Błudowo, 5 IX 2017 r.

**ZAPYTANIE OFERTOWE**

**Gmina Młynary** zaprasza do złożenia ofert dotyczących zamówienia o wartości szacunkowej nieprzekraczającej równowartości kwoty 30 000 euro na **zakup i dostawę pomocy dydaktycznych, urządzeń i oprogramowania multimedialnego do Szkoły Podstawowej w Błudowie na potrzeby projektu pn. „Mała Szkoła Drogą do Sukcesu”**

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego w oparciu o projekt „Mała Szkoła Drogą do Sukcesu” **nr umowy: RPWM.02.02.02-28-0014/16-00**realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020, Osi priorytetowej RPWM.02.00.00 – Kadry dla gospodarki, Działania RPWM.02.02.00- Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów, Poddziałania RPWM.02.02.02- Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów-projekty ZIT bis Elbląg,

Nr postępowania: **SP.2610.07.2017**

1. **Nazwa (firma) i adres Zamawiającego.**

Gmina Młynary

ul. Dworcowa 29

14-420 Młynary

NIP: 578-31-09-418

Regon: 170748130

**Odbiorca**: Szkoła Podstawowa w Błudowie, Błudowo 48, 14 -420 Młynary

1. **Opis przedmiotu zamówienia.**

Przedmiotem zamówienia jest zakup i dostawa fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych , urządzeń i oprogramowania multimedialnego w ramach realizacji projektu „Mała szkoła Drogą do Sukcesu” realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020

**Wspólny Słownik Zamówień (CPV)**

39162100-6 pomoce dydaktyczne ,38510000-3 mikroskop, 38634000-8 mikroskop optyczny

30237240-3 mikroskop z kamerą, 38127000-1 stacja pogody, 39711110-3 chłodziarko-zamrażarki, 485200 00 – 9 pakiety oprogramowania multimedialnego

**Podstawa prawna:**

Zamówienie udzielane jest zgodnie z zasadą konkurencyjności. Dokumentem regulującym są Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.

**Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia:**

Opis fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych, urządzeń i oprogramowania multimedialnego w ramach realizacji projektu, podzielonych na zakresy:

**ZAKRES I:** Przedmiotem zamówienia jest zakup i dostawa fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych, urządzeń i oprogramowania multimedialnego do zajęć rozwijających kompetencje przyrodnicze

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | N**azwa pomocy** | | | Jednostka miary | | | Ilość | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje przyrodnicze:  **Szkolna stacja pogodowa ze stojakiem** Półprofesjonalna, automatyczna stacja meteorologiczna Davis w kompaktowej obudowie. zasięg do 300 metrów w terenie otwartym, wszystkie czujniki zintegrowane w jednej obudowie razem z baterią słoneczną; zasilane solarne wspomagane bateryjnie; odczyt wszystkich danych odbywa się poprzez odbiornik, zasilany z sieci 230V lub bateryjnie; odbiornik wyposażony jest pomiar temperatury i wilgotności wewnętrznej; odbiornik może pracować jako przekaźnik sygnału radiowego do innej konsoli; stację wyposażona jest w kość pamięci WeatherLink IP, integrowany zestaw czujników; zestaw montażowy (obejmy, śruby) | | | sztuk | | | 1 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje przyrodnicze:  **Chłodziarko zamrażarka** Pojemność 100/105 l, klasa energetyczna A+, roczne zużycie energii: 175 kWh, pojemność użytkowa chłodziarki: min. 103 litry, pojemność użytkowa zamrażarki: min. 15 litrów. Minimalne parametry: wymiar (W x S x G): 84,5 x 54 x  58 cm. | | | sztuki | | | 1 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje przyrodnicze:  **Lupa** o średnicy min. 55 mm i powiększeniu min. 2,5x, z dwoma dodatkowymi, mniejszymi soczewkami o powiększeniu min. 25 x oraz min. 55x. Podświetlenie LED: światło białe i ultrafioletowe. Zasilanie bateryjne | | | sztuki | | | 10 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje przyrodnicze:  **Pudełko do obserwacji owadów** Do oglądania owadów i insektów z góry i od dołu. 19 x 13 cm; Część górna zdejmowana. Materiał: tworzywo sztuczne. | | | szt. | | | 3 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje przyrodnicze:  **Mikroskop** - wersja zasilana z sieci i/lub z baterii Mikroskop optyczny o parametrach minimalnych: podwójny system oświetlenia z płynną regulacją jasności: światło przechodzące oraz odbite, oświetlenie diodowe LED, obiektywy achromatyczne 4x, 10x i 40x oraz okular szerokopolowy WF10x, zakres powiększeń: od 40x do 400x, stolik krzyżowy z uchwytem preparatów oraz precyzyjnymi pokrętłami przesuwu w płaszczyźnie poziomej w osi X i Y, mechanizm przesuwu preparatu posiadający noniusz (specjalną podziałkę zwiększającą dokładność odczytu), sześciogniazdowe koło z kolorowymi filtrami, wbudowany moduł zasilania bateryjnego – możliwość pracy na bateriach bez konieczności podłączenia do sieci elektrycznej, opcjonalna kamera mikroskopowa o rozdzielczości 2 megapikseli. Minimalna zawartość dodatkowego wyposażenia: przykładowe (min. 5) gotowe preparaty, narzędzia preparacyjne (szkiełka przedmiotowe szkiełka nakrywkowe, plastikowe pudełko na preparaty, pęseta, pipeta, probówka, patyczek preparacyjny, igła preparacyjna, papier do czyszczenia optyki, przylepne etykiety do opisywania preparatów, przeciwkurzowy pokrowiec na mikroskop, zasilacz sieciowy. | | | szt. | | | 10 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje przyrodnicze:  **Mikroskop z kamerą** USB Mikroskop z kamerą USB. Mikroskop o parametrach minimalnych: powiększenie: 20x–1280x, okulary: 5x, 16x, średnica okularów: 19,5 mm, średnica tubusu: 23 mm, obiektywy: achromatyczne, 4x, 10x, 40x, powiększenie tubusu 1,0x–2,0x, oświetlenie LED, kamera VGA (640x480 pikseli) z kablem USB, oprogramowanie sterujące na płycie CD (z zachowaniem praw autorskich do rzeczowego oprogramowania), oprogramowanie umożliwia prace z dowolnym systemem operacyjnym np. Windows XP / Vista / 7 / 8, stolik krzyżowy ze skalą milimetrową, oświetlenie górne i dolne z regulacją natężenia, filtry podstolikowe barwne kontrastowe (koło filtrowe – kolory standardowe), zasilanie bateryjne 3 x AA (1,5), 4,5 V łącznie (co najmniej 72 godziny pracy ciągłej z pełnym oświetleniem). Minimalna zawartość dodatkowego wyposażenia: przykładowe (min. 5) gotowe preparaty, narzędzia preparacyjne (szkiełka podstawowe, szkiełka nakrywkowe, w tym prosty mikrotom), plastikowa walizka transportowa. | | | sztuki | | | 1 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje przyrodnicze:  **Preparaty mikroskopowe** (protisty, tkanki roślinne, tkanki zwierzęce, organy wegetatywne roślin, organy generatywne roślin, grzyby, bezkręgowce) | | | zestaw | | | 2 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje przyrodnicze:  **Stoper elektroniczny**, z funkcją międzyczasu i sygnalizacją dźwiękową naciśnięcia przycisku. Rozdzielczość pomiaru: 1/100 sekundy | | | szt. | | | 10 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje przyrodnicze:  **Termometr z sondą** Termometr elektroniczny z termoparą na przewodzie o długości min. 1 m. Zakres pomiaru temperatury od min. -50o C do co najmniej 70o C, rozdzielczość pomiaru temperatury: 0,1o C, wyświetlacz LCD o wymiarach: min. 36 mm x 17 mm, zasilanie bateryjne. | | | sztuki | | | 5 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje przyrodnicze:  **Waga elektroniczna** do 5 kg zasilana z sieci 220 V. standardowo jest wyposażona także w wewnętrzny akumulator. RS 232 oraz podświetlany wyświetlacz LCD, gwarantujący czytelność wyniku.(do 5 kg) | | | sztuk | | | 1 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje przyrodnicze:  **Siłomierze** o różnym zakresie np. od 1 N do 50 N siłomierz analogowy, max. 300N | | | zestaw | | | 1 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje przyrodnicze:  **Miernik uniwersalny** z osobnym gniazdem 10 A wyposażone w możliwość pomiaru temperatury | | | sztuki | | | 3 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje przyrodnicze:  **Zestaw pałeczek do elektryzowania** ,Zawiera 5 lasek (szklaną, pleksi, ½ szkło-1/2 pleksi, ½ mosiądz-1/2 pleksi oraz bakelitową) wahadło elektryczne, podstawkę obrotową do lasek, 10 igiełek magnetycznych na podstawkach, jedwab oraz futro. | | | zestaw | | | 3 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje przyrodnicze:  **Przewodniki i izolatory** 8 próbek różnych materiałów do badania przewodności elektrycznej, l=150mm | | | zestaw | | | 1 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje przyrodnicze:  **Zestaw magnesów szkolnych** Zestaw różnych rodzajów magnesów 28 szt.  W zestawie : Magnes podkowiasty–100mm  Magnes sztabkowy x 2szt.- 80mm  Folie magnetycznex 4 szt. 50x50mm  Kompasy 2 szt.- 1,5mm  Kompasy transparentne 2 szt. – 1,9mm  magnesy ferrytowe 5 szt. (krążki) 25mm  magnesy ferrytowe 5 szt. (kwadrat) 2x2cm  magnesy alnico ( bardzo mocne) 3 szt. – 1,2mm,1,9mm, 2,4mm  magnes podkowiasty alnico ( bardzo mocny )14,5mm  Paleczki magnetyczne 2 szt. 100m  Opilki żelaza w kostce | | | zestaw | | | 1 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje przyrodnicze:  **Pudełko z opiłkami ferromagnetycznymi** .Opiłki ferromagnetyczne zamknięte w płaskim, przeźroczystym pudełku, grubość min. 6-8 mm). | | | sztuk | | | 3 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje przyrodnicze:  **Pryzmat akrylowy lub szklany** Komplet 7 bloków akrylowych (grubość 15 mm) do doświadczeń z zakresu optyki: prostopadłościenny (75x50 mm), półokrągły (średnica 75 mm), 3 trójkątne (równoboczny: 58 mm / prostokątny, równoramienny: 75 mm / o kątach 90-60-30: 75 mm) oraz wypukły i wklęsły (100 mm). | | | sztuk | | | 5 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje przyrodnicze:  **Zestaw optyczny-** **mieszanie barw, krążek Newtona** Wymiary podstawy: 24cm x 20cm  Wysokość całości: 31cm | | | sztuk | | | 2 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje przyrodnicze:  **Zestaw cylindrów o równych masach i różnych objętościach** Zestaw kilku różnych cylindrów o tej samej masie i o tej samej średnicy, o różnej objętości wykonanych z metali i ich stopów np.: aluminium, miedź, ołów, mosiądz, żelazo, cynk. W górnej części cylindrów otwór, przez który można przewlec sznurek lub drut do zawieszenia. | | | sztuk | | | 3 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje przyrodnicze:  **Zestaw kostek o równych objętościach i różnych masach** Zestaw kilku sześcianów z zawieszkami o jednakowej objętości, różnej masie (bok ok. 20 mm) wykonanych z różnych metali i stopów metali np.: miedzi, mosiądzu, ołowiu, cynku stali, aluminium | | | szt. | | | 3 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje przyrodnicze:  **Zestaw skał i minerałów w zamykanym drewnianym etui** (41 x 24 x 4 cm) zgromadzone 56 próbek najpopularniejszych skał i minerałów. | | | sztuk | | | 1 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje przyrodnicze:  **Stetoskop przeznaczony do badania ogólnego**, o lekkiej konstrukcji, wyposażony w jednostronną, płaską głowicę połączoną z rurkami przy pomocy jednokanałowego przewodu akustycznego w kształcie litery Y  z antystatycznego PCV. | | | sztuki | | | 5 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje przyrodnicze:  **Ciśnieniomierz naramienny z mankietem – elektronicznym**. Ciśnieniomierz automatyczny z możliwością wykonania pomiaru na ramieniu, wyświetlacz cyfrowy pokazujący czytelne wyniki, pamięć 2 x 60 ostatnich wyników, uniwersalny mankiet na ramię od 22 cm do 33 cm obwodu, o zakresie pomiarowym ciśnienia od 0 do 299 mm Hg, tętna od 40 do 200 uderzeń/minutę, zasilanie 4 baterie AA 1,5 V. | | | sztuki | | | 2 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje przyrodnicze:  **Zestaw szkła laboratoryjnego i akcesoria** (probówki szklane, statywy na probówki, zlewki szklane, cylindry miarowe, moździerz z tłuczkiem, palnik spirytusowy... | | | zestaw | | | 2 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje przyrodnicze:  **Zestaw szkieł podstawowych i nakrywkowych.** Szkiełka nakrywkowe gotowe do użycia o  standardowych wymiarach: 22 x 22 mm. Zestaw składa się min. z 100 szt. | | | zestaw | | | 2 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje przyrodnicze:  **Bibuła laboratoryjna.** Bibuła jakościowa miękka o wymiarach: min.58 x 58 mm, opakowanie 100 arkuszy | | | zestaw | | | 1 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje przyrodnicze:  **Wskaźniki pH**. Pudełko 100 pasków, zakres skali: 1–14 | | | zestaw | | | 3 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje przyrodnicze:  **Podstawowe odczynniki chemiczne:**  Alkohol etylowy (etanol-spirytus rektyfikowany ok.95%) 200 ml  Alkohol propylowy (propanol-2, izo-propanol) 250 ml  Alkohol trójwodorotlenowy (gliceryna, glicerol, propanotriol) 100 ml  Amoniak (roztwór wodny ok.25%- woda amoniakalna) 250 ml  Azotan(V)amonu (saletra amonowa) 50 g  Azotan(V)potasu (saletra indyjska) 100 g  Azotan(V)sodu (saletra chilijska) 100 g  Azotan(V)srebra 10 g  Benzyna ekstrakcyjna (eter naftowy- t.w. 60-90?C) 250 ml  Bibuła filtracyjna jakościowa średniosącząca 10 arkuszy  Błękit tymolowy (wskaźnik – roztwór alkoholowy 0,1%) 100 ml  Chlorek miedzi(II) (roztwór ok.35%) 100 ml  Chlorek potasu 100 g  Chlorek sodu 250 g  Chlorek wapnia 100 g  Chlorek żelaza(III) (roztwór ok.45%) 100 ml  Cyna (metal-granulki) 50 g  Dwuchromian(VI)potasu 50 g  Fenoloftaleina (wskaźnik -1%roztwór alkoholowy) 100 ml  Fosfor czerwony 25 g  Glin (metal-drut) 50 g  Glin (metal-blaszka) 100 cm2  Glin (metal-pył) 25 g  Jodyna (alkoholowy roztwór jodu) 10 ml  Krzemian sodu (szkło wodne) 100 ml  Kwas aminooctowy (glicyna) 50 g  Kwas azotowy(V) (ok.54 %) 250 ml  Kwas solny (ok.36%, kwas solny) 500 ml  Kwas cytrynowy 50 g  Kwas fosforowy(V) (ok.85 %) 100 ml  Kwas mlekowy (roztwór ok.80%) 100 ml  Kwas mrówkowy (kwas metanowy ok.80%) 100 ml  Kwas octowy (kwas etanowy roztwór 80%) 100 ml  Kwas oleinowy (oleina) 100 ml  Kwas siarkowy(VI) (ok.96 %) 500 ml  Kwas stearynowy (stearyna) 50 g  Magnez (metal-wiórki) 25 g  Magnez (metal-proszek) 100 g  Manganian(VII) potasu (nadmanganian potasu) 100 g  Miedź (metal- drut) 50 g  Miedź (metal-blaszka grubość 0,1 mm) 200 cm2  Mosiądz (stop- blaszka grubość 0,2 mm) 100 cm2  Nadtlenek wodoru ok.30% (woda utleniona, perhydrol) 100 ml  Octan etylu 100 ml  Octan ołowiu(II) 25 g  Octan sodu bezwodny 50 g  Oranż metylowy (wskaźnik) 5 g  Parafina rafinowana (granulki) 50 g  Paski wskaźnikowe uniwersalne (zakres pH 1-12) 2 x 100 szt.  Sacharoza (cukier krystaliczny) 100 g  Sączki jakościowe (średnica 11 cm) 100 szt.  Siarczan(VI)magnezu (sól gorzka) 100 g  Siarczan(VI)miedzi(II) 5hydrat 100 g  Siarczan(VI)sodu (sól glauberska) 100 g  Siarczan(VI)wapnia 1/2hydrat (gips palony) 250 g  Siarczan(VI)wapnia 2hydrat (gips krystaliczny-proszek) 250 g  Siarka (mielona) 250 g  Skrobia ziemniaczana 100 g  Sód (metaliczny, zanurzony w nafcie) 20 g  Stop Wooda (stop niskotopliwy, temp. Topnienia ok. 72 st. C) 25 g  Tlenek magnezu 50 g  Tlenek miedzi(II) 50 g  Tlenek ołowiu(II) (glejta) 50 g  Tlenek żelaza(III) 50 g  Węgiel drzewny (drewno destylowane) 100 g  Węglan potasu bezwodny 100 g  Węglan sodu bezwodny (soda kalcynowana) 100 g  Węglan sodu kwaśny(wodorowęglan sodu) 100 g  Węglan wapnia (grys marmurowy-minerał) 250 g  Węglan wapnia (kreda strącona-syntetyczna) 100 g  Wodorotlenek potasu (zasada potasowa) 100 g  Wodorotlenek sodu (zasada sodowa) 250 g  Wodorotlenek wapnia 250 g  Żelazo (metal- proszek) 100  Cynk-granulki 50 g  Lakmus (wskaźnik) 1g  Karbid (węglik wapnia) 200g  Papierki lakmusowe czerwone i niebieskie po 50szt | | | zestaw | | | 1 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje przyrodnicze:  **Okulary ochronne z atestem** rozmiar S i M | | | komplet | | | 26 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje przyrodnicze:  **Rękawiczki lateksowe** (100szt.) rozmiar S, M | | | komplet | | | 4 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje przyrodnicze:  **Fartuch laboratoryjny** rozmiar XS i S | | | sztuki | | | 26 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje przyrodnicze:  **Suszarka na szkło laboratoryjne.** Suszarka laboratoryjna 32 stanowiskowa ze stali pokrytej PCV, z ociekaczem (podstawką dolną), ilość bolców 32, odstępy między bolcami 30 mm, przybliżone wymiary: długość 350 mm, wysokość 450 mm, szerokość 100 mm. | | | sztuki | | | 1 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje przyrodnicze:  Płyta ociekowa wykonana z polistyrenu (PS) ze zbiorniczkiem i kanałem zlewu na odpady, na kilkadziesiąt kołków, łatwo zdejmowane do czyszczenia lub w celu dostosowania nietypowych kształtów, odporna na plamy. Przybliżone wymiary 45 cm x 63 cm, szerokość kanału zlewu ok. 11 cm | | | sztuki | | | 1 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje przyrodnicze:  **Czajnik elektryczny bezprzewodowy** z regulacją temperatury Grzałka o mocy 2400 W, przewód długości min. 0,75 m, podwójne zabezpieczenie przed przegrzaniem, dno ze stali nierdzewnej, wyświetlacz LED informujący o aktualnej temperaturze, podtrzymywanie ciepła przez 30 minut, pokrywa otwierana przyciskiem, sygnalizacja dźwiękowa osiągnięcia ustawionej temperatury, sygnalizacja dźwiękowa rozpoczęcia pracy, elektroniczna regulacja temperatury z możliwością ustawienia na 50/60/70/85/100 °C, pojemność ok. 1,7 l, obrotowa podstawa, podświetlany wskaźnik poziomu wody, zatrzaskiwana pokrywa, informacja o aktualnej temperaturze wody również po zakończeniu gotowania (przez 30 min.) | | | sztuki | | | 1 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje przyrodnicze:  **Globus fizyczny**. Stopka wykonana z plastiku, cięciwa metalowa, polskie nazewnictwo, wysokość: min. 63 cm, średnica kuli: 42–45 cm. | | | sztuki | | | 6 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje przyrodnicze:  **Szkielet człowieka z ruchomymi elementami (skala 1:1**) Szkielet człowieka naturalnej wielkości z tworzywa sztucznego na stojaku z kółkami. Czaszkę (żuchwa ruchoma) i kończyny można odłączać. Wysokość: ok. 170 cm. | | | sztuki | | | 1 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje przyrodnicze:  **Modele szkielet: ryby, gada, płaza, ptaka i ssaka** Naturalne szkielety: ryby, żaby, jaszczurki, gołębia, królika, umieszczone na podstawie. Szkielety zabezpieczone są szczelną osłoną wykonana z pleksi chroniącą modele przed kurzem i uszkodzeniami mechanicznymi. Do każdego szkieletu dołączony opis. Na wybranych kościach naniesione są numeryczne oznaczenia ułatwiające identyfikację poszczególnych elementów szkieletów | | | zestaw | | | 1 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje przyrodnicze:  **Przewodniki do rozpoznawania grzybów, motyli, ptaków, zwierząt, owady, gwiazd i klucze do rozpoznawania roślin i zwierząt** Przewodnik zawiera opisy, rysunki lub zdjęcia (min. 50) często spotykanych gatunków rosnących/występujących w Polsce. Zalecany format: 13 x 19,3 cm, oprawa miękka ze skrzydełkami. (1 zestaw 8 książek) | | | zestaw | | | 2 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje przyrodnicze:  **Elektroskop wychyłowy** czuły i dobrze widoczny w trakcie eksperymentów. Wyposażony w gniazdo uziemiające (wbudowane). Wysokość min. 30 cm | | | sztuki | | | 3 | | |
| **ZAKRES II :** Przedmiotem zamówienia jest zakup i dostawa fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych, urządzeń i oprogramowania multimedialnego do zajęć przyrodniczo matematycznych | | | | | | | | | |
| 1 | Zajęcia rozwijające przyrodniczo - matematyczne:  **"Małe Laboratorium"**  20 odczynników  - Próbówki – 4szt. - Stojak do próbówek – 1szt. - Uchwyt do próbówki – 1szt. - Palnik spirytusowy – 1szt. - Rurka szklana – 3szt. - Rurka gumowa – 1szt. - Łyżeczka do odmierzania substancji – 2szt. - Zlewka – 1szt. - Kolba stożkowa – 1szt. - Pręcik szklany do mieszania – 1szt. - Okulary ochronne – 1szt. - Papierki lakmusowe – 8szt. - Filtry papierowe – 6szt. - Korki bez otworu – 3szt. - Korki z otworem – 2szt. - Lejek – 1szt. | | | sztuki | | | 4 | | |
| 2 | Zajęcia rozwijające przyrodniczo - matematyczne:  **„Laboratorium małego inżyniera**”  zbiór prostych i bezpiecznych mechanicznych eksperymentów, dzięki którym dowiemy się w jaki sposób wprowadzić w ruch dźwignie, koła pasowe i koła zębate. Dowiedz się jak działają mechanizmy. | | | sztuki | | | 4 | | |
| 3 | Zajęcia rozwijające przyrodniczo - matematyczne:  "**Wielki zestaw małego odkrywcy" Przyroda**, zbiór gier edukacyjnych, które w przyjazny sposób wprowadzają dziecko w świat natury i zmian zachodzących w przyrodzie. Dzieci uczą się nazw zwierząt i słownictwa z nimi związanego, nazw pór roku oraz przyporządkowania różnych czynności odpowiednim porom dnia. • dla 1-4 graczy Gry i zabawy zawarte w zestawie pomagają kształtować i rozwijać zainteresowania przyrodnicze, a także stanowią dobrą podstawę w edukacji wczesnoszkolnej. • pudełko-plansza o wym. 40 x 26 cm • 55 kart o wym. 7 x 4,5 cm • 4 pionki-drzewka • kostka • wskazówki • 40 patyczków • 8 trzyczęściowych układanek • 24 kartoniki • dwustronna okrągła układanka • puzzle | | | sztuki | | | 3 | | |
| 4 | Zajęcia rozwijające przyrodniczo - matematyczne:  **Prasa do suszenia kwiatów**, W zestawie 8 tekturek i podkładki materiałowe, które umożliwią odpowiednie dostosowanie prasy do ilości zgromadznych kwiatów.  Wymiary: 16 x 16 x 5,5cm | | | sztuki | | | 3 | | |
| 5 | Zajęcia rozwijające przyrodniczo - matematyczne:  **Eksperymenty zabawki naukowe** : (Eko lampka + filtr wodny +eko zegar) | | | zestaw | | | 2 | | |
| 6 | Zajęcia rozwijające przyrodniczo - matematyczne:  **Biodegradacja zestaw doświadczalny** + uzupełniający  Zestaw pojemników w formie graniastosłupów prawidłowych sześciokątnych, z zielonymi przykrywkami z uchwytem, wraz z instrukcją. Służą one wykonywaniu doświadczeń biologicznych, pozwalających na zademonstrowanie procesu degradacji różnorodnych materiałów w ziemi. • dł. boku 6 cm • wys. 12,5 cm • 6 plastikowych sześciokątnych pojemników z pokrywką umożliwiającą kontrolę dopływu powietrza i umieszczenie wiszących próbek  • 6 stojaków do ustawienia próbek wewnątrz pudełka  • 6 antyram na próbki typu: liść, papier, folia, plastikowa torba  • 6 antyram - krateczek na próbki typu: chleb, wełna, skorupka jajka, jabłko  • 6 antyram - pojemniczków na próbki typu: granulat, małe przedmioty  • 6 niebieskich biodegradowalnych łopatek do rozpuszczania w zimnej wodzie  • 6 czerwonych biodegradowalnych łopatek do rozpuszczania w gorącej wodzie  • 6 niebieskich szybko biodegradowalnych folii  • 6 łopatek z grubej tektury  • 6 łopatek z cyny  • 6 łopatek z miedzi  • 6 łopatek z aluminium  • blistry z naklejkami do oznaczania pojemników  Biodegradacja pakiet uzupełniający do zestawu doświadczalnego (J)   1. Pojemnik testowy przezroczysty z zatrzaskową pokrywą z 2 otworami wentylacyjnymi – 1 szt. 2. Korki do otworów wentylacyjnych pokryw pojemników testowych – 4 szt. 3. Ramki transparentne U-kształtne do pojemników testowych – 2 szt. 4. Uchwyt do ramki transparentnej U-kształtnej – 2 szt. 5. Uchwyt-klips do ramki transparentnej U-kształtnej – 2 szt. 6. Podstawka do pojemnika testowego – 1 szt. 7. Klatka siatkowa do podstawki do pojemnika testowego – 2 szt. 8. Pęseta do przenoszenia próbek – 1 szt. 9. Torba biodegradowalna na zakupy – 5 szt. 10. Torba biodegradowalna na psie odchody – 5 szt. 11. Folia celulozowa – 3 szt. 12. Wypełniacz skrobiowy biodegradowalny – 2 litry 13. Naczynie z otrąb pszennych – 4 szt. (4 talerz3) 14. Komposter  – 2 szt. (200 ml) 15. Wzór karty obserwacji, do powielania i wypełniania – 1 szt. 16. Arkusz etykiet samoprzylepnych do opisywania próbek – 33 etykiety | | | zestaw | | | 2 | | |
| 7 | Zajęcia rozwijające przyrodniczo - matematyczne:  **Laboratorium** (szafka mobilna)  Posiada dwa rozkładane blaty i dużo miejsca do przechowywania. Kółka (wyposażone w hamulce) ułatwiają przestawianie go z miejsca na miejsce. Ta funkcjonalna szafka jest wykonana z białej płyty laminowanej, z blatem ze sklejki o grubości 19 mm pokrytej kolorowym laminatem HPL. W głównej części znajduje się szafka z dwiema półkami, zamykana żaluzją (z dwiema półkami) oraz wysuwana szafka na kółkach, na pojemniki z tworzywa sztucznego (12 płaskich pojemników w komplecie). Po bokach znajdują się składane blaty. Na jednej ściance zostało umieszczone lustro, na drugiej - tablica magnetyczna. Z każdej strony górnego wieńca jest halogen, doświetlający blat (włącznik znajduje się na bocznej ściance). Dodatkowo szafka posiada 2 kontakty. Do szafki zostały zamocowane 4 wieszaki, które mogą posłużyć np. do zawieszenia wagi (604111, 604112, sprzedawane osobno). • wym. 120 x 54 x 174 cm • wym. blatów 54 x 95 cm • wys. blatów 70 cm • dł. szafki z rozłożonymi blatami 272 cm • wym. wewn. szafki 70 x 48 x 98 cm • wym. szafki mobilnej 70,2 x 48 x 66,5 cm | | | sztuki | | | 1 | | |
| 8 | Zajęcia rozwijające przyrodniczo - matematyczne:  **Eksperymenty Fun zestaw** **klasowy**, ( podkładki 10 szt. fartuchy ochronne, pojemniki, odczynniki, kubeczki, mieszadełka) | | | zestaw | | | 2 | | |
| 9 | Zajęcia rozwijające przyrodniczo - matematyczne:  **Eksperymenty Fun zestaw uzupełniający** (Fun: goo, snow, zaur) | | | zestaw | | | 2 | | |
| 10 | Zajęcia rozwijające przyrodniczo - matematyczne:  **Kompostownik** segmentowy o łącznej pojemności 1200 litrów, mrozoodporny | | | sztuki | | | 1 | | |
| 11 | Zajęcia rozwijające przyrodniczo - matematyczne:  "**Burza mózgów" budowanie obwodów elektrycznych** 42 elem. • wym. 38,5 x 25 x 3 cm | | | zestaw | | | 4 | | |
| 12 | Zajęcia rozwijające przyrodniczo - matematyczne:  **Zestaw Elektrownia (Elektrownia wiatrowa + energetyka wiatrowa**) Nie wymaga baterii. • 1 wirnik • 1 przednia obudowa • 1 tylna obudowa • 2 nakrętki na śrubę • 1 żagiel • 1 wał twornika • 1 silniczek zabawkowy z kołem zębatym (turbina) • 1 pokrywa silnika • 8 małych śrubek • 1 dioda LED z okablowaniem • 1 koło zębate z wałem metalowym | | | zestaw | | | 4 | | |
| 13 | Zajęcia rozwijające przyrodniczo - matematyczne:  **Powietrze- zestaw eksperymentów** Zestaw do obserwacji i przeprowadzania doświadczeń z udziałem powietrza. Dzięki niemu można zbadać samodzielnie właściwości i moc wiatru. • samochodzik na balon o wym. 10 x 5 x 2,5 cm • 2 balony • 3 elementy śmigła o wym. 13 x 4 cm • 1 "latająca płyta" • 1 przyłącze balona • 1 przyłącze śmigła  • od 8 do 12 lat | | | sztuki | | | 4 | | |
| 14 | Zajęcia rozwijające przyrodniczo - matematyczne:  **Podręczny wykrywacz metali** marka Minelab; lub Teknetics, lub Makro Pointer | | | Szt. | | | 1 | | |
| 15 | Zajęcia rozwijające przyrodniczo - matematyczne:  **Peryskop plastikowy** (może być 3 W 1 TELESKOP, PERYSKOP, MIKROSKOP) | | | sztuki | | | 8 | | |
| **ZAKRES III : Przedmiotem zamówienia jest**  **zakup i dostawa fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych, urządzeń i oprogramowania multimedialnego do zajęć rozwijających kompetencje matematyczne** | | | | | | | | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne:  **Bryły magnetyczne pełne 3D ułamkowe-20 el**. Zestaw zawiera 20 elementów składających się na 8 brył: 4 kule i 4 sześciany. Bryły podzielone są na części obrazujące różne ułamki: 1/2, 1/3 i 1/4 oraz jedną całość (1/1). Elementy są magnetyczne (magnesy znajdują się wewnątrz brył), co ułatwia ich łączenie oraz wzajemną wymianę (różne kolory). Podstawowy wymiar brył: 7,5 cm. Bardzo przydatna pomoc dydaktyczna, która w kolorowy, 3-wymiarowy sposób objaśnia i prezentuje pojęcia podstawowych ułamków. | | komplet | | | 1 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne:  **Zbiory zadań.** Barbara Stryczniewicz „Oswoić matmę. Jak pokonać trudności z matematyką w szkole podstawowej” | | sztuki | | | 9 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne:  **Kości do gry** 20 kości + pojemnik | | komplet | | | 9 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne:  **Taśmy miernicze** min. 20 m | | sztuki | | | 10 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne:  **Q-bitz:** gra planszowa | | sztuki | | | 3 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne:  Gra Farmer  Zawartość zestawu:   * 4 plansze * 2 dwunastościenne kostki * 120 kartoników z obrazkami zwierząt: 60 królików, 24 owce, 20 świń, 12 krów, 4 konie * 4 plastikowe figurki małych psów * 2 plastikowe figurki dużych psów * instrukcja | | sztuki | | | 2 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne:  **Gra Safari** plansza, książeczka z zadaniami , 4 elementy | | sztuki | | | 8 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne:  **Gra Rummikub** | | sztuki | | | 2 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne:  **Gra Titanic** (gra logiczna) | | sztuki | | | 8 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne:  **Gra Colorpop** (gra logiczna Grana …) | | sztuki | | | 2 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne:  **Gra IQ Twist** ( gra logiczna plansza z wieczkiem7 elementów punktówm6 elementów przestrzennych książeczka z instrukcją) | | sztuki | | | 7 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne:  **Plansze dydaktyczne - geometria cz. I**  Pakiet edukacyjny zawiera:  44 kart B3,  33 plansze edukacyjne z zawieszką,  Każda plansza zawiera treści edukacyjne,  5 sztuk figur przestrzennych do złożenia,  Siatki zaopatrzone w magnesy, zastosowanie magnesów ułatwia szybkie złożenie bryły,  Tyły plansz zaopatrzone w magnesy do montowania na tablicy szkolnej metalowej,  Poradnik metodyczny.  Tematy plansz:  1. Punkty, odcinki, półproste, proste,  1a. Podstawowe figury geometryczne,  2. Jednostki długości,  3-4. Kąty,  5. Prostokąt i kwadrat,  6. Koło,  7. Okrąg,  8. Pole prostokąta,  9. Jednostki pola,  10. Prostopadłościan i sześcian,  11. Pole powierzchni całkowitej,  12-14. Kąty,  15. Podział trójkątów,  16. Kąty wewnętrzne trójkąta,  17. Równoległobok i romb,  18. Trapez,  19. Rodzaje czworokątów,  20. Obwody figur płaskich,  21. Pole równoległoboku,  22. Wysokość w trójkącie,  23. Pole trapezu,  24. Deltoidu,  25. Pole figur płaskich,  26. Graniastosłup prosty,  27. Graniastosłupy prawidłowe,  28. Pole powierzchni całkowitej graniastosłupa,  29. Objętość prostopadłościanu i sześcianu,  30. Jednostki objętości,  31. Objętość graniastosłupa,  32. Pole trójkąta. | | komplet | | | 1 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne:  **Klocki przestrzenne GEO** - zestaw klasowy  System Geo 7 różnych kształtów. Każdy klocek posiada otwór - z jednej strony ułatwia to składanie i rozkładanie, a z drugiej dodatkowo podkreśla kształt figury. Bezpieczne i trwale. Zawartość: 56 trójkątów równobocznych - 28 trójkątów prostokątnych równoramiennych - 56 trójkątów równoramiennych - 168 kwadratów - 56 prostokątów - 14 pięciokątów - 14 sześciokątów - łącznie 392 elementy w 4 kolorach - zamykane pudełko | | komplet | | | 1 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne:  **Klocki REKO**-- Komplet klocków składa się z wielokątów każdego rodzaju - łącznie 180 plastikowych elementów. | | sztuki | | | 9 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne:  **Bryły szkieletowe** - zestaw do budowy Zawartość zestawu:  . 180 kolorowych kulek o średnicy 1,6 cm (każda kulka posiada 26 otworów)  . 180 patyczków o długości od 1,6 do 7,5 cm | | zestaw | | | 2 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne:  **Bryły szkieletowe ogromne.** Zestaw składa się: w sumie z 69 elementów:  25 szt. kulek o średnicy 6,0 cm z otworami  44 szt. rurek łącznikowych o długości 40,5 cm każda | | zestaw | | | 1 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne:  **Kolekcja bryły pełne i transparentne z wyjmowanymi siatkami.**  Spis brył pełnych:kulapółkulawalecstożeksześcianprostopadłościangraniastosłup trójkątny graniastosłup sześciokątny czworościan ostrosłup o podstawie kwadratu Spis brył przeźroczystych i ich siatek: walec stożek sześcian prostopadłościan graniastosłup trójkątny graniastosłup sześciokątny czworościan ostrosłup o podstawie kwadratu. Bryły i siatki wykonane są z trwałego i estetycznego tworzywa.» Zastosowanie: poznanie kształtu podstawowych brył geometrycznych doświadczalne mierzenie i porównywanie objętości składanie i rozkładanie brył – tworzenie siatek obliczanie powierzchni brył rozumienie istoty rzutu bryły mierzenie objętości i obwodu» Zawartość:10 brył wykonanych z estetycznego, trwałego tworzywa8 brył przeźroczystych z ruchomą podstawą8 kolorowych siatek do składania wysokość brył: 7,6 cm umieszczone w dwóch kartonach instrukcja metodyczna | | komplet | | | 2 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne:  **Tangram dla ucznia w 4 kolorach transparentnych**.  zestaw składa się z 28 części, 4 różne kolory, w plastikowej torebce wymiar min. 10 x 10cm | | sztuki | | | 9 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne:  **Przyrząd do demonstracji powstawania brył obrotowych. stelaż z ramieniem do mocowania ramek**  \* osłona  \* zasilacz  \* komplet plastikowych ramek - 16 sztuk | | sztuki | | | 1 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne:  **Bryły wpisane**, Ostrosłup o podstawie czworokąta z wpisaną kulą  ostrosłup o podstawie trójkąta z wpisaną kulą  ostrosłup o podstawie sześciokąta z wpisaną kulą  graniastosłup o podstawie czworokąta z wpisanym ostrosłupem o podstawie czworokąta  graniastosłup o podstawie sześciokąta z wpisanym ostrosłupem o podstawie sześciokąta  graniastosłup o podstawie trójkąta z wpisanym ostrosłupem o podstawie trójkąta | | komplet | | | 1 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne:  **Bryły transparentne porównawcze zestaw**  Zestaw składa się z 17 przezroczystych brył o wysokość 10 cm, wykonanych z wysokiej jakości przeźroczystego szkła organicznego. | | komplet | | | 1 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne:  **Wielokąty zestaw klasowy**  Zawartość zestawu: 450 wielokątów w 15 kształtach wykonane z trwałego, przeźroczystego tworzywa umieszczone w przeźroczystym wiaderku z przykrywką | | zestaw | | | 2 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne:  **Magnesy tablicowe duże zestaw**  W zestawie znajduje się 40 sztuk magnesów po 10 szt. w kolorach niebieskim, czerwonym, zielonym i żółtym. Średnica każdego żetonu wynosi 30 mm, grubość 7 mm. | | zestaw | | | 1 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne:  **Nakładka suchościeralna UKŁAD WSPÓŁRZĘDNYCH**  Nakładka suchościeralna o wymiarach 92 x 83 cm do mocowania na szkolnych tablicach magnetycznych. Wykonana z PCV pozwalającego na wykorzystywanie pisaków suchościeralnych.  W zestawie nakładka, zestaw pisaków, magnesy kpl. 6szt. oraz gąbka magnetyczna | | sztuki | | | 1 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne:  **Waga wielofunkcyjna z dwoma rodzajami odważników**  Waga z dwoma rodzajami transparentnych szalek: 1) pojemniki o poj. 1 litra z podziałką, 2) płaskie, służące także jako pokrywy poprzednich. W zestawie także 2 rodzaje odważników: metalowe (1x50g, 2x20g, 2x10g, 2x5g, 2x2g, 2x1g) oraz plastikowe (2x20g, 4x10g, 8x5g). Bardzo ciekawa pomoc. | | sztuki | | | 1 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne:  **Nakładka suchościeralna KRATKA**  Rozmiar gabarytowy nakładki to ok. 80 cm x 96 cm, a więc formatowo wpisuje się ona idealnie w skrzydło tradycyjnego szkolnego tryptyku. Na odwrocie zaopatrzona jest w cztery taśmy magnetyczne; dwie poziome o szerokości 7 cm oraz dwie pionowe o szerokości 5 cm. Waga nakładki to ok. 0,8 kg | | sztuki | | | 1 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne:  **Wieże ułamkowe ekwiwalentne**  Pomoc wykonana z klocków, które można łączyć ze sobą tworząc wieże. Poszczególne wieże dzielą się na ułamki 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/8, 1/10 i 1/12 (podobnie jak listwy). Jednakże zaletą pomocy jest nadrukowanie na trzech ściankach każdego elementu nazwy tej części z jednoczesnym zastosowaniem trzech różnych zapisów: jako ułamek zwykły, jako ułamek dziesiętny i jako procent. Pozwala to utrwalać jednocześnie związki pomiędzy tymi notacjami. Zawartość:51 elementów do łączenia | | komplet | | | 9 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne:   * **Koło pomiarowe z licznikiem**. Pomiar długości w linii prostej oraz po łuku. * Zakres pomiarowy 99999,9 m, przy dokładności pomiaru 1 cm na każde 50 m. Licznik z funkcją zerowania. Koło składane. | | sztuki | | | 5 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne:  **Przyrząd do rys. symetrii**. Transparentny, plastikowy przyrząd-lustro wspomagający zrozumienia pojęć symetrii liniowej. Stawiając przyrząd obok rysunku widzimy od razu jego symetryczny obraz, a stawiając go na rysunku możemy sprawdzać symetrię rysunku. Pomoc uczniowska. | | sztuki | | | 9 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne:  **Magnetyczna tarcza zegarowa demonstracyjna**. magnetyczna tarcza zegarowa z ruchomymi wskazówkami, średnica tarczy 41 cm. Duża demonstracyjna tarcza zegarowa z ruchomymi wskazówkami. Tarczę można przymocować magnetycznie do tablicy. Dwa kolory wskazówek zgodne są z podziałką tarczy na godziny (kolor żółty) i minuty (kolor granatowy), co znacznie ułatwia naukę odczytu czasu | | sztuki | | | 1 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne:  **Szachy –gra**  (o wymiarach 35 x 35 cm. Szachy zostały wykonane z drewna) | | sztuki | | | 9 | | |
|  | Zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne:  **„Każdy uczeń to uczeń zdolny”** program multimedialny EDU SENSUS | | sztuki | | | 1 | | |
| **ZAKRES IV: Przedmiotem zamówienia jest zakup i dostawa fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych i oprogramowania multimedialnego do zajęć dydaktyczno-wyrównawczych** | | | | | | | | | |
|  | | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki:  **Zbiory zadań matematycznych**: Barbara Styczniewicz *Bliskie spotkania z matematyką*. Zbiór zadań na kółka matematyczne dla szkoły podstawowej. | | | sztuki | | | 9 | | |
|  | | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki:  **Podręczniki "Ortograffiti**"-Matematyka bez trudności cz. 1 i 2 | | | sztuki | | | 9 | | |
|  | | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki:  **Kalkulatory LCD** min. 8 pozycyjny, słoneczne | | | sztuki | | | 9 | | |
|  | | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki:  **Karty Grabowskiego** (tabliczka mnożenia) | | | zestaw | | | 2 | | |
|  | | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki:  **Karty Grabowskiego** (dodawanie i odejmowanie) | | | zestaw | | | 4 | | |
|  | | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki:  **Eduterapeutica** dyskalkulia program multimedialny licencja na 1 komp. | | | sztuki | | | 1 | | |
| **ZAKRES V: Przedmiotem zamówienia jest zakup i dostawa fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych i oprogramowania multimedialnego do zajęć z zakresu indywidualizacji nauczania uczniów z dysleksją/zagrożonych dysleksją-terapia pedagogiczna:** | | | | | | | | | |
|  | Zajęcia z zakresu indywidualizacji nauczania uczniów z dysleksją/zagrożonych dysleksją-terapia pedagogiczna:  **Podręczniki ORTOGRAFFITI.** Poziom pierwszy Komplet 4 zeszytów | | | komplet | | | 16 | | |
|  | Zajęcia z zakresu indywidualizacji nauczania uczniów z dysleksją/zagrożonych dysleksją-terapia pedagogiczna  **Podręczniki ORTOGRAFFITI**. Poziom drugi. Komplet 4 zeszytów | | | komplet | | | 16 | | |
|  | Zajęcia z zakresu indywidualizacji nauczania uczniów z dysleksją/zagrożonych dysleksją-terapia pedagogiczna  **Dyktanda graficzne karty pracy**. Ćwiczenia nie tylko dla dyslektyków | | | sztuki | | | 16 | | |
|  | Zajęcia z zakresu indywidualizacji nauczania uczniów z dysleksją/zagrożonych dysleksją-terapia pedagogiczna  **Terapia dzieci zagrożonych dysleksją**. Stymulacja lewej półkuli mózgu. Karty z ćwiczeniami (Marta Korendo) | | | sztuki | | | 16 | | |
|  | Zajęcia z zakresu indywidualizacji nauczania uczniów z dysleksją/zagrożonych dysleksją-terapia pedagogiczna  **Piramida ortograficzna -zasady pisowni języka polskiego** .W zestawie znajduje się 25 trójkątów. P1 i P2 | | | sztuki | | | 5 | | |
|  | Zajęcia z zakresu indywidualizacji nauczania uczniów z dysleksją/zagrożonych dysleksją-terapia pedagogiczna  **Dokończ rytm 24 karty zadaniowe w 4 seriach** (33 x 11,5 cm) 320 kolorowych obrazków (3,2 x 3,2 cm)  instrukcja metodyczna | | | sztuki | | | 2 | | |
|  | Zajęcia z zakresu indywidualizacji nauczania uczniów z dysleksją/zagrożonych dysleksją-terapia pedagogiczna  **Co przybyło?** Seria logicznych historyjek obrazkowych seria 1 i 2 | | | sztuki | | | 3 | | |
|  | Zajęcia z zakresu indywidualizacji nauczania uczniów z dysleksją/zagrożonych dysleksją-terapia pedagogiczna  **"Kokoszki" gra logiczna** | | | sztuki | | | 5 | | |
|  | Zajęcia z zakresu indywidualizacji nauczania uczniów z dysleksją/zagrożonych dysleksją-terapia pedagogiczna  **Logiczne układanki cz. I i II** | | | komplet | | | 2 | | |
|  | Zajęcia z zakresu indywidualizacji nauczania uczniów z dysleksją/zagrożonych dysleksją-terapia pedagogiczna  **Układanie zdań gra dydaktyczna**. (Aleksander) Format: 195x185x55 mm,  Zawartość pudełka:  - 96 kartoników  - notes  - klepsydra  - instrukcja | | | sztuki | | | 5 | | |
|  | Zajęcia z zakresu indywidualizacji nauczania uczniów z dysleksją/zagrożonych dysleksją-terapia pedagogiczna  **Posłuchaj, zobacz, zapamiętaj, ułóż-gra dydaktyczna**  • zestaw 1 - pojedyncze obrazki (każdy w 2 egzemplarzach) - 16 szt.  • zestaw 2 - na pasku kontrolnym 2 obrazki, 16 pojedynczych obrazków  • zestaw 3 - na pasku kontrolnym 3 obrazki, 24 pojedyncze obrazki  • zestaw 4 - na pasku kontrolnym 4 obrazki, 32 pojedyncze obrazki  • zestaw 5 - na pasku kontrolnym 5 obrazków, 40 pojedynczych obrazków | | | sztuki | | | 4 | | |
|  | Zajęcia z zakresu indywidualizacji nauczania uczniów z dysleksją/zagrożonych dysleksją-terapia pedagogiczna  **Świat dźwięków z CD Zestaw składa się z płyty z nagraniami różnych odgłosów i odpowiadających im ilustracji.** W zestawie zarejestrowane zostały dźwięki w dwudziestu kategoriach tematycznych (m.in. odgłosy pojazdów, codzienne czynności, żywioły natury, przyroda, urządzenia domowe, praca...). | | | sztuki | | | 1 | | |
|  | Zajęcia z zakresu indywidualizacji nauczania uczniów z dysleksją/zagrożonych dysleksją-terapia pedagogiczna  **Krótkie opowiadania do ćwiczenia rozumienia i czytania Zbiór** opowiadań, których dziecko może wysłuchać lub samodzielnie je przeczytać. Tekst został zapisany dwoma kolorami, z podziałem wyrazów na sylaby, przy zachowaniu zasady rozdzielania spółgłosek. Jest to duże ułatwienie dla dzieci, które mają trudności z opanowaniem umiejętności czytania. Do każdego opowiadania dołączone są zadania w formie 5 kart pracy, które dziecko wykonuje po jego wysłuchaniu. Tytuły opowiadań: • W ogrodzie • Na wsi • W sklepie • Pokój z zabawkami • Urodziny Oli | | | sztuki | | | 1 | | |
|  | Zajęcia z zakresu indywidualizacji nauczania uczniów z dysleksją/zagrożonych dysleksją-terapia pedagogiczna  **Zapamiętaj, pokaż gra dydaktyczna rozwijająca pamięć** | | | sztuki | | | 5 | | |
|  | Zajęcia z zakresu indywidualizacji nauczania uczniów z dysleksją/zagrożonych dysleksją-terapia pedagogiczna  **Zestaw -Tabliczki do ćwiczeń pisania oburącz** (ptaszki +choinki +trójkąty+ gwiazdki) Moje Bambino | | | zestaw | | | 2 | | |
|  | Zajęcia z zakresu indywidualizacji nauczania uczniów z dysleksją/zagrożonych dysleksją-terapia pedagogiczna  **Program Multimedialny „DYSLEKSJA” cz II.**Edu Sensus | | | sztuki | | | 1 | | |

1. Wszystkie wyroby powinny być fabrycznie nowe, tzn. że żadna część składająca się na dany wyrób nie może być wcześniej używana oraz winna posiadać niezbędne certyfikaty bezpieczeństwa.
2. Zamawiający dopuszcza w przypadku braku określonego asortymentu, aby oferowany towar był równoważny lub lepszy jakościowo i funkcjonalnie z przedstawionym w wykazie.
3. Zamawiający wymaga od wykonawcy dostarczenia własnym transportem zakupionych towarów łącznie z rozładowaniem, rozpakowaniem, na koszt własny i ryzyko, w godzinach i dniach pracy wskazanych przez Zamawiającego.
4. Wykonawcy są zobowiązani do dostarczenia pomocy i/lub urządzeń i/lub sprzętu zgodnych lub równoważnych pod względem jakości (lub lepszych), estetyki, funkcjonalności i bezpieczeństwa z opisem zawartym w wykazie.
5. Zamawiający dopuszcza składanie ofert częściowych dotyczących pojedynczych, dwóch, trzech, czterech bądź pięciu zakresów zamówienia.
6. **Warunki i okresy gwarancji nie mogą być gorsze ani krótsze niż aktualnie oferowane na rynku gwarancje producenta danego rodzaju przedmiotu zamówienia.**
7. **Termin wykonania zamówienia: 21**  dni od podpisania umowy.
8. **Warunki udziału w postępowaniu**
9. Wykonawca ubiegający się o zamówienie muszą dysponować adekwatnym do zamówienia potencjałem technicznym, umożliwiającym przeprowadzenie zamówienia w zależności od jednego, dwóch, trzech, czterech bądź pięciu zakresów.
10. Wykonawca nie może być powiązany osobowo lub kapitałowo z Zamawiającym. Przez powiązania osobowe lub kapitałowe rozumie się wzajemne powiązania pomiędzy Zamawiającym lub osobami upoważnionymi do zaciągania zobowiązań w imieniu Zamawiającego lub osobami wykonującymi w imieniu Zamawiającego czynności związane z przygotowaniem i przeprowadzeniem procedury wyboru Wykonawcy a Wykonawcą, polegające w szczególności na:
11. uczestniczeniu w spółce jako wspólnik spółki cywilnej lub spółki osobowej;
12. posiadaniu co najmniej 10% udziałów lub akcji;
13. pełnieniu funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika;
14. pozostawaniu w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej (rodzice, dzieci, wnuki, teściowie, zięć, synowa), w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii bocznej do drugiego stopnia (rodzeństwo, krewni małżonka/i) lub pozostawania w stosunku przysposobienia, opieki lub kurateli.

W sytuacji wystąpienia powiązania Wykonawca będzie podlegał odrzuceniu z postępowania. Ocena spełniania przedstawionych powyżej warunków zostanie dokonana wg formuły: „spełnia – nie spełnia”. Wykonawca, który nie spełni któregokolwiek z warunków zostanie odrzucony w postępowaniu.

1. Wykonawca rozliczy się z Zamawiającym na podstawie faktury VAT/ rachunku.
2. Wykonawca przyjmie zlecenie przedmiotowego zadania w formie pisemnej umowy między Zamawiającym a Wykonawcą.
3. **Dokumenty wymagane w celu potwierdzenia spełniania warunków.**

Zamawiający w celu potwierdzenia warunków określonych w punkcie 4 wymaga przedłożenia następujących dokumentów:

Ad. 1. Oświadczenie o dysponowaniu adekwatnym do zamówienia potencjałem technicznym, umożliwiającym przeprowadzenie zamówienia w zależności od jednego, dwóch bądź trzech zakresów - zawarte w Formularzu oferty będącej załącznikiem nr 1 do zapytania ofertowego (punkt 6).

Ad. 2. Oświadczenie o braku powiązań osobowych lub kapitałowych z Zamawiającym – zawarte w Formularzu oferty będącej załącznikiem nr 1 do zapytania ofertowego (punkt 7).

Ad.3. Oświadczenie, że w przypadku braku określonego asortymentu, oferowany towar jest równoważny lub lepszy jakościowo i funkcjonalnie z przedstawionym w wykazie (punkt 8).

1. **Waluta, w jakiej będą prowadzone rozliczenia związane z realizacją niniejszego zamówienia.**

Cena oferty zostanie podana przez Wykonawcę w PLN.

1. **Opis sposobu przygotowania oferty.**
2. Wymagania podstawowe.
   1. Każdy Wykonawca może złożyć tylko jedną ofertę.
   2. Oferta musi być podpisana przez osoby upoważnione do reprezentowania Wykonawcy. Oznacza to, iż jeżeli z dokumentu(ów) określającego(ych) status prawny Wykonawcy lub pełnomocnictwa(pełnomocnictw) wynika, iż do reprezentowania Wykonawcy upoważnionych jest łącznie kilka osób dokumenty wchodzące w skład oferty muszą być podpisane przez wszystkie te osoby.
   3. Upoważnienie osób podpisujących ofertę do jej podpisania musi bezpośrednio wynikać z dokumentów dołączonych do oferty. Oznacza to, że jeżeli upoważnienie takie nie wynika wprost z dokumentu stwierdzającego status prawny Wykonawcy (odpisu z właściwego rejestru lub zaświadczenia o wpisie do ewidencji działalności gospodarczej) to do oferty należy dołączyć oryginał lub poświadczoną notarialnie kopię stosownego pełnomocnictwa wystawionego przez osoby do tego upoważnione.
   4. Wzory dokumentów dołączonych do niniejszego zapytania powinny zostać wypełnione przez Wykonawcę i dołączone do oferty bądź też przygotowane przez Wykonawcę w formie zgodnej z niniejszym zapytaniem.
   5. Wykonawca ponosi wszelkie koszty związane z przygotowaniem i złożeniem oferty.
   6. Wykonawca w toku postępowania może zwracać się z pytaniami o wyjaśnienie niniejszego zapytania. Odpowiedź zostanie wysłana do wykonawcy zadającego pytanie oraz zamieszczona na stronie internetowej http://www.mlynary.bip.doc.pl/. Wyjaśnienia zamieszczane na stronie internetowej nie będą zdradzać, wskazywać ani identyfikować podmiotu zadającego pytanie. Zamawiający zastrzega możliwość pozostawienia pytania bez odpowiedzi w sytuacji jego złożenia w terminie krótszym niż 1 dzień przed terminem składania ofert.
   7. Wykonawcy są zobowiązani do regularnego przeglądania strony internetowej, na której zamieszczone jest niniejsze zapytanie celem rejestrowania wszelkich zmian zapytania i udzielonych wyjaśnień.
   8. Wykonawca przed upływem terminu składania ofert może dokonywać jej zmian, uzupełnień, wycofań.
3. **Forma oferty**.
   1. Oferta może być złożona w formie: pocztą tradycyjną lub
   2. osobiście (liczy się data wpływu do siedziby Zamawiającego).
   3. Dokumenty wchodzące w skład oferty mogą być przedstawiane w formie oryginałów lub poświadczonych przez Wykonawcę za zgodność z oryginałem kopii.
   4. Zamawiający może żądać przedstawienia oryginału lub notarialnie poświadczonej kopii dokumentu wyłącznie wtedy, gdy złożona przez Wykonawcę kserokopia dokumentu jest nieczytelna lub budzi uzasadnione wątpliwości, co do jej prawdziwości.
4. **Zawartość oferty.**

Kompletna oferta musi zawierać:

* 1. Wypełniony formularz oferty – wg wzoru stanowiącego załącznik nr 1 do Zapytania Ofertowego;
  2. Pełnomocnictwo – w przypadku, gdy oferta jest podpisana przez inna osobę niż przedstawiciel/e prawny/i Wykonawcy;
  3. Dokument stwierdzający status prawny Wykonawcy;
  4. Dokumenty wymienione w treści zapytania ofertowego:
     1. Oświadczenie o dysponowaniu adekwatnym do zamówienia potencjałem technicznym, umożliwiającym przeprowadzenie wszystkich elementów zamówienia - zawarte w Formularzu oferty będącej załącznikiem nr 1 do zapytania ofertowego (punkt 6).
     2. Oświadczenie o braku powiązań osobowych lub kapitałowych z Zamawiającym – zawarte w Formularzu oferty będącej załącznikiem nr 1 do zapytania ofertowego (punkt 7).
     3. Oświadczenie, że w przypadku braku określonego asortymentu, oferowany towar jest równoważny lub lepszy jakościowo i funkcjonalnie z przedstawionym w wykazie (punkt

1. **Osoby uprawnione do porozumiewania się z Wykonawcami.**

Osobami(ą) upoważnionymi(ą) przez Zamawiającego do kontaktowania się z Wykonawcami jest**: Anna Strzelecka tel/fax 552486386 lub 535822302 , e-mail: anka.strzel@wp.pl**

1. **Miejsce, termin i sposób złożenia oferty.**

Ofertę należy złożyć w zamkniętej kopercie z dopiskiem: „**Oferta na zakup i dostawę pomocy dydaktycznych, urządzeń i oprogramowania multimedialnego**  **do Szkoły Podstawowej w Błudowie”** osobiście lub pocztą tradycyjną na adres: **Szkoła Podstawowa w Błudowie, Błudowo 48, 14-420 Młynary** w nieprzekraczalnym terminie: do dnia **12 września 2017** do godz. **15.00. Liczy się data wpływu oferty do Zamawiającego.**

1. **Kryteria oceny ofert.**
2. Zamawiający oceni i porówna jedynie te oferty, które nie zostaną odrzucone przez Zamawiającego.
3. Oferty zostaną ocenione przez Zamawiającego w oparciu o następujące kryteria i ich znaczenie:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kryterium | Znaczenie procentowe kryterium | Maksymalna ilość punktów jakie może otrzymać oferta za dane kryterium |
| **Cena (C)** | **100%** | **100 punktów** |

1. Zasady oceny kryterium "Cena" (C). W przypadku kryterium "Cena" oferta otrzyma zaokrągloną do dwóch miejsc po przecinku ilość punktów wynikającą z działania:
2. Ostateczna ocena punktowa oferty. Ocena punktowa ofert będzie zaokrągloną do dwóch miejsc po przecinku.

**Zamawiający udzieli niniejszego zamówienia temu Wykonawcy, który uzyska najwyższą liczbę punktów w ocenie.**

1. Za najkorzystniejszą zostanie uznana oferta, nie podlegająca odrzuceniu, która otrzyma największą liczbę punktów. Jeżeli nie można wybrać oferty najkorzystniejszej z uwagi na to, że dwie lub więcej ofert przedstawia taki sam bilans ceny ofert. Zamawiający zastrzega sobie prawo przeprowadzenia negocjacji cenowych.
2. Przed zawarciem umowy Zamawiający może prowadzić dodatkowe negocjacje z Wykonawcą, którego oferta została uznana za najkorzystniejszą lub z dwoma Wykonawcami, których oferty zostały ocenione najwyżej, w szczególności jeśli oferty przekroczą kwoty, które Zamawiający zamierza przeznaczyć na realizację zamówienia lub zaproponowane ceny w rażący sposób odbiegają od cen rynkowych. Jeżeli najniższa złożona oferta przekracza cenę zakontraktowaną w budżecie, Zamawiający przeprowadzi ze wszystkimi Oferentami negocjacje. Jeśli w wyniku negocjacji dojdzie do zmiany treści ofert, Wykonawca zobowiązany jest złożyć ofertę ostateczną w terminie 2 dni od dnia zakończenia negocjacji.
3. **Tryb oceny ofert i ogłoszenia wyników.**
4. Wyjaśnienia treści ofert i poprawianie oczywistych omyłek.

W toku badania i oceny ofert Zamawiający może żądać od Wykonawców wyjaśnień dotyczących treści złożonych ofert. Zamawiający może żądać uzupełnienia lub poprawienia m.in. oświadczeń, pełnomocnictw, oczywistych błędów rachunkowych. **Uzupełnieniu nie podlegają:** formularz ofertowy.

1. Sprawdzanie wiarygodności ofert.

Zamawiający zastrzega sobie prawo sprawdzania w toku oceny oferty wiarygodności przedstawionych przez Wykonawców dokumentów, oświadczeń, wykazów, danych i informacji.

1. Ogłoszenie wyników postępowania.

Wykonawcy, którzy złożą oferty zostaną zawiadomieni o wynikach postępowania w formie elektronicznej na adres e-mail wskazany w ofercie (a w przypadku jego braku na adres pocztowy), nie później niż w terminie 5 dni roboczych od dnia upływu terminu składania ofert. Informacja o wynikach postępowania zostanie opublikowana na stronie internetowej Zamawiającego:. <http://www.mlynary.bip.doc.pl/> oraz w na tablicy ogłoszeń Szkoły Podstawowej w Błudowie.

1. **Podpisanie umowy.**
2. Po przeprowadzeniu postępowania Zamawiający podpisze z Wykonawcą umowę, zgodnie ze wzorem stanowiącym Załącznik nr 2 do Zapytania Ofertowego. W przypadku, gdy wykonawca odstąpi od podpisania umowy z Zamawiającym, możliwe jest podpisanie umowy z kolejnym Wykonawcą, który w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego uzyskał kolejną najwyższą liczbę punktów. O terminie zawarcia umowy Zamawiający powiadomi Wykonawcę drogą e-mailową wraz z informacją o wynikach postępowania.
3. Zgodnie z pkt. 15 Rozdziału 6.5.3 Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach EFRR, EFS oraz FS na lata 2014-2020 Zamawiający dopuszcza możliwość udzielania Wykonawcy wyłonionemu w niniejszym postępowaniu zamówień uzupełniających, w wysokości nie przekraczającej 50% wartości zamówienia określonego w zawartej z Wykonawcą umowie o ile zamówienia te będą zgodne z podstawowym przedmiotem zamówienia. W takim wypadku nie będzie konieczne ponowne stosowanie zasady konkurencyjności.
4. Możliwe będzie dokonywanie istotnych zmian postanowień zawartej umowy w stosunku do treści oferty, na podstawie której dokonano wyboru Wykonawcy, o ile nie będą prowadziły one do zmiany charakteru umowy. Każda zmiana w umowie musi być potwierdzona protokołem konieczności, zatwierdzonym przez Zamawiającego.
5. **Odrzucenie Wykonawcy.**

Wykonawca zostanie odrzucony z niniejszego postępowania:

1. w przypadku nie spełniania warunków udziału w postępowaniu;
2. w przypadku niezgodności oferty z niniejszym zapytaniem;
3. w przypadku przedstawienie przez Wykonawcę informacji nieprawdziwych.
4. W przypadku powiązania Wykonawcy z Zamawiających osobowo lub kapitałowo.
5. **Sposób porozumiewania się Zamawiającego z Wykonawcami:**

W niniejszym postępowaniu oferty, oświadczenia, wnioski, zawiadomienia oraz informacje Zamawiający i Wykonawcy przekazują pisemnie/poprzez e-mail.

1. **Unieważnienie postępowania.**

1.Zamawiający zastrzega sobie unieważnienie zapytania ofertowego, w przypadku gdyby wartość złożonej oferty przekraczała środki finansowe, które Zamawiający zaplanował na sfinansowanie zamówienia w budżecie projektu.

2. Zamawiający może wycofać się z udzielenia zamówienia w każdym czasie bez podania przyczyn.

1. **Pozostałe informacje**

**Zamawiający zastrzega sobie możliwość zmiany lub uzupełnienia treści Zapytania Ofertowego przed upływem terminu na składanie ofert. Informacja o wprowadzeniu zmiany lub uzupełnieniu treści zostanie przekazana Oferentom (e-mail lub pocztą), jak również zostanie opublikowana na stronie Zamawiającego –** [**http://www.mlynary.bip.doc.pl/**](http://www.mlynary.bip.doc.pl/) **oraz na tablicy ogłoszeń Szkoły Podstawowej w Błudowie.**

1. Zamawiający zawrze umowę z Wykonawcą, którego oferta zostanie uznana za ofertę najkorzystniejszą oraz który spełni wymogi określone w Zapytaniu Ofertowym. O terminie zawarcia umowy Zamawiający powiadomi Wykonawcę drogą e-mailową wraz z informacją o wynikach postępowania
2. **Wykaz załączników do niniejszego zapytania.**

Załącznikami do niniejszego zapytania są następujące wzory:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **l.p.** | **Oznaczenie Załącznika** | **Nazwa Załącznika** |
|  | Załącznik nr 1 | Wzór formularza oferty |
|  | Załącznik nr 2 | Wzór umowy |
|  | Załącznik nr 3 | Protokół odbioru przedmiotu zamówienia |

Z upoważnienia

Burmistrza Miasta i Gminy Młynary

*/-/ Anna Strzelecka*

*Dyrektor Szkoły Podstawowej*

*w Błudowie*