różnymi trudnościami emocjonalnymi i behawioralnymi”
- 8) Szkolenie kompetencji ogólnych „Wpływ błędów wychowawczych na powstawanie zachowań trudnych u dzieci i młodzieży”
- 9) Szkolenie: „Dyscyplina w grupie przedszkolnej”
- 10) Webinarium szkoleniowe: „Zabawy z czytaniem w przedszkolu i w szkole”
- 11) Webinarium: „Ćwiczenia i zabawy wspierające emocje u dzieci”
- 12) Szkolenie kompetencji ogólnych: „Jak nawiązywać kontakt z uczniem ze spektrum autyzmu?”

Wardzyńska Elżbieta

- 1) Szkolenie: „Drogowskaz do dobrych relacji – jak rozumieć i zaopiekować (także trudne) uczniowskie emocje”
- 2) Szkolenie: „Innowacyjność i nowatorstwo w placówce przedszkolnej. Od pomysłu do realizacji. Przykłady dobrych praktyk”
- 3) Warsztat: „Ćwiczenia i zabawy ruchowe w przedszkolu”
- 4) Szkolenie: „Narzędzia cyfrowe – praktyczne zastosowanie na zajęciach w przedszkolu”
- 5) Szkolenie: „Rola nauczyciela współorganizującego – spotkanie w sieci”
- 6) Szkolenie: „Rola nauczyciela współorganizującego – sieć współpracy i samokształcenia: Dokumentacja nauczyciela współorganizującego proces kształcenia”
- 7) Szkolenie: „Gotowość szkolna w kontekście rozwoju społeczno-emocjonalnego”
- 8) Szkolenie: „Trening Kompetencji Emocjonalno-Społecznych przy wsparciu VR”
- 9) Szkolenie: „Rola nauczyciela współorganizującego – sieć współpracy i samokształcenia: Współpraca pomiędzy nauczycielami: współorganizującym a wiodącym”
- 10) Szkolenie: „Rola nauczyciela współorganizującego – sieć współpracy i samokształcenia: Współpraca nauczyciela współorganizującego z rodzicami ucznia ze SPE”
- 11) Szkolenie e-learningowe: „Zmysły a odbiór świata. Integracja Sensoryczna przedszkolaka”

- 12) Szkolenie e-learningowe: „Zabawy paluszkowe stymulujące pamięć, mowę i sprawność manualną dziecka”,
- 13) Szkolenie e-learningowe: „Agresja, złość, lęk. Zburzenia zachowania u dzieci”,
- 14) Webinar: „16 kroków do skutecznej bajkoterapii”.

Wasiluk Karolina Ewa

- 1) Warsztaty metodyczne: „Praca logopedy z dzieckiem z afazją. Wykorzystanie czytelnika immersyjnego w pracy logopedy”,
- 2) Szkolenie: „Migdałkowo – Terapia logopedyczna pacjenta z przerostem migdałków, podejście mioterapeutyczne”,
- 3) Kurs doskonalący: „ABC Autyzmu – kompleksowy kurs video”,
- 4) Szkolenie: „Niedokształcenie mowy o typie afazji motorycznej”,
- 5) Szkolenie: „Wykorzystywanie testu LOGOPEDYCZNY PRZESIEW do diagnozy dzieci w wieku od 2. roku życia do końca 6. roku życia”,
- 6) Szkolenie: „Oddychanie, pozycja spoczynkowa warg i żuchwy”,
- 7) Webinar: „Czary mary czyli wywoływanie głoski r poprzez transformację dźwiękowego d”,
- 8) Szkolenie: „Masaż logopedyczny i terapia manualna kompleksu ustno-twarzowego w praktyce. Holistyczny program wsparcia pacjenta z wyzwaniami”,
- 9) Szkolenie: „Anatomia palpacyjna w skutecznej diagnozie i terapii logopedycznej. W jaki sposób wykorzystać palpację podczas pracy z pacjentem logopedycznym?”,
- 10) Kurs doskonalący: „Ślinienie – skuteczne techniki eliminujące nadmierne ślinienie”,
- 11) Szkolenie: „Innowacyjne metody elektrostymulacji zewnętrznej i wewnętrznej w logopedii /podejście praktyczne/” (uprawnienia do prowadzenia technik elektrostymulacji w logopedii zgodnie z programem kursu),
- 12) Szkolenie: „Kinesiotaping logopedyczny od podstaw /podejście praktyczne/”,
- 13) Webinar: „PSJ-pozycja spoczynkowa języka w praktyce”.

Żeleźniak Roksana Iwona

- 1) Szkolenie e-learningowe: „Jak uczyć dziecko mówić. Praca z dzieckiem z opóźnionym rozwojem mowy”,
- 2) Szkolenie e-learningowe: „Agresja, złość, lęk. Zaburzenia zachowania u dzieci”,
- 3) Szkolenie e-learningowe: „Formy i metody aktywności ruchowej w przedszkolu”,
- 4) Szkolenie w ramach projektu *Zdrowe Dzieci*: „Jak uczyć dobrze jeść od najmłodszych lat?”,
- 5) Szkolenie e-learningowe: „ABC nauczyciela wychowania przedszkolnego. Pigułka metodyczna w praktyce”,
- 6) Szkolenie e-learningowe: „Mała motoryka, rytm i rym. Inspiracje na wiosnę”,
- 7) Szkolenie e-learningowe: „Przestrzeń odkrywcy w przedszkolu – doświadczenia i eksperymenty jako narzędzia uwalniające naturalną ciekawość dzieci”,
- 8) Szkolenie e-learningowe: „Mała motoryka, rytm i rym. Inspiracje na lato”,
- 9) Szkolenie e-learningowe: „Dzieci z niepowodzeniami edukacyjnymi w przedszkolu”,
- 10) Szkolenie: „Pamięciowe wprawki – czyli jak rozwijać u uczniów umiejętność skutecznego uczenia się”,
- 11) Szkolenie: „Let’s read and play. Magiczny świat opowieści, czy storytelling na zajęciach językowych”.

3. Szkolenia Rady Pedagogicznej w ramach Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli:

- 1) „Jak wykorzystać Sztuczną Inteligencję w pracy nauczyciela? Praktyczne przykłady”, 9 listopada 2023 r., W-M ODN w Elblągu;
- 2) „Bezpieczni w sieci. Cyberbezpieczeństwo i dezinformacja”, 11 kwietnia 2024 r., W-M ODN w Elblągu.

POZIOM NAUCZANIA

1. **Wyniki nauczania, w tym wyniki promocji uczniów:** *nie dotyczy.*
2. **Wyniki sprawdzianu ósmoklasisty:** *nie dotyczy.*
3. **Sukcesy i osiągnięcia uczniów:**
 - a. **Stypendia Burmistrza M i G Młynary:** *nie dotyczy.*
 - b. **Stypendia Dyrektora Szkoły:** *nie dotyczy.*
 - c. **Osiągnięcia w Kuratorskich Konkursach Przedmiotowych:** *nie dotyczy.*
 - d. **Inne konkursy:** *nie dotyczy.*
 - e. **Osiągnięcia artystyczne:** *nie dotyczy.*
 - f. **Osiągnięcia sportowe:** *nie dotyczy.*
 - g. **Organizacja konkursów szkolnych i międzyszkolnych:** *nie dotyczy.*
4. **Organizacja zajęć dodatkowych (pozalekcyjnych):**
 - a. **Rozwijających:**
 - warsztaty ceramiczne (tworzenie glinianych wazonów) poprowadzone przez p. Bogdana Kilińskiego z Pracowni Plastycznej Ryt z Elbląga (wszystkie grupy, 22.09.2023 r.);
 - wizyta w przedszkolu kina sferycznego (wszystkie grupy, 03.10.2023 r.);
 - warsztaty plastyczne pod nazwą „Jesienne drzewo” poprowadzone przez p. Bogdana Kilińskiego z Pracowni Plastycznej Ryt z Elbląga (wszystkie grupy, 03.11.2023 r.);
 - umożliwienie dzieciom we wszystkich grupach prezentacji swoich talentów i zainteresowań w przedsięwzięciu pod hasłem „Utalentowany przedszkolak to JA!”, po to, aby każde z nich poczuło się ważne, uwierzyło, że jest zdolne i ma się czym pochwalić (grudzień 2023 r.-czerwiec 2024 r.);
 - warsztaty „Egzotyczna podróż”, podczas których prowadzący nie tylko zaprezentował dzieciom odległe zakątki świata i charakteryzował zamieszkujące tam gatunki zwierząt, ale także umożliwił im przyjrzenie się egzotycznym zwierzętom z bliska – do przedszkola zawitały: agama brodata, wąż zbożowy, krocionóg, ślimak afrykański, gekon lamparci i pyton królewski (06.03.2024 r.);
 - wizyta w przedszkolu ukraińskiego Cyrku „Szok” – dzieci zarówno oglądały sztuczki cyrkowe, jak i mogły je same wykonać (10.05.2024 r.).
 - b. **Wyrównujących szanse, w tym pomoc psychologiczno-pedagogiczna:**
 - zajęcia logopedyczne (98 dzieci),
 - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (3 dzieci),
 - zajęcia SI (3 dzieci; zajęcia prowadziła p. Edyta Rożak w gabinecie zlokalizowanym przy Szkole Podstawowej w Młynarach);
 - zajęcia z elementami bajkoterapii prowadzone cyklicznie przez pedagoga specjalnego we wszystkich grupach (I półrocze roku szkolnego 2023/2024).

Dla dwójki dzieci (autyzm) zorganizowane zostały zajęcia rewalidacyjne: dla 6-latki w wymiarze 1h tygodniowo, dla 4-latka 2 x po 30 minut.

IV. FORMY PRACY WYCHOWAWCZEJ, DZIAŁALNOŚĆ PROFILAKTYCZNA ORAZ BEZPIECZEŃSTWO W PLACÓWCE.

1. Organizacja konkursów przedszkolnych:

- 1) Konkurs plastyczny pt.: „Ekologiczna ozdoba choinkowa”, pomysłodawczyni i koordynatorka konkursu: Anna Stando; złożono 36 prac konkursowych (grudzień 2023 r.).
- 2) Konkurs recytatorski pod nazwą „Entliczek-pentliczek”, IV edycja, pomysłodawczyni konkursu: Alina Mikołajczyk, koordynatorka: Karolina Wasiluk; udział wzięło 24 dzieci (luty 2024 r.).
- 3) Rodzinny konkurs logopedyczno-plastyczny pt. „Słowa ukryte w obrazkach”, pomysłodawczyni i koordynatorka konkursu: Karolina Wasiluk; złożono 11 prac konkursowych (luty/ marzec 2024 r.).

2. Działalność biblioteki szkolnej:

W przedszkolu nie mamy biblioteki, ale w każdej sali znajduje się tzw. kącik czytelniczy, z którego dzieci mogą sobie brać książki do oglądania albo wybierać książki do poczytania w czasie np. poobiedniego wypoczynku przez nauczycielki lub rodziców. Natomiast przy wejściu do przedszkola znajduje się tzw. kącik wędrującej książki, skąd dzieci mogą brać książki do poczytania w domu. Od czasu do czasu do ww. kącika zakupywane są nowe pozycje, ale najczęściej zaopatrują go rodzice w używane książki, które nie są już czytane w domu.

3. Działalność pedagoga szkolnego: *nie dotyczy.*

4. Działalność świetlicy szkolnej: *nie dotyczy.*

5. Działalność pielęgniarki szkolnej:

W przedszkolu nie mamy zatrudnionej pielęgniarki, ale w październiku 2023 r. pielęgniarka szkolna – pani Aneta Wątroba, przeprowadziła w naszej placówce bilans dzieci sześcioletnich.

29 maja 2024 r. odwiedziła nas z kolei p. Maria Radtke – słuchaczka Szkoły Policealnej im. Jadwigi Romanowskiej w Elblągu na kierunku higienistka stomatologiczna, która spotkała się z dziećmi z grup: „Tygryski”, „Pszczółki” oraz „Misie”, by przypomnieć im, jak należy dbać o higienę jamy ustnej.

6. Samorząd uczniowski: *nie dotyczy.*

7. Rzecznik Praw Ucznia: *nie dotyczy.*

8. Działania integracyjne:

- 1) Udział całej przedszkolnej społeczności oraz zaproszonych gości w akademii z okazji Narodowego Święta Niepodległości (10.11.2023 r.).
- 2) Udział całej przedszkolnej społeczności oraz zaproszonych gości w świątecznym obiedzie zorganizowanym z okazji zbliżającej się Wigilii (21.12.2023 r.).
- 3) Bał karnawałowy, w którym udział brały wszystkie grupy przedszkolne (04.01.2024 r.).
- 4) Udział całej przedszkolnej społeczności w akademii z okazji Święta Narodowego Trzeciego Maja (26.04.2024 r.).
- 5) Piknik rodzinny (08.06.2024 r.).

9. Rozwijanie aktywności społecznej:

- 1) Wyjazd grupy „Motylki” i „Misie” do Gdańska na rewię na lodzie pt. „Niezwykłe przygody Sindbada Żeglarza”. (12.10.2023 r.)
- 2) Udział w akcji Ministerstwa Edukacji i Nauki „Szkoła pamięta”. (październik 2023 r.)
- 3) Udział całej przedszkolnej społeczności w organizowanej przez Ministerstwo Edukacji i Nauki akcji „Szkoła do hymnu”. (10.11.2023 r.)
- 4) Wyjazd dzieci z grup: „Tygryski”, „Pszczółki”, „Motylki” i „Misie” do Centrum Spotkań Europejskich ŚWIATOWID w Elblągu na spektakl pt. „Brzechwolandia”. (16.11.2023 r.)
- 5) Zbiórka zabawek dla Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych nr 2 i 5 w Elblągu z okazji Dnia Pluszowego Misia organizowanej przez COSINUS w Elblągu. (listopad 2023 r.)
- 6) Nasze przedszkole po raz kolejny wzięło udział w charytatywnej akcji „Świąteczna paczka dla Zbożniaczka”. Celem akcji było wsparcie Schroniska „Zbożne” znajdującego się koło Morąga. (listopad/ grudzień 2023 r.)

- 7) Udział w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy, która tym razem zbierała fundusze na „płuca po pandemii” – podobnie jak w zeszłym roku zorganizowaliśmy kiermasz słodkości pod nazwą „Babeczkowy zawrót głowy” i w ten sposób uzbieraliśmy 1478,97zł. (19.01.2024 r.)
- 8) Wyjazd grupy „Motylki” do CSE ŚWIATOWID w Elblągu na przedstawienie pt. „Alicja w Krainie Czarów” w wykonaniu grupy „artystyczni”. (12.02.2024 r.)
- 9) Wyjście grupy „Motylki” do Pracowni Ceramicznej „Bawil” w Młynarach. (14.02.2024 r.)
- 10) Udział przedszkolaków w lekcji teatralnej pt. „Poznajemy teatr od kulis” w Teatrze im. Aleksandra Sewruka w Elblągu. („Pszczółki” 26.03.2024 r., „Motylki” 27.03.2024 r.)
- 11) Zbiórka pieniędzy w ramach akcji „Pola Nadziei 2024” na rzecz Elbląskiego Hospicjum. (kwiecień 2024 r.)
- 12) Udział grupy „Zajączki” w Ogólnopolskim Festiwalu Ekologii Online – EKOfeston 2024. (22.04.2024 r.)
- 13) Wyjście grupy „Motylki” do Stacji Uzdatniania Wody w Młynarach. (20.05.2024 r.)
- 14) Wyjazd grupy „Tygryski” i „Pszczółki” do CSE ŚWIATOWID w Elblągu na przedstawienie pt. „Teatr cieni H. Ch. Andersena” w wykonaniu grupy „artystyczni”. (27.05.2024 r.)
- 15) Wyjazd grupy „Motylki” do Teatru im. Aleksandra Sewruka w Elblągu na przedstawienie pt.: „Piękna i bestia”. (05.06.2024 r.)
- 16) Wyjazd grupy „Misie” do Centrum Nauki Experyment w Gdyni. (13.06.2024 r.)
- 17) Wyjazd grupy „Motylki” do ZOO w Gdańsku. (14.06.2024 r.)
- 18) Motywowanie dzieci do brania udziału w zewnętrznych konkursach plastycznych: „Psiaki, kociaki i inne zwierzaki” (wrzesień 2023 r.), „100 bajek Jana Brzechwy” (październik 2023 r.), „List do świętego Mikołaja – święta na starej fotografii” (listopad 2023 r.), „Podróż pociągiem w szarości” (luty 2024 r.), „A może morze” (marzec 2024 r.), „Mój Brzechwa”(kwiecień 2024 r.), „Ptaki dziko żyjące w Polsce” oraz „Parki Narodowe w Polsce oraz gatunki zwierząt i roślin chronionych” (maj 2024 r.) – w ww. konkursach udział brały dzieci z grupy „Misie”.
- 19) Stworzenie dzieciom możliwości udziału w licznych uroczystościach i imprezach grupowych oraz przedszkolnych organizowanych z okazji świąt typowych, jak i nietypowych:
 - a) Międzynarodowy Dzień Kropki (15.09.2024 r.),
 - b) Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka (20.09.2023 r.; nasze przedszkole przyłączyło się do ogólnopolskiej akcji „Dzień Przedszkolaka to ważne święto – uczcijmy je razem tańcem i piosenką”),
 - c) Światowy Dzień Jabłka (28.09.2023 r.),
 - d) Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania (29.09.2023 r.),
 - e) Dzień Chłopca (29.09.2023 r.),
 - f) Międzynarodowy Dzień Dziewczynek (11.10.2023 r.),
 - g) Dzień Edukacji Narodowej (13.10.2023 r.),
 - h) Dzień Poczty Polskiej (18.10.2023 r.),
 - i) Dzień Dyni (31.10.2023 r.),
 - j) Dzień Postaci z Bajek (06.11.2023 r.),
 - k) Dzień Zdrowego Śniadania (08.11.2023 r.),
 - l) Dzień Tolerancji (16.11.2023 r.),
 - m) Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka (20.11.2023 r.),
 - n) Dzień Pluszowego Misia (24.11.2023 r.),
 - o) Mikołajki (06.12.2023 r.),
 - p) Dzień Babci i Dziadka (17.-19.01.2024 r.),
 - q) Dzień Bezpiecznego Internetu (06.02.2024 r.),
 - r) Tłusty Czwartek (08.02.2024 r.),
 - s) Walentynki (14.02.2024 r.),
 - t) Dzień Dinozaur (26.02.2024 r.),
 - u) Dzień Stolarza (19.03.2024 r.),
 - v) Pierwszy Dzień Wiosny (21.03.2024 r.),
 - w) Dzień Ziemi (22.04.2024 r.),
 - x) Dzień Bibliotekarza i Bibliotek (08.05.2024 r.),
 - y) Dzień Pszczół (20.05.2024 r.),
 - z) Dzień Ślimaka (22.05.2024 r.),
 - aa) Dzień Matki (24.05.2024 r.),
 - bb) Dzień Dziecka (29.05.2024 r.),

cc) Dzień Savoir-vivre (03.06.2024 r.).

10. Działalność profilaktyczna:

- 1) P. Karolina Wasiluk – logopeda, przeprowadziła dla rodziców przedszkolaków z grupy „Zajączki” warsztaty pt. „Ćwiczenia i zabawy rozwijające mowę dzieci”. (03.10.2023 r.)
- 2) Udział wszystkich grup przedszkolnych w projekcie „Zdrowe dzieci” realizowanym przez Ministerstwo Zdrowia, którego celem był m.in. wzrost znajomości zasad zdrowego żywienia i znaczenia aktywności fizycznej wśród dzieci. (listopad-grudzień 2023 r.)
- 3) Udział grupy „Zajączki” w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym „W zdrowym ciele zdrowy duch, wie to każdy mały zuch!”, którego głównym celem było m.in. kształtowanie postaw prozdrowotnych z wykorzystaniem niekonwencjonalnych przyborów, a także profilaktyka wad postawy w toku zabaw ruchowych z wykorzystaniem przedmiotów codziennego użytku. (rok szkolny 2023/2024)
- 4) Udział grupy „Misie” w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym „Na tropie zdrowego odżywiania”, którego jednym z głównych celów było kształtowanie nawyków prozdrowotnych dzieci w zakresie jedzenia warzyw i owoców oraz picia odpowiedniej ilości wody. (rok szkolny 2023/2024)
- 5) Na przełomie listopada i grudnia 2023 r. wzięliśmy udział w kampanii „Biała wstążka”. Dzieci we wszystkich grupach rozmawiały o tym, jakimi cechami charakteryzuje się dobra koleżanka/dobry kolega, jak można rozwiązywać konflikty bez stosowania przykrych słów i bicia, a także o mocy trzech magicznych słów: *proszę*, *przepraszam* i *dziękuję*. Przedszkolaki tworzyły plakaty i prace plastyczne ilustrujące białą wstążkę, a podkreśleniem sprzeciwu wobec jakiegokolwiek formy agresji był biały ubiór.
- 6) Udział grupy „Misie” i „Motylki” w warsztatach profilaktycznych „Nie daj się wciągnąć. Nie przegraj radości w życiu!”. (11.12.2023 r.)
- 7) Zorganizowanie konkursu plastycznego pod hasłem „Telefonu nie używamy, razem czas spędzamy!”, którego celem było nie tylko zwrócenie uwagi dzieci i rodziców na jedno z uzależnień behawioralnych, jakim jest fonoholizm, ale także m.in. przedstawienie alternatywy dla czasu spędzanego przed ekranami telefonów/ smartfonów oraz ukazanie, jak istotną rolę w życiu człowieka odgrywa rodzina. (wszystkie grupy, grudzień 2023 r.)
- 8) Z okazji Dnia Logopedy p. Karolina Wasiluk przeprowadziła we wszystkich grupach przedszkolnych zajęcia logorytmiczne. (05.03.2024 r.)
- 9) Warsztaty dla dzieci pt. „Czysta woda zdrowia doda” zorganizowane w ramach akcji edukacyjnej Narodowego Funduszu Zdrowia. („Motylki” 11.-12.04.2024 r., „Pszczółki” 13.05.2024 r.)
- 10) W przedszkolu odbyło się spotkanie przedstawicielek Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Elblągu z rodzicami przyszłych pierwszoklasistów. Pracownicy sekcji Promocji Zdrowia i Oświaty Zdrowotnej, w ramach akcji „Moje dziecko idzie do szkoły”, poruszyły takie kwestie, jak: dobór plecaka i jego wyposażenia, przygotowanie stanowiska pracy ucznia (dostosowanie wysokości biurka i krzesła do wzrostu dziecka), drugie śniadanie i prawidłowe nawodnienie, profilaktyka i leczenie wszawicy oraz szczepienia przeciwko HPV. (29.04.2024 r.)
- 11) „Bezpieczne ferie” – zajęcia dotyczące bezpieczeństwa w czasie zimowego wypoczynku przeprowadzone przez p. Sylwię Kubecką – pedagoga specjalnego. (styczeń 2024 r.)

11. Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę placówki:

- 1) ścisła współpraca dyrektora Przedszkola z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Elblągu ze względu na dziewczynkę, która przebywa w pieczy zastępczej;
- 2) systematyczny kontakt dyrektora Przedszkola z kuratorem zawodowym oraz kuratorami społecznymi ze względu na dzieci, których rodziny podlegają ich nadzorowi (8 rodzin).

12. Współpraca ze środowiskiem lokalnym:

1) *Urząd Miasta i Gminy Młynary:*

- wizyta grupy „Motylki” w urzędzie – spotkanie z panią Burmistrz oraz panią Skarbnik, a także zwiedzanie urzędu (18.10.2023 r.);

- na Dzień Dziecka każde dziecko otrzymało w prezencie od p. Burmistrz grę planszową (29.05.2024 r.);
 - udział dzieci w wieku 5-7 lat w konkursie plastycznym organizowanym przez Urząd i Ośrodek Kultury pt. „Mój dzień w Parku za Młynem” (maj 2024 r.).
- 2) **Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Młynarach:**
- spotkania absolwentek przedszkola (Zuzia Cały, Natalia Romanek, Maja Rynkowska) z grupą „Tygryski” – czytanie dzieciom bajeczek, wspólne zabawy;
 - wspólne Andrzejki oddziałów zerówkowych („Motylków” i „Misiów”) z klasami Ia i Ib (odbyły się w przedszkolu, 30.11.2023 r.);
 - wspólny bal karnawałowy oddziałów zerówkowych i klas I-III (odbył się w szkole, 18.01.2024 r.);
 - konkurs recytatorski pt. „Poezja dziecięca o tematyce wiosennej” dla oddziałów zerówkowych i klas I-III (odbył się w szkole, 21.03.2024 r.);
 - konkurs ekologiczny „Eko dzieciaki – to my!” dla oddziałów zerówkowych, oraz klas pierwszych (odbył się w przedszkolu, 25.04.2024 r.);
 - zwiedzanie szkolnej biblioteki, celem poznania jej organizacji i specyfiki pracy bibliotekarki („Tygryski” – 29.04.2024 r., „Motylki” – 09.05.2024 r.);
 - zorganizowanie w szkole tzw. drzwi otwartych dla przyszłych pierwszoklasistów („Motylki” i „Misie”, 22.05.2024 r.),
 - udział grupy „Misie” w zajęciach z zakresu bajkoterapii, które przeprowadziła p. Małgorzata Kosińska i Beata Kucharzewska (odbyły się w szkole, 14.06.2024 r.).
- 3) **Ośrodek Kultury w Młynarach:**
- występ przedszkolaków z grup „Misie”, „Motylki” i „Pszczółki” podczas gminnych dożynek (16.09.2023 r.);
 - występ przedszkolaków podczas „Wigilii na Rynku” („Motylki” i „Misie”, 16.12.2023 r.).
- 4) **Biblioteka Publiczna w Młynarach:**
- zachęcanie dzieci do wzięcia udziału w realizowanym przez bibliotekę projekcie pt.: „Mała książka - wielki człowiek”,
 - udział dzieci w zajęciach bibliotecznych („Tygryski” – 24.10.2023 r., „Motylki” – 13.05.2024 r., „Pszczółki” – 16.05.2024 r.),
 - przygotowanie przez p. Katarzynę Mościcką-Pisarską spotkania z wróżbami andrzejkowymi w bibliotece dla wszystkich grup (27.-30.11.2023 r.),
 - czytanie książek w przedszkolu przez p. Mościcką-Pisarską w I półroczu roku szkolnego 2023/2024,
 - członkostwo p. Mościckiej-Pisarskiej w jury naszego przedszkolnego konkursu recytatorskiego pt.: „Entliczek-pentliczek”.
- 5) **Posterunek Policji w Młynarach:**
- asp. szt. Tomasz Rębowski spotkał się z dziećmi z grupy „Motylki” i „Pszczółki”, by im wyjaśnić i poćwiczyć z nimi, jak należy prawidłowo przechodzić przez jezdnię (09.10.2023 r.).
- 6) **Ochotnicza Straż Pożarna w Młynarach:**
- z okazji Międzynarodowego Dnia Strażaka do przedszkola przyjechali druhowie z OSP w Młynarach; dzieci miały okazję zobaczyć z bliska wozy bojowe i sprzęt ratowniczo-gaśniczy używany w różnego rodzaju akcjach oraz posłuchać, na czym polega praca strażaków (07.05.2024 r.).
- 7) **Koło Gospodyń Wiejskich Młynary:**
- udział przedstawicielek koła w uroczystym obiedzie świątecznym zorganizowanym z okazji zbliżającej się Wigilii (21.12.2023 r.).
- 8) **Klub „Senior+”:**
- 3 członkinie klubu odwiedziły wszystkie grupy, by poczytać przedszkolakom książki w ramach Ogólnopolskiego Dnia Głośnego Czytania (29.09.2023 r.),

- udział kierownik Klubu „Senior+” oraz jego członków w zorganizowanej w przedszkolu akademii z okazji Narodowego Święta Niepodległości, a tym samym wspólny udział w akcji Ministerstwa Edukacji i Nauki „Szkoła do hymnu” (10.11.2023 r.).
- 9) **Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Młynarach:**
- czynny udział dyrektora Przedszkola w pracach Zespołu Interdyscyplinarnego,
 - wizyta grupy „Pszczółki” w ośrodku celem poznania zawodu pracownika socjalnego w ramach realizacji programu preorientacji zawodowej (28.09.2023 r.),
 - przygotowanie przez pracowników naszej kuchni pasztecików i pierników na „Wigilię na Rynku” (grudzień 2023 r.).

10) **Zagroda Edukacyjna „Ziołowy Dzbanek” w Sapach:**

- udział grupy „Motylki” w warsztatach mydlarskich (14.09.2023 r.).

11) **Nadleśnictwo Zaporowo:**

- wycieczka „Motylków” na ścieżkę edukacyjną „Leśne prawdy” nad jeziorem Pierchalskim przy miejscowości Chruściel (06.05.2024 r.);
- wyjazd „Zajączków” do lasu i spotkanie z leśnikiem (24.05.2024 r.).

13. Współpraca z rodzicami:

- 1) zaangażowanie rodziców w rozpoznawanie potrzeb, zainteresowań i upodobań dzieci;
- 2) zorganizowanie cyklu spotkań dla rodziców i dzieci pod hasłem *Wspólnie spędzony czas to najlepsza rodzinna inwestycja:*
 - zajęcia logorytmiczne poprowadzone przez p. Karolinę Wasiluk i p. Anię Stando (09.10.2023 r.),
 - zajęcia z pierwszej pomocy przedmedycznej przeprowadzone przez ratowników medycznych (04.12.2023 r.),
 - spotkanie z psychologiem dziecięcym pod hasłem „Wychowanie na dywanie – Karać? Nagradzać? Jak to działa?” (11.01.2024 r.),
 - „Rodzinne planszówki” – tworzenie własnych gier planszowych; pomysłodawczyni i koordynatorki spotkania: p. Elżbieta Wardzyńska, p. Agata Frąckiewicz i p. Magdalena Kwarta (07.03.2024 r.).
- 3) zorganizowanie dodatkowych konsultacji logopedycznych dla rodziców, których dzieci od września 2024 r. miały rozpocząć naukę w I klasie szkoły podstawowej (25.10.2023 r.);
- 4) pedagogizacja rodziców – umieszczanie na tablicach przy salach (z możliwością zabrania kopii do domu) bądź na grupach na Messengerze artykułów/ plakatów/ linków dotyczących różnych zagadnień:

„Zajaczki”

- *Granice w wychowaniu dziecka.*
- *Ćwiczenia i zabawy rozwijające mowę dziecka (materiały dla rodzica opracowane przez logopedę – Karolinę Wasiluk).*
- *Proszę zostań ze mną w domu ! Jeśli...*
- *Zalety przytulania.*
- *Wpływ czytania bajek na rozwój dziecka.*
- *Kiedy udać się z dzieckiem do terapeuty integracji sensorycznej?*
- *Jak wspierać rozwój motoryki małej u dziecka?*
- *Rozwój emocjonalny przedszkolaka.*
- *Jak aktywność fizyczna wpływa na rozwój dziecka?*

„Tygryski”

- *Nebulizacja sterydami. Wiesz, jak robić to dobrze?*
- *Jak wzmocnić odporność dziecka na zimę? 10 skutecznych porad.*
- *Droga mamo, tak się czuję po całym dniu. List przedszkolaka naprawdę otwiera oczy.*
- *Odbiór dziecka z przedszkola - o czym warto pamiętać?*

- *Krzyk na dziecko powoduje jeszcze więcej problematycznych zachowań. (e-book)*
- *Fiszki „Agresja dziecka” i „Agresja rodzica”. (blog Ojciec)*
- *Krzyki, bicie i brzydkie słowa (szkolenie).*
- *„Bulling stop” jesteś śmieciem. Czy twoje dziecko potrafi się bronić? (szkolenie)*
- *Od złości do miłości. (e-book)*
- *Te pytania zadaj dziecku każdego wieczora. Nie uwierzysz, jak to wpłynie na waszą relację? (portal parentingowy)*
- *Do posłuszeństwa nie trzeba zmuszać. (szkolenie)*
- *Dziecko nigdy nie wymusza. Czy wiesz czym jest histeria?*
- *Naucz dziecko, jak wyrażać emocje. (e-book)*
- *27 zdań, które zmieniają dzień twojego dziecka na lepszy. Słowa są bardzo ważne.*
- *Dzieci zdrowo odżywione.*
- *Czy wiesz, że hipopotamy nie umieją pływać? Czyli jak odkryć geniusz swojego dziecka i sprawić, by było szczęśliwe przez całe życie? (e-book)*
- *4 z pozoru złe zachowania dziecka, które zaprocentują w przyszłości.*
- *To jedno słowo powinnaś powtarzać dziecku każdego dnia. Kiedyś będzie ci za to wdzięczne.*
- *Brak limitów wychowawczych rodzi brak wdzięczności.*
- *10 zakazów, które twoje dziecko powinno łamać dla prawidłowego rozwoju.*
- *To czy wasze dzieci będą szczęśliwe w przyszłości, zależy od tego, jak się dziś przy nich zachowujecie.*
- *Wycierają noski, kroją kotlecik. Współcześni rodzice wychowują życiowe niedorajdy.*
- *Przemień wybuchy emocji w źródło siły dla twojego dziecka!*
- *Zastanawiałaś się kiedyś, skąd w twoim dziecku tyle agresji?*
- *Przeprogramuj mózg swojego dziecka. Aż 235 pomysłów na zabawy.*
- *Jak budować autorytet rodzicielski przez zabawę. (webinar)*
- *Dekalog Montessori. 10 drogowskazów, dzięki którym dzieci są szczęśliwe.*
- *5 ważnych skutków krytyki wobec dziecka i co zamiast niej?*
- *Dlaczego aktywność fizyczna jest ważna dla zdrowia dzieci?*

„Pszczółki”

- *Nuda – dlaczego jest ważna i potrzebna?*
- *Emocjonalny kubeczek.*
- *Kiedy zgłosić się do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej?*
- *Rozpoznawanie uzdolnień u dzieci w wieku przedszkolnym.*
- *Wpływ aktywności ruchowej na rozwój dziecka w wieku przedszkolnym.*
- *Ostrożnie z telewizją.*
- *Wybuchy złości u dziecka – Jak sobie z nimi radzić?*
- *Ty widzisz złość, a twoje dziecko mówi...*
- *Koło rozwoju mowy dziecka.*

„Motylki”

- *Wzmacnianie prawidłowych zachowań dziecka.*
- *Jak pomóc dziecku w radzeniu sobie ze złością?*
- *Dziecko z nadpobudliwością psychoruchową.*
- *Moje dziecko idzie do szkoły.*
- *Objawy zaburzeń integracji sensorycznej.*
- *Co czyha na dziecko w sieci?*
- *Jak czytać z dzieckiem?*
- *Jak radzić sobie z dziecięcym lękiem?*
- *Dlaczego dziecko potrzebuje granic?*

„Misie”

- *Gry i zabawy stymulujące rozwój mowy.*
- *Jak przygotować przedszkolaka do nauki pisania?*
- *Jak i czym zastąpić dziecku rozrywkę cyfrową?*

- *Ćwiczenia wspierające rozwój dziecka.*
- *Wspieranie wrażliwości słuchowej.*
- *Zabawy z literkami.*
- *Zaburzenia mowy a gotowość podjęcia nauki szkolnej.*
- *Jak przygotować przedszkolaka do przekroczenia progów szkoły?*
- *Ćwiczenia wspierające odporność emocjonalną dziecka.*
- *Wspieranie samokontroli.*
- *Zabawy z głoskami.*

5) rodzice odwiedzali grupy swoich dzieci, aby poczytać przedszkolakom książki ;

6) rodzice zostali zaproszeni do udziału w warsztatach bożonarodzeniowych („Pszczółki” i „Tygryski” – 08.12.2023 r.; „Zajączki” – 12.12.2023 r.; „Misie” – 13.12.2024 r.; „Motylki” – 15.12.2023 r.);

7) zorganizowanie warsztatów dla rodziców dotyczących zaburzeń integracji sensorycznej i sposobów terapii (prowadzące: p. Małgorzata Kosińska i p. Edyta Rożak, 24.04.2024 r.);

8) współdział rodziców w realizacji programu preorientacji zawodowej (w „Pszczółkach” rodzice zaprezentowali następujące zawody: pracownik socjalny, stolarz; w „Motylkach” – pracownik samorządowy, bankowiec, kierowca samochodu ciężarowego, pracownik mleczarni, programista, rolnik, pracownik tartaku; w „Tygryskach” – kosmetyczka/ stylistka paznokci, laborant/ pracownik przy produkcji sera, lekarz, rolnik; w „Misiach” – stylistka paznokci, rolnik);

9) rodzice współuczestniczyli także w organizacji grupowych uroczystości/imprez, m.in. piekni ciasta, przygotowywali paczki świąteczne, kupowali upominki na Dzień Chłopca, Dzień Dziewczynek czy Dzień Dziecka, a także przygotowali pamiątkowe tablice absolwentów z grupy „Misie” i „Motylki”;

10) rodzice włączyli się w organizację kiermaszu świątecznego – przygotowywali sami ozdoby albo sponsorowali zakup różnych gadżetów (grudzień 2022 r.).

V. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów.

1. Dowożenie:

Grupy	Liczba dzieci dojeżdżających do przedszkola	Liczba dzieci dowożonych do przedszkola przez rodziców	Liczba dzieci dochodzących do przedszkola	Ogółem
I-V	35	28	62	125
% dzieci	28	22,4	49,6	100

2. Dożywianie:

W Przedszkolu posiłki jadło 125 dzieci, z tego:

- śniadanie: 125 dzieci,
- obiad II danie: 125,
- zupa + podwieczorek: 103 (22 dzieci nie jadło zupy ze względu na wcześniejszy powrót do domu autobusem).

Z dofinansowania dożywiania przez Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Młynarach korzystało 18 dzieci.

3. Stypendia i pomoc materialna:

Liczba uczniów korzystających z pomocy materialnej:		
stypendium szkolne za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe	I semestr	II semestr
	-----	-----
Wyprawka szkolna	-----	

4. Kontrola obowiązku szkolnego:

27 września 2023 r. przekazałam dyrektorom szkół podstawowych informację na temat 46 dzieci sześciolletnich, które w roku szkolnym 2023/2024 realizowały w naszym przedszkolu obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego:

Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Młynarach – 41 dzieci,
 Szkoła Podstawowa w Wilczętach – 2 dzieci,
 Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Słobitach – 1 dziecko,
 Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Milejewie – 1 dziecko,
 Szkoła Podstawowa nr 39 im. Wojska Polskiego w Gdańsku – 1 dziecko.

VI. Charakterystyka realizowanych w placówce programów i projektów, w tym dofinansowanych ze środków europejskich:

- 1) Innowacja p. Karoliny Darmofał-Niskiej pt. „**Sensoryczny wtorek w przedszkolu**”, której celem było poszerzenie zasobu doświadczeń sensorycznych i poznawczych. („Tygryski”)
- 2) Innowacja p. Anny Stando pt. „**Matematyka w zabawie**”, której głównym celem było zapobieganie trudnościom w uczeniu się matematyki oraz podniesienie poziomu umiejętności matematycznych u dzieci. („Pszczółki”)
- 3) Innowacja autorstwa Anety Giczewskiej i Iwony Hawryluk „**Grafomotoryka w zabawach ukryta**” zmodyfikowana przez p. Elżbietę Wardzyńską na potrzeby dziecka ze spektrum autyzmu, mająca na celu usprawnianie motoryki małej i dużej oraz grafomotoryki i prawidłowego chwytu narzędzia pisarskiego.
- 4) Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „**Ale zielnik!**”, którego głównym celem jest poszerzenie wiedzy przyrodniczej z zakresu botaniki, propagowanie aktywnego spędzania czasu wolnego dzieci z rodzicami na świeżym powietrzu, a jednocześnie poznawania świata przyrody – w szczególności roślin. („Zajęczki”)
- 5) Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „**Gramy zmysłami**”, III edycja – głównym celem projektu jest innowacyjne i kreatywne podejście do tematyki rozwijania zmysłów u dzieci, tworzenie odpowiednich warunków do poznawania świata wieloma zmysłami oraz budowania wiedzy na temat integracji sensorycznej. („Tygryski”).
- 6) Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „**Terapia ręki dla każdego**” ukierunkowany na usprawnianie motoryki małej wśród dzieci oraz uwrażliwienie dorosłych na aspekty związane z motoryką małą. („Tygryski”)
- 7) „**EkoEksperymentarium**” – projekt uczy i rozwija dobre praktyki ekologiczne u dzieci. Pokazuje jak świadomie robić zakupy, sprzątać czy oszczędzać wodę – wszystko w formie gry, odzwierciedlającej codzienne czynności. („Tygryski”)
- 8) Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „**Jestem małym przyjacielem przyrody**”, którego głównym założeniem jest rozwijanie zainteresowań przyrodniczych dzieci, kształtowanie właściwych postaw proekologicznych oraz wzbogacanie ogólnej wiedzy o świecie. („Pszczółki”, „Motylki”)

- 9) Ogólnopolski Program „**Uczymy dzieci programować**”, którego celem ogólnym jest świadome, merytoryczne i metodyczne wprowadzanie elementów kodowania i robotyki do zajęć dydaktycznych na różnych etapach edukacji. („Misie”)
- 10) Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „**W skarbcu Polski**”, który ma m.in. na celu przybliżenie dzieciom w wieku przedszkolnym wiedzy na temat etnograficznych regionów znajdujących się w Polsce oraz rozwijanie zainteresowań dotyczących własnej Ojczyzny. („Misie”)
- 11) Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „**Na tropie europejskiej kultury**” – celem projektu jest przybliżenie dzieciom dziedzictwa cywilizacyjnego Europy oraz poznawanie kultury i różnorodności wybranych krajów. („Misie”)
- 12) Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „**Sekrety dobrego zachowania**”, który ma na celu kształtowanie właściwych postaw społecznych. („Misie”)
- 13) Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „**Z darami natury świat nie jest ponury!**”, mający na celu kształtowanie postaw proekologicznych, pobudzanie kreatywności dzieci i nauczycieli oraz zapoznanie z ideą zero waste. („Misie”)

VII. Nadzór pedagogiczny:

1) *Kontrola:*

- a) Nabywanie przez dzieci wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej:
 - zgodność realizacji podstawy programowej z warunkami i sposobami określonymi w rozporządzeniu,
 - analiza osiągnięć każdego dziecka, z uwzględnieniem jego możliwości rozwojowych.
- b) Sposób organizacji procesów wspomaganie i edukacji dzieci:
 - stosowanie metod dostosowanych do potrzeb dzieci i grupy przedszkolnej,
 - wsparcie indywidualnych potrzeb edukacyjnych,
 - realizacja indywidualnej pracy z dziećmi ze SPE,
 - adaptacja dzieci 3-letnich.
- c) Normy społeczne i poziom ich przestrzegania w grupie przedszkolnej:
 - poczucie bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego wśród dzieci,
 - skuteczność działań wychowawczych,
 - udział rodziców w oddziaływaniach wychowawczych.
- d) Trafność stosowania form i metod pracy w aktywizowaniu dzieci:
 - stwarzanie sytuacji zachęcających dzieci do podejmowania różnorodnych aktywności,
 - wdrażanie dzieci do samodzielności.
- e) Pomoc psychologiczno-pedagogiczna:
 - analizowanie wyników badań i wykorzystanie wniosków z poprzedniego roku,
 - prawidłowość planowania pracy zespołów specjalistów i wymiana informacji,
 - informacja dla rodziców oraz współpraca całoroczna,
 - efektywność jej udzielania.
- f) Współpraca z rodzicami:
 - przekazywanie informacji przewidzianych zapisami prawa,
 - skuteczność działania kanałów informacyjnych.
- g) Zgodność prowadzenia dokumentacji z przepisami prawa (dzienniki zajęć wychowania przedszkolnego, zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć specjalistycznych, informacja o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej).
- h) Przestrzeganie ramowego rozkładu dnia.

2) *Wspomaganie:*

- a) wspieranie nauczycieli w wybranych przez nich indywidualnych formach podnoszenia kwalifikacji lub doskonalenia zawodowego – dofinansowanie,

- b) budowanie współpracy w radzie pedagogicznej, również z personelem niepedagogicznym, przeciwdziałanie sytuacjom kryzysowym, mobbingowym,
- c) wspieranie w awansie zawodowym,
- d) prezentowanie nowych aktów prawnych i zmian w przepisach (sukcesywnie do ukazujących się aktów prawnych),
- e) szkolenia, warsztaty wynikające z bieżących potrzeb – z uwzględnieniem szkoleń on-line.

3) *Tematyka obserwacji:*

- a) Tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających aktywności fizycznej dzieci.
- b) Umiejętność prowadzenia zajęć z wykorzystaniem TIK.

Przy okazji prowadzonych obserwacji zwracałam również uwagę na przestrzeganie praw dziecka oraz zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa. Na bieżąco śledziłam formy współdziałania nauczycielek z rodzicami oraz sposób komunikacji między nimi.

Wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023/2024:

1. Nauczycielki planują pracę pedagogiczną, przygotowują się do zajęć, systematycznie prowadzą dokumentację pedagogiczną.
2. Nauczycielki wychodzą poza program zajęć podstawowych, uwzględniają możliwości rozwojowe dzieci i ich zainteresowania, a efekty są widoczne - wiedza i umiejętności dzieci, prace plastyczne dzieci, występy artystyczne, rozwój intelektualny i ruchowy dzieci, co przejawia się zadowoleniem rodziców z postępów dzieci.
3. Dokumentacja pedagogiczna prowadzona jest prawidłowo.
4. Prowadzone obserwacje dzieci są dokumentowane przez nauczycielki w kartach obserwacji (wg ustaleń nauczycielek w grupach). Nie ma ujednoliconej dokumentacji dla wszystkich grup wiekowych.
5. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest wszystkim dzieciom według wniosków złożonych przez nauczycieli i specjalistów.
6. Nauczyciele i specjaliści: organizują zajęcia zgodnie z przepisami prawa, właściwie prowadzą dokumentację dzieci objętych pomocą, monitorują osiągnięcia dzieci, dokonują oceny efektywności udzielanej pomocy.
7. Należy poszerzać i uzupełniać wiedzę wszystkich członków Rady Pedagogicznej w zakresie obowiązujących przepisów prawa, zwłaszcza przepisów wewnątrzprzedszkolnych.
8. Należy w trakcie roku szkolnego 2023/2024 dokonać aktualizacji dokumentów wewnątrzprzedszkolnych, w tym statutu przedszkola.
9. Współpraca członków Rady Pedagogicznej powinna być nastawiona nie tylko na realizację pracy dydaktycznej i wychowawczej – powinna być naznaczona wzajemnym zaufaniem, życzliwością, brakiem wzajemnych uprzedzeń i niezdrowej rywalizacji, co przełoży się na budowanie dobrej atmosfery w pracy i dobrych relacji.
10. Należy wzmacniać kompetencje wychowawcze rodziców dzieci – szczególnie tych młodszych i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Opracowała: Alina Mikołajczyk - Dyrektor Przedszkola im. Jana Brzechwy w Młynarach,
Młynary, 18 września 2024 r.