

ZAPYTANIE OFERTOWE

Gmina Młynary zaprasza do złożenia ofert dotyczących zamówienia o wartości szacunkowej nieprzekraczającej równowartości kwoty 30 000 euro na **zakup i dostawę pomocy dydaktycznych do Szkoły Podstawowej w Błudowie**

Nr postępowania: **SP.2610.02.2018**

1. Nazwa (firma) i adres Zamawiającego.

Gmina Młynary
ul. Dworcowa 29
14-420 Młynary
NIP: 578-31-09-418
Regon: 170748130

Odbiorca: Szkoła Podstawowa w Błudowie, Błudowo 48, 14 -420 Młynary

2. Opis przedmiotu zamówienia.

Przedmiotem zamówienia jest zakup i dostawa fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych, **do Szkoły Podstawowej w Błudowie**

Podstawa prawna:

Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia:

Opis fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych, urządzeń i oprogramowania multimedialnego w ramach realizacji projektu, podzielonych na zakresy:

ZAKRES I: Przedmiotem zamówienia jest zakup i dostawa fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych do nauczania fizyki.

Lp.	Nazwa	Opis	Ilość
1	Komplet do badania II zasady dynamiki (Z237,Z203,Z029,Z110)	W skład wchodzi: niskooporowy wózek do doświadczeń z dynamiki, zestaw bloczków ze statywami, Zestaw 10 obciążników 50 g z dwustronnymi haczykami, Stoper elektroniczny.	1
2	Maszyna elektrostatyczna Wimshursta	Klasyczna maszyna elektrostatyczna umożliwiająca wytwarzanie napięcia elektrycznego oraz ładunków elektrycznych o różnych znakach (dodatnich i ujemnych), które oddzielnie gromadzone są w butelkach lejdejskich (dwa charakterystyczne pojemniki). Maszyna umożliwia bezpieczne przeprowadzanie doświadczeń z zakresu elektrostatyki. Ma pas uruchomiany korbą, regulowaną długość iskry oraz dwa wysokonapięciowe kondensatory (butelki lejdejskie). Wymiary: 30 x 21 x 38 cm. Długa i bardzo widoczna iskra	1

3	Klosz próżniowy z pompą	Komplet przy współpracy z pompką próżniową umożliwia doskonałą ilustrację prawa fizyki mówiącego, iż dźwięk nie może się rozchodzić w próżni – w miarę zmniejszania się ciśnienia w kloszu dźwięk dzwonka zanika. A wartość: Zawartość :szklany klosz, podstawa z zaworem przyłączeniowym do pompki próżniowej , dzwonek zasilany baterią,	1
4	Zasilacz prądu stałego 0-30V/0-5 A z płynną regulacją napięcia i natężenia prądu	Uniwersalny zasilacz wyposażony w ciągłą regulację wyjściowego, stabilizowanego napięcia stałego od 1- 30 V lub 0-5A oraz cyfrowe wskaźniki napięcia oraz natężenia prądu wyjściowego.	1
5	Miernik uniwersalny prądu	Miernik elektroniczny uniwersalny służy do dokonania pomiarów napięcia prądu stałego i przemiennego, natężenia prądu przemiennego i stałego, oporności elektrycznej, sprawdzenia ciągłości przewodów, hFE (tester tranzystorów), pojemności, pomiaru diody oraz temperatury. Posiada automatyczne zakresy pomiarowe oraz pamięć ostatnich pomiarów . Korpus wykonany z wysokiej jakości tworzywa sztucznego. Podświetlany wyświetlacz LCD umożliwia pracę przy słabym oświetleniu. Dodatkowe ceگی ułatwiają dokonanie pomiaru. Funkcje pomiaru: napięcia prądu przemiennego napięcia prądu stałego natężenia prądu przemiennego natężenia prądu stałego rezystancji temperatury pojemności hFE (tester tranzystorów) pomiar diody ciągłości	5
7	Dwie igły magnetyczne	Wysokość 1 cm 1, Długość 13cm	5

8	Ława optyczna 120 cm z tarczą Kolbego	<p>Rozbudowany zestaw do doświadczeń z zakresu optyki geometrycznej, który doskonale sprawdza się zarówno przy demonstracji, jak i w przypadku ćwiczeń uczniowskich. Oprócz trwałej ławy wykonanej z aluminium, wyposażonej w czytelną podziałkę, zawiera również zestaw soczewek w oprawie, przestonę, dwustronny ekran, oświetlacz, tarczę Kolbego, kolorowe filtry, zwierciadło oraz komplet brył akrylowych o różnych kształtach. kład i opis elementów: szyna aluminiowa (ława) o przekroju 5 x 3 x 120cm nóżki do ławy – 2 szt. ślizgacze (koniki) do mocowania akcesoriów optycznych zestawu, wyposażone w 3 otwory każdy – 7 szt. ekran dwustronny o wymiarach 8x11cm, z naniesioną skalą w pionie i poziomie z jednej strony oraz w całości biały z drugiej strony soczewki o śr.50 mm i ogniskowych f: +50, +100, +150, +200 i -150 mm – 5 szt. przestona ze strzałką (strzałka skierowana w górę, z dodatkową odnogą poziomą, ułatwiającą stwierdzenie odwrócenia obrazu w poziomie (24x10mm) W skład tarczy Kolbego wchodzi:</p> <p>metalowa tablica o wymiarach 47x33cm z naniesioną tarczą Kolbego, wyposażona w regulowany stojak do ustawiania jej w pionie akcesoria magnetyczne tj.</p> <p>zwierciadło uniwersalne L-60 mm (płaskie, wypukłe lub wklęsłe – kształt dobierany dowolnie poprzez jego wygięcie i dokręcenie śrub mocujących) blok akrylowy płasko-równoległy 2,5x7,5 cm soczewka akrylowa skupiająca, L-80 mm soczewka akrylowa rozpraszająca, L-80 mm pryzmat akrylowy trójkątny pryzmat akrylowy o podstawie trapezowej akrylowa soczewka półokrągła lampa halogenowa 12V/20W przestony z 1, 3 i 5 szczelinami komplet filtrów kolorowych (czerwony, niebieski i zielony) przewody połączeniowe (bananowe). komplet filtrów kolorowych (czerwony, niebieski i zielony) przewody połączeniowe (bananowe).</p>	1
9	Zestaw do doświadczeń z optyki geometrycznej	<p>W skład zestawu wchodzi:</p> <p>pięciowiązkowy laser element do całkowitego wewnętrznego odbicia zwierciadło płasko-wypukło-wklęsłe płytką równoległościenną pryzmaty (prostokątny, trapezowy) soczewki (płasko- i dwuwypukłą, dwuwklęsłą), zasilacz</p>	1
10	Kula wodna do pokazu prawa Pascala, metalowa	<p>Kula z otworami połączona z cylindrem z tłokiem pozwala w efektywny sposób ukazać prawo Pascala. Woda tryskająca z kuli we wszystkie strony przy próbie jej sprężania wewnątrz urządzenia wzbudza zainteresowanie uczniów którzy nie widzą często nauczyciela demonstracji.</p>	1
11	Zestaw cylindrów miarowych	<p>Cylinder miarowy PCV 100ml 18,00 Cylinder miarowy PCV 250ml 19,00 Cylinder miarowy PCV 500ml 32,00</p>	2
12	Zwojnica i magnes; demonstracja zjawiska indukcji elektromagnetycznej	<p>Zestaw czterech przyrządów do demonstracji kształtu linii pola magnetycznego wokół przewodników z prądem. Odpowiednio ukształtowane przewodniki miedziane osadzone są na podstawie z przezroczystego plexiglasu, dzięki czemu możliwa jest demonstracja ćwiczeń za pomocą rzutnika pisma. Skład zestawu: przewodnik prostoliniowy, przewodnik kołowy, zwojnica, przewodnik prostokątny Akcesoria wymagane dodatkowo: opiłki żelaza, źródło napięcia stałego 0-24V/15-20A</p>	1

13	Galwanometr szkolny	Galwanometr szkolny idealny do doświadczeń uczniowskich. Miernik służy do pomiarów niewielkich wartości natężenia prądu elektrycznego. Zakres pomiarowy: $-300\mu\text{A} \sim 0 \sim 300\mu\text{A}$	6
14	Przewody do budowania obwodów	Przewody długości 50 cm z wtykami bananowymi (4 mm) pozwalające na przyłączanie wielu przewodów (piętrowo) do jednego punktu.	10
15	Komplet przewodów do budowania obwodów	Komplet 10 przewodów ze złączami krokodylkowymi, każdy długości 50 cm. W komplecie 5 przewodów czerwonych i 5 przewodów czarnych.	1
16	Wózek do zderzeń i obciążania	Wózek zaprojektowany i dedykowany do doświadczeń fizycznych (ruch, energia, praca,...). Ma cztery koła o niskim współczynniku tarcia, a sam wózek, z tworzywa sztucznego, wykonano jako jedną całość (z jednej formy wtryskowej) – jest odporny, nie wymaga regulacji, a pośrodku ma przestrzeń do obciążania.	2
17	Zestaw do demonstracji kolizji – wózki + tor	Komplet dwóch specjalnych wózków oraz toru o długości 120 cm z miarką na boku umożliwia przeprowadzenie wielu eksperymentów z zakresu zderzeń, elastyczności itp. Wózki z jednej strony mają boki zakończone tkaniną velcro, a z drugiej strony zamontowane są sprężyste obręcze (zderzaki). Pośrodku każdego wózka znajduje się trzpień, na który można nasuwać obciążniki (10 g i 20 g).	1
18	Równia pochyła z wałkiem, regulowana	Trwała, wykonana ze stali równia z kątomierzem oraz regulowanym krążkiem. Dołączony wałek, który może być wykorzystywany jako obiekt poruszający się po równi lub obciążnik. W składzie pomocy także szalka. Długość samej równi: > 50 cm.	1
19	Rurka do demonstracji zjawiska konwekcji	Pomoc dydaktyczna w kształcie wygiętej prostokątnej rurki szklanej z wlewem od góry, za pomocą której można demonstrować efektywnie zjawisko konwekcji w cieczach. Doświadczenie polega na napełnieniu unieruchomionej rurki wodą, dodaniu elementu barwiącego (barwnik spożywczy, atrament, nadmanganian potasu), podgrzaniu jednego narożnika rurki i obserwacji jak woda w rurce zaczyna krążyć (konwekcja), co dobrze jest widoczne dzięki przesuwaniu się zabarwionej wody w rurce. Podczas demonstracji pomoc najlepiej trzymać łapą laboratoryjną lub zawiesić na statywie (nie dołączone). Wymiary: 20x15 cm.	1
20	Elektroskop listkowy kwadratowy z szybkami	Elektroskop listkowy przeznaczony do doświadczeń z elektrostatyki – wykrywania i określania ładunku elektrycznego. Listek jest czuły, a jego kąt odchylenia zależy od ładunku, który przepłynął z przyłożonego do pręta z kulką obiektu naładowanego elektrycznie, np. pałeczki ebonitowej potartej kawałkiem futra. Elektroskop ma obudowę metalową z zaciskiem laboratoryjnym do przyłączania przewodu uziemiającego na jednej ze ścianek. Pionowy, metalowy pręt ma zawieszony czuły złoty listek, a u góry zakończony jest kulką metalową izolowaną od obudowy transparentną półkulą z tworzywa. Wymiary całkowite pomocy dydaktycznej: 14x9x20 cm.	3

Arty

21	Maszyna elektrostatyczna (in. Maszyna Wimshursta)	Klasyczna maszyna elektrostatyczna umożliwiająca wytwarzanie napięcia elektrycznego oraz ładunków elektrycznych o różnych znakach (dodatnich i ujemnych), które oddzielnie gromadzone są w butelkach lejdejskich (dwa charakterystyczne pojemniki). Maszyna umożliwia bezpieczne przeprowadzanie doświadczeń z zakresu elektrostatyki. Ma pas uruchomiany korbą, regulowaną długość iskry oraz dwa wysokonapięciowe kondensatory (butelki lejdejskie). Wymiary: 30 x 21 x 38 cm. Długa i bardzo widoczna iskra!	1
22	Zestaw Proste obwody elektryczne z multimetrem	Zestaw do budowania podstawowych obwodów elektrycznych, a także testowania włączanych w zbudowanym obwodzie przewodników i izolatorów. Elementy obwodu zamontowane są na 7 płytkach (3 żarówki, 2 oporniki, wyłącznik, brzęczyk), tak aby widoczny był cały obwód. W skład zestawu wchodzi specjalne magnetyczne przewody połączeniowe (7 sztuk), a połączeń elektrycznych dokonuje się szybko i łatwo poprzez specjalne magnetyczne styki znajdujące się po obu stronach każdej płytki. Zasilanie bateryjne (baterie C, nie dołączone) – w komplecie 4 łączniki baterii. Całość, wraz z multimetrem, dostarczana w specjalnym pudełku wraz ze szczegółową instrukcją z opisem konkretnych połączeń i ich analizą.	10
23	Igła magnetyczna	Igła magnetyczna zawieszona na podstawie ze wspornikiem, poruszająca się swobodnie wokół osi, z jedną połową w kolorze czerwonym. Pomoc dydaktyczna wykorzystywana na lekcjach przyrody, fizyki i geografii w szkole do wskazywania kierunku ziemskiego pola magnetycznego, wyjaśniania pojęcia bieguna magnetycznego Ziemi, demonstracji kierunku linii pola magnetycznego (magnesu, przewodnika), wyjaśniania zasady działania kompasu.	10
24	12 płytek różnych metali	Komplet 12 różnych płytek metali do porównywania ich własności. Wymiary każdej płytki 5 x 2,5 cm.	1
25	Płytki z zaciskiem bananowym - trzy rodzaje 125x50 mm	Płytki-elektroda o wymiarach 125x50 mm z zamontowanym zaciskiem 4-mm (gniazdem laboratoryjnym) do wtyków bananowych (nie dołączane - można dokupić jeśli brak w pracowni). Może służyć do doświadczeń z zakresu przewodności, budowy prostych ogniw i in.	9
26	Zestaw do doświadczeń uczniowskich z mechaniki	Zestaw zawierający pomoce dydaktyczne, składa się z elementów, które montuje się ze sobą i w ten sposób powstają układy doświadczalne. Zestaw jest przeznaczony do wykonywania doświadczeń z mechaniki na stolikach uczniowskich. Skład zestawu pozwala na realizację programu fizyki w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.	1
27	Zestaw do ćwiczeń uczniowskich z elektrostatyki	Zestaw zawiera 2 elektrometry w puszcze; <ul style="list-style-type: none"> • statyw izolacyjny; • płyta izolacyjna; • płyta przewodząca; • kondensator kulisty i stożkowy; • kulki próbne; • wahadło elektryczne; • elektrofor; • komplet lasek do elektryzowania. 	1

28	Zestaw do ćwiczeń akustyki	Zestaw przeznaczony jest do wspomagania zajęć teoretycznych na lekcjach fizyki, z zakresu akustyki. W jego skład wchodzi: para kamertonów rezonansowych z młoteczką – 1 kpl.- sonometr (trichord) – 1 szt.- zestaw sprężyn o różnym współczynniku sprężystości – 1 kpl.- 3 sprężyny o jednakowej długości - 1 kpl.- sprężyna do demonstracji fali podłużnej – 1 szt.- sprężyna do demonstracji fali poprzecznej – 1 szt.- zestaw 10 odważników 50 g – 1 kpl. statyw z podziałką – 1 kpl. - miara zwijana - 1 szt. - stoper – 1 szt. Wymiary: 740 x 400 x 120 mm	1
----	----------------------------	--	---

ZAKRES II: Przedmiotem zamówienia jest zakup i dostawa fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych do nauczania geografii.

Lp.	Nazwa	Opis	Ilość
1	Skały i minerały	Próbki 56 skał i minerałów zapakowane w drewnianym pudełku.	1
2	Budowa wulkanu-plansza dydaktyczna	Plansza dydaktyczna o wymiarach 70 x 100 cm, przeznaczona do zobrazowania tematyki.	1
3	Dzieje geologiczne Ziemi-plansza dydaktyczna	Plansza dydaktyczna o wymiarach 70 x 100 cm, przeznaczona do zobrazowania tematyki.	1
4	Chmury i ich rodzaje	Plansza dydaktyczna o wymiarach 70 x 100 cm, przeznaczona do zobrazowania tematyki.	1
5	Moja mała Polska I - filmy	Filmy edukacyjne: MOJA MAŁA DROGA - 22min Czy zastanawiałeś się, o ile kilometrów, zużywając energię równoważną spaleni jednego litra benzyny, przemieści się jedna osoba pieszo, furmanką, na rowerze, samochodem, autobusem, koleją i samolotem? Czy wiesz, czym się różni spacer i przejście? Wycieczka i przejazd? Czy zastanawiałeś się nad korzyściami i uciążliwościami związanymi z budową i korzystaniem z dróg i autostrad? Czy wiesz, że najstarszą drogę kołową wybudowano w starożytnym Egipcie około roku 2300 p.n.e. ? Na te i inne pytania odpowiada film. MOJA MAŁA HISTORIA 21min; Ucz. dowiedzą się: Co ile lat zmienia się horyzont, niebo z chmurami, cienie drzew, trawy, wzgórza, granica pól i lasów..? Czy człowiek może stworzyć całkowicie sztuczne otoczenie? Czy może w nim trwać przez długi czas nie doznając uczucia obcości i niechęci.	1
6	Moja mała Polska II - filmy	MOJE MAŁE DOMY ; 23min; MOJA MAŁA HISTORIA 21min; Filmy edukacyjne.	1
7	Geografia A- zestaw filmów	Filmy: Beskid Śląski (GEOGRAFIA 1) 11, Tatry. Z cyklu: dzieje geologiczne polskich gór (GEOGRAFIA 3) 12, W górach (GEOGRAFIA 2) 11, Beskid Sądecki i okolice (GEOGRAFIA 1) 10, Jak powstaje halny w	1

		zimie (GEOGRAFIA 1) 5, Sudety (GEOGRAFIA 4) 11, Góry Świętokrzyskie (GEOGRAFIA 1) 10, Góry fałdowe (GEOGRAFIA 4) 12, Doliny górskie (GEOGRAFIA 4) 10	
8	Geografia B- zestaw filmów	Filmy: W Polsce środkowej (GEOGRAFIA 1) 14 Krajobraz Niziny Mazowieckiej (GEOGRAFIA 1) 15 Geografia i przyroda Bałtyku (GEOGRAFIA 2) 11, Nad morzem (GEOGRAFIA 2) 16, Basen Morza . Pojezierze Suwalskie (GEOGRAFIA 1) 10, Powstawanie wąwozów lessowych (GEOGRAFIA 1) 7	1

9	Geografia C- zestaw filmów	Filmy: Rzeźba terenu a mapa (GEOGRAFIA 2) 14, Pogoda (GEOGRAFIA 2) 10, Pogoda w Tatrach (GEOGRAFIA 2) 12, Krążenie wody w przyrodzie (GEOGRAFIA 2) 8, Ciśnienie powietrza (GEOGRAFIA 3) 10, Ruch obrotowy Ziemi (GEOGRAFIA 2) 10, Ruch obiegowy Ziemi (GEOGRAFIA 2) 15	1
10	Jak powstaje pogoda-filmy	Filmy: Wiatr 5, Burza 6, Deszcz 6, Chmury 5, Śnieg 6	1
11	Układanka edukacyjna Krainy Polski Puzzle	Mapa powycinana jest zgodnie z granicami krain geograficznych, zatem poszczególne krainy są oddzielnymi elementami układanki. Przebieg granic krain jest dość umowny, bowiem w odróżnieniu od granic administracyjnych mają one postać strefy przejściowej, w której stopniowo zanikają cechy jednej krainy (rzeźba terenu, klimat, roślinność), a narastają cechy krainy sąsiedniej. Niektóre krainy geograficzne przekraczają granicę państwa (np. Wołyń i Polesie). Na mapę nadrukowane są regionalne ciekawostki oraz wizerunki zwierząt w miejscach ich występowania. Niektóre z nich żyją w całym kraju, takie jak np. dziki, lisy, zające czy jelenie. Przedstawione są loga Parków Narodowych i ich lokalizacje na mapie Polski. Krainy geograficzne Polski.	10
12	Układanka edukacyjna Polska-województwa	Układanka Polska (podział na województwa i stolicy województw) to mapa polityczno-historyczna. Powycinana jest ona zgodnie z granicami województw dzisiejszej i przedwojennej Polski. Oddzielnymi elementami są również stolicy województw. Naniesione są ilustracje ważniejszych zabytków kultury, bitew historycznych oraz krótkie opisy i ciekawostki z nimi związane. Nadrukowane są herby i informacje o populacji ludności w stolicach województw. Osoba układająca uczy się geografii, historii, położenia miast wojewódzkich oraz poznaje kształty granic województw i umiejscowienie ich na mapie Polski. Układanka składa się z 56 elementów.	10

13	Rodzaje gleb -próbki gleb	Zestaw zawiera 15 próbek gleb występujących na ziemi, stwarzając nauczycielowi okazję do demonstracji i analizy w pracowni geograficznej bądź przyrodniczej. Wymiary walizki: 27x21x4cm	1
14	Erubcja wulkanu	Duży, rozkładalny model demonstracyjny wulkanu. Na jednej z części umieszczono podstawowe informacje o wulkanie. Przy użyciu prostych narzędzi dzieci mogą zrobić zupełnie bezpieczny eksperyment .	1
15	Skamieniałość	Profesjonalny zestaw 16 skamieniałości w eleganckim drewnianym pudełku. W przegródkach o wymiarach 4 cm x 4 cm okazy wraz z opisami. (nazwa, lokalizacja, wiek). Wymiar drewnianej...	1
16	Didakta - Geografia - Program do tablicy interaktywnej - Multilicencja szkolna	- Geografia to program przeznaczony do powtórki i poszerzenia wiadomości z zakresu geografii i orientacji na mapie. Zawiera 18 samodzielnych typów zadań z różnych działów geografii. Struktura programu daje dodatkowo możliwość wyboru spośród czterech typów ćwiczeń, pytań testowych, zadań na dobieranie, zadań typu prawda/fałsz oraz ćwiczeń z ilustracjami. Bogata oferta pytań testowych umożliwia sprawdzenie wiadomości ucznia z zakresu geografii ogólnej, zaś mapy konturowe oraz ilustracje w sposób ciekawy testują umiejętność orientacji przestrzennej i odczytywania informacji ikonograficznych.	1
17	Orbita Niezwykła podróż Ziemi DVD	Wydanie: 1 dvd Tytuł oryginalny: Orbit: Earth's Extraordinary Journey Każdy krok w dziewięćsetczterdziestokilometrowej rocznej podróży Ziemi wokół Słońca ma ogromne znaczenie dla utrzymania życia, jakie znamy. Etapy tej podróży sprawiają, że zmienia się pogoda i pory roku odmieniają naszą planetę. W kwestii podtrzymywania życia na naszym globie, liczba 23 jest prawdziwie magiczna. Bez wyjątkowego nachylenia osi, nasz świat nie doświadczałby zmian pogodowych - rejonny równikowe skazane byłyby	1
18	Mapa ścienna Afryka fizyczna i polityczna	Dwustronna mapa ścienna Afryki w skali 1:8 000 000 wydawnictwa Nowa Era. Na pierwszej stronie przedstawiono ukształtowanie powierzchni Afryki, a na stronie drugiej – mapę krajobrazową (uzupełnioną zdjęciami) oraz mniejszą mapę polityczną. Mapa umożliwia przedstawienie korelacji pomiędzy elementami środowiska tego kontynentu. Wymiary 120x160, skala 1:8 000 000, rodzaj oprawy, białe, plastikowe rurki, zawieszka sznurkowa rodzaj laminatu, matowy	1

19	Mapa ścienna Ameryka Północna fizyczna/polityczna	Ścienna, fizyczna mapa szkolna przedstawiająca ukształtowanie powierzchni Ameryki Północnej. W panelu bocznym znajdują się dodatkowe informacje i ciekawostki związane z geografią kontynentu północnoamerykańskiego. Dodatkowo w kartonie bocznym znajduje się mapa Alaski (skala 1 :5 700 000). Wymiary 122 X 154	1
20	Mapa ścienna Ameryka Południowa fizyczna/polityczna	Dwustronna mapa ścienna Ameryki Południowej w skali 1:8 150 000. Pierwsza strona mapy zawiera podział polityczny oraz krótką charakterystykę każdego kraju (flaga, stolica, powierzchnia, liczba mieszkańców). Druga strona przedstawia ukształtowanie powierzchni (mapa fizyczna). Wymiary 122x154	1
21	Gnomon pakiet klasowy	Pakiet klasowy pięciu gnomonów z matrycami do nanoszenia obserwacji (do powielania). Gnomony mają estetyczne, drewniane podstawy, nie są zakończone ostro, lecz oble. Rzucają ostry, wyraźny cień. Wysokość przyrządów: ok. 21 cm.	1
22	Rodzaje ukształtowania powierzchni Ziemi – zestaw klasowy	Modele z tworzywa sztucznego, nie pomalowane, reprezentujące powierzchnie z wulkanami, lodowcami, uskokami i pofałdowaną (góry fałdowe, g. zrębowe, g. wulkaniczne, lodowce górskie). Wielkość każdego modelu: 12x12 cm. W skład zestawu wchodzi 5 kompletów modeli (razem 20 szt.) do pracy w grupach + instrukcja.	1
23	Sita glebowe	Komplet 8 elementów zawiera 6 sit oraz pojemnik z pokrywą i służy do oddzielania elementów gleby. Sita o średnicy 10 cm każde, mają różne gęstości oczek. Sita oraz dodatkowy pojemnik można ustawiać jeden na drugim, przykryć pokrywą i bez problemów przesiewać glebę, rozdzielając i grupując jej elementy według wielkości, co pomoże ustalić skład i typ badanej gleby. Metalowe sita wbudowane są w dna plastikowych walcowatych pojemników i posiadają następującą numerację (numery sit): 5, 10, 35, 60, 120 oraz 230 oraz otwory (w mm): 3,35 / 1,70 / 0,43 / 0,25 / 0,13 / 0,071 mm. Oznacza to, że na sitach można oddzielać frakcje żwirowe (2), piaskowe (3) oraz frakcje pyłowe wraz z iłową. Na kolejno ustawionych sitach (od nru 5 na górze do nru 230 na dole nad pojemnikiem) będą pozostawać frakcje o średnicy ziaren, kolejno od góry: 4,00 / 2,00 / 0,50 / 0,25 / 0,13 / 0,075 mm.	1

24	Barwy gleb - 5 próbek gleb zatopionych w tworzywie	<p>W przezroczystym bloku z tworzywa sztucznego zatopionych jest 5 naturalnych wysuszonych próbek gleb (w fiolkach). Pozwalają one zobaczyć jak różnej barwy mogą być gleby (np. te zaliczane do gleb czerwonych), od szarej, przez rdzawą, aż do cynamonowej barwy. Wyjaśniają też dlaczego barwa jest jedną z ważniejszych cech służących klasyfikacji i oceny gleb.</p> <p>1 – gleba czerwona, przykład I 2 – czarnoziem (bogaty w związki wapnia) 3 – czerwonoziem o min. zaw. próchnicy, przykład II 4 – lateryt 5 – regosol</p> <p>Blok opakowany w kieszeń bąbelkową i umieszczony w zamykanym tekturowym pudełku. Wymiary pomocy dydaktycznej: 14 x 6,5 x 1,8 cm.</p>	1
25	Kopaliny i produkty ich przerobu - 12 próbek zatopionych w tworzywie	<p>W przezroczystym bloku z tworzywa sztucznego zatopionych jest 12 próbek przedstawiających różne kopaliny i produkty ich przerobu:</p> <p>1 - ropa naftowa, 2 - detergent syntetyczny, 3 - plastik, 4 - lekarstwo, 5 - guma, 6 - włókno/przędza syntetyczna, 7 - ruda aluminium, 8 - aluminium, 9 - ruda miedzi, 10 - miedź, 11 - ruda żelaza, 12 - stal (stop żelaza i węgla)</p>	1
26	Pakiet klasowy do badania minerałów	<p>Pakiet zawiera 3 większe fragmenty skalne, ok. 450 g małych fragm. minerałów, pęsetę, magnes oraz lupę. Uczy rozpoznawać 12 popularnych minerałów poprzez ich obserwację i testowanie ich własności fizycznych. Zawarte większe fragmenty pokazują, że skały zbudowane są z mniejszych fragmentów minerałów.</p>	3
27	Model Ziemi	<p>Miękki model Ziemi wykonany z pianki pomoże małym odkrywcom doświadczyć i poznać wnętrze naszej planety. Średnica 13 cm</p>	2
28	Obrotowa mapa Ziemi	<p>Profesjonalna, okrągła obrotowa mapa nieba, która pomaga poznać niebo początkującym, jak i ułatwia odnajdywanie obiektów bardziej doświadczonym obserwatorom. Duży zasięg gwiazdowy do 6,5 magnitudo, wiele obiektów Messiera, NGC, asteryzmy oraz diagram do wyznaczania pozycji planet to niewątpliwe atuty naszej mapki, uważanej przez profesjonalistów za najlepszą obrotową mapkę nieba na świecie. • na odwrocie instrukcja korzystania z mapy i inne informacje pomocne w obserwacji nieba • foliowana oprawa • wodoodporna • śr. 30 cm.</p>	10

29	Magnes a Ziemia	Ciekawa pomoc doświadczalna. Komplet zawiera magnetyczną kulę ziemską oraz poręczny wskaźnik pomiaru biegunów. Dzieci w trakcie zabawy mogą wyznaczać, określać główne i pośrednie kierunki. Za pomocą trójwymiarowego, obracającego się wskaźnika, który przemieszczamy wokół kuli ziemskiej możemy odczytać kierunek, biegun szukanego miejsca. Magnes znajdujący się wewnątrz wskaźnika obraca się. Dwa kolory magnesu: czerwony i niebieski pozwalają zrozumieć dzieciom również to, iż magnes ma dwa bieguny.	1
----	-----------------	--	---



ZAKRES III: Przedmiotem zamówienia jest zakup i dostawa fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych do nauczania biologii.

Lp.	Nazwa	Opis	Ilość
1	Zestaw do wykonywania preparatów mikroskopowych (barwniki, odczynniki, narzędzia)	<p>Zestaw narzędzi mikropreparacyjnych i odczynników do sporządzania preparatów mikroskopowych wraz z ich wybarwianiem. Dzięki odczynnikiem z zestawu można sporządzać preparaty wybarwione oraz utrwalone. Przy pomocy oferowanego zestawu barwników można wybarwiać: - ogranelle komórkowe, takie jak jądra komórkowe, mitochondria, wakuole itp. - tkanki - barwienie jąder komórkowych i cytoplazmy - bakterie - wykonywać barwienie przeżyciowe np. pierwotniaków Balsam kanadyjski, bezwodny alkohol etylowy oraz aceton umożliwia przygotowanie preparatów utrwalonych, które zachowają swoje właściwości przez dłuższy okres czasu. W skład zestawu wchodzi także narzędzia mikropreparacyjne i pomocnicze. Całość zapakowana jest w wygodnej czarnej plastikowej walizce, przystosowanej do przechowywania odczynników i narzędzi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Odczynniki <ul style="list-style-type: none"> • Rosso Neutro - Czerwień obojętna - Cod. 6242 - CAS n. 553-24-2 - • Eosina - Eozyna - #6239 • Nigrosina - Nigrozyna #6241 - • Blu di Metilene - Błękit metylenowy - Cod. 6238 - CAS n. 61-73-4 - • Violetto di Genziana - Fiolet gencjanowy - Cod. 6240 - • Lugol - Płyn Lugola - Cod. 6243 - Cas n. 7553 - 56-2 (roztwory wodne o stężeniu ok. 1%, każdego barwnika po ok. 10 ml) 2. Acetone - (CH₃)₂CO - Cod. 15005 - CAS nr. 6764-1 - F, Xi - R: 11-36-66-6 - S: 16-26-9 - Aceton - 20 ml 3. Alcool Etillico assoluto - C₂H₅OH - Cod. MAD: 15006 - CAS nr. 64-17-5 - R:11 S:16-7 - Alkohol etylowy bezwodny - 20 ml 4. Balsamo del Canada - Cod. 15007 - CAS. 007-47-4 - Balsam kanadyjski - 10 ml 5. Butelecзки z ciemnego szkła (3 szt.) 6. Szkiełka podstawowe 50 szt. 7. Szkiełka nakrywkowe 18x18 - 200 szt. 8. Pęseta boczna 9. Pęseta prosta 10. Łopatka dwustronna stalowa 11. Igła preparacyjna 12. Nożyczki 13. Skalpel 14. Pipeta szklana 2 szt. 15. Szkiełka zegarkowe 2 szt. 16. Lupa plastikowa powiększenie 2x 17. Walizka plastikowa 	2

2	Model DNA	Model helisy DNA. Pomoc dydaktyczna skonstruowana jest w taki sposób, aby uczeń nie mógł połączyć ze sobą złych zasad. Tymina i adenina połączone są dwoma wiązaniami wodorowymi, więc te 2 elementy łączą się za pomocą dwóch bolców. W przypadku pary cytozyny i guaniny występują trzy wiązania wodorowe, więc elementy łączą się za pomocą 3 bolców. Nie ma możliwości, aby połączyć ze sobą niepasujące elementy. Wys. 45 cm	3
3	Komplet preparatów	Komplet 90 preparatów. W ich skład wchodzi zestaw preparatów tkankowych 01-015-94, preparaty zoologiczne 01-015-93 i preparaty roślinne 01-015-92.	2
4	Mejoza i mitoz - model tablicowy - etapy mejozy i mitozy	Modele poszczególnych etapów mejozy i mitozy umieszczone na wspólnej podstawie. Wymiary całej wytlóczki: 52cmx32cm. Wymiary poszczególnych etapów: ok. 13cmx8cm	1
5	Mikroskop Levenhuk Rainbow 50L, powiększenie 40–800x	Mikroskop biologiczny z powiększeniem 40x – 800x. Soczewka Barlowa 2x w zestawie. Górne i dolne oświetlenie LED. Dołączony jest zestaw do eksperymentów. Poręczny plastikowy futerał. Zawartość zestawu: Mikroskop Obiektywy: 4x, 10x, 40xs Okular: WF10x <ul style="list-style-type: none"> • Soczewka Barlowa 2x • Stolik z zaciskami • Obrotowa diafragmaKondensator • Wbudowane górne i dolne oświetlenie LED • Zasilacz sieciowy, 2 baterie AA. Plastikowy futerał Zestaw do eksperymentów: Pęseta, Wylęgarnia słonaczków, Mikrotom, Fiolka z drożdżami, Fiolka ze smołą wykorzystywaną do przygotowywania próbek, Fiolka z solą morską, Fiolka ze słonaczkami (organizm morski wykorzystywany jako pokarm dla ryb), 5 gotowych próbek, 5 szkiełek, Pipeta, Osłona przeciwpyłowa.	4
6	Model komórki roślinnej	Modeli komórki roślinnej, wykonany z tworzywa sztucznego, na podstawie. Trójwymiarowa powierzchnia przekroju komórki, wyraźnie przedstawione ściany komórkowe oraz żywe kolory pozwalają w sposób ciekawszy omówić budowę i funkcje komórki roślinnej. Wymiary całkowite pomocy: 41,5x30x7,5 cm	3
7	Model komórki zwierzęcej	Demonstracyjny, kolorowy model komórki zwierzęcej wykonany z trwałego tworzywa sztucznego, przymocowany do podstawy. Wysokość około 40 cm.	3
8	Narzędzia preparacyjne	Zestaw narzędzi preparacyjnych do preparacji w zamykanym etui typu piórniki. W jego skład wchodzi nożyczki (dwa rodzaje), pęseta prosta i zakrzywiona, skalpel z rękojeścią (dwa rodzaje), igła preparacyjna prosta i zakrzywiona, lupa \varnothing 50 mm, kolec.	8

ZAKRES IV: Przedmiotem zamówienia jest zakup i dostawa fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych do nauczania chemii.

Lp.	Nazwa	Opis	Ilość
1	Zestaw rozszerzony szkła laboratoryjnego	W skład kompletu wchodzi: Chłodnica Liebiga 200 ml, dł. 400 mm - 1 szt. Kolba destylacyjna 100 ml - 1 szt. Kolba płaskodenna 250 ml - 1 szt. Kolba stożkowa 200 ml - 2 szt. Krystalizator z wlewem - 2 szt. Lejek szklany /kr.nóżka/ - 1 szt. Moździerz porcelanowy - 1 szt. Tłuczek - 1 szt. Parownica porcelanowa /średniogłęboka/ - 1 szt. Pipeta miarowa 5 ml - 1 szt. Cylinder miarowy 100 ml - 1 szt. Cylinder miarowy 250 ml - 1 szt. Łyzeczka polistyrenowa - 1 szt. Pręcik szklany - 3 szt. Kolba kulista 100 ml - 1 szt. Probówka fi16 x 150 - 10 szt. Probówka fi10 x 100 - 10 szt. Podstawka do probówek - 1 szt. Szczotka do probówek - 1 szt. Szalki Petriego fi80 - 2 szt. Szczypce drewniane do probówek - 2 szt. Rurka prosta fi7 L-200mm - 1 szt. Rurka prosta zwężona na końcu fi7 L-200mm - 2 Rurka kapilarna fi7/fi1 L-200mm - 1 szt. Rurka zgięta pod kątem 120 st. L-40+180mm - 1 szt. Rurka zgięta pod kątem 90 st. L-40+100mm - 2 szt. Rurka zgięta pod kątem 90 st. L-40+40mm - 2 szt. Rurka zgięta pod kątem 90 st. zwężona na końcu L-40+160mm - 2 szt. Rurka zgięta pod kątem 60st. zwężona na końcu L-40+180mm - 2 szt. Rurka dwukrotnie zgięta pod kątem 120st. L-40+200+40mm - 1 szt. Rurka dwukrotnie zgięta pod kątem 120 i 90st. L-40+180+50mm - 1 szt. Rurka gumowa (miękką) fi7/fi6 L-500mm - 1 szt. Korek gumowy z otworem fi6,5mm, fi20/fi16mm h-20mm - 5 szt. Korek gumowy z otworem fi6,5mm, fi15/fi11mm h-16mm - 5 szt. , Szkiełko zegarkowe 60 mm - 4 szt. , Zlewka niska 250 ml - 1 szt. , Zlewka niska 100 ml - 1 szt. , Zlewka wysoka 250 ml - 1 szt. , Tryskawka 250 ml - 1 szt. Termometr z podziałką 1st.C, zakres. 0 - 200 st.C - 1 szt. Butla laboratoryjna 100 ml - 2 szt. Probówka z tubusem fi15/fi16 - 1 szt. , Rozdzielacz cylindryczny 50 ml - 1 szt.	1
3	Model atomu 3D	Wszystostronny model budowy atomu może być wykorzystany do demonstracji formowania jonów, wyjaśnienia pojęcia elektronowych orbitali energetycznych oraz wiązań chemicznych. W starszych klasach bardzo użyteczne będzie graficzne przedstawienie kwarków oraz falowej natury cząsteczek subatomowych. Pozwoli to zaznajomić uczniów z nowoczesną wizją budowy atomu. Model atomu - pomoc dydaktyczna przedstawia orbity elektronowe w postaci chmur elektronów, a nie standardowej siatki eliptycznej. Model wykonany ze sprężystej pianki. Wymiary 30cmX42 cm.	4

4	Modele atomów - zestaw do chemii organicznej i nieorganicznej - poszerzony	Zestaw pozwala budować struktury chemiczne. W zestawie znajdują się modele wielu pierwiastków oraz 2 rodzaje łączników symbolizujących wiązania (m.in. pojedyncze kowalencyjne, podwójne, potrójne, koordynacyjne i jonowe). Wersja rozbudowana zawiera około 400 różnych kulek oraz 185 łączników. Całość zapakowana w pojemnik z tworzywa sztucznego. Wymiary: 34cm x 24cm x 8cm	4
5	Podnośnik laboratoryjny stal nierdzewna 15cmx15cm wys. 25cm	Podnośnik mechaniczny do zastosowań laboratoryjnych. Stolik i podstawa wykonane ze stali nierdzewnej. Płynna regulacja zapewnia precyzyjne ustawienie wymaganej wysokości. Zakres regulacji: max. 250 mm. Wymiary stolika: 150 x 150 mm	3
6	Chemiczne domina – Atom i cząsteczka	Komplet Domin chemicznych to cztery tematy pozwalające utrwalić praktycznie całą nomenklaturę chemiczną. Atom i cząsteczka, Kwasy i zasady, Sole, Węglowodory i pochodne węglowodorów. Zawartość: Solidna skrzynka wykonana z drewna bukowego w wymiarach 17,5 x 10,5 x 5,5 cm, lakierowana. 30 elementów wykonanych ze sklejki o wymiarach 4 x 8 cm. Każdy z nich, tak jak w tradycyjnym dominie podzielony jest na dwa pola. Na jednym jest wzór chemiczny, a na drugim współczesna nazwa	4
7	Chemiczne domina – Kwasy i zasady	Komplet Domin chemicznych to cztery tematy pozwalające utrwalić praktycznie całą nomenklaturę chemiczną. Zawartość: Solidna skrzynka wykonana z drewna bukowego w wymiarach 17,5 x 10,5 x 5,5 cm, lakierowana. 30 elementów wykonanych ze sklejki o wymiarach 4 x 8 cm. Każdy z nich, tak jak w tradycyjnym dominie podzielony jest na dwa pola. Na jednym jest wzór chemiczny, a na drugim współczesna nazwa.	10
8	Chemiczne domina – Sole	Komplet Domin chemicznych to cztery tematy pozwalające utrwalić praktycznie całą nomenklaturę chemiczną. Zawiera: Atom i cząsteczka. Kwasy i zasady. Sole. Węglowodory i pochodne węglowodorów.	10

9	Chemiczne domina – Węglowodory i pochodne węglowodorów	Domino „Węglowodory i pochodne węglowodorów” Wydaje się być najtrudniejsze. Aby poprawnie go ułożyć uczeń musi rozróżniać alkany, alkeny i alkiny, orientować się w jaki sposób tworzy się nazwy i wzory grupowe alkoholi, kwasów organicznych i estrów. Pozwala uporządkować wiadomości na temat budowy i nazewnictwa związków organicznych omawianych w gimnazjum. Zawartość: Solidna skrzynka wykonana z drewna bukowego w wymiarach 17,5 x 10,5 x 5,5 cm, lakierowana. 30 elementów wykonanych ze sklejki o wymiarach 4 x 8 cm. Każdy z nich, tak jak w tradycyjnym dominie podzielony jest na dwa pola. Na jednym jest wzór chemiczny, a na drugim współczesna nazwa. ZASADY GRY Każde z proponowanych Domin chemicznych składa się z trzydziestu elementów. Każdy z nich, tak jak w tradycyjnym dominie podzielony jest na dwa pola. Na jednym jest wzór chemiczny, a na drugim współczesna nazwa. Uczeń ma za zadanie tak przyporządkować „cegiełki” aby nad lub pod każdym wzorem substancji chemicznej znajdowała się nazwa. Grę należy rozpocząć od „cegiełki” z napisem „START”	10
10	Zestaw do elektrolizy	Wymiary naczynia: ś. 9 cm, wys. 12cm.	5

- a) Wszystkie wyroby powinny być fabrycznie nowe, tzn. że żadna część składająca się na dany wyrób nie może być wcześniej używana oraz winna posiadać niezbędne certyfikaty bezpieczeństwa.
- b) Zamawiający dopuszcza w przypadku braku określonego asortymentu, aby oferowany towar był równoważny lub lepszy jakościowo i funkcjonalnie z przedstawionym w wykazie.
- c) Zamawiający wymaga od wykonawcy dostarczenia własnym transportem zakupionych towarów łącznie z rozładowaniem, rozpakowaniem, na koszt własny i ryzyko, w godzinach i dniach pracy wskazanych przez Zamawiającego.
- d) Wykonawcy są zobowiązani do dostarczenia pomocy i/lub urządzeń i/lub sprzętu zgodnych lub równoważnych pod względem jakości (lub lepszych), estetyki, funkcjonalności i bezpieczeństwa z opisem zawartym w wykazie.
- e) Zamawiający dopuszcza składanie ofert częściowych dotyczących pojedynczych, dwóch, trzech, czterech bądź pięciu zakresów zamówienia.
- f) **Warunki i okresy gwarancji nie mogą być gorsze ani krótsze niż aktualnie oferowane na rynku gwarancje producenta danego rodzaju przedmiotu zamówienia.**

3. Termin wykonania zamówienia: 21 dni od podpisania umowy.

4. Warunki udziału w postępowaniu

1. Wykonawca ubiegający się o zamówienie muszą dysponować adekwatnym do zamówienia potencjałem technicznym, umożliwiającym przeprowadzenie zamówienia w zależności od jednego, dwóch, trzech, czterech bądź pięciu zakresów.
2. Wykonawca nie może być powiązany osobowo lub kapitałowo z Zamawiającym. Przez powiązania osobowe lub kapitałowe rozumie się wzajemne powiązania pomiędzy Zamawiającym lub osobami upoważnionymi do zaciągania zobowiązań w imieniu Zamawiającego lub osobami wykonującymi w imieniu Zamawiającego czynności związane z przygotowaniem i przeprowadzeniem procedury wyboru Wykonawcy a Wykonawcą, polegające w szczególności na:
 - a) uczestniczeniu w spółce jako wspólnik spółki cywilnej lub spółki osobowej;
 - b) posiadaniu co najmniej 10% udziałów lub akcji;
 - c) pełnieniu funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika;
 - d) pozostawaniu w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej (rodzice, dzieci, wnuki, teściowie, zięć, synowa), w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii bocznej do drugiego stopnia (rodzeństwo, krewni małżonka/i) lub pozostawania w stosunku przysposobienia, opieki lub kurateli.W sytuacji wystąpienia powiązania Wykonawca będzie podlegał odrzuceniu z postępowania. Ocena spełniania przedstawionych powyżej warunków zostanie dokonana wg formuły: „spełnia – nie spełnia”. Wykonawca, który nie spełni któregokolwiek z warunków zostanie odrzucony w postępowaniu.
3. Wykonawca rozliczy się z Zamawiającym na podstawie faktury VAT/ rachunku.
4. Wykonawca przyjmie zlecenie przedmiotowego zadania w formie pisemnej umowy między Zamawiającym a Wykonawcą.

5. Dokumenty wymagane w celu potwierdzenia spełniania warunków.

Zamawiający w celu potwierdzenia warunków określonych w punkcie 4 wymaga przedłożenia następujących dokumentów:

- Ad. 1. Oświadczenie o dysponowaniu adekwatnym do zamówienia potencjałem technicznym, umożliwiającym przeprowadzenie zamówienia w zależności od jednego, dwóch bądź trzech zakresów - zawarte w Formularzu oferty będącej załącznikiem nr 1 do zapytania ofertowego (punkt 6).
- Ad. 2. Oświadczenie o braku powiązań osobowych lub kapitałowych z Zamawiającym – zawarte w Formularzu oferty będącej załącznikiem nr 1 do zapytania ofertowego (punkt 7).
- Ad.3. Oświadczenie, że w przypadku braku określonego asortymentu, oferowany towar jest równoważny lub lepszy jakościowo i funkcjonalnie z przedstawionym w wykazie (punkt 8).

6. Waluta, w jakiej będą prowadzone rozliczenia związane z realizacją niniejszego zamówienia.

Cena oferty zostanie podana przez Wykonawcę w PLN.

7. Opis sposobu przygotowania oferty.

1. Wymagania podstawowe.
 - 1.1. Każdy Wykonawca może złożyć tylko jedną ofertę, na wszystkie zakresy lub wybrane.
 - 1.2. Oferta musi być podpisana przez osoby upoważnione do reprezentowania Wykonawcy. Oznacza to, iż jeżeli z dokumentu(ów) określającego(ych) status prawny Wykonawcy lub pełnomocnictwa(pełnomocnictw) wynika, iż do reprezentowania Wykonawcy upoważnionych jest łącznie kilka osób dokumenty wchodzące w skład oferty muszą być podpisane przez wszystkie te osoby.
 - 1.3. Upoważnienie osób podpisujących ofertę do jej podpisania musi bezpośrednio wynikać z dokumentów dołączonych do oferty. Oznacza to, że jeżeli upoważnienie takie nie wynika wprost z dokumentu stwierdzającego status prawny Wykonawcy (odpisu z właściwego rejestru lub zaświadczenia o wpisie do ewidencji działalności gospodarczej) to do oferty należy dołączyć oryginał lub poświadczoną notarialnie kopię stosownego pełnomocnictwa wystawionego przez osoby do tego upoważnione.
 - 1.4. Wzory dokumentów dołączonych do niniejszego zapytania powinny zostać wypełnione przez Wykonawcę i dołączone do oferty bądź też przygotowane przez Wykonawcę w formie zgodnej z niniejszym zapytaniem.
 - 1.5. Wykonawca ponosi wszelkie koszty związane z przygotowaniem i złożeniem oferty.

1.6. Wykonawca w toku postępowania może zwracać się z pytaniami o wyjaśnienie niniejszego zapytania. Odpowiedź zostanie wysłana do wykonawcy zadającego pytanie oraz zamieszczona na stronie internetowej <http://www.mlynary.bip.doc.pl/>. Wyjaśnienia zamieszczane na stronie internetowej nie będą zdradzać, wskazywać ani identyfikować podmiotu zadającego pytanie. Zamawiający zastrzega możliwość pozostawienia pytania bez odpowiedzi w sytuacji jego złożenia w terminie krótszym niż 1 dzień przed terminem składania ofert.

1.7. Wykonawcy są zobowiązani do regularnego przeglądania strony internetowej, na której zamieszczone jest niniejsze zapytanie celem rejestrowania wszelkich zmian zapytania i udzielonych wyjaśnień.

1.8. Wykonawca przed upływem terminu składania ofert może dokonywać jej zmian, uzupełnień, wycofań.

2. Forma oferty.

- 1) Oferta może być złożona w formie: pocztą tradycyjną lub
- 2) osobiście (liczy się data wpływu do siedziby Zamawiającego).
- 3) Dokumenty wchodzące w skład oferty mogą być przedstawiane w formie oryginałów lub poświadczonych przez Wykonawcę za zgodność z oryginałem kopii.
- 4) Zamawiający może żądać przedstawienia oryginału lub notarialnie poświadczonej kopii dokumentu wyłącznie wtedy, gdy złożona przez Wykonawcę kserokopia dokumentu jest nieczytelna lub budzi uzasadnione wątpliwości, co do jej prawdziwości.

3. Zawartość oferty.

Kompletna oferta musi zawierać:

- 1) Wypełniony formularz oferty – wg wzoru stanowiącego załącznik nr 1 do Zapytania Ofertowego;
- 2) Pełnomocnictwo – w przypadku, gdy oferta jest podpisana przez inną osobę niż przedstawiciel/e prawny/i Wykonawcy;
- 3) Dokument stwierdzający status prawny Wykonawcy;
- 4) Dokumenty wymienione w treści zapytania ofertowego:
 - a) Oświadczenie o dysponowaniu adekwatnym do zamówienia potencjałem technicznym, umożliwiającym przeprowadzenie wszystkich elementów zamówienia - zawarte w Formularzu oferty będącej załącznikiem nr 1 do zapytania ofertowego (punkt 6).
 - b) Oświadczenie o braku powiązań osobowych lub kapitałowych z Zamawiającym – zawarte w Formularzu oferty będącej załącznikiem nr 1 do zapytania ofertowego (punkt 7).
 - c) Oświadczenie, że w przypadku braku określonego asortymentu, oferowany towar jest równoważny lub lepszy jakościowo i funkcjonalnie z przedstawionym w wykazie
 - d) wykaz co najmniej 5 dostaw w zależności od zakresu na który składana jest oferta) pomocy dydaktycznych lub sprzętu informatycznego/komputerowego w ilości nie mniejszej niż 10 szt. każda z okresem serwisu gwarancyjnego nie krótszym niż 24 miesiące od dnia dostawy.
 - e) Odpis z właściwego rejestru albo aktualne zaświadczenie o wpisie do ewidencji działalności gospodarczej, wystawione nie wcześniej niż 6 m-cy przed upływem terminu składania ofert.

8. Osoby uprawnione do porozumiewania się z Wykonawcami.

Osobami(a) upoważnionymi(a) przez Zamawiającego do kontaktowania się z Wykonawcami jest: **Anna Strzelecka** tel./fax 552486386 lub 535822302 , e-mail: anka.strzel@wp.pl

9. Miejsce, termin i sposób złożenia oferty.

Ofertę należy złożyć w zamkniętej kopercie z dopiskiem: „**Oferta na zakup i dostawę pomocy dydaktycznych, urządzeń i oprogramowania multimedialnego do Szkoły Podstawowej w Błudowie**” osobiście lub pocztą tradycyjną na adres: **Szkoła Podstawowa w Błudowie, Błudowo 48, 14-420 Młynary** w nieprzekraczalnym terminie: do dnia **28 września 2018** do godz. **15.00**. Liczy się data wpływu oferty do Zamawiającego.

10. Kryteria oceny ofert.

- 1) Zamawiający oceni i porówna jedynie te oferty, które nie zostaną odrzucone przez Zamawiającego.
- 2) Oferty zostaną ocenione przez Zamawiającego w oparciu o następujące kryteria i ich znaczenie:

Kryterium	Znaczenie procentowe kryterium	Maksymalna ilość punktów jakie może otrzymać oferta za dane kryterium
Cena (C)	100%	100 punktów

- 3) Zasady oceny kryterium "Cena" (C). W przypadku kryterium "Cena" oferta otrzyma zaokrągloną do dwóch miejsc po przecinku ilość punktów wynikającą z działania:

$$\frac{\text{Cena brutto najtańszej oferty}}{\text{Cena brutto badanej oferty}} \times 100 = \text{liczba punktów}$$

- 4) Ostateczna ocena punktowa oferty. Ocena punktowa ofert będzie zaokrągloną do dwóch miejsc po przecinku. **Zamawiający udzieli niniejszego zamówienia temu Wykonawcy, który uzyska najwyższą liczbę punktów w ocenie.**
- Za najkorzystniejszą zostanie uznana oferta, nie podlegająca odrzuceniu, która otrzyma największą liczbę punktów. Jeżeli nie można wybrać oferty najkorzystniejszej z uwagi na to, że dwie lub więcej ofert przedstawia taki sam bilans ceny ofert. Zamawiający zastrzega sobie prawo przeprowadzenia negocjacji cenowych.
 - Przed zawarciem umowy Zamawiający może prowadzić dodatkowe negocjacje z Wykonawcą, którego oferta została uznana za najkorzystniejszą lub z dwoma Wykonawcami, których oferty zostały ocenione najwyżej, w szczególności jeśli oferty przekroczą kwoty, które Zamawiający zamierza przeznaczyć na realizację zamówienia lub zaproponowane ceny w rażący sposób odbiegają od cen rynkowych. Jeżeli najniższa złożona oferta przekracza cenę zakontraktowaną w budżecie, Zamawiający przeprowadzi ze wszystkimi Oferentami negocjacje. Jeśli w wyniku negocjacji dojdzie do zmiany treści ofert, Wykonawca zobowiązany jest złożyć ofertę ostateczną w terminie 2 dni od dnia zakończenia negocjacji.

11. Tryb oceny ofert i ogłoszenia wyników.

- Wyjaśnienia treści ofert i poprawianie oczywistych omyłek.
W toku badania i oceny ofert Zamawiający może żądać od Wykonawców wyjaśnień dotyczących treści złożonych ofert. Zamawiający może żądać uzupełnienia lub poprawienia m.in. oświadczeń, pełnomocnictw, oczywistych błędów rachunkowych. **Uzupełnieniu nie podlegają:** formularz ofertowy.
- Sprawdzanie wiarygodności ofert.
Zamawiający zastrzega sobie prawo sprawdzania w toku oceny oferty wiarygodności przedstawionych przez Wykonawców dokumentów, oświadczeń, wykazów, danych i informacji.
- Ogłoszenie wyników postępowania.
Wykonawcy, którzy złożą oferty zostaną zawiadomieni o wynikach postępowania w formie elektronicznej na adres e-mail wskazany w ofercie (a w przypadku jego braku na adres pocztowy), nie później niż w terminie 5 dni roboczych od dnia upływu terminu składania ofert. Informacja o wynikach postępowania zostanie opublikowana na stronie internetowej Zamawiającego: <http://www.mlynary.bip.doc.pl/> oraz w na tablicy ogłoszeń Szkoły Podstawowej w Błudowie.

12. Podpisanie umowy.

- Po przeprowadzeniu postępowania Zamawiający podpisze z Wykonawcą umowę, zgodnie ze wzorem stanowiącym Załącznik nr 2 do Zapytania Ofertowego. W przypadku, gdy wykonawca odstąpi od podpisania umowy z Zamawiającym, możliwe jest podpisanie umowy z kolejnym Wykonawcą, który w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego uzyskał kolejną najwyższą liczbę punktów. O terminie zawarcia umowy Zamawiający powiadomi Wykonawcę drogą e-mailową wraz z informacją o wynikach postępowania.
- Zamawiający dopuszcza możliwość udzielania Wykonawcy wyłonionemu w niniejszym postępowaniu zamówień uzupełniających, w wysokości nie przekraczającej 50% wartości zamówienia określonego w zawartej z Wykonawcą umowie o ile zamówienia te będą zgodne z podstawowym przedmiotem zamówienia. W takim wypadku nie będzie konieczne ponowne stosowanie zasady konkurencyjności.
- Możliwe będzie dokonywanie istotnych zmian postanowień zawartej umowy w stosunku do treści oferty, na podstawie której dokonano wyboru Wykonawcy, o ile nie będą prowadziły one do zmiany charakteru umowy. Każda zmiana w umowie musi być potwierdzona protokołem konieczności, zatwierdzonym przez Zamawiającego.

13. Odrzucenie Wykonawcy.

Wykonawca zostanie odrzucony z niniejszego postępowania:

- w przypadku nie spełniania warunków udziału w postępowaniu;
- w przypadku niezgodności oferty z niniejszym zapytaniem;
- w przypadku przedstawienie przez Wykonawcę informacji nieprawdziwych.

4) W przypadku powiązania Wykonawcy z Zamawiających osobowo lub kapitałowo.

14. Sposób porozumiewania się Zamawiającego z Wykonawcami:

W niniejszym postępowaniu oferty, oświadczenia, wnioski, zawiadomienia oraz informacje Zamawiający i Wykonawcy przekazują pisemnie/poprzez e-mail.

15. Unieważnienie postępowania.

1. Zamawiający zastrzega sobie unieważnienie zapytania ofertowego, w przypadku gdyby wartość złożonej oferty przekraczała środki finansowe, które Zamawiający zaplanował na sfinansowanie zamówienia w budżecie projektu.

2. Zamawiający może wycofać się z udzielenia zamówienia w każdym czasie bez podania przyczyn.

16. Pozostałe informacje

Zamawiający zastrzega sobie możliwość zmiany lub uzupełnienia treści Zapytania Ofertowego przed upływem terminu na składanie ofert. Informacja o wprowadzeniu zmiany lub uzupełnieniu treści zostanie przekazana Oferentom (e-mail lub pocztą), jak również zostanie opublikowana na stronie Zamawiającego – <http://www.mlynary.bip.doc.pl/> oraz na tablicy ogłoszeń Szkoły Podstawowej w Błudowie.

17. Zamawiający zawrze umowę z Wykonawcą, którego oferta zostanie uznana za ofertę najkorzystniejszą oraz który spełni wymogi określone w Zapytaniu Ofertowym. O terminie zawarcia umowy Zamawiający powiadomi Wykonawcę drogą e-mailową wraz z informacją o wynikach postępowania

18. Wykaz załączników do niniejszego zapytania.

Załącznikami do niniejszego zapytania są następujące wzory:

I.p.	Oznaczenie Załącznika	Nazwa Załącznika
1.	Załącznik nr 1	Wzór formularza oferty
2.	Załącznik nr 2	Wzór umowy
3.	Załącznik nr 3	Protokół odbioru przedmiotu zamówienia

Dyrektor Szkoły Podstawowej

w Błudowie

DYREKTOR

Strzelecka
mgr Anna Strzelecka
/-/ Anna Strzelecka

Wykonawca:

(pełna nazwa/firma, adres, : NIP)

Tel./fax: _____

E – mail: _____

reprezentowany przez:

(imię, nazwisko, stanowisko/podstawa do reprezentacji)

FORMULARZ OFERTOWY

W nawiązaniu do Zapytania ofertowego składamy niniejszą ofertę na:
dostawę pomocy dydaktycznych, do Szkoły Podstawowej w Błudowie

Oferujemy wykonanie przedmiotu zamówienia za cenę

brutto w wysokości:zł

(słownie złotych.....)

netto w wysokości:zł

(słownie złotych.....)

w tym :

ZAKRES I: Przedmiotem zamówienia jest zakup i dostawa fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych do nauczania fizyki.

Lp.	Nazwa	Opis	Ilość	Oferowany produkt (producent, nazwa)	Cena brutto	Wartość	Wartość całkowita
1	Komplet do badania II zasady dynamiki (Z237,Z203,Z029,Z110)	Wskład wchodzi: niskooporowy wózek do doświadczeń z dynamiki,Zestaw bloczków ze statywami,Zestaw 10 obciążników 50 g z dwustronnymi haczykami,Stoper elektroniczny.	1				
2	Maszyna elektrostatyczna Wimshursta	Klasyczna maszyna elektrostatyczna umożliwiająca wytwarzanie napięcia elektrycznego oraz ładunków elektrycznych o różnych znakach (dodatnich i ujemnych), które oddzielnie gromadzone są w butelkach lejdejskich (dwa charakterystyczne pojemniki). Maszyna umożliwia bezpieczne przeprowadzanie doświadczeń z zakresu elektrostatyki. Ma pas uruchomiany korbą, regulowaną długość iskry oraz dwa wysokonapięciowe kondensatory (butelki lejdejskie). Wymiary: 30 x 21 x 38 cm. Długa i bardzo widoczna iskra	1				
3	Klosz próżniowy z pompą	Komplet przy współpracy z pompką próżniową umożliwia doskonałą ilustrację prawa fizyki mówiącego, iż dźwięk nie może się rozchodzić w próżni – w miarę zmniejszania się ciśnienia w kloszu dźwięk dzwonka zanika. awartość: Zawartość: szklany klosz, podstawa z zaworem przyłączeniowym do pompki próżniowej , dzwonek zasilany baterią,	1				
4	Zasilacz prądu stałego 0-30V/0-5 A z płynną regulacją napięcia i natężenia prądu	Uniwersalny zasilacz wyposażony w ciągłą regulację wyjściowego, stabilizowanego napięcia stałego od 1- 30 V lub 0-5 A oraz cyfrowe wskaźniki napięcia oraz natężenia prądu wyjściowego.	1				
5	Miernik uniwersalny prądu	Mernik elektroniczny uniwersalny służy do dokonania pomiarów napięcia prądu stałego i przemiennego, natężenia prądu przemiennego i stałego, oporności elektrycznej, sprawdzenia ciągłości przewodów, hFE (tester tranzystorów), pojemności, pomiaru diody oraz temperatury. Posiada automatyczne zakresy pomiarowe oraz pamięć ostatnich pomiarów . Korpus wykonany z wysokiej jakości tworzywa sztucznego. Podświetlany wyświetlacz LCD umożliwia pracę przy słabym oświetleniu. Dodatkowe cęgi ułatwiają dokonanie pomiaru. Funkcje pomiaru: napięcia prądu przemiennego napięcia prądu stałego	5				

		natężenia prądu przemiennego natężenia prądu stałego rezystancji temperatury pojemności hFE (tester tranzystorów) pomiar diody ciągłości			
7	Dwie igły magnetyczne	Wysokość 1 cm l, Długość 13cm	5		
8	Ława optyczna 120 cm z tarczą Kolbego	<p>Rozbudowany zestaw do doświadczeń z zakresu optyki geometrycznej , który doskonale sprawdza się zarówno przy demonstracji , jak i w przypadku ćwiczeń uczniowskich. Oprócz trwałej ławy wykonanej z aluminium, wyposażonej w czytelną podziałkę, zawiera również zestaw soczewek w oprawie, przesłonę, dwustronny ekran, oświetlacz, tarczę Kolbego, kolorowe filtry, zwierciadło oraz komplet brył akrylowych o różnych kształtach.kład i opis elementów:</p> <p>szyna aluminiowa (ława) o przekroju 5 x 3 x 120cm</p> <p>nóżki do ławy – 2 szt. ślizgacze (koniki) do mocowania akcesoriów optycznych zestawu, wyposażone w 3 otwory każdy – 7 szt. ekran dwustronny o wymiarach 8x11cm, z naniesioną skalą w pionie i poziomie z jednej strony oraz w całości biały z drugiej strony</p> <p>soczewki o śr.50 mm i ogniskowych f: +50, +100, +150, +200 i -150 mm – 5 szt. przesłona ze strzałką (strzałka skierowana w górę, z dodatkową odnogą poziomą, ułatwiającą stwierdzenie odwrócenia obrazu w poziomie (24x10mm) W skład tarczy Kolbego wchodzi:metalowa tablica o wymiarach 47x33cm z naniesioną tarczą Kolbego, wyposażona w regulowany stojak do ustawiania jej w pionie akcesoria magnetyczne tj. zwierciadło uniwersalne L-60 mm (płaskie, wypukłe lub wklęsłe – kształt dobierany dowolnie poprzez jego wygięcie i dokręcenie śrub mocujących) blok akrylowy płasko-równoległy 2,5x7,5 cmsoczewka akrylowa skupiająca, L-80 mm soczewka akrylowa rozpraszająca, L-80 mm</p> <p>pryzmat akrylowy trójkątny pryzmat akrylowy o podstawie trapezowejakrylowa soczewka półokrągła</p> <p>lampa halogenowa 12V/20Wprzesłony z 1, 3 i 5 szczelinami komplet filtrów kolorowych (czerwony, niebieski i zielony) przewody połączeniowe (bananowe).komplet filtrów kolorowych (czerwony, niebieski i zielony) przewody połączeniowe (bananowe).</p>	1		

9	Zestaw do doświadczeń z optyki geometrycznej	W skład zestawu wchodzi: pięciowiązkowy laser element do całkowitego wewnętrznego odbicia z zwierciadło płasko-wypukło-wklęsłe płytkę równoległościenną przyzmaty (prostokątny, trapezowy) soczewki (płasko- i dwuwypukłą, dwuwklęsłą), zasilacz	1			
10	Kula wodna do pokazu prawa Pascala, metalowa	Kula z otworami połączona z cylindrem z tłokiem pozwala w efektywny sposób ukazać prawo Pascala. Woda tryskająca z kuli we wszystkie strony przy próbie jej sprężania wewnątrz urządzenia wzbudza zainteresowanie uczniów którzy nie widzą często nauczyciela demonstracji.	1			
11	Zestaw cylindrów miarowych	Cylinder miarowy PCV 100ml 18,00 Cylinder miarowy PCV 250ml 19,00 Cylinder miarowy PCV 500ml 32,00	2			
12	Zwojnica i magnes; demonstracja zjawiska indukcji elektromagnetycznej	Zestaw czterech przyrządów do demonstracji kształtu linii pola magnetycznego wokół przewodników z prądem. Odpowiednio ukształtowane przewodniki miedziane osadzone są na podstawie z przezroczystego plexiglasu, dzięki czemu możliwa jest demonstracja ćwiczeń za pomocą rzutnika pisma. Skład zestawu: przewodnik prostoliniowy, przewodnik kołowy, zwojnica, przewodnik prostokątny Akcesoria wymagane dodatkowo: opłki żelaza, źródło napięcia stałego 0-24V/15-20A	1			
13	Galwanometr szkolny	Galwanometr szkolny idealny do doświadczeń uczniowskich. Miernik służy do pomiarów niewielkich wartości natężenia prądu elektrycznego. Zakres pomiarowy: -300 μ A~0~300 μ A	6			
14	Przewody do budowania obwodów	Przewody długości 50 cm z wtykami bananowymi (4 mm) pozwalające na przyłączanie wielu przewodów (pięćrowo) do jednego punktu.	10			
15	Komplet przewodów do budowania obwodów	Komplet 10 przewodów ze złączami krokodylkowymi, każdy długości 50 cm. W komplecie 5 przewodów czerwonych i 5 przewodów czarnych.	1			
16	Wózek do zderzeń i obciążania	Wózek zaprojektowany i dedykowany do doświadczeń fizycznych (ruch, energia, praca,...). Ma cztery koła o niskim współczynniku tarcia, a sam wózek, z tworzywa sztucznego, wykonano jako jedną całość (z jednej formy wtryskowej) – jest odporny, nie wymaga regulacji, a pośrodku ma przestrzeń do obciążania.	2			
17	Zestaw do demonstracji kolizji – wózki + tor	Komplet dwóch specjalnych wózków oraz toru o długości 120 cm z miarką na boku umożliwia przeprowadzenie wielu eksperymentów z zakresu zderzeń, elastyczności itp. Wózki z jednej strony mają boki zakończone tkaniną velcro, a z drugiej strony zamontowane są sprężyste obręcze (zderzaki). Pośrodku każdego wózka znajduje się trzpień, na który można nasuwać obciążniki (10 g i 20 g).	1			
18	Równia pochyła z wałkiem, regulowana	Trwała, wykonana ze stali równia z kątomierzem oraz regulowanym kółkiem. Dołączony wałek, który może być wykorzystywany jako obiekt poruszający się po równi lub obciążnik. W składzie pomocy także szalka. Długość samej równi: > 50 cm.	1			

19	Rurka do demonstracji zjawiska konwekcji	Pomoc dydaktyczna w kształcie wygiętej prostokątnej rurki szklanej z wlewem od góry, za pomocą której można demonstrować efektownie zjawisko konwekcji w cieczach. Doświadczenie polega na napełnieniu unieruchomionej rurki wodą, dodaniu elementu barwiącego (barwnik spożywczy, atrament, nadmanganian potasu), podgrzaniu jednego narożnika rurki i obserwacji jak woda w rurce zaczyna krążyć (konwekcja), co dobrze jest widoczne dzięki przesuwaniu się zabarwionej wody w rurce. Podczas demonstracji pomoc najlepiej trzymać łapą laboratoryjną lub zawiesić na statywie (nie dołączone). Wymiary: 20x15 cm.	1			
20	Elektroskop listkowy kwadratowy z szybkami	Elektroskop listkowy przeznaczony do doświadczeń z elektrostatyki – wykrywania i określania ładunku elektrycznego. Listek jest czuły, a jego kąt odchylenia zależy od ładunku, który przepłynął z przyłożonego do pręta z kulką obiektu naładowanego elektrycznie, np. pałeczki ebonitowej potartej kawałkiem futra. Elektroskop ma obudowę metalową z zaciskiem laboratoryjnym do przyłączania przewodu uziemiającego na jednej ze ścianek. Pionowy, metalowy pręt ma zawieszony czuły złoty listek, a u góry zakończony jest kulką metalową izolowaną od obudowy transparentną półkulą z tworzywa. Wymiary całkowite pomocy dydaktycznej: 14x9x20 cm.	3			
21	Maszyna elektrostatyczna (in. Maszyna Wimshursta)	Klasyczna maszyna elektrostatyczna umożliwiająca wytwarzanie napięcia elektrycznego oraz ładunków elektrycznych o różnych znakach (dodatnich i ujemnych), które oddzielnie gromadzone są w butelkach lejdejskich (dwa charakterystyczne pojemniki). Maszyna umożliwia bezpieczne przeprowadzanie doświadczeń z zakresu elektrostatyki. Ma pas uruchomiany korbą, regulowaną długość iskry oraz dwa wysokonapięciowe kondensatory (butelki lejdejskie). Wymiary: 30 x 21 x 38 cm. Długa i bardzo widoczna iskra!	1			
22	Zestaw Proste obwody elektryczne z multimetrem	Zestaw do budowania podstawowych obwodów elektrycznych, a także testowania włączanych w zbudowanym obwodzie przewodników i izolatorów. Elementy obwodu zamontowane są na 7 płytkach (3 żarówki, 2 oporniki, wyłącznik, brzęczyk), tak aby widoczny był cały obwód. W skład zestawu wchodzi specjalne magnetyczne przewody połączeniowe (7 sztuk), a połączeń elektrycznych dokonuje się szybko i łatwo poprzez specjalne magnetyczne styki znajdujące się po obu stronach każdej płytki. Zasilanie bateryjne (baterie C, nie dołączone) – w komplecie 4 łączniki baterii. Całość, wraz z multimetrem, dostarczana w specjalnym pudełku wraz ze szczegółową	10			

		instrukcją z opisem konkretnych połączeń i ich analizą.			
23	Igła magnetyczna	Igła magnetyczna zawieszona na podstawie ze wspornikiem, poruszająca się swobodnie wokół osi, z jedną połową w kolorze czerwonym. Pomoc dydaktyczna wykorzystywana na lekcjach przyrody, fizyki i geografii w szkole do wskazywania kierunku ziemskiego pola magnetycznego, wyjaśniania pojęcia bieguna magnetycznego Ziemi, demonstracji kierunku linii pola magnetycznego (magnesu, przewodnika), wyjaśniania zasady działania kompasu.	10		
24	12 płytek różnych metali	Komplet 12 różnych płytek metali do porównywania ich własności. Wymiary każdej płytki 5 x 2,5 cm.	1		
25	Płytki z zaciskiem bananowym - trzy rodzaje 125x50 mm	Płytki-elektroda o wymiarach 125x50 mm z zamontowanym zaciskiem 4-mm (gniazdem laboratoryjnym) do wtyków bananowych (nie dołączane - można dokupić jeśli brak w pracowni). Może służyć do doświadczeń z zakresu przewodności, budowy prostych ogniw i in.	9		
26	Zestaw do doświadczeń uczniowskich z mechaniki	Zestaw zawierający pomoce dydaktyczne, składa się z elementów, które montuje się ze sobą i w ten sposób powstają układy doświadczalne. Zestaw jest przeznaczony do wykonywania doświadczeń z mechaniki na stolikach uczniowskich. Skład zestawu pozwala na realizację programu fizyki w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.	1		
27	Zestaw do ćwiczeń uczniowskich z elektrostatyki	Zestaw zawiera.2 elektrometry w puszcze; <ul style="list-style-type: none"> • statyw izolacyjny; • płyta izolacyjna; • płyta przewodząca; • kondensator kulisty i stożkowy; • kulki próbne; • wahadło elektryczne; • elektrofor; • komplet lasek do elektryzowania. 	1		

28	Zestaw do ćwiczeń akustyki	Zestaw przeznaczony jest do wspomaganie zajęć teoretycznych na lekcjach fizyki, z zakresu akustyki. W jego skład wchodzi: para kamertonów rezonansowych z młoteczkami – 1 kpl.- sonometr (trichord) – 1 szt.- zestaw sprężyn o różnym współczynniku sprężystości – 1 kpl.- 3 sprężyny o jednakowej długości - 1 kpl.- sprężyna do demonstracji fali podłużnej – 1 szt.- sprężyna do demonstracji fali poprzecznej – 1 szt.- zestaw 10 odważników 50 g – 1 kpl. statyw z podziałką – 1 kpl. - miara zwijana - 1 szt. - stoper – 1 szt. Wymiary: 740 x 400 x 120 mm	1		
----	----------------------------	--	---	--	--

ZAKRES II: Przedmiotem zamówienia jest zakup i dostawa fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych do nauczania geografii.

Lp.	Nazwa	Opis	Ilość	Cena brutto	Wartość	Wartość całkowita
1	Skąły i minerały	Próbki 56 skał i minerałów zapakowane w drewnianym pudełku.	1			
2	Budowa wulkanu- plansza dydaktyczna	Plansza dydaktyczna o wymiarach 70 x 100 cm, przeznaczona do zobrazowania tematyki.	1			
3	Dzieje geologiczne Ziemi-plansza dydaktyczna	Plansza dydaktyczna o wymiarach 70 x 100 cm, przeznaczona do zobrazowania tematyki.	1			
4	Chmury i ich rodzaje	Plansza dydaktyczna o wymiarach 70 x 100 cm, przeznaczona do zobrazowania tematyki.	1			

5	Moja mała Polska I - filmy	Filmy edukacyjne: MOJA MAŁA DROGA - 22min Czy zastanawiałeś się, o ile kilometrów, zużywając energię równoważną spaleniu jednego litra benzyny, przemieści się jedna osoba pieszo, furmanką, na rowerze, samochodem, autobusem, koleją i samolotem? Czy wiesz, czym się różni spacer i przejście? Wycieczka i przejazd? Czy zastanawiałeś się nad korzyściami i uciążliwościami związanymi z budową i korzystaniem z dróg i autostrad? Czy wiesz, że najstarszą drogę kołową wybudowano w starożytnym Egipcie około roku 2300 p.n.e. ? Na te i inne pytania odpowiada film. MOJA MAŁA HISTORIA 21min; Ucz. dowiedzą się: Co ile lat zmienia się horyzont, niebo z chmurami, cienie drzew, trawy, wzgórza, granica pól i lasów..? Czy człowiek może stworzyć całkowicie sztuczne otoczenie? Czy może w nim trwać przez długi czas nie doznając uczucia obcości i niechęci.	1		
6	Moja mała Polska II - filmy	MOJE MAŁE DOMY ; 23min; MOJA MAŁA HISTORIA 21min; Filmy edukacyjne.	1		
7	Model komórki zwierzęcej	Filmy: Beskid Śląski (GEOGRAFIA 1) 11, Tatry. Z cyklu: dzieje geologiczne polskich gór (GEOGRAFIA 3) 12, W górach (GEOGRAFIA 2) 11, Beskid Sądecki i okolice (GEOGRAFIA 1) 10, Jak powstaje halny w zimie (GEOGRAFIA 1) 5, Sudety (GEOGRAFIA 4) 11, Góry Świętokrzyskie (GEOGRAFIA 1) 10, Góry fałdowe (GEOGRAFIA 4) 12, Doliny górskie (GEOGRAFIA 4) 10	1		
8	Geografia B- zestaw filmów	Filmy: W Polsce środkowej (GEOGRAFIA 1) 14 Krajobraz Niziny Mazowieckiej (GEOGRAFIA 1) 15 Geografia i przyroda Bałtyku (GEOGRAFIA 2) 11, Nad morzem (GEOGRAFIA 2) 16, Basen Morza . Pojezierze	1		

		Suwalskie (GEOGRAFIA 1) 10, Powstawanie wąwozów lessowych (GEOGRAFIA 1) 7			
9	Geografia C- zestaw filmów	Filmy: Rzeźba terenu a mapa (GEOGRAFIA 2) 14, Pogoda (GEOGRAFIA 2) 10, Pogoda w Tatrach (GEOGRAFIA 2) 12, Krążenie wody w przyrodzie (GEOGRAFIA 2) 8, Ciśnienie powietrza (GEOGRAFIA 3) 10, Ruch obrotowy Ziemi (GEOGRAFIA 2) 10, Ruch obiegowy Ziemi (GEOGRAFIA 2) 15	1		
10	Jak powstaje pogoda- filmy	Filmy: Wiatr 5, Burza 6, Deszcz 6, Chmury 5, Śnieg 6	1		
11	Układanka edukacyjna Krainy Polski Puzzle	Mapa powycinana jest zgodnie z granicami krain geograficznych, zatem poszczególne krainy są oddzielnymi elementami układanki. Przebieg granic krain jest dość umowny, bowiem w odróżnieniu od granic administracyjnych mają one postać strefy przejściowej, w której stopniowo zanikają cechy jednej krainy (rzeźba terenu, klimat, roślinność), a narastają cechy krainy sąsiedniej. Niektóre krainy geograficzne przekraczają granicę państwa (np. Wołyń i Polesie). Na mapę nadrukowane są regionalne ciekawostki oraz wizerunki zwierząt w miejscach ich występowania. Niektóre z nich żyją w całym kraju, takie jak np. dziki, lisy, zające czy jelenie. Przedstawione są loga Parków Narodowych i ich lokalizacje na mapie Polski. Krainy geograficzne Polski.	10		
12	Układanka edukacyjna Polska-województwa	Układanka Polska (podział na województwa i stolice województw) to mapa polityczno-historyczna. Powycinana jest ona zgodnie z granicami województw dzisiejszej i przedwojennej Polski. Oddzielnymi elementami są również stolice województw. Naniesione są ilustracje ważniejszych zabytków kultury, bitew historycznych oraz krótkie opisy i ciekawostki z nimi związane. Nadrukowane są herby i informacje o populacji ludności w stolicach województw. Osoba	10		

		układająca uczy się geografii, historii, położenia miast wojewódzkich oraz poznaje kształty granic województw i umiejscowienie ich na mapie Polski. Układanka składa się z 56 elementów.			
13	Rodzaje gleb -próbki gleb	Zestaw zawiera 15 próbek gleb występujących na ziemi, stwarzając nauczycielowi okazję do demonstracji i analizy w pracowni geograficznej bądź przyrodniczej. Wymiary walizki: 27x21x4cm	1		
14	Erubcja wulkanu	Duży, rozkładalny model demonstracyjny wulkanu. Na jednej z części umieszczono podstawowe informacje o wulkanie. Przy użyciu prostych narzędzi dzieci mogą zrobić zupełnie bezpieczny eksperyment .	1		
15	Skamieniałość	Profesjonalny zestaw 16 skamieniałości w eleganckim drewnianym pudełku. W przegródkach o wymiarach 4 cm x 4 cm okazy wraz z opisami. (nazwa, lokalizacja, wiek). Wymiar drewnianej...	1		
16	Didakta - Geografia - Program do tablicy interaktywnej - Multilicencja szkolna	- Geografia to program przeznaczony do powtórki i poszerzania wiadomości z zakresu geografii i orientacji na mapie. Zawiera 18 samodzielnych typów zadań z różnych działów geografii. Struktura programu daje dodatkowo możliwość wyboru spośród czterech typów ćwiczeń, pytań testowych, zadań na dobieranie, zadań typu prawda/fałsz oraz ćwiczeń z ilustracjami. Bogata oferta pytań testowych umożliwi sprawdzenie wiadomości ucznia z zakresu geografii ogólnej, zaś mapy konturowe oraz ilustracje w sposób ciekawy testują umiejętność orientacji przestrzennej i odczytywania informacji ikonograficznych.	1		

17	Orbita Niezwykła podróż Ziemi DVD	Wydanie: 1 dvd Tytuł oryginalny: Orbit: Earth's Extraordinary Journey Każdy krok w dziewięćsetczterdziestokilometrowej rocznej podróży Ziemi wokół Słońca ma ogromne znaczenie dla utrzymania życia, jakie znamy. Etapy tej podróży sprawiają, że zmienia się pogoda i pory roku odmieniają naszą planetę. W kwestii podtrzymywania życia na naszym globie, liczba 23 jest prawdziwie magiczna. Bez wyjątkowego nachylenia osi, nasz świat nie doświadczałby zmian pogodowych - rejony równikowe skazane byłyby	1		
18	Mapa ścienna Afryka fizyczna i polityczna	Dwustronna mapa ścienna Afryki w skali 1:8 000 000 wydawnictwa Nowa Era. Na pierwszej stronie przedstawiono ukształtowanie powierzchni Afryki, a na stronie drugiej – mapę krajobrazową (uzupełnioną zdjęciami) oraz mniejszą mapę polityczną. Mapa umożliwia przedstawienie korelacji pomiędzy elementami środowiska tego kontynentu. Wymiary 120x160, skala 1:8 000 000, rodzaj oprawy, białe, plastikowe rurki, zawieszka sznurkowa rodzaj laminatu, matowy	1		
19	Mapa ścienna Ameryka Północna fizyczna/polityczna	Ścienna, fizyczna mapa szkolna przedstawiająca ukształtowanie powierzchni Ameryki Północnej. W panelu bocznym znajdują się dodatkowe informacje i ciekawostki związane z geografią kontynentu północnoamerykańskiego. Dodatkowo w kartonie bocznym znajduje się mapa Alaski (skala 1 :5 700 000). Wymiary 122 X 154	1		
20	Mapa ścienna Ameryka Południowa fizyczna/polityczna	Dwustronna mapa ścienna Ameryki Południowej w skali 1:8 150 000. Pierwsza strona mapy zawiera podział polityczny oraz krótką charakterystykę każdego kraju (flaga, stolica, powierzchnia, liczba mieszkańców). Druga strona przedstawia ukształtowanie powierzchni (mapa fizyczna). Wymiary 122x154	1		
21	Gnomon pakiet klasowy	Pakiet klasowy pięciu gnomonów z matrycami do nanoszenia obserwacji (do powielania). Gnomony mają estetyczne, drewniane podstawy, nie są zakończone ostro, lecz oble.	1		

		Rzucają ostry, wyraźny cień. Wysokość przyrządów: ok. 21 cm.			
22	Rodzaje ukształtowania powierzchni Ziemi – zestaw klasowy	Modele z tworzywa sztucznego, nie pomalowane, reprezentujące powierzchnie z wulkanami, lodowcami, uskokami i pofałdowaną (góry fałdowe, g. zrębowe, g. wulkaniczne, lodowce górskie). Wielkość każdego modelu: 12x12 cm. W skład zestawu wchodzi 5 kompletów modeli (razem 20 szt.) do pracy w grupach + instrukcja.	1		
23	Sita glebowe	Komplet 8 elementów zawiera 6 sit oraz pojemnik z pokrywą i służy do oddzielania elementów gleby. Sita o średnicy 10 cm każde, mają różne gęstości oczek. Sita oraz dodatkowy pojemnik można ustawiać jeden na drugim, przykryć pokrywą i bez problemów przesiewać glebę, rozdzielając i grupując jej elementy według wielkości, co pomoże ustalić skład i typ badanej gleby. Metalowe sita wbudowane są w dna plastikowych walcowatych pojemników i posiadają następującą numerację (numery sit): 5, 10, 35, 60, 120 oraz 230 oraz otwory (w mm): 3,35 / 1,70 / 0,43 / 0,25 / 0,13 / 0,071 mm. Oznacza to, że na sitach można oddzielać frakcje żwirowe (2), piaskowe (3) oraz frakcje pyłowe wraz z ilową. Na kolejno ustawionych sitach (od nru 5 na górze do nru 230 na dole nad pojemnikiem) będą pozostawać frakcje o średnicy ziaren, kolejno od góry: 4,00 / 2,00 / 0,50 / 0,25 / 0,13 / 0,075 mm.	1		

24	Barwy gleb - 5 próbek gleb zatopionych w tworzywie	<p>W przezroczystym bloku z tworzywa sztucznego zatopionych jest 5 naturalnych wysuszonych próbek gleb (w fiolkach). Pozwalają one zobaczyć jak różnej barwy mogą być gleby (np. te zaliczane do gleb czerwonych), od szarej, przez rdzawą, aż do cynamonowej barwy. Wyjaśniają też dlaczego barwa jest jedną z ważniejszych cech służących klasyfikacji i oceny gleb.</p> <p>1 – gleba czerwona, przykład I 2 – czarnoziem (bogaty w związki wapnia) 3 – czerwonoziem o min. zaw. próchnicy, przykład II 4 – lateryt 5 – regosol</p> <p>Blok opakowany w kieszonkę białą i umieszczony w zamkniętym tekturowym pudełku. Wymiary pomocy dydaktycznej: 14 x 6,5 x 1,8 cm.</p>	1		
25	Kopaliny i produkty ich przerobu - 12 próbek zatopionych w tworzywie	<p>W przezroczystym bloku z tworzywa sztucznego zatopionych jest 12 próbek przedstawiających różne kopaliny i produkty ich przerobu:</p> <p>1 - ropa naftowa, 2 - detergent syntetyczny, 3 - plastik, 4 - lekarstwo, 5 - guma, 6 - włókno/przędza syntetyczna, 7 - ruda aluminium, 8 - aluminium, 9 - ruda miedzi, 10 - miedź, 11 - ruda żelaza, 12 - stal (stop żelaza i węgla)</p>	1		
26	Pakiet klasowy do badania minerałów	<p>Pakiet zawiera 3 większe fragmenty skalne, ok. 450 g małych fragm. minerałów, pęsetę, magnes oraz lupę. Uczy rozpoznawać 12 popularnych minerałów poprzez ich obserwację i testowanie ich własności fizycznych. Zawarte większe fragmenty pokazują, że skały zbudowane są z mniejszych fragmentów minerałów.</p>	3		
27	Model Ziemi	<p>Miękki model Ziemi wykonany z pianki pomoże małym odkrywcom doświadczyć i poznać wnętrze naszej planety. Średnica 13 cm</p>	2		

28	Obrotowa mapa Ziemi	<p>Profesjonalna, okrągła obrotowa mapa nieba, która pomaga poznać niebo początkującym, jak i ułatwia odnajdywanie obiektów bardziej doświadczonym obserwatorom. Duży zasięg gwiazdowy do 6,5 magnitudo, wiele obiektów Messiera, NGC, asteryzmy oraz diagram do wyznaczania pozycji planet to niewątpliwe atuty naszej mapki, uważanej przez profesjonalistów za najlepszą obrotową mapkę nieba na świecie. • na odwrocie instrukcja korzystania z mapy i inne informacje pomocne w obserwacji nieba • foliowana oprawa • wodoodporna • śr. 30 cm.</p>	10		
29	Magnes a Ziemia	<p>Ciekawa pomoc doświadczalna. Komplet zawiera magnetyczną kulę ziemską oraz poręczny wskaźnik pomiaru biegunów. Dzieci w trakcie zabawy mogą wyznaczać, określać główne i pośrednie kierunki. Za pomocą trójwymiarowego, obracającego się wskaźnika, który przemieszczamy wokół kuli ziemskiej możemy odczytać kierunek, biegun szukanego miejsca. Magnes znajdujący się wewnątrz wskaźnika obraca się. Dwa kolory magnesu: czerwony i niebieski pozwalają zrozumieć dzieciom również to, iż magnes ma dwa bieguny.</p>	1		



ZAKRES III: Przedmiotem zamówienia jest zakup i dostawa fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych do nauczania biologii.

Lp.	Nazwa	Opis	Ilość	Cena brutto	Wartość	Wartość całkowita
1	Zestaw do wykonywania preparatów mikroskopowych (barwniki, odczynniki, narzędzia)	<p>Zestaw narzędzi mikropreparacyjnych i odczynników do sporządzania preparatów mikroskopowych wraz z ich wybarwianiem. Dzięki odczynnikom z zestawu można sporządzać preparaty wybarwione oraz utrwalone. Przy pomocy oferowanego zestawu barwników można wybarwiać: - ogranelle komórkowe, takie jak jądra komórkowe, mitochondria, wakuole itp. - tkanki - barwienie jąder komórkowych i cytoplazmy - bakterie - wykonywać barwienie przeżyciowe np. pierwotniaków Balsam kanadyjski, bezwodny alkohol etylowy oraz aceton umożliwia przygotowanie preparatów utrwalonych, które zachowują swoje właściwości przez dłuższy okres czasu. W skład zestawu wchodzi także narzędzia mikropreparacyjne i pomocnicze. Całość zapakowana jest w wygodnej czarnej plastikowej walizce, przystosowanej do przechowywania odczynników i narzędzi.1. Odczynniki</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rosso Neutro - Czerwień obojętna - Cod. 6242 - CAS n. 553-24-2 - • Eosina - Eozyna - #6239 • Nigrosina - Nigrozyna #6241 - • Blu di Metilene - Błękit metylenowy - Cod. 6238 - CAS n. 61-73-4 - • Violetto di Genziana - Fiolet gencjanowy - Cod. 6240 - • Lugol - Płyn Lugola - Cod. 6243 - Cas n. 7553 - 56-2 <p>(roztwory wodne o stężeniu ok. 1%, każdego barwnika po ok. 10 ml)</p> <p>2. Acetone - (CH₃)₂CO - Cod. 15005 - CAS nr. 6764-1 - F, Xi - R: 11-36-66-6 - S: 16-26-9 - Aceton - 20 ml</p> <p>3. Alcool Etilico assoluto - C₂H₅OH - Cod. MAD: 15006 - CAS nr. 64-17-5 - R:11 S:16-7 - Alkohol etylowy bezwodny - 20 ml</p> <p>4. Balsamo del Canada - Cod. 15007 - CAS. 007-47-4 - Balsam kanadyjski - 10 ml</p> <p>5. Buteleczki z ciemnego szkła (3 szt.)</p> <p>6. Szkiełka podstawowe 50 szt.</p> <p>7. Szkiełka nakrywkowe 18x18 - 200 szt.</p> <p>8. Pęseta boczna</p> <p>9. Pęseta prosta</p> <p>10. Łopatką dwustronna stalowa</p> <p>11. Igła preparacyjna</p> <p>12. Nożyczki</p> <p>13. Skalpel</p> <p>14. Pipeta szklana 2 szt.</p> <p>15. Szkiełka zegarkowe 2 szt.</p> <p>16. Lupa plastikowa powiększenie 2x</p> <p>17. Walizka plastikowa</p>	2			
2	Model DNA	Model helisy DNA. Pomoc dydaktyczna skonstruowana jest w taki sposób, aby uczeń nie mógł połączyć ze sobą złych zasad. Tymina i adenina połączone są dwoma wiązaniami wodorowymi, więc te 2 elementy łączą się za pomocą dwóch	3			

		bolców. W przypadku pary cytozyny i guaniny występują trzy wiązania wodorowe, więc elementy łączą się za pomocą 3 bolców. Nie ma możliwości, aby połączyć ze sobą niepasujące elementy. Wys. 45 cm			
3	Komplet preparatów	Komplet 90 preparatów. W ich skład wchodzi zestawy preparatów tkankowych 01-015-94, preparaty zoologiczne 01-015-93 i preparaty roślinne 01-015-92.	2		
4	Mejoza i mitozą - model tablicowy - etapy mejozy i mitozy	Modele poszczególnych etapów mejozy i mitozy umieszczone na wspólnej podstawie. Wymiary całej wytłoczki: 52cmx32cm. Wymiary poszczególnych etapów: ok. 13cmx8cm	1		
5	Mikroskop Levenhuk Rainbow 50L, powiększenie 40–800x	Mikroskop biologiczny z powiększeniem 40x – 800x. Soczewka Barlowa 2x w zestawie. Górne i dolne oświetlenie LED. Dołączony jest zestaw do eksperymentów. Poręczny plastikowy futerał. Zawartość zestawu: Mikroskop Obiektywy: 4x, 10x, 40x Okular: WF10x <ul style="list-style-type: none"> • Soczewka Barlowa 2x • Stolik z zaciskami • Obrotowa diafragmaKondensator • Wbudowane górne i dolne oświetlenie LED • Zasilacz sieciowy, 2 baterie AA. Plastikowy futerał Zestaw do eksperymentów: Pęseta, Wylęgarnia słończków, Mikrotom, Fiolka z drożdżami, Fiolka ze smołą wykorzystywaną do przygotowywania próbek, Fiolka z solą morską, Fiolka ze słończkami (organizm morski wykorzystywany jako pokarm dla ryb), 5 gotowych próbek, 5 szkiełek, Pipeta, Ostrona przeciwpływa.	4		

6	Model komórki roślinnej	Modeli komórki roślinnej, wykonany z tworzywa sztucznego, na podstawie. Trójwymiarowa powierzchnia przekroju komórki, wyraźnie przedstawione ściany komórkowe oraz żywe kolory pozwalają w sposób ciekawszy omówić budowę i funkcje komórki roślinnej. Wymiary całkowite pomocy: 41,5x30x7,5 cm	3		
7	Model komórki zwierzęcej	Demonstracyjny, kolorowy model komórki zwierzęcej wykonany z trwałego tworzywa sztucznego, przymocowany do podstawy. Wysokość około 40 cm.	3		
8	Narzędzia preparacyjne	Zestaw narzędzi preparacyjnych do preparacji w zamykanym etui typu piórnik. W jego skład wchodzi nożyczki (dwa rodzaje), pęseta prosta i zakrzywiona, skalpel z rękojeścią (dwa rodzaje), igła preparacyjna prosta i zakrzywiona, lupa $\varnothing 50$ mm, kolec.	8		

ZAKRES IV: Przedmiotem zamówienia jest zakup i dostawa fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych do nauczania chemii.

Lp.	Nazwa	Opis	Ilość	Cena brutto	Wartość	Wartość całkowita
1	Zestaw rozszerzony szkła laboratoryjnego	<p>W skład kompletu wchodzi:</p> <p>Chłodnica Liebiga 200 ml, dł. 400 mm - 1 szt.</p> <p>Kolba destylacyjna 100 ml - 1 szt.</p> <p>Kolba płaskodenna 250 ml - 1 szt.</p> <p>Kolba stożkowa 200 ml - 2 szt.</p> <p>Krystalizator z wlewem - 2 szt.</p> <p>Lejek szklany /kr.nóżka/ - 1 szt.</p> <p>Moździerz porcelanowy - 1 szt.</p> <p>Tłuczek - 1 szt.</p> <p>Parownica porcelanowa /średniogłęboka/ - 1 szt.</p> <p>Pipeta miarowa 5 ml - 1 szt.</p> <p>Cylinder miarowy 100 ml - 1 szt.</p> <p>Cylinder miarowy 250 ml - 1 szt.</p> <p>Łyżeczka polistyrenowa - 1 szt.</p> <p>Pręcik szklany - 3 szt.</p> <p>Kolba kulista 100 ml - 1 szt.</p> <p>Probówka fi16 x 150 - 10 szt.</p> <p>Probówka fi10 x 100 - 10 szt.</p> <p>Podstawka do probówek - 1 szt.</p> <p>Szczotka do probówek - 1 szt.</p> <p>Szalki Petriego fi80 - 2 szt.</p> <p>Szczypce drewniane do probówek - 2 szt.</p> <p>Rurka prosta fi7 L-200mm - 1 szt.</p> <p>Rurka prosta zwężona na końcu fi7 L-200mm - 2</p> <p>Rurka kapilarna fi7/fi1 L-200mm - 1 szt.</p> <p>Rurka zgięta pod kątem 120 st. L-40+180mm - 1 szt.</p> <p>Rurka zgięta pod kątem 90 st. L-40+100mm - 2 szt.</p> <p>Rurka zgięta pod kątem 90 st. L-40+40mm - 2 szt.</p> <p>Rurka zgięta pod kątem 90 st. zwężona na końcu L-40+160mm - 2 szt.</p> <p>Rurka zgięta pod kątem 60st. zwężona na końcu L-40+180mm - 2 szt.</p> <p>Rurka dwukrotnie zgięta pod kątem 120st. L-40+200+40mm - 1 szt.</p> <p>Rurka dwukrotnie zgięta pod kątem 120 i 90st. L-40+180+50mm - 1 szt.</p> <p>Rurka gumowa (miękka) fi7/ fi6 L-500mm - 1 szt. Korek gumowy z otworem fi6,5mm, fi20/fi16mm h-</p>	1			

		<p>20mm - 5 szt. Korek gumowy z otworem fi6,5mm, fi15/fi11mm h-16mm - 5 szt. , Szkiełko zegarkowe 60 mm - 4 szt. , Zlewka niska 250 ml - 1 szt. , Zlewka niska 100 ml - 1 szt. , Zlewka wysoka 250 ml - 1 szt. , Tryskawka 250 ml - 1 szt. Termometr z podziałką 1st.C, zakres. 0 - 200 st.C - 1 szt. Butla laboratoryjna 100 ml - 2 szt. Probówka z tubusem fi15/fi16 - 1 szt. , Rozdzielacz cylindryczny 50 ml - 1 szt.</p>				
3	Model atomu 3D	<p>Wszechstronny model budowy atomu może być wykorzystany do demonstracji formowania jonów, wyjaśnienia pojęcia elektronowych orbitali energetycznych oraz wiązań chemicznych. W starszych klasach bardzo użyteczne będzie graficzne przedstawienie kwarków oraz falowej natury cząsteczek subatomowych. Pozwoli to zaznajomić uczniów z nowoczesną wizją budowy atomu. Model atomu - pomoc dydaktyczna przedstawia orbity elektronowe w postaci chmur elektronów, a nie standardowej siatki eliptycznej. Model wykonany ze sprężystej pianki. Wymiary 30cmX42 cm.</p>	4			
4	Modele atomów - zestaw do chemii organicznej i nieorganicznej - poszerzony	<p>Zestaw pozwala budować struktury chemiczne. W zestawie znajdują się modele wielu pierwiastków oraz 2 rodzaje łączników symbolizujących wiązania (m.in. pojedyncze kowalencyjne, podwójne, potrójne, koordynacyjne i jonowe). Wersja rozbudowana zawiera około 400 różnych kulek oraz 185 łączników. Całość zapakowana w pojemnik z tworzywa sztucznego. Wymiary: 34cm x 24cm x 8cm</p>	4			
5	Podnośnik laboratoryjny stal nierdzewna 15cmx15cm wys. 25cm	<p>Podnośnik mechaniczny do zastosowań laboratoryjnych. Stolik i podstawa wykonane ze stali nierdzewnej. Płynna regulacja zapewnia precyzyjne ustawienie wymaganej wysokości. Zakres regulacji: max. 250 mm. Wymiary stolika: 150 x 150 mm</p>	3			

6	Chemiczne domina – Atom i cząsteczka	Komplet Domin chemicznych to cztery tematy pozwalające utrwalić praktycznie całą nomenklaturę chemiczną. Atom i cząsteczka, Kwasy i zasady, Sole, Węglowodory i pochodne węglowodorów. Zawartość: Solidna skrzynka wykonana z drewna bukowego w wymiarach 17,5 x 10,5 x 5,5 cm, lakierowana. 30 elementów wykonanych ze sklejki o wymiarach 4 x 8 cm. Każdy z nich, tak jak w tradycyjnym dominie podzielony jest na dwa pola. Na jednym jest wzór chemiczny, a na drugim współczesna nazwa	4			
7	Chemiczne domina – Kwasy i zasady	Komplet Domin chemicznych to cztery tematy pozwalające utrwalić praktycznie całą nomenklaturę chemiczną. Zawartość: Solidna skrzynka wykonana z drewna bukowego w wymiarach 17,5 x 10,5 x 5,5 cm, lakierowana. 30 elementów wykonanych ze sklejki o wymiarach 4 x 8 cm. Każdy z nich, tak jak w tradycyjnym dominie podzielony jest na dwa pola. Na jednym jest wzór chemiczny, a na drugim współczesna nazwa.	10			
8	Chemiczne domina – Sole	Komplet Domin chemicznych to cztery tematy pozwalające utrwalić praktycznie całą nomenklaturę chemiczną. Zawiera: Atom i cząsteczka. Kwasy i zasady. Sole. Węglowodory i pochodne węglowodorów.	10			

9	Chemiczne domina – Węglowodory i pochodne węglowodorów	Domino „Węglowodory i pochodne węglowodorów” Wydaje się być najtrudniejsze. Aby poprawnie go ułożyć uczeń musi rozróżnić alkany, alkeny i alkiny, orientować się w jaki sposób tworzy się nazwy i wzory grupowe alkoholi, kwasów organicznych i estrów. Pozwala uporządkować wiadomości na temat budowy i nazewnictwa związków organicznych omawianych w gimnazjum. Zawartość: Solidna skrzynka wykonana z drewna bukowego w wymiarach 17,5 x 10,5 x 5,5 cm, lakierowana. 30 elementów wykonanych ze sklejk o wymiarach 4 x 8 cm. Każdy z nich, tak jak w tradycyjnym dominie podzielony jest na dwa pola. Na jednym jest wzór chemiczny, a na drugim współczesna nazwa. ZASADY GRY Każde z proponowanych Domin chemicznych składa się z trzydziestu elementów. Każdy z nich, tak jak w tradycyjnym dominie podzielony jest na dwa pola. Na jednym jest wzór chemiczny, a na drugim współczesna nazwa. Uczeń ma za zadanie tak przyporządkować „cegielki” aby nad lub pod każdym wzorem substancji chemicznej znajdowała się nazwa. Grę należy rozpocząć od „cegielki” z napisem „START”	10			
10	Zestaw do elektrolizy	Wymiary naczynia: ś. 9 cm, wys. 12cm.	5			

Oświadczam, że:

1. Firma którą reprezentuję nie podlega wykluczeniu z postępowania.
2. Firma którą reprezentuję spełnia warunki udziału w zamówieniu.
3. Cena ofertowa zawiera wszystkie koszty obejmujące wykonanie przedmiotu zamówienia określonego w zapytaniu ofertowym,
4. Przedmiot zamówienia wykonamy w terminach określonych w zapytaniu ofertowym.
5. W pełni i bez żadnych zastrzeżeń akceptuję warunki umowy na wykonanie zamówienia i w przypadku wyboru mojej oferty zobowiązuję się do zawarcia umowy na proponowanych w nim warunkach, w miejscu i terminie wskazanym przez Zamawiającego.
6. Wszystkie wymagane w niniejszym postępowaniu oświadczenia składam ze świadomości odpowiedzialności karnej za składanie fałszywych oświadczeń w celu uzyskania korzyści majątkowych,
7. Oświadczam, iż jesteśmy związani niniejszą ofertą przez 30 dni.
8. Ofertę składałam/y na kolejno ponumerowanych stronach.

.....
(miejscowość)

.....
(data)

.....
(podpis osoby upoważnionej do reprezentacji)



.....
Miejscowość, data

Wykonawca:

.....
(pełna nazwa/firma, adres, w zależności od podmiotu: NIP/PESEL,
KRS/CEiDG)

reprezentowany przez:

.....
OŚWIADCZENIE O SPEŁNIANIU WARUNKÓW POSTĘPOWANIA

W związku z ofertą składaną w odpowiedzi na zapytanie ofertowe nr SP.2610.02.2018 na realizację zamówienia **dostawę pomocy dydaktycznych do Szkoły Podstawowej w Błudowie**, oświadczam, że spełniam wszystkie warunki udziału w postępowaniu, określone w zapytaniu ofertowym, dotyczące:

1. **Kompetencji lub uprawnień do prowadzenia określonej działalności zawodowej, o ile wynika to z odrębnych przepisów:**
2. **Sytuacji ekonomicznej lub finansowej:**
3. **Zdolności technicznej lub zawodowej:**

Ponadto oświadczam, iż spełniając ww. warunki zapewniam prawidłową realizację przedmiotu zamówienia. Oświadczam, że wszystkie informacje podane w powyższych oświadczeniach są aktualne i zgodne z prawdą oraz zostały przedstawione z pełną świadomością konsekwencji wprowadzenia zamawiającego w błąd przy przedstawianiu informacji.

.....
podpis osoby upoważnionej do reprezentowania Wykonawcy

.....
Miejscowość, data

.....
Nazwa Wykonawcy

.....
Adres siedziby

OŚWIADCZENIE O BRAKU POWIĄZAŃ

osobowych lub kapitałowych

W związku z ofertą składaną w odpowiedzi na zapytanie ofertowe nr SP.2610.02.2018 na realizację zamówienia **dostawę pomocy dydaktycznych do Szkoły Podstawowej w Błudowie**

oświadczam, że jestem/nie jestem *) powiązany/a osobowo lub kapitałowo, przy czym przez powiązanie kapitałowe lub osobowe rozumie się: wzajemne powiązania między beneficjentem lub osobami upoważnionymi do zaciągania zobowiązań w imieniu beneficjenta lub osobami wykonującymi w imieniu beneficjenta czynności związane z przeprowadzeniem procedury wyboru wykonawcy a wykonawcą, polegające w szczególności na:

uczestniczeniu w spółce jako wspólnik spółki cywilnej lub spółki osobowej;

posiadaniu co najmniej 10% udziałów lub akcji;

pełnieniu funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika;

pozostawaniu w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa lub powinowactwa w linii bocznej do drugiego stopnia lub w stosunku przysposobienia, opieki lub kurateli.

Podpis Wykonawcy/Podpis osoby
upoważnionej do reprezentacji Wykonawcy

*) niepotrzebne skreślić



UMOWA NR

zawarta w dniu pomiędzy:

Gminą Młynary z siedzibą ul. Dworcowa 29 14-420 Młynary

reprezentowaną przez:

Jana Radziszewskiego – dyrektora Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Młynarach
zwaną dalej „Zamawiającym”

a

.....
zwanym dalej Wykonawcą

reprezentowanym przez

.....
została zawarta umowa następującej treści:

§1

Przedmiot umowy

Zamawiający powierza wykonanie, a Wykonawca zobowiązuje się do wykonania usługi polegającej na **dostawę pomocy dydaktycznych do Szkoły Podstawowej w Błudowie.**

§ 2

Obowiązki Wykonawcy

1. Przedmiot zlecenia ma być wykonany zgodnie z wymaganiami zawartymi w Zapytaniu Ofertowym (i ewentualnymi wyjaśnieniami i zmianami do Zapytania) oraz zgodnie z ofertą złożoną przez Wykonawcę. Kopia Zapytania Ofertowego oraz jego wyjaśnień i zmian stanowi załącznik nr 1 do niniejszej umowy, natomiast kopia Oferty stanowi załącznik nr 2 do niniejszej umowy.
2. W przypadku rozbieżności pomiędzy treścią Zapytania Ofertowego a Ofertą Wykonawcy, przeważa treść Zapytania Ofertowego.
3. Usługa zapewniona będzie w okresie najpóźniej 21 dni od dnia podpisania umowy.
4. Podstawą uznania zamówienia za wykonane jest podpisany przez Zamawiającego w terminie wskazanym w poprzednim ustępie protokół odbioru zlecenia bez uwag.
5. Wykonawca zobowiązuje się w trakcie wykonywania niniejszej umowy uwzględniać sugestie i życzenia Zamawiającego dotyczące sposobu jej wykonania.
6. Wykonawca oświadcza, że jest uprawniony do prowadzenia działalności w zakresie objętym przedmiotem umowy.
7. Wykonawca oświadcza, że posiada odpowiednie kompetencje i zasoby konieczne do realizacji przedmiotowej umowy.
8. Wraz z każdym egzemplarzem sprzętu Wykonawca dostarczy: karty gwarancyjne wystawione przez producenta sprzętu w języku polskim lub angielskim, instrukcje użytkownika w języku polskim lub angielskim, licencje na dostarczone oprogramowanie.
9. Wykonawca oświadcza, że przedmiot umowy objęty niniejszą umową jest wolny od wad prawnych i nie narusza praw majątkowych osób trzecich.
10. Sprzęt zostanie dostarczony, rozładowany, zainstalowany i przedstawiony do odbioru Zamawiającemu na koszt i ryzyko Wykonawcy.
11. Wykonawca oświadcza, że dostarczony sprzęt jest objęty gwarancją na warunkach nie gorszych niż ujęte w Załączniku nr 1 do zapytania ofertowego nr SP.2610.02.2018 .

12. Początek okresu gwarancji liczony jest od dnia podpisania protokołu odbioru sprzętu.
13. W ramach gwarancji Wykonawca zobowiązany jest do zapewnienia wykonania naprawy sprzętu.
14. Uprawnienia wynikające z udzielonej gwarancji nie wyłączają możliwości dochodzenia przez Zamawiającego uprawnień z rękojmi za wady.

§ 3

Termin i miejsce realizacji umowy

1. Wykonawca zobowiązuje się zrealizować niniejsze zamówienie w terminie 21 dni od dnia podpisania umowy.
2. W terminie do 3 dni przed planowaną dostawą Wykonawca poinformuje Zamawiającego o planowanym terminie dostawy. Dostawa może być wykonana w dniach od poniedziałku do piątku w godzinach pracy Zamawiającego.
3. Miejscem dostawy jest Szkoła Podstawowa w Błudowie Błudowo 48 14-420 Młynary.

§ 4

Wynagrodzenie i warunki płatności.

1. Potwierdzeniem zrealizowania dostawy będzie protokół zdawczo-odbiorczy podpisany przez Zamawiającego i Wykonawcę stanowiący załącznik nr 3 do niniejszej umowy.
2. Wykonawca wystawi fakturę za realizację dostawy niezwłocznie po podpisaniu protokołu zdawczo-odbiorczego.
3. Zamawiający zobowiązuje się do uregulowania należności określonej w pkt. 2 w ciągu 14 dni od doręczenia prawidłowo wystawionego dokumentu księgowego, przelewem na rachunek bankowy wskazany przez Wykonawcę.
4. Za dzień płatności uważa się dzień obciążenia rachunku Zamawiającego.
5. Dopuszcza się przesunięcie terminu zapłaty wynagrodzenia w przypadku opóźnień w przekazywaniu transz dotacji przez Instytucję Zarządzającą.
- 6.

§ 5

Osoby odpowiedzialne za realizację Umowy

1. Osobami upoważnionymi przez Strony do dokonywania czynności związanych z realizacją Umowy zgodnie z jej treścią, w tym do podpisywania protokołów, są:
 - 1) po stronie Zamawiającego:
 - a) Pan/i Anna Strzelecka , adres e-mail: anka.strzel@wp.pl , tel. 552486386 lub 535822302 lub
 - b) Pan/i, adres e-mail:, tel.
 - 2) po stronie Wykonawcy:
 - a) Pan/i, adres e-mail:@..... Tel.....
2. Zmiana osób, wskazanych w ust. 1 wymaga poinformowania drugiej Strony na piśmie i nie stanowi zmiany Umowy. Za równoznaczną z pisemną formą powiadomienia przyjmuje się zawiadomienie przesłane drogą elektroniczną na adresy e-mail wskazane w ust. 1.

§ 6

Rozwiązanie Umowy

1. Zamawiający może odstąpić od Umowy lub wypowiedzieć ją ze skutkiem natychmiastowym w przypadku:
 - 1) gdy Wykonawca zaprzestał prowadzenia działalności, wszczęte zostało wobec niego postępowanie likwidacyjne, upadłościowe bądź naprawcze, w terminie 14 dni od dnia, w którym Zamawiający powziął wiadomość o okolicznościach uzasadniających odstąpienie od umowy z tych przyczyn;
 - 2) jeżeli Wykonawca złoży fałszywe oświadczenie w ramach realizacji niniejszej umowy albo oświadczenie niekompletne, którego nie uzupełni w terminie wyznaczonym przez Zamawiającego w terminie 14 dni od dnia, kiedy Zamawiający powziął informacje o okolicznościach warunkujących odstąpienie od umowy;
 - 3) gdy Wykonawca wykonuje umowę w sposób sprzeczny z umową m.in. w zakresie zapewnienia naprawy dostarczonego w ramach niniejszej umowy sprzętu w terminie 14 dni od dnia, kiedy Zamawiający powziął informacje o okolicznościach warunkujących odstąpienie od umowy;

- 4) jeżeli Wykonawca zaprzestanie realizacji umowy lub opóźnienie w dostawie w stosunku do terminu w określonego w §3 pkt. 1 będzie trwało dłużej niż 7 dni.
2. Oświadczenie o odstąpieniu lub wypowiedzeniu niniejszej Umowy następuje w formie pisemnej pod rygorem nieważności.
3. W przypadku odstąpienia od umowy przez Zamawiającego lub rozwiązania umowy na innej podstawie:
 - 1) Wykonawca i Zamawiający zobowiązują się do sporządzenia protokołu, który będzie zawierał opis dostarczonego sprzętu;
 - 2) wysokość wynagrodzenia należna Wykonawcy zostanie ustalona proporcjonalnie na podstawie opisu dostarczonego sprzętu.
4. Oświadczenie Zamawiającego o odstąpieniu od umowy będzie miało formę pisemną i będzie zawierało uzasadnienie. Oświadczenie to może zostać doręczone Wykonawcy listem poleconym lub osobiście.
5. Odstąpienie od umowy nie zwalnia Wykonawcy z obowiązku zapłaty kar umownych określonych w § 7 umowy.

§ 7

Kary umowne

1. W przypadku niewykonania lub nienależytego wykonania Umowy Wykonawca zapłaci Zamawiającemu następujące kary umowne:
 - 1) w przypadku odstąpienia od umowy przez Zamawiającego z przyczyn leżących po stronie Wykonawcy lub za rozwiązanie umowy przez Wykonawcę z przyczyn leżących po jego stronie, w wysokości 10% wynagrodzenia brutto, o którym mowa w §4 pkt. 2;
 - 2) w przypadku opóźnienia w wykonaniu przedmiotu umowy w stosunku do terminu określonego w §3 pkt. 1 0,2% kwoty brutto, o której mowa §4 pkt. 2, za każdy dzień opóźnienia w wykonaniu przedmiotu umowy.
2. Roszczenia z tytułu kar umownych będą pokrywane z wynagrodzenia należnego Wykonawcy przez potrącenie po uprzednim wezwaniu do zapłaty na co Wykonawca wyraża zgodę.
3. Kary umowne mogą podlegać łączeniu.
4. Na kary umowne zostanie wystawiona przez Zamawiającego nota obciążeniowa.
5. Zamawiający zastrzega sobie prawo do odszkodowania uzupełniającego na zasadach ogólnych, przekraczającego wysokość kar umownych do wysokości rzeczywiście poniesionej szkody.

§ 9

Postanowienia końcowe

1. Zmiana niniejszej umowy wymaga formy pisemnej pod rygorem nieważności.
2. Dopuszcza się zmianę postanowień zawartej umowy, w stosunku do treści oferty, w następującym zakresie i przy spełnieniu następujących warunków:
 - 1) W uzasadnionych przypadkach lub innych okolicznościach niezależnych od Zamawiającego lub Wykonawcy konieczna będzie zmiana terminu realizacji zamówienia, Zamawiający może przedłużyć termin realizacji zamówienia;
 - 2) W innych uzasadnionych przypadkach, gdy zajdzie konieczność wprowadzenia zmian wynikających z okoliczności, których nie można było przewidzieć w chwili zawarcia umowy;
3. W razie wystąpienia istotnej zmiany okoliczności powodującej, że wykonanie umowy nie leży w interesie publicznym, czego nie można było przewidzieć w chwili jej zawarcia, Zamawiający może odstąpić od umowy w terminie 30 dni od powzięcia wiadomości o tych okolicznościach.
4. W sprawach nieuregulowanych niniejszą umową mają zastosowanie przepisy Kodeksu Cywilnego, ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych, a także Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko- Mazurskiego.
5. Wykonawca ponosi pełną odpowiedzialność wobec Zamawiającego z tytułu niewykonania lub nienależytego wykonania przedmiotu umowy, w tym także za działania i zaniechania osób trzecich za pomocą których realizuje zobowiązania wynikające z niniejszej umowy.
6. Wykonawca ponosi pełną odpowiedzialność za szkody wyrządzone osobom trzecim.
7. Wszelkie spory związane z umową rozpatrywane będą przez właściwy Sąd dla Zamawiającego.
8. Umowa została sporządzona w trzech jednobrzmiących egzemplarzach, dwa dla Zamawiającego i jeden dla Wykonawcy.



9. Załącznikami do niniejszej Umowy są:

- 1) Załącznik nr 1 do Umowy - *Zapytanie ofertowe*
- 2) Załącznik nr 2 do Umowy – *Oferta Wykonawcy*
- 3) Załącznik nr 3 do Umowy – *Protokół odbioru*

Wszystkie załączniki stanowią integralną treść niniejszej Umowy.

WYKONAWCA:

.....

ZAMAWIAJĄCY:

.....



PROTOKÓŁ ODBIORU PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

wykonanego przez zwanego dalej Wykonawcą na zamówienie **Gminy Młynary** zwanego dalej Zamawiającym odnośnie wykonania **dostawy pomocy dydaktycznych do Szkoły Podstawowej w Błudowie**”.

1. W dniu Zamawiający dokonał odbioru przedmiotu zamówienia.
2. Zamawiający postanawia przyjąć dzieło bez zastrzeżeń.
3. Kwalifikuje się do wypłaty z uwzględnieniem pkt. 2 protokołu odbioru pełnej wysokości tj. w kwocie: zł brutto (słownie: zł).

Niniejszy protokół stanowi podstawę do wystawienia faktury VAT / rachunku na adres Zamawiającego z tytułu wykonania zamówienia.

Zamawiający

Wykonawca

.....
Podpis

.....
Podpis