

**UCHWAŁA NR XLVI/301/2018
RADY MIEJSKIEJ W MŁYNARACH**

z dnia 24 sierpnia 2018 r.

w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2018-2020

Na podstawie art. 176 pkt 1 i art. 179 ust. 2 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r., o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 988), **Rada Miejska w Młynarach uchwala co następuje:**

§ 1. Przyjmuje się Gminny Program Wspierania Rodziny na lata **2018 - 2020** stanowiący załącznik nr 1 do uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta i Gminy Młynary.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**PRZEWODNICZĄCA
RADY MIEJSKIEJ**

mgr inż. Stanisław Szczepaniak

Załącznik do uchwały Nr XLVI/301/2018

Rady Miejskiej w Młynarach

z dnia 24 sierpnia 2018 r.

**GMINNY PROGRAM
WSPIERANIA RODZINY
NA LATA 2018 -2020
Młynary 2018 r.**

Na podstawie art. 176 pkt 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej do zadań własnych gminy należy opracowanie i realizacja gminnego programu wspierania rodziny.

WPROWADZENIE

Rodzina jest tym środowiskiem, w którym powstaje nowe życie. Rodzi się w nim i wzrasta istota ludzka podlegająca prawom biologicznym i społecznym, kształtowana przez oddziaływania wychowawcze rodziców.

Rodzina stanowi dla dziecka najlepsze naturalne środowisko, w którym otoczone indywidualną opieką ma możliwość zaspakajania swoich potrzeb, dzięki czemu może się prawidłowo rozwijać. W prawidłowo funkcjonującej rodzinie dziecko czuje się dobrze, bezpiecznie, jest pewne siebie, ufne wobec rodziców, a także otwarte i ufne wobec innych ludzi, zachowuje się przy tym swobodnie, aktywnie i jest wytrwałe w działaniu.

Rodzina zapewnia utrzymanie i opiekę, zaspokaja potrzeby materialne, a także przygotowuje do samodzielnego życia. Wprowadza dziecko w świat społeczny, uczy norm, nakazów, kształtuje uczucia i postawy wobec członków rodziny, społeczeństwa i całego świata. Odgrywa zasadniczą rolę w przygotowaniu dziecka do udziału w życiu dorosłych.

Pomyślny rozwój dziecka jest możliwy w prawidłowym funkcjonowaniu rodziny poprzez wypełnianie przez nią funkcji opiekuńczo - wychowawczej.

Funkcja opiekuńcza rodziny wyraża się przede wszystkim w dostarczaniu pożywienia, ubrania, ochrony przed utratą zdrowia czy życia, zapewnieniu niezbędnych środków do rozwoju biologicznego, psychicznego, społecznego i duchowego.

Funkcja wychowawcza określa oczekiwania i wymagania wobec rodziny. Dziecko uczy się „jak być człowiekiem”, „jak być sobą”. Rytm życia rodzinnego, stałe, żywe, emocjonalne relacje z innymi są najlepszymi okazjami do uczenia się miłości, otwartości, życzliwości, prawdomówności, sprawiedliwości a także poznania swoich możliwości umysłowych, zręcznościowych czy artystycznych. Rodzice, rodzeństwo i inni członkowie rodziny poprzez zachętę, dezaprobatę, współdziałanie, pomoc, własny przykład, stymulują w sposób jawny i ukryty rozwój człowieczeństwa u swoich członków.

„Dla dobra dzieci, które potrzebują szczególnej ochrony i pomocy ze strony dorosłych, środowiska rodzinnego, atmosfery szczęścia, miłości i zrozumienia, w trosce o ich harmonijny rozwój i przyszłą samodzielność życiową, dla zapewnienia ochrony przysługujących im praw i wolności, dla dobra rodziny, która jest podstawową komórką społeczeństwa oraz naturalnym środowiskiem rozwoju, i dobra wszystkich jej członków, a w szczególności dzieci(...)”# samorząd gminny został zobligowany do wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej.

SYTUACJA RODZIN W GMINIE MŁYNARY

Na obszar gminy składają się: miasto Młynary oraz 19 obrębów wiejskich: Błudowo, Karszewo, Kraskowo, Kurowo Braniewskie, Kwietnik, Mikołajki, Młynarska Wola, Nowe Monasterzysko, Ojcowa Wola, Płonne, Rucianka, Sąpy, Sokolnik, Stare Monasterzysko, Warszewo, Włóczyska, Zastawno,

Zaścianki, Młynary. Ogółem teren gminy zamieszkuje **4508** osób. Tabela zamieszczona niżej przedstawia liczbę dzieci i młodzieży zamieszkującej na terenie miasta i gminy Młynary według wieku.

Dzieci i młodzież ze względu na wiek	Rok 2017	
	miasto Młynary	gmina Młynary
od urodzenia – 6 lat	103	298
7 – 13 lat	127	362
14 – 19 lat	131	339
od 20 lat i powyżej	1423	3509
łącznie	1784	4508

Źródło : Urząd Miasta i Gminy w Młynarach (stan na 31.12.2017 r.)

POMOC SPOŁECZNA I SPECJALISTYCZNA

Pomoc społeczna jest instytucją polityki społecznej państwa mającą na celu umożliwienie osobom i rodzinom przezwycięzenie trudnych sytuacji życiowych, których nie są one w stanie pokonać, wykorzystując własne uprawnienia, zasoby i możliwości. (Art. 2 pkt 1 Ustawy o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 r.)

Dane dotyczące rodzin z dziećmi i rodzin niepełnych z dziećmi objętych pomocą Miejsko - Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Młynarach w roku **2017** przedstawiają niżej zamieszczone tabele.

Rodziny o liczbie dzieci	Liczba rodzin	Liczba osób w rodzinach
1 dziecko	58	174
2 dzieci	56	220
3 dzieci	24	120
4 dzieci	5	31
5 dzieci	2	16
6 i więcej dzieci	2	17
Łącznie	147	578

Źródło: M-GOPS sprawozdania roczne MPiPS 2017 r.

Rodziny niepełne o liczbie dzieci	Liczba rodzin	Liczba osób w rodzinach
1 dziecko	26	55
2 dzieci	14	45
3 dzieci	6	27
4 i więcej dzieci	1	5
Łącznie	47	132

Źródło: M-GOPS sprawozdanie roczne MPiPS 2017 r.

Często przyczyną udzielania pomocy rodzinom jest bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzeniu gospodarstwa domowego. W roku 2017 objęto wsparciem z tytułu wskazanego problemu 56 rodzin, zaś osób w tych rodzinach było 191.

Jedną z ważnych form pomocy dziecku i rodzinie jest dożywianie zarówno dzieci w stołówkach szkolnych i przedszkolnych jak również dzieci i rodzin w formie posiłku lub w formie finansowej. W roku 2017 dożywianiem w formie posiłku objęto 142 dzieci oraz 3 osoby dorosłe. Finansową formę pomocy na dożywianie otrzymało 342 świadczeniobiorców.

Realizując Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie i Ochrony Ofiar możliwość wsparcia specjalistycznego w formie porad mają osoby uzależnione i ich rodziny. Raz do roku organizowany jest marsz „Przeciw Przemocy” ulicami miasta oraz kampania profilaktyczna pod nazwą „Biała Wstążka”.

Od 2011 działa Zespół Interdyscyplinarny, którego zadaniem jest diagnozowanie problemu przemocy w rodzinie, podejmowanie działań w środowisku zagrożonym przemocą. Zespół opracowuje i realizuje indywidualny plan pomocy oraz inicjuje działania do osób stosujących przemoc, a następnie monitoruje sytuację w tych rodzinach. Zespół składa się z przedstawicieli takich instytucji jak: Policji, Ośrodka Pomocy Społecznej, Szkół, przedstawiciela Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów

Alkoholowych, stowarzyszenia, Sądu i Zakładu Opieki Zdrowotnej. Obsługę techniczną zapewnia Ośrodek Pomocy Społecznej.

W związku z przemocą w rodzinie Zespół Interdyscyplinarny zrealizował 31 Niebieskich Kart z czego 27 NK założył Posterunek Policji w Młynarach, 3 NK Ośrodek Pomocy Społecznej oraz 1 NK Szkoła Podstawowa.

Wsparciem w formie stypendium w 2017 r. objętych było 127 uczniów. Przyznanie stypendium szkolnego uzależnione jest od dochodu rodziny ucznia. Stypendium szkolne przyznawane jest na okres nie dłuższy niż od września do czerwca w danym roku szkolnym. Wnioski o stypendium szkolne składane są do 15 września danego roku szkolnego.

Zasilek szkolny może być przyznany uczniowi, którego rodzina znajduje się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego. Przyznawany jest w formie pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym lub w formie świadczenia pieniężnego na pokrycie wydatków związanych z procesem edukacyjnym. Zasilek szkolny przyznawany jest niezależnie od otrzymanego stypendium szkolnego.

Świadczenia z pomocy społecznej przyznawane są, w szczególności, gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizmu lub narkomanii, a także, gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe. Kryterium na osobę w rodzinie wynosi 514 zł.

Po raz pierwszy w tym roku trafi do rodzin nowe świadczenie pod nazwą "Dobry Start" dla ucznia. Rodziny otrzymają raz w roku 300 zł na każde dziecko uczące się w szkole – bez względu na dochody. „Dobry Start” przysługuje raz w roku na rozpoczynające rok szkolny dzieci do ukończenia 20 roku życia. Dzieci niepełnosprawne uczące się w szkole otrzymają je do ukończenia przez nie 24 roku życia.

PIECZA ZASTĘPCZA I NADZORY KURATORSKIE

Pieczka zastępcza organizowana jest na podstawie postanowienia sądu. W roku 2017 r. 1 dziecko z terenu miasta i gminy Młynary zostało umieszczone w rodzinie zastępczej natomiast ogółem w rodzinach zastępczych przebywa 7 – ro dzieci.

Wśród wielu instytucji zajmujących się problemem niedostosowania społecznego w środowisku otwartym, szczególną rolę pełni organ sądowy, jakim jest zawodowy kurator sądowy. Sprawowanie nadzorów jest nastawione na uzyskanie pozytywnych zmian w osobowości podopiecznego, ale przy jego świadomym udziale. Kurator pomaga, udziela wsparcia i motywuje do podejmowania zadań, ale nie wyłącza podopiecznego. Jest to zatem pomoc uzdalniająca do samopomocy. Oddziałując na podopiecznych kurator wpływa na zmianę układu relacji w jego środowisku, przeorientowane nie tylko stosunek podopiecznego do środowiska, ale równocześnie przekonuje jego otoczenie do udzielenie mu szansy, pomocy, niewykluczania go ze społeczności.

EDUKACJA, OPIEKA I WYCHOWANIE

Edukacja i opieka nad dzieckiem realizowana jest w 2 szkołach podstawowych: w Młynarach i w Błudowie, które zatrudniają 3 pedagogów. Dzieci młodsze w Przedszkolu w Młynarach i 1 Oddziale Przedszkolnym działającym w strukturach szkoły podstawowej w Błudowie.

Zestawienie poniżej przedstawia liczbę dzieci przedszkolnych i uczniów w roku szkolnym 2017/2018.

		Rok szkolny 2017/2018	Liczba dzieci w placówkach
Edukacja	przedszkolna	Przedszkole w Młynarach	49
		Oddział Przedszkolny w Błudowie	26
		Szkoła Podstawowa w Młynarach	318

	szkolna		(210 SP, 108 G)
		Szkoła Podstawowa w Błudowie	78 w oddziałach II-VII)

Źródło : Urząd Miasta i Gminy w Młynarach

Przedszkole w Młynarach poza podstawą programową, w ramach której wchodzi m.in. nauka języka angielskiego, proponuje dzieciom zajęcia ponadprogramowe takie jak:

- zajęcia dodatkowe w postaci nauki tańca (dla wszystkich chętnych dzieci, nieodpłatnie),
- udział w festynach w gminie oraz wyjazdy poza teren naszej miejscowości w celu poszerzenia wiedzy i zainteresowań dzieci np.: do gospodarstw agroturystycznych itp.
- spotkania okolicznościowe – Dzień Babci i Dziadka, Matki,
- zajęcia logopedyczne oraz korekcyjno – kompensacyjne,
- współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, rodzice sami określają tematy jakie ich interesują. Dla chętnych dostępny jest psycholog.
- współpraca z rodzicami w celu podnoszenia poziomu nauczania, prowadzenie kącików dla rodziców (aktualne artykuły na tematy wychowawcze, prezentacja nauczonych treści, zapoznanie się z tematyką kompleksową i celami na poszczególne miesiące),
- udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”.

Szkoła Podstawowa w Błudowie jest 8-letnią szkołą podstawową z oddziałem przedszkolnym. Jest szkołą nowoczesną, bezpieczną i przyjazną. Uczy kreatywności, z jednoczesnym naciskiem na odpowiedzialność za własne decyzje. Realizuje zadania określone w statucie szkoły. Posiada bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych:

Zajęcia realizowane w szkole w ramach projektu „Mała Szkoła Droga do Sukcesu”:

- zajęcia rozwijające kompetencje przyrodnicze,
- zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne,
- zajęcia rozwijające kompetencje przyrodniczo - matematyczne,
- zajęcia korekcyjno - kompensacyjne oraz indywidualne konsultacje dla rodziców,
- zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z matematyki,
- warsztaty pn. Szkoła dla Rodziców.

W ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej organizowane są zajęcia specjalistyczne:

- zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze,
- korekcyjno - kompensacyjne,
- logopedyczne,
- rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne,
- rewalidacyjne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym.

Pomoc psychologiczno - pedagogiczna oferowana jest przez szkołę też w innych formach:

- rozmowy motywacyjne z uczniami,
- współpraca z rodzicami i organizacjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- współpraca z kuratorami, asystentem rodziny M-GOPS i Policją,
- udział w kołach rozwijających zainteresowania: (teatralne, wokalnoinstrumentalne, przynależność do Ligi Ochrony Przyrody).

Dla uczniów, których stan zdrowia, nie pozwala na uczęszczanie do szkoły, organizowane jest nauczanie indywidualne w domu rodzinnym ucznia. W szkole realizowane są programy

profilaktyczno - wychowawcze: „Spójrz inaczej” i Unplugged. Projekt „Umiem pływać” - nauka pływania skierowany jest do uczniów z klas II, III i IV. Zajęcia sportowe w ramach działalności Uczniowskiego Klubu Sportowego „Orlik”.

Szkoła zapewnia uczniom warunki do rozwoju wolontariatu.

Teren szkoły jest zadbane i sprzyja edukacji przyrodniczej. Placówka posiada plac zabaw, boisko szkolne, arboretum, ogródek szkolny, lapidarium oraz bardzo dobrze wyposażona w pomoce dydaktyczne. Zatrudnia specjalistów: logopedę, terapeutów, rehabilitanta, pedagoga oraz oligofrenpedagoga.

Zajęcia prowadzone w Szkole Podstawowej w Młynarach:

wpierające uczniów:

- rozmowy z wychowawcą, pedagogiem szkolnym, doradztwo zawodowe,
- warsztaty w ramach projektów SPS (Szkolna Pracownia Sukcesu),
- współpraca z Przedszkolem w Młynarach w realizacji Programu „Bezstresowe przejście przedszkolaka do szkoły – razem pokonamy progi”, program ułatwiający adaptację dzieci w szkole,
- zajęcia teatralne dla uczniów z trudnościami wychowawczymi „Teatr cieni”,
- organizowanie zajęć dla uczniów na temat „Bezpieczeństwa w sieci”,
- realizowany przez kl. II projekt „Umiem pływać”,
- utworzenie specjalnej klasy językowej,
- warsztaty w ramach projektu SPEC (Szkolna Pracownia Edukacji Cyfrowej),
- konsultacje psychologiczne (psycholog z PPP z Pasłęka),
- zajęcia PPP dla klasy VII₂,
- współpraca ze Strażą Graniczną w doskonaleniu umiejętności obrony przed groźnymi zwierzętami,
- realizacja przez szkołę programów „Owoce i mleko w szkole” oraz „Trzymaj formę” promujących zdrowy styl życia,
- różnorodne akcje dożywiania dzieci przy jednoczesnym promowaniu zdrowego stylu życia i współpracy z rodzicami: jesienne wspólne śniadania kl. I-III pod hasłem „Zdrowe śniadania jesienią zjemy, całą zimą zdrowi będziemy”, wiosenne „Śniadania na trawie” dla kl. IV-VII oraz gimnazjalnych; bożonarodzeniowe wypieki pierników w kl. I-III oraz babeczek wielkanocnych, comiesięczne zajęcia wspólnego gotowania w kl. III a „Kuchcikowo”,
- podnoszenie świadomości higieny własnego ciała, okresu dojrzewania u dziewcząt poprzez organizowanie spotkań dziewcząt z położną pod hasłem „Między nami kobietami”,
- podnoszenie świadomości mieszkańców gminy Młynary poprzez organizację konkursów dla dzieci o tematyce ekologicznej i segregacji odpadów przy współpracy z Urzędem Miasta i Gminy Młynary.

wpierające rodziców:

- rozmowy z wychowawcą, pedagogiem szkolnym, konsultacje z doradcą zawodowym,
- konsultacje z psychologiem dla rodziców (psycholog z PPP z Pasłęka),
- organizacja warsztatów dla rodziców na temat bezpieczeństwa w sieci,
- spotkania rodziców z dietetykiem na temat odżywiania uczniów w klasach młodszych,
- pedagogizacja rodziców przy współpracy z pielęgniarką szkolną na tematy higieny osobistej uczniów,
- pedagogizacja rodziców na temat przesiewowych badań ryzyka dysleksji,
- konsultacje w ramach projektu SPS (Szkolna Pracownia Sukcesu) realizowanego w szkole: indywidualne konsultacje z terapeutami dla rodziców uczniów z dysleksją uczęszczających na

terapię pedagogiczną, szkoła dla rodziców – warsztaty dla rodziców uczniów uczęszczających na zajęcia socjoterapeutyczne.

·indywidualne konsultacje z terapeutami dla rodziców uczniów z dysleksją uczęszczających na terapię pedagogiczną;

·szkoła dla rodziców – warsztaty dla rodziców uczniów uczęszczających na zajęcia socjoterapeutyczne

zajęcia specjalistyczne o charakterze terapeutycznym (wyrównujące braki)

·rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne,

·korekcyjno – kompensacyjne (terapia pedagogiczna),

·socjoterapeutyczne – indywidualne i grupowe,

·dydaktyczno – wyrównawcze z języka polskiego,

·dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki,

·zajęcia rewalidacyjne,

·zajęcia logopedyczne,

·zajęcia korekcyjne,

zajęcia rozwijające zainteresowania

·wokalne – zespół „Lawa” „Ambrozja”, Grupa teatralna „Drabina”,

·zajęcia z języka angielskiego,

·zajęcia matematyczne, przyrodnicze,

·Szkolne Koło Programistyczne,

·zajęcia sportowe SKS,

·zajęcia przygotowujące do konkursów przedmiotowych.

W każdej ze szkół znajdują się biblioteki, w tym multimedialne oraz pracownie komputerowe. Ponadto w miarę możliwości szkoły wyposażone są w podstawowe pomoce do nauki.

Na terenie miasta i gminy Młynary funkcjonują świetlice wiejskie, które znajdują się w Błudowie, Karszewie i Kurowie, w Nowym Monasterzysku oraz 1 Świetlica Środowiskowa w Młynarach. Działalność świetlic wiejskich z wyjątkiem Nowego Monasterzyska nadzorowanej przez Ośrodek Kultury), nadzoruje UMiG w Młynarach, zaś środowiskowej Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Młynarach.

Świetlica Środowiskowa w Młynarach zapewnia łącznie 30 miejsc dla dzieci i młodzieży od 7 – 15 roku życia przez cały rok. Podstawowym zadaniem jest zapewnienie dzieciom dodatkowego posiłku, stworzenie warunków fizycznego, psychofizycznego i poznawczego rozwoju, zapewnienie poczucia bezpieczeństwa, uczenie nawiązania więzi uczuciowych oraz relacji interpersonalnych, uczenie organizowania czasu wolnego w tym uczestniczenia w zajęciach edukacyjnych, kulturalnych, rekreacyjnych i sportowych, przygotowanie do podejmowania odpowiedzialności za własne postępowanie oraz uczenie samodzielności w życiu. Ponadto wyrównywanie deficytów rozwojowych, kształtowanie nawyków i uczenie zachowań prozdrowotnych.

Atrakcyjną ofertę dla dzieci i młodzieży przedstawia Ośrodek Kultury, który prowadzi sekcje zainteresowań dla dzieci i młodzieży:

·zajęcia plastyczne,

·zajęcia wokalne,

·nauka gry na instrumentach klawiszowych,

·nauka tańca nowoczesnego,

·nauka języka angielskiego dla dzieci oraz młodzieży.

W czasie ferii oraz wakacji organizowane są spektakle teatralne, pokazy czy spotkania tematyczne. Jest również oferta wyjazdów do Aquaparku, na lodowisko, basen, ściankę wspinaczkową itp.,

Biblioteka Publiczna w Młynarach oprócz podstawowych zadań takich jak: gromadzenie, opracowanie i udostępnianie zbiorów, prowadzi szeroką działalność edukacyjno - wychowawczą na rzecz dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych poprzez działania, które przyczyniają się do rozwoju czytelnictwa, wzrostu poczucia tożsamości lokalnej, budowania więzi społecznych a także stwarzają warunki do osobistego, twórczego rozwoju i kształcenia.

Zaś bezpośredni kontakt z książką, wyrobienie nawyku obcowania z literaturą od najmłodszych lat stanowi ważny element wychowania i przygotowania do świadomego oraz aktywnego uczestnictwa w kulturze.

W Bibliotece Publicznej w Młynarach funkcjonuje klub czytelniczy „Łowcy słówek”. Organizowane są również „Nocki w bibliotece” oraz spotkania z autorami, Ponadto prowadzone są różne zajęcia tematyczne podczas ferii czy wakacji. Mieszkańcy mają możliwość bezpłatnego dostępu do stanowisk komputerowych połączonych z Internetem.

INNE FORMY WSPARCIA RODZIN NA TERENIE GMINY

Systematycznie spotyka się Grupa AA. Spotkania są zarówno zamknięte jak i otwarte oraz istnieje także możliwość korzystania z pomocy terapeuty uzależnień.

Na terenie miasta i gminy Młynary funkcjonuje 13 Stowarzyszeń i 1 Fundacja. Część z nich posiada w swoich zapisach statutowych między innymi realizację zadań z zakresu pomocy społecznej, edukacji, wychowania, kultury itp.

ZASOBY INSTYTUCJONALNE DZIAŁAJĄCE W GMINIE NA RZECZ DZIECKA I RODZINY

Instytucje i organizacje realizujące zadania mieszczące się w zakresie wspierania rodziny oraz pełniące inne funkcje wspierające:

- Miejsko - Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Młynary;
- Posterunek Policji w Młynarach;
- Urząd Miasta i Gminy w Młynarach;
- Zespół Interdyscyplinarny w Młynarach;
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Młynarach;
- Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej „MEDYK” w Młynarach
- Szkoły z terenu miasta i gminy Młynary oraz oddział przedszkolny działający przy szkole w Błudowie;
- Przedszkole w Młynarach
- Świetlice: środowiskowa i wiejskie;
- Ośrodek Kultury,
- Biblioteka Publiczna w Młynarach;
- Organizacje pozarządowe.

CELE PROGRAMU

GLÓWNY CEL

Wsparcie i wzmocnienie oraz przywrócenie rodzinie zdolności do wypełniania funkcji opiekuńczo – wychowawczej.

CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Pozostawienie dziecka w środowisku rodzinnym.
2. Wsparcie instytucjonalne rodziny, w prawidłowym wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej.

3. Podniesienie świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny.

ORGANIZACJA I PRZEBIEG ZADAŃ

Pozostawienie dziecka w środowisku rodzinnym				
Zadanie		Instytucje odpowiedzialne za realizację zadania	Wskaźniki realizacji celów	Źródło finansowania
1.06.2018	Skierowanie do rodziny asystenta rodziny	Ośrodek Pomocy Społecznej	Liczba rodzin, do których skierowano asystenta rodziny	Środki własne i zewnętrzne
2.	Prowadzenie placówki wsparcia dziennego i jej działania wobec rodziny	Ośrodek Pomocy Społecznej	Liczba utworzonych placówek, liczba dzieci skierowanych do placówki	Środki własne i zewnętrzne
Wsparcie instytucjonalne rodziny, w prawidłowym wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej				
Zadanie		Instytucje odpowiedzialne za realizację zadania	Wskaźniki realizacji celów	Źródło finansowania
1.	Dostarczanie usług i świadczeń pomocy społecznej rodzinom żyjącym w trudnych warunkach materialnych	Ośrodek Pomocy Społecznej	Liczba rodzin z dziećmi korzystających ze wsparcia	Środki własne i zewnętrzne
2.	Zapewnienie dzieciom, młodzieży i ich rodzicom posiłków	Ośrodek Pomocy Społecznej, Szkoły, Przedszkole	Liczba osób korzystających z posiłków	Środki własne i zewnętrzne
3.	Udzielanie dzieciom i młodzieży stypendiów i zasiłków szkolnych	Ośrodek Pomocy Społecznej	Liczba przyznanych świadczeń	Środki własne i zewnętrzne
4.	Współfinansowanie wypoczynku dzieci i młodzieży z rodzin ubogich	Urząd Miasta i Gminy, GKRPA, Ośrodek Pomocy Społecznej, Kuratorium Oświaty	Liczba dzieci uczestniczących w organizowanym wypoczynku	Środki własne i zewnętrzne
5.	Pomoc w dostępie dzieci do przedszkola, współfinansowanie pobytu dzieci z rodzin wymagających wsparcia	Przedszkole, Urząd Miasta i Gminy	Liczba dzieci z rodzin wymagających wsparcia, korzystających w edukacji przedszkolnej	Środki własne
6.	Pomoc w zaopatrzeniu dzieci i młodzieży w podręczniki szkolne	Szkoły	Liczba przyznanych „wyprawek szkolnych”	Środki zewnętrzne

7.	Organizowanie konsultacji i poradnictwa specjalistycznego	M-GOPS, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Szkoły z terenu miasta i gminy,	Liczba osób korzystających z konsultacji i poradnictwa specjalistycznego	Środki własne i zewnętrzne
8.	Podejmowanie działań zapobiegawczych, interwencyjnych i zaradczych w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodziny	Zespół Interdyscyplinarny, M-GOPS, Posterunek Policji, Szkoły, Kuratorzy, Ośrodek Zdrowia, Świetlice	Liczba rodzin skierowanych do zespołu interdyscyplinarnego, liczba interwencji policji w rodzinach, szkołach, liczba nadzorów kuratorskich, liczba pogadarek ze specjalistami w szkołach, świetlicy, liczba rodzin, w których podjęto pracę socjalną	Środki własne i zewnętrzne
9.	Realizacja Karty Dużej Rodziny i Programu 500+ FA, ŚR, Stypendium	M-GOPS	Liczba rodzina korzystających.	Środki zewnętrzne
Podniesienie świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny				
	Zadanie	Instytucje odpowiedzialne za realizację zadania	Wskaźniki realizacji celów	Źródło finansowania
1.	Organizowanie warsztatów radzenia sobie z problemami dorastającej młodzieży	Szkoły, Świetlica Środowiskowa,	Liczba warsztatów i osób biorących w nich udział	Środki własne i zewnętrzne
2.	Promowanie i wspieranie organizacji różnych form spędzania czasu wolnego dzieci, młodzieży oraz ich rodzin	Świetlice, Organizacje pozarządowe, Kościół, Ośrodek Kultury, Szkoły Przedszkole, Biblioteka	Liczba osób korzystających z proponowanych inicjatyw, liczba organizowanych form spędzania czasu wolnego	Środki własne i zewnętrzne
3.	Inicjowanie programów służących rozwojowi i wzmocnieniu rodziny	Ośrodek Pomocy Społecznej, Świetlice, Organizacje pozarządowe, Kościół, Ośrodek Kultury, Szkoły, Przedszkole, Biblioteka	Ilość programów i projektów, liczba osób w nich uczestniczących.	Środki własne i zewnętrzne

MONITOROWANIE REALIZACJI PROGRAMU

Monitorowaniu podlegają wszystkie zadania zawarte w niniejszym programie i przy współudziale realizujących program. Miejsko - Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Młynarach **sporządza sprawozdania** rzeczowo-finansowe z zakresu wspierania rodziny i organizacji pieczy zastępczej oraz przekazuje je właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem odpowiedniego systemu teleinformatycznego.

W terminie do dnia 31 marca każdego roku Burmistrz Młynar składa Radzie Miejskiej w Młynarach roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z realizacją zadań.

Użyte skróty/legenda

GKRPA - Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,

FA - Fundusz alimentacyjny,

M-GOPS - Miejsko - Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej,

NK - niebieska karta,

OK - Ośrodek Kultury,

PPP - Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna,

SP - Szkoła podstawowa,

ŚR - Świadczenia rodzinne,

UMiG - Urząd Miasta i Gminy

PRZEWODNICZĄCA
RADY MIEJSKIEJ


mgr inż. Stanisław Szczepaniak

Uzasadnienie


Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2018- 2020 został przygotowany jako jeden z elementów realizacji postanowień Ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Gminny Program Wspierania Rodziny przedstawia kierunki działań zmierzających do tworzenia warunków dla rozwoju rodziny i opieki nad dzieckiem, szczególnie tych, które znajdują się w trudnej sytuacji życiowej.

Celem programu jest ukazanie możliwości rozwojowych rodziny i jej zdolności do przezwycięzania braków poprzez wspieranie i poprawę jej funkcjonowania przy ścisłej współpracy samorządu, organizacji pozarządowych i innych instytucji zajmujących się rodziną.

Ważnym aspektem jest to, że Program będzie służyć jako jeden z dokumentów niezbędnych przy ubieganiu się o dodatkowe środki finansowe w ramach ogłaszanych programów lub konkursów.

W związku z powyższym podjęcie uchwały jest uzasadnione.

**PRZEWODNICZĄCA
RADY MIEJSKIEJ**

mgr inż. Stanisław Szczepaniak