

**Zarządzenie Nr 127/2015**  
**Burmistrza Miasta i Gminy Młynary**  
**z dnia 29 października 2015 r.**

**w sprawie przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych organu prowadzącego za rok szkolny 2014/2015 wraz z wynikami sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego**

Na podstawie art. 30 ust.2 pkt 4 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (tj. Dz. U. z 2015r. poz.1515) oraz art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) zarządza się, co następuje:

§ 1

Przedkłada się Radzie Miejskiej w Młynarach informację o stanie realizacji zadań oświatowych organu prowadzącego za rok szkolny 2014/2015 wraz z wynikami sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego stanowiącą załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

**B U R M I S T R Z**

*mgr Matek Stanisław Misztal*

## Informacja

### z realizacji zadań oświatowych Gminy Młynary w roku szkolnym 2014/2015

Celem informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jest przedstawienie Radzie Miejskiej oraz lokalnej społeczności jasnego i zwięzłego obrazu, w jaki sposób gmina wypełnia zobowiązania w obszarze oświaty.

Celem poniższej tabelki jest skrótowne określenie ogólnej charakterystyki Gminy Młynary, ze szczególnym uwzględnieniem oświaty.

Metryczka Gminy	2012 r.	2013 r.	2014 r.	2015 r.	
Liczba ludności	4685	4657	4625	4600	
Budżet Gminy (wykonanie 2012, 2013, 2014, plan 2015)	17 329 403	16 896 569	18 418 793	17 588 737	
Budżet w przeliczeniu na jednego mieszkańca	3 698,92	3 628,21	3 982,45	3 823,64	
Dochody własne Gminy bez subwencji oświatowej i dotacji	5 870 462	6 335 197	7 391 360	7 752 887	
-w przeliczeniu na jednego mieszkańca	1 253,04	1 360,36	1 598,14	1 685,41	
Otrzymana subwencja oświatowa	<b>4 563 108</b>	<b>4 660 797</b>	<b>4 493.992</b>	<b>4 294 505</b>	
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na jednego ucznia (bez wychowanków przedszkola)	<b>8 357,34</b>	<b>8 894,65</b>	<b>9 024,08</b>	<b>8 928,29</b>	
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (wykonanie 2012, 2013, 2014, plan 2015)	5 929 047	6 096 081	6 233 464	6 235 006	
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (wykonanie 2012, 2013, 2014, plan 2015) w przeliczeniu na jednego ucznia (razem z przedszkolem)	9 964,79	10 638,89	11 395,73	11 742,01	
Liczba uczniów w Gminie Młynary / liczba oddziałów (bez wychowanków przedszkola)	<b>546 / 27</b>	<b>524 / 26</b>	<b>498 / 26</b>	<b>482 / 25</b>	
Liczba wychowanków i uczniów w Gminie Młynary / liczba oddziałów	<b>595 / 29</b>	<b>573 / 28</b>	<b>547 / 28</b>	<b>531 / 27</b> (31.IX.2015)	
Stopa bezrobocia w %	Gmina Młynary Liczba osób zarejestrowanych	Urząd Statystyczny nie prowadzi takiej statystyki			
		<b>346</b>	<b>410</b>	<b>332</b>	<b>319 (IX)</b>
	Powiat elbląski	28,2	28,9	26	23,1
	Województwo	21,3	21,6	18,9	16,2
	Kraj	13,4	13,4	11,4	9,7

Samorządy odgrywają kluczową rolę w finansowaniu zadań oświatowych.

Prowadzenie szkół i placówek jest zadaniem własnym gminy, które finansowane jest częścią oświatową subwencji. Wydatki na oświatę stanowią duży udział w ogólnych wydatkach budżetu gminy Młynary, co przedstawia poniższa tabelka.

Wydatki	2012 r.	2013r.	2014r.	2015r. (plan)
ogólne w %	65,78	63,92	66,15	64,55
Wydatki na oświatę w %	34,22	36,08	33,85	35,45



Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4 ustawy o systemie oświaty.

W ustawie o systemie oświaty ustawodawca wskazał, iż do zadań gminy należy:

1. zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, żłobków, szkół podstawowych i gimnazjów,
2. zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
3. zabezpieczenia kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej.

W ustawie Karta Nauczyciela, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

1. zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli w poszczególnych grupach awansu zawodowego,
2. wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
3. zapewnienie środków na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe.

Ponadto zadania oświatowe Gminy Młynary związane są z obowiązkiem:

1. kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązki nauki,
2. realizacji zadań wspierających uczniów w nauce,
3. zapewnienia bezpiecznych warunków pracy i nauki,
4. dbałości o bazę lokalową i dydaktyczną placówek oświatowych,
5. wypłat świadczeń socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
6. dofinansowania pracodawcom kosztów doksztalcania młodocianych pracowników,
7. zapewnienia dowozów uczniów,
8. organizacji konkursów przedmiotowych,
9. organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów placówek,
10. prowadzenia rejestrów niepublicznych placówek oświatowych,
11. nadzoru nad ich działalnością, udzielania dotacji tym placówkom i kontrola jej wykorzystania,
12. innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa.

Szczególnie istotną rolę w polskim systemie oświaty stanowią jednostki samorządu terytorialnego, będące organami prowadzącymi dla przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjalnych, na które na mocy obowiązującego prawa nałożony został szeroki zakres zobowiązań. Sposób realizacji zadań oświatowych przez poszczególne gminy ma istotne znaczenie dla jakości edukacji, jednakże ciągły niedobór „subwencji oświatowej” w kolejnych ustawach budżetowych nie sprzyja powstaniu wspomnianej jakości oświaty, jednocześnie pociągając za sobą konieczność dopłacania przez samorząd do zadań oświatowych kosztem rezygnacji z realizacji innych zadań publicznych.

Uwarunkowania Gminy Młynary, gminy miejsko – wiejskiej, którą tworzy miasto Młynary oraz 19 sołectw, mają bardzo istotny wpływ zarówno na sieć, jak i strukturę organizacyjną gminnych jednostek oświatowych, a tym samym na wielkość nakładów finansowych związanych z realizacją zadań oświatowych.

Sytuacja demograficzna jest jednym z bardziej istotnych czynników, który rzutuje na zmiany w systemie oświaty, bezpośrednio wpływa na kształt sieci placówek oświatowych, na wykorzystanie budynków, sytuację kadrową, a także na koszty prowadzenia każdej placówki. Z tego powodu znajomość trendów demograficznych ma ogromne znaczenie dla planowania kształtu sieci placówek, w tym planowania zatrudnienia, jak też wydatków na utrzymanie przedszkoli i szkół.

Sytuacja ta wymaga stałego monitoringu oraz w miarę potrzeb podejmowania określonych działań organizacyjnych, kadrowych i innych mających na celu zapewnienie płynności w funkcjonowaniu oświaty.

	Liczba dzieci urodzonych w latach								
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015 (IX 2015r.)
<b>Liczba dzieci ogółem w tym:</b>	<b>58</b>	<b>57</b>	<b>48</b>	<b>52</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>42</b>	<b>29</b>	<b>18</b>
Młynary	17	17	22	17	18	19	14	15	5
Bronikowo	-	1	-	1	-	2	-	-	-
Broniszewo	2	-	1	-	-	-	1	-	-
Gardyny	1	-	-	-	1	-	-	-	-
Janiki Pastęckie	-	10	-	-	-	-	-	-	-
Krasinek	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Karszewo	2	1	-	2	2	1	1	-	1
Kwietnik	1	3	1	2	-	1	2	1	1
Mikołajki	-	-	1	1	-	1	-	-	-
Młynarska Wola	3	6	5	5	2	2	3	1	-
Ojcowa Wola	2	1	-	-	-	-	-	-	1
Olszówka	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Olszynka	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Podgórze	3	-	1	-	1	2	1	-	-
Sąpy	2	1	1	1	1	3	2	-	1
Sokolnik	1	-	-	-	-	2	-	-	-
Sucha	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Warszewo	1	1	1	-	1	1	1	-	-
Zastawno	3	3	1	2	2	2	2	-	-
Zaścianki	4	2	2	3	4	1	2	2	-
Kobyliny	-	1	-	-	-	-	2	-	-
Błudowo	4	1	2	1	3	2	2	1	1
Kraskowo	3	1	1	1	1	1	1	1	-
Kurowo Braniewskie	2	4	2	4	-	4	1	4	1
Nowe Monasterzysko	4	3	1	1	3	-	3	1	2
Nowe Sadłuki	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Płonne	1	4	2	3	4	2	2	3	1
Rucianka	-	-	2	2	-	1	1	-	1
Stare Monasterzysko	1	2	-	1	3	1	-	-	1
Wólczyśka	1	3	2	3	4	2	1	-	2



## Liczba uczniów według obwodów szkół

Lp.	Nazwa placówki	Rok szkolny						
		2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1.	Szkoła Podstawowa w Błudowie	12	16	18	13	11	10	9
2.	Zespół Szkół w Młynarach	36	36	32	38	31	19	9

W 1999 r. Rada Miejska w Młynarach ustaliła dwa obwody szkolne.

**Obwód szkolny Szkoły Podstawowej w Błudowie** obejmujący miejscowości: Błudowo, Kraskowo, Kurowo Braniewskie, Nowe Monasterzysko, Nowe Sadłuki, Płonne, Podgórze, Rucianka, Stare Monasterzysko, Włóczyska.

**Obwód szkolny Zespołu Szkół w Młynarach** utworzono dla:

a) Szkoły Podstawowej w Młynarach obejmujący miejscowości: Młynary, Bronikowo, Broniszewo, Gardyny, Janiki Paśććkie, Kobyliny, Krasinek, Kwietnik, Mikołajki, Młynarska Wola, Ojcowa Wola, Olszówka, Sąpy, Sokolnik, Sucha, Warszewo, Zastawno, Zaścianki;

oraz dla

b) Gimnazjum obejmujący teren całej Gminy Młynary.

W roku sprawozdawczym Gmina Młynary była organem prowadzącym dla trzech jednostek oświatowych tj.: Przedszkola, Szkoły Podstawowej z oddziałem przedszkolnym w Błudowie oraz Zespołu Szkół w Młynarach, w skład którego wchodzi Szkoła Podstawowa i Gimnazjum.

W roku 2014/2015 w Gimnazjum uczyło się 152 uczniów w 6 oddziałach (średnio 25,3 ucznia w klasie), w szkołach podstawowych 313 uczniów w 18 oddziałach (średnio 17,4 ucznia w klasie), w przedszkolu i oddz. przedszkolnym 82 wychowanków w wieku od 3 do 6 lat w 4 grupach (średnio 20,5 wychowanków w grupie). Ogółem uczyło się 547 uczniów i wychowanków w 28 oddziałach.

Wyszczególnienie	Rok szkolny					
	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Przedszkole	49	2	49	2	49	2
Szkoła Podstawowa w Błudowie	145 w tym 44 kl. „0”	8	149 w tym 46 kl. „0”	8	130 w tym 33 kl. „0”	8
Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół w Młynarach	231	12	222	12	216	12
Gimnazjum w Zespole Szkół w Młynarach	170	7	153	6	152	6
<b>Ogółem wychowanków/uczniów</b>	<b>595</b>	<b>29</b>	<b>573</b>	<b>28</b>	<b>547</b>	<b>28</b>

(Dane SIO, stan na 31 marca)

W porównaniu do poprzedniego roku w Szkole Podstawowej w Błudowie uczyło się o 19 uczniów mniej, zaś w Szkole Podstawowej w Młynarach o 6 uczniów mniej. Liczba oddziałów nie uległa zmianie.

Liczbę uczniów w poszczególnych klasach i liczbę oddziałów w poszczególnych placówkach oświatowych przedstawiają poniższe tabelki.

#### GIMNAZJUM

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
I	56	2,00
II	49	2,00
III	47	2,00
Suma	152	6,00

#### PRZEDSZKOLE

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Poniżej „0”	24	1,00
„0”	58	3,00
Suma	82	4,00

#### SZKOŁA PODSTAWOWA (SP w Zespole Szkół w Młynarach i SP w Błudowie)

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
I	44	3,00
II	49	3,00
III	54	3,00
IV	52	3,00
V	54	3,00
VI	60	3,00
Suma	313	18,00

Realizując obowiązki ustawowe Gmina organizuje dowóz uczniów do szkół oraz zapewnia opiekę w czasie dowozu. W roku 2014/2015 dowozem objęto łącznie 296 uczniów, w tym do Szkoły Podstawowej w Błudowie-107, do Szkoły Podstawowej w Młynarach-96 i do Gimnazjum-93 uczniów. Poza dowozami do Szkół Gminy Młynary zwracano również dla 4 rodziców koszty opieki i dowozu dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.

Koszt dowozów uczniów w 2014 r. wyniósł 430 248,84 + 442 800,00 zł zakup autobusu.

W Szkołach Gminy Młynary w roku szkolnym 2014/2015 (stan na 31 marca 2014 r.) pracowało 65 nauczycieli w tym 54 pełnozatrudnionych oraz 11 nauczycieli niepełnozatrudnionych tworzących 5,44 etatu. Subwencja oświatowa obejmowała 58,44 etatów nauczycielskich.

Wyszczególnienie	Liczba etatów / liczba nauczycieli w latach					
	Rok 2012/2013		Rok 2013/2014		Rok 2014/2015	
	I. etatów	I. naucz.	I. etatów	I. naucz.	I. etatów	I. naucz.
Przedszkole	4,25	6	4,25	6	4,30	7
Szkoła Podstawowa w Błudowie	16,36	19	14,86	17	15,02	17



Zespół Szkół w Młynarach	41,29	43	41,00	42	39,12	41
<b>Ogółem etatów/nauczycieli</b>	<b>61,90</b>	<b>68</b>	<b>60,11</b>	<b>65</b>	<b>58,44</b>	<b>65</b>

(Dane SIO, stan na 31 marca)

Liczbę etatów administracji i obsługi przedstawia poniższa tabelka

Wyszczególnienie	Liczba etatów administracyjnych i obsługi w latach					
	Rok 2012/2013		Rok 2013/2014		Rok 2014/2015	
	Liczba etatów administr.	Liczba etatów obsługi	Liczba etatów administr.	Liczba etatów obsługi	Liczba etatów administr.	Liczba etatów obsługi
Przedszkole			1,75	3	1,75	3
Szkoła Podstawowa w Błudowie			1	3,75	1	3,75
Zespół Szkół w Młynarach			3	7,5	3	7,5
<b>Ogółem etatów</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>5,75</b>	<b>14,25</b>	<b>5,75</b>	<b>15,25</b>

Staż pracy nauczycieli obrazuje poniższe zestawienie

Liczba nauczycieli wg stażu pracy (stan na 1.09.2015 r.)							
do 5 lat	6-10 lat	11-15 lat	16-20 lat	21-25 lat	26-30 lat	31 - 35	36 i więcej
<b>6</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>2</b>

Ustawa Karta Nauczyciela wprowadza cztery stopnie awansu zawodowego nauczycieli, są to: nauczyciel stażysta, kontraktowy, mianowany, dyplomowany. W placówkach oświatowych Gminy Młynary w omawianym okresie zatrudnienie nauczycieli przedstawiał się następująco:

Liczba nauczycieli	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel Mianowany	Nauczyciel dyplomowany
pełnozatrudnionych	0	4	15	35
niepełnozatrudnionych	0	5 (2,58 etatu)	3 (1,91 etatu)	3 (1,28 etatu)

Wyższy stopień awansu zawodowego otrzymało 4 nauczycieli w tym: 3 nauczycieli kontraktowych i 1 nauczyciel mianowany.

Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w poszczególnych placówkach:

Nazwa jednostki	nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego	nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego zatrudniony na podstawie art. 10 ust. 9 Karty Nauczyciela	nauczyciel dyplomowany	nauczyciel mianowany	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel stażysta	Razem
Przedszkole w Młynarach	-	-	2	2	0,30	0	<b>4,30</b>
Szkoła Podstawowa w Błudowie	-	-	7,06	4,35	3,61	0	<b>15,02</b>
Zespół Szkół w Młynarach	-	-	26,22	10,56	2,67	0	<b>39,12</b>
<b>Razem</b>		-	<b>35,28</b>	<b>16,92</b>	<b>6,56</b>	<b>0</b>	<b>58,44</b>

Świadczenie emerytalne lub rentowe pobierało ogółem: 52 osoby, w tym 31 nauczycieli oraz 21 pracowników administracji i obsługi (wg stanu na 1.09.2015r).

W listopadzie 2009 r. weszła w życie nowelizacja ustawy - Karta Nauczyciela, która nałożyła na organy prowadzące szkołę obowiązek zapewnienia średnich wynagrodzeń nauczycielom na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

W 2014 r. obowiązywały kwoty średniego wynagrodzenia nauczycieli w poszczególnych stopniach awansu zawodowego jak niżej:

Średnie wynagrodzenie	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany
1.01-31.12.2014 r.	2717,59	3016,52	3913,33	5000,37

Kwoty przytoczone oznaczają, że średnioroczne wynagrodzenie nauczycieli np. w grupie nauczycieli mianowanych w placówkach oświatowych Gminy Młynary musi osiągnąć kwotę 3913,33 zł.

W przypadku nie osiągnięcia takiego poziomu organ prowadzący szkołę musi zapewnić wypłatę tzw. dodatku uzupełniającego.

Po weryfikacji przedłożonych przez placówki oświatowe danych za 2014 rok ustalono ostatecznie, że konieczność wypłaty dodatku uzupełniającego wystąpiła u nauczycieli mianowanych w wysokości ogółem 32 013,76 zł

Dodatek uzupełniający wypłacono nauczycielom w styczniu 2015 r.

W porównaniu do roku 2013 kwota dodatku uzupełniającego zwiększyła się o 22.344,99 zł.

W roku 2012 nie wystąpiła konieczność wypłaty dodatku uzupełniającego.

Wypłacone środki pochodziły z dochodów własnych Gminy.

Kwota dodatku uzupełniającego w zł.	Rok 2012	Rok 2013	Rok 2014
	0	9.668,77	32.013,76



Realizując zadanie wynikające z art. 70 a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2006 r. Nr 97, poz.674 z późn. zm) oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 marca 2002 r. (Dz. U. z 2002 r. Nr 46, poz. 430.) „w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli...” obligatoryjnie wyodrębniane są środki z budżetów poszczególnych placówek na realizację ww. zadania. Ponadto dyrektorzy placówek oświatowych mają ustawowy obowiązek złożenia do organu prowadzącego planu doskonalenia zawodowego nauczycieli na dany rok szkolny, a następnie sprawozdania z wydatkowania środków na ten cel.

Głównym celem doskonalenia zawodowego nauczycieli jest wzrost efektywności pracy szkoły poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej. Doskonalenie w szkołach i przedszkolach jest podejmowane zgodnie z ich potrzebami. Konkretnie potrzeby i sposoby, w jaki mogą być one zaspokajane, będą się zmieniać w zależności od wprowadzanych zmian, predyspozycji osobistych i zawodowych nauczycieli oraz specyfiki szkoły. Co roku wzrasta liczba nauczycieli doskonalących się, korzystających z różnych form doskonalenia od warsztatów, seminariów, kursów kwalifikacyjnych po studia podyplomowe.

Wykorzystanie środków na doskonalenie nauczycieli w 2014 r.							
Przedszkole		Szkoła Podstawowa w Błudowie		Zespół Szkół w Młynarach		Ogółem	
plan	wykonanie	plan	wykonanie	plan	wykonanie	plan	wykonanie
2045,00	1950,00	5 800,00	5 511,13	15 553,00	15 472,10	23 398,00	22 933,23

System doskonalenia i doksztalcenia nauczycieli w placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest gmina Młynary spowodował, że większość nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania dwóch i więcej przedmiotów. Efektem podejmowanych działań oraz prowadzenia odpowiedniej polityki kadrowej jest dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli. Poziom wykształcenia nauczycieli obrazuje poniższa tabela.

#### Poziom wykształcenia nauczycieli w placówkach

Nazwa jednostki	WMPP*		Licencjat		SN*		Pozostałe	
	Pełno-trudnieni	Niepełno-trudnieni	Pełno-trudnieni	Niepełno-trudnieni	Pełno-trudnieni	Niepełno-trudnieni	Pełno-trudnieni	Niepełno-trudnieni
Przedszkola w Młynarach	3	3/0,30	1	-	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa w Błudowie	9	5/3,48	1	1/0,54	-	-	1	-
Zespół Szkół w Młynarach	35	3/1,12	2	-	-	-	1	-
<b>Razem</b>	<b>47</b>	<b>11/4,90</b>	<b>4</b>	<b>1/0,54</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

\*WMPP- wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym

\*SN - studium nauczycielskie

Zgodnie z dyspozycją art. 90 b i art. 90 m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystają



uczniowie szkół podstawowych, gimnazjum, a także szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują na terenie miasta i gminy. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 456 zł na członka rodziny. Stypendia szkolne przyznawane były w oparciu o regulamin przyjęty uchwałą Rady Miejskiej. Stypendia otrzymało 200 uczniów na łączną kwotę 191 930,30 zł, w tym środki własne - 38 387,30 zł i dotacja w wysokości - 153 543,00 zł.

W 2014 r. uczniowie naszych szkół otrzymali stypendia za osiągnięcia w nauce lub sporcie na kwotę 11 993,00 zł w tym stypendia burmistrza w kwocie 4 000,00 zł.

Na podstawie art. 70b ustawy o systemie oświaty, Gmina realizuje zadanie polegające na dofinansowaniu pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników.

Z dofinansowania skorzystało 5 pracodawców na 6 młodocianych uczniów. Łączna kwota dofinansowania wyniosła 43 050,98 zł. Środki finansowe pochodziły z budżetu państwa.

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2014/2015 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku do ukończenia gimnazjum (do 15 lat), a po ukończeniu gimnazjum – obowiązkowi nauki, podlega młodzież do ukończenia 18 roku życia. Wg danych Systemu Informacji Oświatowych we wrześniu 2014 r. w obwodzie szkolnym obowiązkowi szkolnemu (do 15 lat) podlegało 425 uczniów z tym, że w naszych placówkach oświatowych obowiązek spełniało 279 uczniów, zaś w innych szkołach 146 uczniów. Spoza naszego obwodu do naszych szkół uczęszczało 34 uczniów. Kontrolą spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół, a kontroli obowiązku nauki – Gmina.

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu „Wyprawka szkolna”. Z tej formy pomocy skorzystało 62 uczniów. Łączna wartość pomocy to kwota 1 750,00 zł.

Na podstawie Rozporządzenia MEN w sprawie udzielania gminom dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego, gmina otrzymała dotację w kwocie 93 150,00 zł.

Gmina otrzymała również dotację w wysokości 3 374,67 zł. na wyposażenie szkół w darmowe podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe.

Otrzymane dotacje wykorzystano w całości.

### **Wyniki zewnętrznego sprawdzianu i egzaminu.**

Wynikiem nauczania i uczenia się są osiągnięcia edukacyjne uczniów, które w znacznym stopniu zależą od poziomu intelektualnego dziecka, jego zainteresowań, pasji, zdolności, poziomu nauczania w szkole, a także od środowiska w którym funkcjonuje. Celem egzaminów zewnętrznych jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie poszczególnych etapów kształcenia – po szkole podstawowej, po gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej.

Sprawdziany i egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki nie w pełni przedstawiają pracę szkoły. Wyników uzyskanych przez daną placówkę nie należy traktować jako jednoznacznego wskaźnika, nie mniej jednak daje on określoną wiedzę co do dalszych kierunków pracy placówki.



Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego. Szkoła ma wspomagać uczniów w ich rozwoju i oferować wysoką jakość nauczania.

Ogólny obraz tego jak szkoła wypadła na egzaminie buduje się na podstawie dwóch liczb: średniego wyniku szkoły z egzaminu i pozycji, jaką ten wynik zajmuje na skali staninowej.

Sprawdzian w klasie szóstej szkoły podstawowej obejmuje wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach ogólnych i szczegółowych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do trzech kluczowych przedmiotów nauczanych na dwóch pierwszych etapach edukacyjnych, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego.

Sprawdzian składa się z dwóch części:

- część pierwsza – obejmuje zadania z języka polskiego i z matematyki,
- część druga – obejmuje zadania z języka obcego nowożytnego.

Szóstoklasista przystępuje do sprawdzianu z jednego z następujących języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego lub włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego.

Sprawdzian ma formę pisemną.

Sprawdzian odbył się 1 kwietnia 2015 roku, do którego przystąpiło łącznie 57 uczniów klas szóstych w tym:

- 39 uczniów Szkoły Podstawowej Zespołu Szkół w Młynarach,
- 18 uczniów Szkoły Podstawowej w Błudowie.

Przystąpienie do niego jest warunkiem ukończenia szkoły podstawowej, ale nie określa się minimalnego wyniku, jaki uczeń powinien uzyskać, toteż sprawdzianu nie można nie zdać.

#### **Wyniki poszczególnych szkół ze sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku 2015 obrazuje tabela**

Rok 2015				
Placówka	Liczba zdających	Średnik wynik w %		
		j. polski	matemat	j. ang.
Szkoła Podstawowa w Błudowie	18	68%	65%	72%
Szkoła Podstawowa Zespole Szkół w Młynarach	39	66%	62%	64%
Gmina Młynary	57	67%	62%	67%
Powiat Elbląski		70%	55%	70%
Województwo Warm.-Mazurskie		70,5%	59,1%	75,3%
Kraj		73%	61%	78%

#### **Szkoła Podstawowa w Błudowie:**

Część I stanin 6- wyżej średni

Część II stanin 4- niżej średni

#### **Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół w Młynarach:**

Część I stanin 5- średni

Część II stanin 2- bardzo niski

(Skala staninowa stosowana w pomiarze dydaktycznym odpowiada na pytanie jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez ucznia, szkołę... na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację). Skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników.

nazwa stanina	przedziały wyników wyrażone w %	procent wyników zawarty w przedziale
1- najniższy	poniżej 4	4
2- bardzo niski	4-10	7
3- niski	11-22	12
4- niżej średni	23-39	17
5- średni	40-59	20
6- wyżej średni	60-76	17
7- wysoki	77-88	12
8- bardzo wysoki	89-95	7
9- najwyższy	powyżej 95	4

**Jak wynika z powyższego, wyniki z j. angielskiego w Zespole Szkół są niezadawalające i należy podjąć zdecydowane działania zarówno organizacyjne jak i dydaktyczne.**

### **Gimnazjum – średni wynik z egzaminu gimnazjalnego w 2015 roku.**

Egzamin w klasie trzeciej gimnazjum obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych na trzecim i wcześniejszych etapach edukacyjnych.

Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części:

- **humanistycznej** z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z zakresu języka polskiego,
- **matematyczno-przyrodniczej** z zakresu przedmiotów przyrodniczych i z zakresu matematyki,
- **z języka obcego nowożytnego.**

Gimnazjalista przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego lub włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego.

Do egzaminu z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym ma obowiązek przystąpić każdy gimnazjalista.

Egzamin na poziomie rozszerzonym jest obowiązkowy tylko dla uczniów, którzy na egzaminie wybrali język, którego uczyli się również w szkole podstawowej. Mogą do niego przystąpić także pozostali gimnazjaliści, jeśli zechcą sprawdzić poziom swoich umiejętności językowych.

Egzamin ma formę pisemną. Przystąpienie do egzaminu jest warunkiem ukończenia gimnazjum, ale nie określa się minimalnego wyniku, jaki zdający powinien uzyskać, toteż egzaminu nie można nie zdać.

Wyniki egzaminów zewnętrznych to potwierdzenie wiedzy i umiejętności, efekt pracy wszystkich lat spędzonych w szkole.

Egzamin odbył się w dniach od 21 do 23 kwietnia 2015 roku.



Do części humanistycznej i matematyczno-przyrodniczej przystąpiło 47 uczniów.  
 Język angielski poziom podstawowy i rozszerzony pisało 47 uczniów.

	Liczba zdających	Część humanistyczna		Część mat. - przyrodnicza		Część językowa				
						Język	podstawowy		rozszerzony	
		j. polski	Historia i WOS	Mate- m- atyka	przedm. przyrodn		l. uczniów	Wynik	l. uczniów	wynik
<b>Gimnazjum w Zespole Szkół w Młynarach</b>	47	56%	61%	50%	52%	j. angielski	47	57%	47	34%
Powiat Elbląski		57%	59%	42%	45%	j. angielski		57%		37%
Województwo Warmińsko-Mazurskie		63%	63%	46%	49%	j. angielski		63%		46%
Kraj		64%	64%	48%	50%	j. angielski		67%		8%

Organizacja sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego jest ważnym doświadczeniem dla szkoły i nauczycieli. Jego wyniki są niezwykle istotne z punktu widzenia jakości pracy szkoły. Sprawdzian i egzamin podsumowuje wyniki wieloletniej pracy i do pewnego stopnia wyznacza dalsze jej kierunki.

Tegoroczny egzamin gimnazjalny przeprowadzony był po raz kolejny na nowych zasadach. Gimnazjum w Zespole Szkół w Młynarach klasyfikuje się w zależności od części egzaminu w kilku przypadkach powyżej średniej powiatu, ale poniżej średniej województwa i kraju. Szczegółowe sprawozdania ze sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego opracowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łomży są udostępnione na stronie [www.oke.lomza.pl](http://www.oke.lomza.pl)

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej jest rozwój zainteresowań i talentów uczniów różnych dziedzinach. Rok szkolny 2014/2015 był kolejnym rokiem, w którym uczniowie podejmowali rywalizację w różnych konkursach i turniejach, w których uzyskiwali znaczące miejsca.

Wydatki na oświatę, to znacząca część budżetu i pokrywane były z subwencji oświatowej, dotacji oraz środków własnych gminy. Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Nie uwzględnia się w podziale subwencji indywidualnych uwarunkowań gmin i poszczególnych placówek oświatowych. W najbliższych latach kwota subwencji będzie malała, bowiem nadal spada liczba urodzeń, a co za tym idzie, maleje na terenie gminy liczba dzieci objętych obowiązkiem szkolnym i nauki. Dotychczasowe zasady zwiększania subwencji nie rekompensują wysokich kosztów wynikających z niższej średniej liczby uczniów w oddziałach, wynagrodzeń nauczycieli przedszkoli, których wynagrodzenia nie są objęte subwencją oświatową oraz wydatki związane z prowadzeniem przedszkoli,

konieczności wypłaty dodatkowych elementów wynagrodzenia dla nauczycieli takich jak dodatek wiejski i mieszkaniowy, dodatek uzupełniający, dowożenia uczniów itp.

Czynniki wpływające na ten stan rzeczy są w dużej mierze niezależne od samorządu, zaliczyć do nich należy: regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, awans zawodowy, obowiązek udzielania pomocy materialnej uczniom, obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, koszty nauczania indywidualnego oraz innych form zajęć dodatkowych, konieczność udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zmiany zasad odpisu na zabezpieczenia środków na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych dla nauczycieli czy też na doskonalenie nauczycieli.

Dlatego też dla poprawienia finansowania zadań oświatowych należy poczynić starania w celu pozyskania środków z zewnątrz.

Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, niektóre z nich traktuje się w sposób ogólny. W związku z ciągłymi zmianami programowymi i prawnymi wiele zadań na bieżąco dostosowywanych jest do obowiązujących zasad i warunków funkcjonowania oświaty w odniesieniu do nowych standardów oświatowych. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty w Gminie Młynary w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, a także informacje o wynikach osiąganych przez uczniów na sprawdzianie i egzaminie.

Opis wyników sprawdzianu i egzaminu zewnętrznego oraz inne informacje oświatowe zawierają załączniki do niniejszej informacji opracowane przez dyrektorów placówek oświatowych Gminy Młynary.

BURMISTRZ  
*Misztal*  
mgr Marek Stanisław Misztal